







KOPRULU  
520  
ASIM





卷之四



٥٤٠







\* \* \* بسم الله الرحمن الرحيم \* \*

الحمد لله الذي يفعل ما يشاء \* ان الفضل بيده يؤتاه من يشاء \*  
وجعل الذرة شمسا منيرا اذا شاء \* ويختص برحمته من يشاء \*  
والذي لا سائل لحكمه وفعله \* ولا مبأ حث لنظامه وعدله \*  
ولا مانع لاعطائه وقضائه \* ولا نقض ولا معارضة لوظائفه  
لاعدائه \* والصلوة على نبيه المبعوث بآبهر الحجج \* قرأنا عريضا  
غير ذي عوج \* وعلى آله نجوم الاهتداء \* واصحابه بدور  
الاقتداء \* وبعد \* فيقول العبد الفقير الى الله الغني القدير \*  
السيد محمد صادق بن السيد عبد الرحيم الارزنجاني الشهير  
بمفتي زاده \* احسن الله بالحسنى وزيادة \* لما رأيت الرسالة  
الحسبية \* في علم الاداب مقبولة مرغوبة عند المهرة \*  
وكافية وافية لتحصيل المسائل الادبية عند الكلمة \* مع اني  
لم اجد شرحا كل الفاظها كافية \* وبسط معانيها شافية \*  
وعندي طلبه من اعزة الاحياء \* واجلة الاخلاء \* طالبين  
وراغبين الى كشف استاره عن اسراره \* ونصب المنارة

على انواره \* قصدت الى شرحه وبيانه \* سالكم سالك الایحاز  
والاختصار \* تاركاً مذهب الاطناب والاكثار \* سائقا  
للکلام على وجه يضمحل معه الشبهة والاعتراضات \* وتحمل  
العقد وترتفع الاشكالات \* على اني كنت في ازمة اخسة \*  
الاعزة فيها اذلة \* والاذلة فيها اعزة \* الكلمة في بحار المذلة  
ساجدون \* وفي تراب المشقة حاسرون \* والجهلة بلؤلؤ العزة  
لاعبون \* وعلى القصور والارائك متكئون \* وتلك المعاملة  
شغلت عقول كثير من الفضلاء فارجو من الناظرين ان ينظروا  
بعين الوداد \* وترك العناد \* والى الله اتضرع ان يهديني  
سبيل الرشاد \* ويهديني دليل الصواب والسداد \* ويجعل  
وسيلة في المعاد \* وذريعة الى نيل الدرجات في يوم التناد  
\* فهو الهادي الى سواء السبيل \* وحسبنا الله ونعم الوكيل  
( قوله يا من وفقنا الخ ) ثم هذا الاسلوب رعاية لصناعة الاستغراب  
وهي عدول عما هو المشهور لنكتة وتلميحاً الى اية القرب وهي  
\* ونحن اقرب اليه من جبل الوريد \* الآية ومعنى قربته تعالى  
علمه على ظاهرها العبد وباطنه والام يتصور القرب والبعد  
المكاني في حقه تعالى وشارة الى ان هذا الحمد والتسليم  
والشروع الى التأليف بطريق الاحسان المشار اليه بالحديث  
النبي عليه السلام الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن  
تراه فانه يراك الحديث والتفاتنا من الغيبة الى الخطاب بالنظر  
الى السمة وهو التعبير عن معنى واحد بطريق من طرق التكلم  
والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه باخر منها بشرط ان يكون  
المبصر الثاني على خلاف مقتضى الظاهر فلا يتوهم نحو اننا زيد  
وانت عمرو من باب الالتفات لان فيها التفات من التكلم الى الغيبة  
ومن الخطاب الى الغيبة بناء على ان اسماء الظواهر كلها غيب





لانهما تعبيران على مقتضى الظاهر فلا يتوهم في هذا المقام في  
 وفقنا التفات بالنسبة الى من المخاطب وفي صل بالنسبة الى وفاة  
 لان مقتضى الظاهر في حق العائد الى الموصول ان يكون  
 بطريق الغيبة وفي حق الكلام بعد تمام المنادى ان يكون  
 بطريق الخطاب فهما جاريان على مقتضى الظاهر فلا التفات  
 ولا بد في الالتفات من نقطة عامة وهو تجديد النشاط وتكميل  
 الاصغاء ونقطة خاصة وهي تكون لمناسبة المقام وفيما نحن  
 فيه الخاصة اذا وصف الله في البسملة بمبالغة الرحمة في الدارين  
 حصل في نفسه محركا قويا وموجبا الى الاقبال فالتفت من الغيبة  
 الى الخطاب وذكر في التمجيد التوفيق والتيسير وهما من اعظم  
 الاوصاف الجميلة الاختيارية فيكون جدا باعتبار ذكره بالجميل  
 ومحمودا عليه باعتبار كونهما جيلا اختياريا وحيثما البسملة  
 والمجدلة وهما كل امر ذي بال لم يبدأ بالبسملة فهو ابتداء الحديث  
 كل امر ذي بال لم يبدأ بالمجدلة فهو اجزم الحديث وان تعارضا  
 ظاهرا فجمع بينهما بحمل الاول على الابتداء الحقيقي والثاني  
 على الاضافي وتفصيلهما لا يسا عده المقام وجمله النداء جملة  
 انشائية بتقدير ادعوا لا ان المنادى منصوب بحروف النداء  
 او هذه الحروف اسماء لا ادعوا لا يقال اذا قدر ادعوا على صيغة  
 الاخبار فكيف يكون انشاء لانا نقول ان ادعوا المقدر انشاء كصبيغ  
 العقود مثل بعت واشتريت كما في معنى اللبيب (قوله كلمة يا آه الاضافة  
 بيانية بمعنى بيان المعنوي لا بمعنى من البيانية اذ هي من اضافة  
 الاعم المطلق على الاخص المطلق \* واعلم ان المضاف اليه اماما بين  
 للمضاف وامام سار له وامام مطلقا واما الاخص مطلقا واما الاخص  
 من وجه فان كان مباينا ووحا كان ظرفا له فالاضافة بمعنى في  
 والا فبمعنى اللام وان كان مساويا له كليث واسد واعم مطلقا

كاحد اليوم فالاضافة على التقديرين ممتعة وان كان اخص  
 مطلقا كيوم الاحد وعلم الفقه فالاضافة بمعنى اللام وقد يسمى  
 هذا الشق بيانية لا يوضحه وكشفه وان كان اعم من وجه فح  
 ان كان المضاف اليه اصلا للمضاف فالاضافة بمعنى من والا  
 فهي ايضا بمعنى اللام كاضافة خاتم الى فضة بيانية وعكسها  
 بمعنى اللام (قوله مشتركة بين الامور الثلاثة الخ) يعني البعد  
 والقرب والتوسط المشتركة بكسر الراء بمعنى قابل الشراكة بينهما  
 الاشتراك على قسمين اشتراك لفظي واشتراك معنوي الاول كون  
 اللفظ موضوعا لمعنى متعدد بوضع متعدد كالعين والثاني ان يكون  
 قدرا مشتركا بين الافراد كالكلمة بالنسبة الى الاسم والفعل  
 والحرف وفيما نحن فيه الاشتراك لفظي والمراد من هذا القول  
 دفع لما يرد على قوله يا من الخ من ان كلمة يا موضوعا لنداء البعيد  
 والله تعالى اقرب الى الداعي من حبل الوريد بناء على آية القرب  
 فلا يصح النداء على الحقيقة فدفعه بحمل يا على الاشتراك  
 اختيارا لمذهب ابن الحاجب وبعض فضلاء النحاة بناء على ان  
 استعمالها في القريب والبعيد على السواء والحمل في احدهما على  
 المجاز بعيد وكذلك يدل عليه آية القرب (قوله فلا يحتاج الى  
 توجيه العلامة الخ) العلامة من الاسماء الغالبة والتاء للنقل من  
 الوصفية الى الاسمية والابذان على فرعيته بالنسبة الى علام  
 الغيوب والاسم الغالب مفهوم كاي يستعمل في فرد كامل منه  
 استعمالا كثيرا فكانه ينحصر نوعه شخصه ويسمى باسم الغالب  
 وقد يدخل عليه لام العهد تلميحاً للوصف الاصل كالحسن  
 والحسين وقد لا يدخل كحسن وحسين والمراد من العلامة صاحب  
 الكشف اذ بين في تفسيره هذا الايراد فدفعه بتسليم موضوعية يا  
 للبعيد وحمله على المجاز فقال قلت هو استقصار من الداعي



لنفسه واستباده لها عن مظان الزلنى وما يقربه الى رضوان الله  
مع افراطه في التهاك على استجابة دعوته انتهى حاصله ان مرتبة  
الاله في كمال العلو ومرتبة العبد في كمال السفلى وارقب الله تعالى  
نزل منزلة البعيد فنادى بيا على طريق الاستعارة \* واعلم ان الاستعارة  
في مثل هذا الكلام بوجهين الاول في معنى الحرف على طريق  
الاستعارة التبعية والثاني في مدخول الحرف على طريق الاستعارة  
الممكنة فعلى الاول شبه البعد الرتبى بالبعد المكاني المطلق في  
مطلق البعد او في التفاوت بالزيادة والنقصان وذكر لفظ يا  
الموضوع بواسطة معنى عام وهو البعد المكاني المطلق لبعد  
مكاني مخصوص واراد البعد الرتبى وعلى الثاني شبه من بعد رتبة  
عن بعد مكانا في احد المذكورين كذلك وذكر المشبه واراد  
المشبهه ادعاء على مذهب السكاكي ويا قرينه استعارة تخيلية  
هذا والشارح رحمه الله دفع توجيه الكشف بمنع موضوعية يا  
للبعيد فاشار اليه بقوله فلا يحتاج الى توجيه العلامة وهو هذا  
البيان فلا يصح ما قاله الفردي وبعض الحواشي (قوله والمراد  
بها الخ) دفع لما ارد على ظاهر العبارة من ان النداء في حقه تعالى  
غير متصور لان النداء طلب الاقبال بوجه او بقلب وهو غير  
متصور في حقه تعالى وحاصل المراد تحرير وبيان المقصود بانه  
محلول على المجاز والمراد غايتها وهي الاجابة بعلاقة السببية  
اذ الطلب اما ان يكون من الاسفل الى الاعلى او من المساوى  
الى المساوى او من الاعلى الى الاسفل الاول يكون على وجه  
التضرع وهو الدعاء والثالث يكون على وجه الاستعلاء وهو  
الامر والثاني لا يكون على وجه التضرع ولا على وجه الاستعلاء  
وهو الالتماس والامر والالتماس لا يتصوران من العباد الى المعبود  
فتعين الدعاء فيكون الدعاء مداول النداء حقيقة اذ من افراده

كما ذكر انسان واريد به زيد حقيقة فلا يرد ان غايتها الدعاء  
ليكن المجاز بجزء معناه وهو بوجه او بقلب فلا يتصور في حقه  
تعالى فيصرف عن الحقيقة ويحصل على الغاية فتدبر (قوله  
وهي الاجابة) يعني مقصورة على الاجابة المسند اذا كان معرفة  
يفيد القصر من قبيل قصر الموصوف على الصفة قصر اضافيا  
\* اعلم ان غاية الشيء ما يترتب على الشيء من حيث يترتب على  
طرف الفعل وهي متحد بالذات بالفائدة وتختلف بالاعتبار كما  
ان العلة الغائية والغرض متحدان بالذات وتختلفان بالاعتبار  
لان المصلحة المترتبة على الفعل من حيث هي ثمرة ونتيجته يسمى  
فائدة ومن حيث انها على طرف الفعل يسمى غاية ومن حيث  
انها مطلوبة للفاعل بالفعل يسمى غرضا ومن حيث انها باعثة  
للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها يسمى  
علة غائية والفائدة والغاية اعم صدقا من العلة الغائية والغرض  
معلوما اذ ربما يترتب على الفعل فائدة لا يسمى علة غائية ولا  
غرضا كما في افعال الله تعالى بخلاف العكس (قوله والتوفيق  
لغة الخ) الجعل مصدر متعد يطاق على اصل المصدر وهو المسمى  
بالايقاع والايجاد وعلى المبني للفاعل وهو المعبر بالكون جاعلا  
وعلى المبني للمفعول وهو المعبر بالكون مجعولا وعلى حاصل المصدر  
وهو الاثر المترتب والاثر المترتب ان حصل في الفاعل يسمى حاصل  
بالمصدر المبني للفاعل وان حصل في المفعول يسمى بالحاصل  
بالمصدر المبني للمفعول والفرق بينهما وبين المبني للفاعل والمبني  
للمفعول ظاهر باعتبار الذات لان الحاصل اثر والمبني للفاعل مؤثر  
والمبني للمفعول وقوع الاثر فيه وباعتبار التعبير ان المبني للفاعل  
يعبر بالكون جاعلا والمبني للمفعول بالكون مجعولا وحاصل المبني  
للفاعل بالجاعلية والمفعول بالجعولية كذا بينه بعض المحققين



وانكره البعض ولم يفرق بين التعبيرين واطلاق المصدر على  
الاصل والثاني والثالث حقيقة وعلى الاثر مجاز بعلاقة السببية  
على التحقيق وقيل حقيقة في اصل المصدر ومجاز في الباقي ومعنى  
التعريف على الاول ايقاع الاسباب متوافقة نحو المسبب وايضا  
القدرة على الطاعة باضافة المصدر الى المفعول وعلى الثاني الكون  
جاءلا للاسباب متوافقة الكون خالفا للقدرة وعلى الثالث كون  
الاسباب مجعولة متوافقة وكون القدرة مخلوقة فلا فائدة في حمله  
على حاصل المصدر فتح يكون معنى المتن يامن جعل اسبابا متوافقة  
لوظائف البحث او يامن خلق القدرة لنا متوافقة لوظائف البحث  
فعلى هذا يحتمل وفقنا على التجريد من قوله نحو المسبب قال  
بعض الافاضل لا يحتمل على التجريد اذا التوفيق موضوع الجعل  
الخاص بقيد مخصوص والقيد خارج كافي مفهوم العمى وهو  
عدم البصر ان الموضوع له عدم مخصوص بقيد البصر والقيد  
خارج مع انه لو حمل مثل هذا على التجريد لزم ان يحتمل كل  
فعل بالنسبة الى فاعل مخصوص على التجريد اذا الفعل موضوع  
لنسبة فاعل ما مع انه يستعمل في نسبة فاعل مخصوص ولم يقل به  
احد اقول في قول بعض الفضلاء بحث اذا التوفيق راجعة الى  
صفة فعلية لله تعالى والصفة الفعلية بتعدد بتعدد  
القيودات الخصوصية كالخلق والترزيق والانعام ولا مقتضى  
لاعتبار القيود خارجة واما في مفهوم العمى مقتضى الاعتبار  
وهو تقابل العمى والبصر واحد المتقابلين لا يكون جزء للآخر  
على انه يمكن ان يقال البصر ليس خارجا من مفهوم العمى لانه  
جزء ذهني والمنافي ان يكون جزء خارجا وكذلك لان لزوم حمل  
كل فعل على التجريد لان الفعل على ما بينه السيد قدس سره  
وضع بملاحظة نسبة عامة على كل نسبة مخصوصة فلا يقاس

عليه التوفيق خذ هذا (قوله الاسباب متوافقة الخ) الاسباب  
جمع سبب وهو ما يتوقف عليه الشيء وهو اعم من العلة والشرط  
والالة وفي الشرع ما يكون طريقا للوصول الى الحكم غير مؤثر  
فيه والمراد ههنا الاول وكل جمع محتمل معنى الجنسية والتعدد  
والجمع المحلى باللام قد يكون من الفاظ العموم وقد يكون مجازا  
عن الجنس بعلاقة الجزئية والكلية والاول لا يكون مراد هنا  
والمراد هو الثاني وفي ايراده على صيغة الجمع اشارة الى ان المسبب  
الواحد يكون له اسباب البتة كالالة والشرط والعلة المقتضية  
اذ لا يوجد السبب بسيطا فتح لا يرد ما قاله الفردي ومعنى المتوافقة  
كون السبب متساويا مفضيا للمسبب بلا نقصان وفي قوله يامن  
وفقنا مثلا الاسباب المساوية الارادة والقدرة من العبد وصرفها  
والبصر والملكة وارتفاع الموانع وخلق الفعل على وفق  
الارادة (قوله نحو المسبب) قيل الاولى ترك النحو يمكن ان يقال  
دفعنا لاحتمال ان يكون الموافقة بين الاسباب مع انه ليس كذلك  
اذا الموافقة بين جنس السبب وجنس المسبب على وفق ما بيننا  
وان يقان المتوافق يتضمن معنى التوجيه فيكون المعنى جعل  
الاسباب متوافقة متوجهة نحو المسبب (قوله البحث لغة الخ)  
قدم بيان البحث على بيان الوظائف والاضافة لان في تركيب  
الاضافى محط الفائدة المضاف اليه وعرفه المضاف والنسبة  
الاضافية موقوفان عليه وقدم بيان كليهما على الاضافة  
لان الاضافة نسبة بينهما والنسبة لا يتحقق ذاتا الا بالمتنسبين  
فان قيل المضاف والمضاف اليه بجهة وصفهما موقوفان على  
الاضافة وان كانا موقوفين عليهما من جهة الذات فلم يعتبر  
جهة الوصف قلت الغرض يتعلق في هذا المقام الى بيانها  
من جهة ذاتها لامن جهة وصفها البحث لغة التفتيش



والتفحص وفي الاصطلاح يطلق على ثلاثة معان الاول المناظرة والمباحثة والثاني اثبات النسبة الايجابية والسلبية بالاستدلال والثالث حمل الشيء على الشيء لكن المشهور المعنى الثاني فلذا اختاره الشارح (قوله اثبات المدعى بالدليل الخ) واعترض عليه بانه لا يشمل المنع مع انه من المعروف وبانه يشمل اثبات المدعى بلا وقوع خصم مع انه ليس من المعروف فهو غير مطرد وغير منعكس واجيب بتعميم الدليل من الحقيقة والصورة فالمنع مع السند كالدعوى بالدليل صورة ونحن نقول ان الاعتراض بالمنع ليس بواردا ولا لان المنع والنقض والمعارضة من وظائف السائل وليست من البحث وكذلك الاثبات بالدليل بلا وقوع خصم من افراد المعرفة فلا اعتراض بها فالتعريف سالم (قوله نفي اثباتنا الخ) الواو بمعنى او الفاصلة بقرينة المعطوف والمعطوف عليه لا يجتمعان وهما متعلقان بالاثبات حاصل معناه اثبات نسبة المدعى بالدليل ايجابا او سلبا لا يقال يلزم اثبات الاثبات وهو باطل لاننا نقول لفظ الاثبات قد يطلق على بيان ثبوت الشيء بالدليل وقد يطلق على الوقوع وقد يطلق على الايجاب بمعنى ادراك الوقوع بالنسبة الاول هو الاول والثاني هو الثالث فتأمل (قوله المراد بالوظائف الخ) جمع وظيفة وهي في اللغة ما يقدر ويعين الانسان من رزق او طعام ثم نقل الى احوال السائل والمعلل عند المناظرة والمباحثة اعني النوع الثلاثة وما يدفعها من الطرفين مناسبة بينهما وهي المشابهة لان الرزق يدفع الجوع الذي هو من مرض النفس وكذلك النوع وما يدفعها يدفع الجهل الذي هو مرض النفس ايضا من احد الطرفين بناء على ان الغرض من المناظرة اظهار الصواب فبشركان في كونهما من يلا الامراض النفسانية وشافيا لهما\* واعلم ان اللفظ الواحد ان كان له معنيان اما ان يكون وضعه لهما على السوية

اولا الاول هو المشترك كالعين والثاني ان وضع لاحدهما اولاً ثم نقل الى الثاني لا يخلو اما ان يكون لمناسبة اولاً الثاني المرتجل والاول لا يخلو اما ان يترك معنى الاول اولاً ان لم يترك يكون اللفظ مجازاً بالنسبة الى المعنى المنقول اليه وحقيقته بالنسبة الى المنقول عنه وان ترك معنى الاول ان نقل العرف العام يسمى منقولاً عرفياً وان نقل العرف الخاص يسمى عرفاً خاصاً واصطلاحاً كاصطلاحات النحاة والمنطقيين وغيرهما ونحن فيه من العرف الخاص والاصطلاح (قوله الموجهة آه) اي المقبولة دفع لما يرد على ظاهر المتن بناء على ان التوفيق وان كان عاماً بمعناه لكنه خص بالخير والوظائف جمع وظيفة من الفاظ العموم فيعم الموجهة وغير الموجهة حاصل الايراد هكذا التوفيق مخصوص بالخير حال كون الوظائف عاماً للخير وغيره فلا يصح نسبة التوفيق للوظائف والشارح اجاب عنه بتخصيص الوظائف بالموجهة بقرينة الظهور المشار اليه بقوله وهو الاظهر حاصل الجواب منع مقدمة حال كون الوظائف عاماً للخير وغيره ومنع بقوله يحتمل ان يكون اعم اصغراه مع السند هكذا لانم ان يكون التوفيق مخصوصاً بالخير لجواز ان يكون اعم منه بناء على اطلاق تعريف التوفيق ويمكن ان يقال مأل يحتمل آه ان الوظائف كلها خير والموجهة طاهر وغير الموجهة وان كان في ذاته شراً لكن علمه خير لحفظ صاحبه عن الوقوع فيه لكنه غير متبادر ولذا صدر يحتمل اعلم ان عنوان المراد في كل شرح وبيان يدل على ورود السؤال على ظاهر العبارة وحاصل المراد دفعه بخلاف المتبادر فلذا يقال المراد لا يدفع الايراد (قوله اعني النوع الثلاثة الخ) يعني منع وهو منع مقدمة الدليل ونقض وهو ابطال الدليل ومعارضة وهي مقابلة الدليل بالدليل وتحرير المقدمة والدليل والدعوى وتغيير

وجه الاظهرية ان يقال  
الوظائف الموجهة مع ان المقام  
مقام الحمد واظهار النعم  
والغرض من البحث اظهار  
الصواب كلهم يقتضي ارادة  
الموجهة



المقدمة والدليل وغير الموجهة مثل الامتناع الدليل ونقض  
وهو ابطال المقدمة ومعارضة وهي مقابلة المقدمة بالدليل  
وتغير الدعوى وغير ذلك (قوله واضافتها الى البحث سببية آه)  
الظاهر من السبب ما يكون مفضيا الى المسبب في الجملة سواء  
كان بينهما لزوم منطقي اولا فمحتمل ان يكون من اضافة  
السبب الى المسبب وان يكون من اضافة المسبب الى السبب  
الثاني ظاهر اذا البحث يكون سببا لمباحثة الخصم كما يدل عليه  
قول المص فيما سياتي اذا قلت بكلام فان كنت ناقلا او مدعيا  
فيه فالوظائف الموجهة من الخصم اما كذا واما كذا الخ واما  
الاول ففيه شبهة حتى قال بعض الفضلاء وهو بكان المرعى  
ان في سببية الوظائف للتفتيش والاثبات في اول المرتبة شبهة لى  
عن اى من سألت لا اجاب رجاء من الله ان يفتح لنا الجواب وبعض  
المعاصرين اخبر هذه الشبهة عن بعض الفضلاء ثم وجدت  
في بعض الخواشي كلاما فيه ما فيه انتهى انا اقول بعون الله تعالى  
وبتوفيقه ان المراد بالبحث جنس البحث لا افراده فمح ان البحث  
الذى اورده هو المعمل اولا ثم اجري عليه الوظائف من الخصم  
سبب للوظائف قطعا بدون العكس اذا البحث مقدم والوظائف  
مؤخر كيف يكون المؤخر سببا للمقدم وان البحث الذى اورده  
بعد الوظائف الثلاثة لاثبات دعواه مسبب للوظائف السابقة قطعا  
بدون العكس لذلك الوجه فعلم ان البحث من حيث هو هو يكون  
سببا من جهة ويكون مسببا من جهة فيصح كلا الاحتمالين (قوله  
وهو الانسب الخ) يدل على الاحتمال الآخر المناسب لان اسم  
التفضيل لمشاركة اصل الفعل بين المفضل والمفضل عليه مع  
زيادة في المفضل والاحتمال الآخر ان الاضافة لادنى الملازمة  
لان الوظائف للخصم وقائم به دون البحث لكن في وقوع البحث

فترض

تعرض الخصم ولهذه المناسبة اضاف الى البحث والاضافة لادنى  
الملازمة من قبيل المجاز في الاسناد اذا عم الاسناد من النسبة  
الاضافية والوقوعية او من قبيل الاستعارة في الهيئة ذ الهيئة  
الاضافية وضعت بتبعية للفظ على الاختصاص المملكى كقوانا مال  
زيد وجل الفرس واذا استعمل في غير الاختصاص المملكى تكرر  
استعارة بلافة لما به وهى كال تعلق المضاف للمضاف اليه وهى  
قوى في الاختصاص المملكى فتدبر (قوله وفيه براعة الاستعمال)  
وهى في الاصطلاح كون الابتداء مناسبا المقصود وهى من حسن  
الابتداء المحق بالحسنات البديعية يكون الكلام بها اعذب لنظا  
واحسن سمكا واصح معنى مأخوذة من برع الرجل اذا فاق صحابه  
والاستهلال اول صوت الصبي ثم استعير لاول كل شئ فيكون  
معناه اللغوى تفرق الابتداء ثم نقل من معنى اللغوى لمناسبة لسيدي  
الى معنى كون الابتداء مناسبا المقصود فيكون لفظ براعة الاستهلال  
منقول لا امر تجلا والمناسبة يكون باعتبار الوظائف والبحث  
(قوله في التحريرات الخ) متعلق بوظائف لغوا ان لم يقدر  
العامل او مستقرا ان قدر على قول السيد قدس سره او قدر فعلا  
عاما كما قال السعد رحمه الله ولا يتعلق بالبحث اذا تعلق بالبحث  
لم يصح باعتبار المعنى المصطلح بداهة تفسير الشارح بقوله اى  
تحرير المدعى الخ اذا الحاصل يكون هكذا اثبات المدعى بالدليل  
في تحرير المدعى والدليل والمعرف والمادة الخ ولا معنى له بالضرورة  
ولا بالوظائف لانه يلزم ظرفية الشئ لنفسه لان في التحريرات  
المذكورة ايضا من الوظائف ومن ذهب الى التعلق بهما فقد سمي  
(قوله اى تحرير المدعى الخ) التحرير بيان المراد من اجزاء التحريرات  
باعتبار المعنى كالموضوع والمحمول والصغرى والكبرى في المدعى  
والدليل ٣ وكالجنس والفصل في المعارف وكالاسم والقيود

٣ فان قيل اذا كان  
من المقدمة معنى الحقيقة  
الاصطلاحى فبستغنى  
الدليل عنها لان تحرير  
الدليل يكون مقدماته  
تكون تحرير مقدماته  
مقدماته اذ قد يكون  
الدليل تحرير مقدماته  
وقد يكون باعتبار المجموع  
حيث هو مجموع فيكون  
فيكون ذكر مقدماته  
بعد التمهيد اهتماما  
لذكر وقوعها



المتباينة او المتخالفة في التقسيمات او بيان المذهب الذي بنى عليه تلك المحررات وجميع التحريات والتحقيقات باعتبار الانواع كما دل عليه التفسير (والمقدمات جمع مقدمة وهي ما يتوقف عليه صحة الدليل شطرا او شرطا والمادة وهي ما يتنى عليه السؤال ويعبر بمادة النقض سواء كان في التعريف او الدليل او التقسيم (قوله اي الدلائل الخ) اي تحقيق الدلائل الموردة بناء على ان اللام عوض عن المضاف اليه لكن الشارح ترك قيد التحقيق بناء على ظهوره من التفسير السابق ويدل عليه قوله يحتمل الخ التحقيق لغة بيان حقيقة الشيء وعرفا اثبات الشيء بالدليل في اول الرتبة فلا وجه لتوجيه بعض الخواشي فتدبر (قوله الموردة على المذكورات الخ) يعني سواء كان المذكورات دعاوى ضمنية او صريحة ليعم المدعى والتعريف والتقسيم فالتحقيق ان كان عبارة عن اثبات الشيء بالدليل سواء كان في اول الرتبة اولا كان اعم من التدقيق فيحمل المذكورات على الاستغراق لكونها جمعا محلي باللام فيشمل كل واحد من المدعى والدليل والمقدمات وغيرها وان كان تعريف التحقيق مقيدا باول الرتبة يكون مبينا للتدقيق فيلزم ان يخرج الدليل والمقدمات من المذكورات لان الدليل الوارد على الدليل ومقدمة الدليل تدقيق لا تحقيق فتقصر على ما عدا الدليل والمقدمة بقرينة نسبة التحقيق عليه (قوله ويحتمل ان يكون الخ) اشار بعنوان الاحتمال على ضعف هذه الارادة ووجه ضعفه من عدة امور الاول صرف الكلمة عن حقيقتها بلا قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له الثاني ان التوفيق بناء على الارادة الاولى يتعلق بفعل الموفق وعلى الارادة الثانية يتعلق بحاصل الفعل وهو الحرر والمحقق والتعلق بالفعل احرى واقدم من تعلقه بحاصله الثالث ان الافادة معنى اقدم وارجح من الاظهر

لفظا والارادة من التحريات المحررات من قبيل المجاز المرسل بعلاقة الكلية والجزئية على قول او بعلاقة شرطية والمشروطية على قول آخر مدار القول الاول ان الاسم المشتق عبارة عن ذات وحدث معا باعتبار تعلق النسبة من جانب الذات الى الحدث والمصدر عبارة عن الحدث فقط فيكون المصدر جزء والاسم المشتق كلا ومدار القول الثاني ان الاسم المشتق عبارة عن ذات وتقييد بحدث والحدث خارج كما يقال التقييد داخل والتقييد خارج فتح يكون المشتق مشروطا والحدث شرطيا لكن الاظهر والارجح هو القول الاول (قوله اعني الدعاوى الخ) قيل لا وجه للخصيص بها بل الحق ان يقال اعني المذكورات ويمكن ان يحمل على حذف المعطوف ولا مكان لمل الدعوى على الاعم من الصريحة والضمنية اذ المحررات اعم هي المذكورات لا الدعاوى الضمنية انتهى اقول اذا اريد بالتحريات المحررات يتعلق بالبحث لقربه منها ولا محذور في تعلقها به فيختص المحررات بالدعاوى بملاحظة المعنى الاطلاحي للبحث فلذا فسرهما بالدعاوى خاصة فلا حاجة الى حذف المعطوف ولا الى تعميم الدعوى بل المقصود الدعوى المخصوصة بخلافه اذا اريد بالتحريات المعنى المصدري لانه لا يتعلق بالبحث ولا بالوظائف لما بينا (قوله وهو الاظهر لفظا الخ) يعني من جهة القواعد اللفظية وهي قواعد النحو والصرف لعل اظهر منه من وجهين احدهما ان المصدر لا يتنى ولا يجمع لانه موضوع للماهية من حيث هي فينبأ اول القليل والكثير بلا احتياج الى آلة التثنية والجمع ويحذور آخر كما بين في النحو وثانيهما انه لا يتعلق باقريب وهو البحث والقريب اظهر بالتعلق من البعيد (قوله والاول افيد معنى الخ) لانه يشمل التعاريف والتقسيم المجوئ عنهما في هذه الرسالة دون

فيل في توجيهه اي ايراد الدلائل الموردة بقرينة مقابلة قوله في تفسير المحققات اعني الدلائل وتعرض عليه البعض بانه ح يلزم تحصيل الحاصل واجاب عنه بانه يحصل على التجوز من قيل من قيل قتيلا انتهى اقول مثل هذا التوجيه يكرن في العبارة المذكورة لافي التفسير ثم الحمل على المجاز فيه بعيد جدا



الثاني (قوله ويامن يسرنا الخ) ان الواو للجمع المطلق سواء كان بتعقيب او بمهملة او لا فيجمع المعطوف عليه والمعطوف في الذات او في الصفة او في الثبوت لانه اذا كان المعطوف محل من الاعراب يجمعهما في الذات مثل زيد قائم وعالم او في الصفة مثل قام زيد وعمرو وان لم يكن له محل من الاعراب يجمعهما في الثبوت مثل زيد قائم وعمرو راكب فان قيل الجملتان ثابتتان فتجتمعان في الثبوت بلا احتياج الى الواو قلنا ان الجمعية في الثبوت بالواو يكون مدلوله العبارة وملحوظ المتكلم ويترتب عليه الاثر باقتضاء المقام اذ فرق بين ملاحظة الشيء وحصوله وما نحن فيه من قبيل الجمع في الثبوت ولقائل ان يقول لا يصدق على هذا تعريف التابع وهو كل ثان باعراب سابقه وتعريف المعطوف وهو تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه قلت ان التعاريف الواقعة في كتب النحو في الاكثر للمفردات واحوال الجمل يعرف بالمقايسة او يقال ان في هذين التعريفين قيدان ملحوظان وفي الاول ان كان له اعراب حقيقة او تقدير وفي الثاني ان كان له نسبة وهي نسبة العامل الى المعطوف عليه او يقال المراد من النسبة النسبة المطلقة الشاملة للثبوت ونسبة العامل واثر كلمة يا في الفقرتين دون اي والهمزة الموضوعتان لنداء القريب مع ان يا مجاز وهما حقيقتان في هذا المقام لان نداء الله تعالى مختص بيا بشهادة الاستعمال في القرآن المجيد ويدل عليه كلام بعض النحاة لعل وجهه ان النداء يقتضي ان يكون المنادى غافلا عن المنادى ومطلوبه وغير ملتفت اليهما فطلب بالنداء ازالة غفلته والتفاته وذلك لا يتصور في حقه تعالى فلذلك حمل النداء على غايته وهي الاجابة لكن الغفلة وعدم الالتفات تكونان في البعيد عرفا وعقلا دون القريب فمع نداء القريب ينبي عن كمال غفلة المنادى فلا يحسن في حقه

تعالى وان كان مجازا او الوجه ما قاله صاحب الكشف كما بيناه واختلف في اطلاق من الموصول على الله تعالى والاصح انه يطلق لان قضية اسماء الله توقيفية في اسماء مأخوذة من الصفات لا في كل لفظ واسم مثل ايزد وخدا في الفارسي وتكري في التركي (قوله لا يميز سمينها عن سقيمها الخ) الضميران راجعان الى الوظائف الموجهة والمراد من السمين الوظائف الموجهة المفيدة ومن السقيم الوظائف الموجهة الغير المفيدة في المقام ويكون مأل هذه الفقرة ادق واخص من الفقرة الاولى مثلا ان المنوع الثامنة موجهة مع انه يوجد مقاما يفيد المنع ولا يفيد النقص والمعارضة وبالعكس ويدل على هذا التوجيه قول المصنف في تقريرات والتدقيقات لان التقرير ادق واخص من التحرير والتدقيق بالذنب الى التحقيق كذلك وايضا تفيد هذه الفقرة فائدة جديدة بناء على هذا فلا وجه ان يراد من السمين الموجهة ومن السقيم الغير الموجهة كما قال الفردي والكفوري والبيكان لانه لا يكون مأل الفقرتين واحدا ولا يساعد سباق كلام المصنف ويحتاج الى تنكفات بعيدة في تصحيح العبارة ولا يرجعان الى التحريرات والتحقيقات كما قالوا لان في التقريرات والتدقيقات اما ان يكون حالا من الضميرين المذكورين واما ان يتعلق بالتمييز او يسرنا فاما كان لا يكون حالا في المعنى على تقدير حمل التحريرات والتدقيقات على المعنى المصدرى اذ الحاصل يكون هكذا التحريرات كاشفا في التقريرات التحقيقات كاشفا في التدقيقات وكذا الاحتمال لان الباقيان نعم على تقدير الاحتمال الثاني البعيد في التحريرات يحصل المعنى بارتكاب تكلف بعيد لكن مع وجود توجه صحيح ومفيد وحمل العبارة على الوجه البعيد بعيد جدا واعلم ان في السمين والسقيم استعارة مصرحة على وجه واستعارة مكنية على وجه



الاستعارة المكنية شبه الوظائف الموجهة المفيدة بالفرس الجواد  
في تخليصه من المهالك وايصاله الى المقاصد والغير المفيدة بالفرس  
الحسيس في عدم تخليصه من المهالك وعدم ايصاله الى المقاصد  
تشبيهها بضمير في النفس على مذهب الخطيب واسند لازم المشبه به  
وهو السمين على الاول والسقيم على الثاني فيكون استعارة مكنية  
والطرفان حقيقيان والمجاز في الاسناد فقط وعند السكاي  
ادخل المشبه في جنس المشبه به ادعاء وذكر المشبه واراد المشبه به  
وهو من افراد الفرس الجواد الغير المتعارفة والسمين والسقيم  
استعارتان تخيليتان قرينتا المكنية ويكون الطرفان مجازان ووجه  
الاستعارة المصروفة شبه موجهية الوظائف بسمين الفرس في كونه  
متفعلا به وغير موجهيتها بسقامته في كونه غير متفعلا به  
وذكر المشبه به واراد المشبه وقرينتها الضميران الراجعان الى  
الوظائف (قوله هذا اشارة آه) اشارة الى قوله يا من يسرنا  
والسبب قد يكون حاملا وقد يكون باعثا الى الحامل يستلزم  
وجوده وجود المسبب وجامع للعلل الاربع وفيما نحن فيه  
القدرة علة فاعلية والوظائف علة مادية والتميز علة غائية  
 واجتماع الوظائف علة صورية كلها مدلول الفقرة الثانية  
 والباعث ما يوجب احتياج المسبب الى سبب حامل وخارج  
 عن السبب الحامل والمسبب وفيما نحن فيه هو سمانة الوظائف  
 ومقامتها لانها تقتضيان بيان الوظائف حتى يحصل التمايز بينهما  
 والبيان وان حصل بالافادة والتقرير لكن كمال الافادة وتعميم  
 الفائدة يحصل بالتأليف فيكون السمانة والسقامة سببا باعثا  
 لا تأليف غير السبب الحامل الجامع للعلل الاربع ومن ههنا تبين ان  
 من وجهين متعلق بالسبب والمراد منهما السبب الحامل والسبب  
 الباعث فلا تلتفت الى قبل وقال فتأمل بحق التأمل (قوله في

التقريرات والتدقيقات آه) اما حالان من الضميرين المؤنثين  
 واما متعلقان يسرنا على الوجه الصحيح واما الاحتمال العديدة  
 في التعلق ليست فائدة الاختلال اذهان المبتدئين التقرير تثبت  
 الشيء بعد التحرير والتدقيق الاثبات بالدليل بعد التحقيق  
 فيكونان ادق واخص من التحرير والتحقيق يحتمل ان يراد بهما  
 المعنى المصدري او بمعنى المفعول كما في السابق كلاهما صحيحان  
 مع ضعف الارادة الثانية والشارح رحمه الله فسر التقريرات  
 باعتبار المعنى المصدري وترك باعتبار معنى المفعول لكونه معلوما  
 بالمقايضة على معنى التدقيق المبين باعتبار معنى المفعول وكذا  
 فسر التدقيقات باعتبار معنى المفعول وترك باعتبار المعنى  
 المصدري حلا على المقايضة (قوله اوتقريرات الوظائف فيها  
 الخ) الضمير راجع الى المذكورات والغرض من التريديد بيان  
 احتمال المفعول في التقريرات لا ان الضمير راجع الى الدماوى  
 ولان التريديد اشارة الى احتمال كونها بمعنى المفعول لان الظاهر  
 اكتفى ببيان المعنى المصدري وحل عليه باعتبار المعنى الثاني على  
 المقايضة بالسباق والسباق والاقتضى ان يبين معنى التدقيق كذلك  
 بالاخبار بن مع انه لم يبين (قوله والمراد من التدقيقات الخ)  
 لا حاجة فيه الى تقدير ارادة على ما قيل لان هذه الارادة باعتبار  
 المعنى المدقق على ان يكون المصدر بمعنى المفعول والمعنى باعتبار  
 معنى المصدر معلوم بالمقايضة على ما سبق ولا حاجة الى ما  
 قيل ح يكون المصدر بمعنى الفاعل لا بمعنى المفعول لان المدقق  
 اسم مفعول هو الدلائل الواردة عليها الدلائل لا الدلائل الواردة  
 على الدلائل انتهى لان الدلائل الواردة على الدلائل مدقق اسم  
 مفعول بالنسبة الى المستدل ومدقق اسم فاعل بالنسبة الى الدلائل  
 الواردة عليها تلك الدلائل وفي هذا المقام كون المصدر  
 بمعنى المفعول بالنسبة الى المستدل فقطن (قوله على الدلائل



ومقدماتها آه) قبل الظاهر ترك الدلائل لان الدلائل عبارة  
 عن مجموع القضيتين او اكثر سواء كانت افتراضية او استثنائية ومجموع  
 القضيتين من حيث هو ليست قضية فالدلائل لا يرد الا على  
 القضية فيلزم تركها فضلا عن الظهور قبل في الجواب تنبيهها  
 على ان الدلائل الموردة على المقدمات باسرها دلائل ماردة  
 على نفس الدليل وقبل ايضا ان الدلائل الموردة على الدلائل  
 هي الموردة على صحة الدلائل والصحة ليست من المقدمات  
 قال الكفوى واكمل خلاف الظاهر وانا اقول غرض الشارح  
 من ذكر الدلائل تعميم الكلام على المذهبين كما سيأتي بيانه وهو  
 جواز بعض الكملة الدليل على الدليل بان يقيم دليلا على صحة  
 مجموع الدليل او يقيم دليلا على كل واحد من مقدمات الدليل  
 ثم يستدل من صحة جميع المقدمات على صحة الدليل وبعض  
 المهرة لم يجوز وخبر المص بقوله فاخترنا رهما واذا عمم الكلام  
 في هذا المقام ليعم المذهبين فلا يرد اعتراض القيل والجواب  
 الثاني يكون مرضيا فلا يرد قول الكفوى (قوله في المرتبة الثانية  
 الخ) متعلق بالموردة والمراد بهما ماعدا الاولى سواء كان في  
 المرتبة الثانية او الرابعة الى غير ذلك كما اريد بالثانية في قولهم  
 المعقولات الثانية وهذه الارادة تكون بطريق المجاز بذكر الخاص  
 وارادة العام بعلاقة اللزوم قبل هذا القيد اطاب لاحاجة اليه  
 لان الدليل الوارد على المقدمة يكون في مرتبة ثانية من الدليل  
 البتة اقول المقدمة لها حيثيتان كونه مقدمة وكونه دعوى  
 بالنظر الى الدليل الوارد والدليل الوارد من جهة كونه دعوى  
 لا يسمى تدقيقا بل من جهة كونه مقدمة ولهذا ذكر هذا  
 القيد لا اطاب فيه (قوله صل آه) جواب للنداء جعلها مقصودا  
 بالنداء مع ان المقام مقام الاستغاثة والاستغاثة وهو يقتضي

ان يطلب

ان يطلب الرحمة والاحسان لنفسه اشارة الى ان الدعاء له عليه  
 السلام راجعة الى امته ولما كان اجل النعم الواصلة الى العبد  
 دين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم في دار السلام وذلك  
 بتوسط النبي عليه السلام كان الدعاء له عليه السلام مقدما على  
 نفسه ولفظ صل من صيغة الامر وهي ثالث ضيع الاول المقترنة  
 باللام الجازمة مثل يضرب والثاني ما يصح ان يطلب به الفعل  
 من الفاعل المخاطب بخذف حرف المضارعة وهو يسمى امرا  
 في النحو والثالث اسم دال على الامر مثل رويد زيدا اي امهله  
 وهو في النحو يسمى باسم فعل وعند الاصوليين هذه الثلاثة  
 صيغ الامر وهذه الصيغ موضوعات لطلب الفعل على وجه  
 الاستعلاء وفيما نحن فيه لا يمكن حمله على معناها الحقيقي ولذلك  
 يحتمل على الدعاء وكذلك الصلوة في اللغة الدعاء ولا يصور  
 طلب الدعاء من الله تعالى له عليه السلام ولذلك يحتمل على غايته  
 وهو الرحمة والاحسان ولذا فسره الشارح بقوله دعاء بطلب  
 الرحمة فيكون في لفظ صل مجازا من استغارة ومجاز مرسل  
 والاستعارة في الصيغة والمجاز المرسل في المصدر شبه صيغة  
 الدعاء بصيغة الامر في طلب الفعل مطلقا لان الدعاء موضوع  
 لطلب الفعل على وجه التضرع وذكر المشبه به واراد المشبه  
 فيكون استعارة مصرحة والقريظة اسناده الى الله تعالى والمجاز  
 المرسل ذكر الصلوة واراد الرحمة بعلاقة السببية وجمع  
 المجازين في كلمة واحدة غير عزيز (قوله دعاء بطلب الرحمة آه)  
 في الصلوة يحتمل ان يكون حقيقة في الدعاء ومجازا في غيره  
 وان يكون لفظا مشتركا بين الرحمة والدعاء والاستغفار لكن  
 المشهور الاحتمال الاول وذهب البعض الى الاحتمال الثاني  
 ان معنى اللغوى لا يدرك الا بكثرة الاستعمال والكثرة والشهرة

محقق بعض الفضلاء ان لفظ  
 الصلاة موضوع للدعاء  
 بلا اشتراك بين الدعاء والرحمة  
 والاستغفار واما قوله تعالى ان الله  
 وملائكته يصلون على النبي  
 يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه  
 وسلموا تسليما فيجوز على الدعاء  
 في الكل لان باختلاف الموصوف  
 في لوازم الدعاء مثلا ان  
 ينتجف بالنسبة الى الله تعالى براء  
 الدعاء بالنسبة الى الله تعالى  
 ان الله تعالى يدعو له بالصلوات  
 الخيرية النبي عليه السلام ثم اوزم  
 هذا الدعاء الرحمة فالذي قال  
 ان الصلاة من الله تعالى وبالنسبة الى  
 فقد اراد هذا المعنى وبالنسبة الى  
 الملائكة يكون استغفار او بالنسبة  
 الى المؤمنين يكون دعاء ومن هذا  
 يفهم ان معنى الصلاة دعاء فقط  
 يختلف باختلاف الموصوف منه



في الاحتمال الاول الرحمة من الله تعالى الانعام والاحسان باعلاء  
كلمته وابقاء شريعته وترك العقوبة ممن يستحقها من امته فلا يتوهم  
ان الرحمة رقة القلب وميلان النفس وهي غير متصورة في حقه  
تعالى لانه وان كان مجازا في الاصل شاع وكثر استعماله في الانعام  
والاحسان فصار كالحقيقة ( قوله باعتبار ان الدعاء آه ) قيل  
هذا جواب عن سؤال مشهور وهو ان النبي عليه السلام معصوم  
ومغفور له فكيف يدعى له بطلب الرحمة ومحاصل الجواب ان  
الدعاء بهالة عليه السلام دعاء على البرايا المذنبية وقد اجيب باعتبار  
رجوعه الى المصلي كما نطق به الحديث \* من صلى على مرة  
صلى الله عليه عشر مرات \* وباعتبار زيادة الدرجات انتهى  
اقول اختلف في الدعاء له عليه السلام غير الصلوة لان الصلوة  
على النبي متفق عليه لانها ثابتة بالكتاب والسنة والاجماع  
بالتواتر جوز الحنفية الدعاء في حق النبي مطلقا كالفاخرة وسائر  
الادعية بالاهداء الى حضوره العالي وقال بعض الشافعية الدعاء  
غير الصلوة طلب الرحمة والمغفرة له عليه السلام والنبي مغفور  
له ومعصوم فلا دعاء له عليه السلام ولعل وجهه انه خص ذلك  
ببعض الرحمة بعفو العقوبة بالذنوب ممن يستحقها فحرم ان الدعاء  
بوجه ذنوب النبي عليه السلام مع انه معصوم والجواب ان الرحمة  
ليست مخصوصة بل هي الانعام والاحسان من الله تعالى سواء  
كان بعفو العقوبة او برفع الدرجة او باعطاء المقام المحمود او  
بغير ذلك فافهم ( قوله لانه عليه السلام رحمة آه ) قيل في استلزام  
هذا الدليل المطلوب نظر لا يخفى انتهى اقول تصويره هكذا  
الصلوة دعاء للبرايا المذنبية لان الصلوة دعاء بطلب الرحمة للنبي  
عليه السلام والنبي رحمة للعالمين ينتج الصلوة دعاء بطلب الرحمة  
لرحمة العالمين والرحمة لرحمة للشئ رحمة لذلك الشئ ينتج الصلوة

دعاء بطلب الرحمة للعالمين والبرايا المذنبية فرد من العالمين الجمع  
المحلي باللام فيلزم ان يكون الصلوة دعاء بطلب الرحمة للبرايا  
المذنبية واسائر العالمين فبستلزام دليل المطلوب بلا شبهة نعم يرد  
انه يلزم الدعاء للكافرين فيجيب بان كون النبي عليه السلام رحمة  
للعالمين في حق الكافرين في دار الدنيا ولزوم الدعاء للكافرين تبعاً  
للمؤمنين في الدنيا ليس بمحذور ( قوله باعتبار الغاية آه ) اشارة الى ما  
يقال ان الرضا للنبي عليه السلام حاصل وطلبه يكون طلبا للحاصل  
مع ان كل انشاء طلبي لابد من ان يكون المطلوب غير حاصل  
قد دفعه بان الطلب باعتبار غاية الرضاء او الى علاقة المجاز بين  
الرضاء والصلوة فتح يكون الغاية بمعنى غاية الصلوة سواء كان  
الصلوة حقيقة في الدعاء فقط او مشتركة بينها وبين الرحمة  
والاستغفار فلا يرد ما قيل ان الرضاء ليس غاية الصلوة بل غاية  
الرحمة فيكون غاية غاية الصلوة لان الشئ الواحد يكون غايات  
متعددة كالضرب يترتب عليه الاذى والجرح والقتل وغير ذلك  
والرضاء الاجابة والرحمة مترتب على الدعاء لكن ترتبها بشرط  
مقارنة الشروط الشرعية ولا ضرر في عدم ترتبها في بعض الاوقات  
( قوله او بطلب اعطاء مقام آه ) اضافة المقام الى الوسيلة بيانية من  
قبيل شجر الاراك وهو بمعنى اللام ولم يجعل النجاة هذه الاضافة  
بمعنى من لان الاضافة بمعنى من يقدر فيها من التبعض وفي اضافة  
الاعم الى الاخص لا يتصور دأماً وبيانته بسبب تخصيصه وبيانه  
المضاف الاعم وبين في الحديث انها منزلة في الجنة لا ينبغي الالعبد  
من العباد وارجوان اكون انا ) قيل المعنى الثالث لا يلائم عطف على  
من عرفوا على من صحح كما لا يخفى واجب لا يجب اشتراك المعطوف  
والمعطوف عليه في معنى واحد فيما نسب اليهما كما في قوله تعالى



\* ان الله وملائكته يصلون على النبي \* الآية اذا الصلوة ليست  
 بمعنى واحد بالنسبة اليهما اقول فيه نظر لانه قياس مع الفارق  
 لان في الآية قدر يصل بقرينة يصلون او حمل الصلوة على  
 معنى مجازي عام للرحمة والاستغفار كذا بين في التفسير بل الجواب  
 ان الغرض من ترديد الشارح بين المعاني الثلاثة دفع سؤال نشأ في  
 حق الدعاء له عليه السلام فاجاب بتوجيهات ثلث بالنسبة الى النبي  
 عليه السلام فهذه الحالة لا تقتضي جواز ارادة كل واحد من هذه  
 المعاني الثلاثة في هذا المقام لجواز ان يوجد مانع آخر للارادة  
 فلا ضير في التوجيهات اذ ثلث تأمل (قوله علم من صحيح ١٩) الشريعة  
 عبارة عما جاء به النبي عليه السلام اعتقادا وعملا الغراء مؤنث الاغراء  
 وهو لغة البيضاء ثم استعمل لكل واضح ومعروف والشريعة  
 المنطهرة واضحة معروفة وصفها بها ويحتمل ان يكون الغراء  
 مأخوذة من الغرة وهو بياض في جهة الفرس والاغراء فرس جواد  
 في جهته غرة وانغراء ح تكون من التشبيه بالبلغ لا الاستعارة لذكر  
 طرف التشبيه (قوله ادعاء بان من اتصف آه) قيل لا يخفى ان  
 الادعاء يستعمل فيما اذا لم يطابق الواقع في الحقيقة وههنا ليس  
 كذلك واجيب بان قيد الظهور مقدر التقدير بظهور ان من آه  
 وهو تقدير بلا قرينة وبان الشريعة مطلقة يشمل جميع الشريعة  
 فارادة شريعة محمد عليه السلام ادعاء وهذا الجواب ايضا ضعيف  
 لعدم مساعدة السياق وان ادعاء قد يستعمل في هو الواقع ايضا  
 وهذا الجواب ايضا لا يدفع السؤال لانه بكثرة الاستعمال لسائل  
 ان يقول لم اختار قليل الاستعمال ونحن نقول من صحيح الشريعة  
 آه مفهوم كلي مشترك بين الافراد ومثل هذا المفهوم قد يكون  
 له افراد كثيرة في الخارج وقد يكون له فرد ويختص نوعه في  
 شخصه والثاني قد يطلق ويراد به الفرد الواحد في الخارج لعدم

لا يتوهم ان نسبة الصحيح الى  
 النبي عليه السلام من قبيل الجواز  
 الاولى وهو لفظ اطلق واريد به  
 المعنى الغير الموضوع له فالمدعى  
 الحقيقى حصل للمسمى بعمل  
 ان بان الذي وضع اللفظ المحصول  
 فيه لان نسبة الصحيح يقتضى  
 ان يكون الشريعة موجودة  
 اولاً ثم صحيح النبي عليه السلام  
 مع انه ليس كذلك لانها جائت  
 بالنبي فيكون الصحيح باعتبار  
 اتماه واختتامه لا بتقر الجواز  
 الاولى يكون باعتبار وقوع النسبة  
 لا ببقاءها كما في قيل فلان  
 قتيلا والمص اخبر او وقع  
 الصحيح فلا اراد فيه وان استلزم  
 كون النبي صحيحا وقت اتياء  
 الشريعة فلا اول ايضا لان  
 الاحكام الشرعية سواء كانت  
 اعتقادية او عملية قديمة من

وجود الفرد الاخر كالشمس مع كليتها وقد يغلب في ذلك الفرد  
 بالاستعمال حتى يكون من الاعلام الغالبة كاعلام الاشخاص  
 لكن الفرق بينهما في اعلام الاشخاص وضع ثان دون الاعلام  
 الغالبة كلفظة الله على قول ولفظ النجم والصعق فاذا علمت هذا  
 فاعلم ان مبنى السؤال ان من صحيح الشريعة آه مفهوم كلي يختص  
 نوعه في شخصه ولا يطلق على غير النبي عليه السلام في  
 الخارج فلا وجه الادعاء المستعمل في غير الواقع ويمكن ان يجاب عنه  
 بان الادعاء مبنى على ان من صحيح من الاعلام الغالبة للنبي عليه  
 السلام مثل علمه الشخصى مع انه ليس كذلك في الواقع فالادعاء  
 مستعمل في مقامه فافهم (قوله للاعظيم آه) عطف على قوله  
 ادعاء اعاد الام الجارة اماشارة الى انه مستعمل وكاف في الاقتضاء  
 او اشارة الى ان حذف لام المفعول بعد وجود شرط الحذف  
 لا يجب حذفه بل يجوز او اشارة الى انه من عمل خارجي يسمى  
 بالحوامل لا من عمل ذهني يسمى بالبواعث كما يقال الام الداخلة  
 على الاولى لام حصول والداخلة على الثانية لام تحصيل ولفظ  
 التعظيم يحتمل التحصيل والحصول اذا كان معناه الكون عظيما  
 يكون من الحصول واذا كان النسبة الى العظمة يكون من  
 التحصيل فان قيل كلمة او لاحد الامرين مبهما باعتبار النسبة في  
 العربية والمنطقيون جعلوها لاحد الامرين باعتبار الجمع كما في مانعة  
 الجمع وباعتبار الخلو كما في مانعة الخلو او باعتبارهما كما في الحقيقة  
 لاسبيل لاحدهما ههنا على كلا المذهبين لانه لا عناد في الجمع  
 والخلو بين الادعاء والتعظيم اجيب بنسأ على ما قاله الشيخ في  
 الاشارات من ان للنفصلة الغير الحقيقية اقسام غير مانعة الجمع  
 والخلو كقولنا العالم اما ان يعبد واما ان يرفع الناس واما اقول ان  
 حرف الترديد الواقع بين النكث والمراا يفيد الترديد بين قصد

مصفات الله تعالى والحادث  
 تعلقها بافعال المكلفين وعلمهم  
 فعلم ان الشريعة موجودة اولاً ثم  
 صحيح النبي عليه السلام



المتكلم المحفوظ في كل نكتة باعتبار اكتفاء قصد النكتة المخصوصة  
في اقتضاء المقضي وخصوصية المقام فيكون لمنع الخلو البتة  
باعتبار الكفاية وفيما نحن فيه الادعاء والتعظيم لا يخلو باعتبار  
الكفاية تأمل فكن من الشاكرين (قوله وفي عبارة الصحيح من  
البراعة) اما ان يكون بمادته كافي صحة النقل وصحة الدليل وصحة  
المدعى او بلازمه لان التصحيح يستلزم اولا الدعوى وورود  
السؤال باى طريق كان ثم اثبات صحة دعواه فح يناسب كل  
المقاصد من البحث ووظيفة السائل ووظيفة الممثل لعل الشارح  
اشار اليه بقوله ذوى الفطانه (قوله باصح التصحيحات آه) التصحيح  
مصدر يراد به ما به التصحيح باعتبار السببية وهو المعجزات الباهرة  
يشمل جميع معجزات الانبياء واصحها يكون معجزات نبينا عليه  
السلام وهو مراد المصنف يدل عليه تفسيره واما بالنسبة الى  
معجزات نبينا الاصح هو القرآن الكريم هو اظهر المعجزات لان  
اعجاز نظمه دليل البلغاء وبطون فخواه دليل لارباب الحقائق  
ولانه قائم ودائم الى يوم القيامة لكن الظاهر لم يرد مخصوصا بل  
بالعموم اظهار الكثرة معجزاته الباهرة (قوله وابطل نقايش المكابرين  
الح) عطف على صحيح اورد المصنف صفتين للنبي عليه السلام  
رعاية لبراعة الاستهلال وبيان بحاله عليه السلام على ما يناسب  
المقام ان النبي عم ادعى الرسالة واثبت رسالته بالمعجزة الباهرة و  
تفرق الناس ثلث فرق الفرقة الاولى اهل الحق والانصاف اطاعوه  
بالقبول والاذعان وتشرفوا بشرفه عليه السلام وهم الصحابة  
رضوان الله تعالى عليهم اجمعين والفرقة الثانية كانوا عارفين  
بالحق لكنهم لم يقبلوا ولم يدعوا وكانوا معارضين مباحثين  
بمعارضة فاسدة ومباحثة باطلة والفرقة الثالثة لم يعرفوا الحق  
ولم يقبلوا ولم يدعوا وقالوا انا وجدنا آباءنا كذلك وكانت الفرقة

الثانية والثالثة مردودين محرومين العباد بالله تعالى وكان النبي  
عليه السلام ابطال مباحثتهم وادلتهم وسنداتهم اشارة المصنف  
بالنوصيف الثاني على هذا فلا يرد ان هذا من قبيل عطف اللازم  
على المزموم لانه وان استلزم احدهما للآخر اكن الغرض مختلف  
(قوله اى العارفين آه) تفسير للمكابرين المكابرة المنازعة في المسئلة  
العلمية لا لظاهر الصواب بل لالزام الخصم وهذا المعنى مشترك  
بالاشتراك المعنوي بين العارفين للحق المنكرين له عنادا وبين غير  
العارفين القائلين وجدنا آباءنا كذلك ولذا فسرهما بالترديد  
بينهما لكن الاول اشد بالمكابرة ولذا قدم (قوله ويحتمل آه) قبل  
اخذ النقايش من المناقشة من التعسف وكذلك من النقش ان  
فعائل انما يكون جمع العشرة اوزان فعالة بالحركات الثلاث وفعولة  
وفعيلة بناء وحذفها وهما ليسا منها قلت ان هذه العبارة من عبارة  
المولدين لا يجنب فيها عن الشواذ سيما وقع في الشعر مثلا في قوله  
وتحبط مما تطيح الطوايح الطوايح جمع مطيحة على غير قياس  
مع انها ليست من الاوزان العشرة ويحتمل ان يكون الغرض ان  
التعسف باعتبار اللفظ ينبي عن ركاكة المعنى ونقايشهم كلها  
باطلة ولذا اختار هذا (قوله وهو الظاهر) باعتبار ملاحظة المعانى  
الاصطلاحية للابطال والمكابرة والبراهين وح يكون فيه من  
الحسنات المعنوية تورية وهى ان يطلق لفظ له معنيان قريب  
وبعيد اريد به المعنى البعيد وهذا اللفظ ان قارن بملايم المعنى  
وهو المرشحة وان لم يقارن وهو المجردة فلفظ النقايش له معنيان  
احدهما باعتبار اخذه من المناقشة وهو بعيد والثاني باعتبار  
اخذه من النقش وهو اصنام وهو قريب فاذا اريد معنى المناقشة  
يكون تورية مرشحة لمقارنته بملايم الاصنام لان المقام تصحيح  
ابطال عبدة الاصنام (قوله فالمراد بنقايشهم آه) قبل المناقضة



وخاؤها تكون ح وظائف موجهة لم وصفه بالفاسدة وكذلك  
هذه الوظائف غير معلوم ثبوتها في عصر النبي عليه السلام  
قلنا في جواب الاول ان توصيفه بالفاسدة ليس لانها غير موجهة  
خارج عن قانون المناظرة بل ان برهان النبي عليه السلام وحجته  
يديهي ضروري القبول فيكون الايراد فاسدا البتة وفي جواب  
الثاني ان هذه العبارات بعينها وان لم تكن في عصر النبي عليه  
السلام لكن المعبر عنه بهذه العبارة وهو ما صدق عليه المباحثة  
بجاء في عصره كما يقال المقي واحد والعبارات مختلفة (قوله وهو  
الظاهر) لاستعمال المناقضة كثيرا في المناقضة (قوله وهو الانسب  
للمقام آه) لان المقام مقام تصحيح الشريعة الغراء مع قطع النظر  
عن وقوعه في هذه الديباجة والمكابر في مقابلة النبي عليه  
السلام عبدة الاصنام فلا منافات بين قوله وهو الظاهر وبين قوله  
وهو الانسب لان الاول بالنظر الى المعاني الاصطلاحية الالفاظ  
المذكورة والثاني بالنظر الى المقام والمقام هو الامر الداعي على  
التكلم على وجه مخصوص وتسمية هذا الامر مقاما لكونه محلا  
لورود الكلام وفيما نحن فيه الامر الذي يسمى بالمقام توصيف  
النبي عليه السلام باوصاف جميلة وهي تصحيح الشريعة الغراء  
وابطال المعاندين المكابرين وبمناقبه بيان حال المناظرين عند  
اعتراضات المناقشين والمكابر فيعلم ان المعنى الثاني انسب للمقام  
والمعنى الاول هو الظاهر فافهم (قوله فيه براعة الاستهلال  
على احسن النظام) وهو كونه على وجه التورية اذ باعتبار المعنى  
البعيد اشار الى وظائف السائل والمعلل كما بينا ويحتمل ان يكون  
احسن النظام باعتبار ان التوصيف الاول اشارة الى اثبات  
المدعى بلا تعرض الى اعتراضات السائل والتوصيف الثاني  
اشارة الى ابطال اعتراضات السائل بعد اثبات المدعى وذلك

على انه لا احتمال للمنافاة بالنظر  
الى لفظ الظ والانسب لانه  
لا يكون الشيء ظاهرا مع انه غير  
مناسب وقد يكون انسب مع انه  
غير ظاهر من العبارة مثلا

احسن الوجه (قوله والمراد بالتصححات الصحيحة آه) اشارة  
الى ان المصدر بمعنى ما به التصحيح وهو معجزه اذ التصحيح نسبة  
بين المصحح والمصحح والمعجزة ما به التصحيح والى ان اضافة الاصحاح  
من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف لكن ترك معنى التفضيلية  
بناء على ظهوره او ان الصحة والوضوح كليان مشككان يشمل  
الزيادة فتأمل (قوله وعلى من عرفوا آه) عطفت على من صحح آه  
يعتبر صل باعتبار المعنيين الاولين فقط واعادة على لتعيين  
المعطوف عليه اولرد الشيعة القائلة بمن فرق بيني وبين آلى على  
لم ينل شفاعتي او لئلا يلزم العطف على ما هو كالجزم من الكلمة  
لشدة الاتصال بين الجار والمجرور الاشارة ههنا مقابل الصريح  
وهي الاحكام الشرعية المرموزة في بطون الكتاب والسنة اذ  
الاحكام الشرعية ضرورية وغير ضرورية الاولى لا تحتاج الى  
الاستنباط متواتر من عصر النبي عليه السلام الى الآن كالصلوة  
والزكاة والصوم والاشاية تستنبط من الادلة الشرعية  
ومستخرجوها بالحدس هم الخلفاء الراشدون والاستدلال بقواعد  
كافية اصولية مثل الامر للوجوب والنهي للحرمة والسنة حجة  
والاجماع حجة وغير ذلك هم الائمة المجتهدون بالمذهب واذ اتهموا  
هذا فاعلم ان المراد باعرف التعريفات التصورات المشتملة على  
الالفاظ الواضحة الدالة على كنه الاحكام الشرعية سواء  
كان تلك التصورات صادرة من النبي عليه السلام او من فكر  
واذعان العارفين فمح ان كان عرفوا مأخوذا من العرفان يكون  
الخلفاء الراشدون العارفين باعرف التعريفات بالنسبة الى نفوسهم  
واذا كان مأخوذا من التعريف يكونون معرفين للناس الاحكام  
الشرعية بالتعريفات الواضحة لكن المعرفة لنفسه مقدم  
للمعرفة لغيره ولذا قدم الشارح الاحتمال الاول على الثاني فلا يرد



قيل وقال المحشين (قوله وعلى كلا التقديرين إشارة آه) إشارة خبر  
 مبني المحذوف تقديره هذا إشارة يعني من الموصوف بصفة كذا  
 إشارة فلا يرد وهميات الكفوى التخصيص بالمشايخ لاربعة يتبادر  
 من قوله باعرف التعريفات لان المشايخ الاربعة رضى الله تعالى  
 عنهم افضل الصحابة رضى الله عنهم علما وشرفا ولذا اختاروا  
 بالخلافة باجماع الصحابة او بالسنة على رواية لكن المناسب  
 للمصنف تعميم الصلوة لجميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم  
 اجمعين امثالا لقوله عليه السلام \* اذا صلتيتم على - فمحموها \*  
 الحديث الظاهر من التعميم تعميم على الصحابي باجماعهم (قوله فيه  
 براعة الاستهلال آه) يعني على كلا الاحتمالين لان في هذه الرسالة  
 يبحث عن الوظائف المتعلقة بالدليل والمتعلقة بالتعريف والمتعلقة  
 بالتقسيم والاحتمال الثاني ظاهر والاحتمال الاول باعتبار القيد  
 (قوله وقاسموها آه) عطف على من عرفوا بتقدير من على مذهب  
 بعض النحاة او بدون التقدير بطريق الاستخدام لان من عرفوا  
 ومن قاسموها مغايرين بناء على تفسير الشارح واعلم ان النحاة بينوا  
 ان المعطوف في حكم المعطوف عليه فيما يجب ويمتنع وذهب  
 بعضهم الى ان ما قبل المعطوف عليه معتبر في المعطوف بدون التقدير  
 وهو الاكثر وذهب بعضهم الى ان ما قبله مقدر في المعطوف وقال  
 عصام الدين في شرحه على التلخيص في العطف على المجرور بحرف  
 الجار ان الجار اذا اعتبر في المعطوف وعملت فيه لزم العمل في المحلين  
 باطلاق واحد وهو باطل والحق انه مقدر في المعطوف خذ هذا  
 وفيما نحن فيه قرينة دالة على المغايرة وهي قاسموها الدال على الائمة  
 الاربعة فتح يقدر من فلا يرد ما قيل والمراد من المقاسمة قيل  
 تقسيم الحكم الشرعي الى الخمسة وهو الوجوب والحرمة والاباحة  
 والندب والكراهة يتوجه عليه ان هذا التقسيم ليس من الائمة

الاربعة ولا وجه لتخصيص قاسموها بالائمة الاربعة بل المراد  
 منه تقسيم الاحكام الشرعية وهي المسائل المخصوصة بكل  
 من الائمة باستدلالهم المخصوص (قوله بعد ما استندوا باسانيد  
 سوية آه) السند في اللغة ما يعتمد عليه وفي الاصطلاح ما يقوى  
 المنع بزعم المانع والسوية فعيلة بمعنى فاعل اذا كانت صفة للسند  
 باعتبار المعنى اللغوي يكون حاصله المعتمد والمعتمد عليه مطابقان  
 لا يزيدان ولا ينقصان واذا كانت صفة باعتبار المعنى الاصطلاحي  
 يكون حاصله كون السند مساويا لتقيض المقدمة الممنوعة  
 في العموم والخصوص فتح يكون فيه براعة الاستهلال باعتبار  
 المعنى الاصطلاحي البعيد في المقام والارادة فيكون على طريق  
 التورية (قوله اي قواعد قديمة آه) هذا التفسير باعتبار المعنى  
 اللغوي مع انه اخص منه لجواز ارادة الاخص من الاعم بمقتضى  
 المقام والقواعد جمع قاعدة وهي قضية كلية يستنبط احكام  
 جزئياتها منها مثلا ما امر به الشارع فهو واجب وما نهى عنه  
 الشارع فهو حرام وطريق استنباط الاحكام الجزئية منها ان  
 يأخذ الموضوع من القاعدة ويحمل على الجزئي فيجعل صغيرا  
 ويضم هذه القاعدة فيجعل كبرى فينتج حكم الجزئي هكذا الصلوة  
 ما امر به الشارع وكل ع ما امر به الشارع فهو واجب فينتج الصلوة  
 واجبة فقس عليه كل قاعدة عقلية او نقلية واذا تمهد هذا  
 فالقواعد القويمة هي المسائل اصولية لكل واحد من الائمة  
 الاربعة واستناد هذه القواعد الى الادلة الاربعة وهي الكتاب  
 والسنة والاجماع والقياس فتأمل (قوله مستنبطة منها احكام  
 شرعية آه) مأخوذة في تعريف القواعد فتح يكون محمولا على التجريد  
 وهو ان يستعمل اللفظ في جزء معناه لا في تمامه لنكتة من النكات  
 وهي ههنا ان احكام الجزئيات المأخوذة في التعريف مطلق



والمراد احكام مخصوصة وهي شرعية (قوله اشارة آه) خبر مبتداء محذوف اي هذا اشارة وحل اشارة باعتبار ما يشار به او من قبيل رجل عدل بمالعة الائمة لاربعة الامام الاعظم والامام الشافعي والامام الحنبلي والامام مالك رضوان الله تعالى عليهم اجمعين هم المجتهدون بالمذهب المفضل والمعتمد من اوزان المبالغة للفاعل كالمكثار والمدرار بكسر الميمين بمعنى كثير الفضل والانعام (قوله الحاصرة) يعني لا يشذ من هذا التقسيم قسم آخر وهذا مدلول اعلى التقسيمات فينحصر المذاهب بالاربعة باعتبار الوقوع وان جاز الزيادة بتجاوز العقل يعني لادليل على انحصارها بالاربعة من الادلة الشرعية (قوله اشارة آه) اي ان الاجتهاد بالمذهب وهو استنباط الاحكام الشرعية من الادلة الشرعية باصول مخالفة لاصول الائمة الاربعة منقرض في مذهبنا والاجتهاد في المذهب وهو استنباط الاحكام الشرعية عن ادلتها الشرعية باصول من اصول الائمة الاربعة فهو جائز وكلاهما في زماننا غير واقع بل تمتنع لعدم امكان شرائط الاجتهاد المبين في كتب الاصول (قوله وفيه ايضا مراعاة الاستهلال) باعتبار الاسانيد السوية كما بينا وباعتبار التقسيمات (قوله وبعد فهذه آه) الواو عوض عن اما وبعد ظرف من الظروف الزمانية مبنية على الضم لجبر النقصان وهو حذف المضاف اليه واما بعد باعتبار الانتهاء والتخلص اقتضاب قريب من التخلص الاقتضاب انتقال من كلام الى كلام آخر بلا رعاية مناسبة بينهما والتخلص انتقال منه اليه مع رعاية مناسبة بينهما فاما بعد اقتضاب من جهة عدم المناسبة بين النشاء والديباجة وقريب من التخلص من جهة اتيانه بلفظ يفيد انتهاء النشاء وبداية الديباجة وهو ظاهر الذي ذوق سليم واعلم ان كلمة اما موضوعة لمعنيين لتفصيل مجمل نحو قولك هؤلاء

فضلاء اما زيد ففقيه واما عمرو ففقيه واما بشر ففقيه لا استلزام شيء لشيء اي ان ما بعدها شيء يلزمه حكم من الاحكام ومن ثمه قيل ان فيه معنى الشرط لان معنى الشرط استلزام شيء لشيء اي الشرط والجزاء والمعنى الثاني لازم في جميع مواقع استعمالها والمعنى الاول قد ذهب بعض النحاة على انه غير لازم بل كثير وذهب بعضهم على انه لازم فالترجم ذلك التعداد وحل قوله تعالى \* والراسخون في اعلم \* بعد قوله \* اما الذين في قلوبهم زيغ \* على معنى واما الراسخون وحل اما الواقعة في اول الكتب على الاستئناف لكن بعض الفضلاء من النحاة اورد على هذا البعض ان جواز السكوت على مثل قولك اما زيد فطلق يدفع دعوى لزوم التفصيل واما بيان معنى الشرط فيها فبان يقول هي حرف بمعنى ان وجب حذف شرطها اما لفرض تخفيف الكلام فحذف الشرط لكثرة الاستعمال واما لفرض معنوي وذلك انهم ارادوا ان يقوم ما هو الملزوم حقيقة في قصد المتكلم مقام الشرط الذي هو الملزوم في جميع الكلام اذ اصله اما زيد فقام ان يكن من شيء فزيد قائم بمعنى ان يقع في الدنيا شيء يقع قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيامه وقطع به لانه جعل حصول قيامه لازما لحصول شيء في الدنيا وما دامت الدنيا باقية فلا بد من حصول شيء فيها ثم لما كان الغرض الكلي من هذه الملازمة بين الشرط والجزاء لزوم القيام لزيد حذف الملزوم الذي هو الشرط اي يكن من شيء واقيم ملزوم القيام وهو زيد مقام ذلك الملزوم فبقى النشاء بين المبتدأ والخبر ايذانا لهذه الملازمة فحصل الغرض الكلي فاعلم ان هذه الملازمة المقصودة عند المتكلم اعم من ان يكون في نفسه ملازمة او في قصده فقط كما في قوله تعالى \* واما البتيم فلا تقهر \* واما السائل فلا تنهر \* ومثل اما يوم الجمعة فانا ذاهب والمعنى



عدم القهر ينبغي ان يكون لازما للبتيم وعدم النهر ينبغي ان يكون لازما للسائل وذهابي لازم ليوم الجمعة ومثله كثير في القرآن المجيد فالملازمة في اما بعد اتفاقية كما بينه عصام الدين رحمه الله والاستلزام الموضوع له لا ما باعتبار قصد المتكلم كون هذه الرسالة بحالة لازم لزمان هو بعد الشاء واما لزومية بناء على اعتبار ملاحظة قيود في جانب الشرط مثل قصد المؤلف وقدرته وارتفاع المواع او في جانب الجزاء مثل ينبغي ويصح ويناسب والعامل في الفاصلة بين اما والفاء الشرط المحذوف عند بعض والجزاء عند بعض وانما بسطنا الكلام لان هذا التحقيق يجري في كل مقام اما والكلمات متفاوتة في بيانه (قوله فهذه آه) اسم اشارة وضع لمشار اليه اي باشارة حسية بالجوارح والاعضاء فالاصل على هذا ان لا يشار باسماء الاشارة الا الى محسوس مشاهد قريب او بعيد فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد مثل قوله تعالى \* تلك الجنة \* فلتصيرها كالمشاهد كذا قال بعض النحاة فتح يكون في غير هذا المعنى مجازا اذا تمهد هذا فاعلم ان الكتاب اما عبارة عن الفاظ مخصوصة من حيث الدلالة على معان مخصوصة واما عبارة عن النقوش الدالة على الفاظ مخصوصة لخصوصية كذا واما عبارة عن المعاني المخصوصة او بما يتركب من الاثنين او من الثلاثة لا غير على ما بينه السيد قدس سره في حواشيه على المطول واللفظ صوت يخرج من الفم معتمدا على المخارج والصوت كيفية قائمة بالهواء فيكون اللفظ من كيفيات مسموعة والنقش كذلك من كيفيات مبصرة وكلاهما موجودان في الخارج لكن الكيف من حيث هو هو مع قطع النظر عن المحل لا يتعدد ولا ينقسم ولا ينسب فيكون كالشخص فلا يكون كليا ولا جزئيا لانهما باعتبار الافراد ومن حيث عروضه في المعروض يتعدد بتعدد

المحل فتح يكون كليا باعتبار قيامه بمحل ما ويكون جزئيا باعتبار قيامه بمحل مخصوص فالكيف باعتبار تارة مع قطع النظر عن المحل وتارة باعتبار كايمة وتارة باعتبار جزئية خذ هذا فانظر الى حل عبارة الشارح ودفع اعتراضات الحواشي (قوله اشارة الى الالفاظ الموجودة في الخارج آه) يعني الالفاظ من حيث الدلالة على معان مخصوصة باعتبار قطع النظر عن المحل مثله لفظ القرآن سواء قرء زيد او عمرو او بكر يكون واحدا ومتصفا بالقرائية واذا اعتبر المحل يكون قراءة عمرو غير قراءة زيد فوصفها بالكون بحالة يشمل جميع الفاظ الكتب فلا يرد ما قاله الكفوي فلا يحتاج الى وجهه البارد ولا ما قاله افكرماني لا بد من قيد كلي بتقدير وجود كلي طبيعي ولا الى جوابه بان القيد المذكور يجوز ان يكون قيدا لهما (قوله على تقدير كون الالفاظ موجودة آه) اشارة الى سؤال على كون الالفاظ موجودة في الخارج وهو ان الالفاظ كلمة والكلمة مركبة من الحروف التي تكون وجود بعضها وقوفا على عدم بعضها فلا يمكن اجتماعها في الوجود فانتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل وذهب البعض لهذا الوجه على عدم وجود الكلمة المركبة من الحروف لكن هذا البعض محاب بان الاعراض عام وشامل على القار وغير القار والكلمة من قبيل الغير القار يسمى بالاعراض السبالية (قوله قوله او الى نقوش كلي في ضمن الجزئيات آه) قيد بالكلي باعتبار عروضه على محل ما اشارة الى ان الكيف يعتبر من حيث هو هو ومن حيث العروض فتح يكون كليا ولم يعبر الاشارة الى الجزء في الالفاظ والنقوش لاستلزام كون الجمالة مخصوصة بنقوش كتاب واحد والفاظ كتاب واحد مع انه ليس كذلك (قوله على تقدير وجود الكل الطبيعي آه) اعلم ان مفهوم الكل هو الذي لا يمنع تصور مفهومه عن

اعلم ان قار الذات ما يكون  
مجموع الاجزاء في الوجود وغير  
قار الذات ما لا يكون كذلك مثلا



وقوع الشبهة كلى منطقي ومعرض هذا المفهوم مثل الانواع  
كالانسان والفرس والنمل كلى طبعي والعارض والمعرض  
كلاهما كلى عقلي والمنطقي والعقلي لا يوجدان في الخارج اتصافا  
واختلاف في وجود الكلى الطبيعي ذهب البعض الى وجوده في  
الخارج واستدل بان الانسان من اجزاء من زيد وعمره موجود  
في الخارج وجزء الموجود موجود واورد عليه ان اريد انه جزء له  
في الخارج وهو مصادرة على المطلوب لان كون انسان جزء لهذا  
الشخص وذلك الشخص موقوف على كونه موجودا في الخارج  
فاثباته بذلك مصادرة على المطلوب لانه جعل مقدمة في القياس وان  
اريد انه جزء له في الفعل فهو مسلم لكن الاجزاء العقلية للموجودات  
الخارجية لا توجه ان يكون موجودا في الخارج الا ترى ان البصر  
جزء من هذا المعنى الموجود في الخارج مع انه ليس بموجود في  
الخارج واستدل بانه يحمل على الموجود في الخارج والحمل يقتضي  
الاتحاد بينهما ومن البين استحالة اتحاد المعدوم مع الوجود في  
الخارج وفيه نظر لانه يجوز ان تكون المعنى ان ذلك الكلى او وجود  
في الخارج ليتحد معه وان ذلك الموجود لو سلب عنه العوارض  
ليتحد معه قال العلامة في شرح المطالع الذي يخطر بالبال هناك  
ان الكلى الطبيعي لا وجود له في الخارج انما الموجود هو الاشخاص  
وذلك لوجهين احدهما انه لو كان وجود الكلى الطبيعي في  
الخارج لكان نفس الجزئيات في الخارج اوجزاء منها او خارجا عنها  
والاقسام باسرها باطلة اما الاول فلانه لو كان عين الجزئيات  
يلزم ان يكون كل واحد من الجزئيات عين الاخر في الخارج  
ضرورة ان كل واحد فرض منها عين الطبيعة الكلية وهي عين  
الجزئي الاخر وعين العين عين فيكون عين كل واحد فرض  
عين الاخر هذا خلف واما الثاني فلانه لو كان جزء منها

في الخارج

في الخارج لتقدم عليها في الوجود ضرورة ان الجزء الخارجي  
ما لم يتحقق اولا بالذات لم يتحقق الكل وح يكون مغايرا لها في  
الوجود فلا يصح جعلها عليه واما الثالث فبين الاستحالة وثانيهما  
ان الطبيعة الكلية لو وجدت في الاعيان لكان الموجود فيها اما  
بجود الطبيعة او هي مع امر آخر لا سبيل الى الاول والالزم وجود  
الامر الواحد بالشخص في امكنة مختلفة واتصافه بصفات  
متضادة ومن البين بطلانه ولا الى الثاني والا لم يخل ان يكونا  
موجودين بوجود واحد فذلك الوجود ان قام بكل واحد منهما  
يلزم قيام الشيء الواحد بمحايين مختلفين وانه مح وار قام بالجموع  
لم يكن كل منهما موجودا بل المجموع هو الموجود وان كانا موجودين  
فلا يمكن حل الطبيعة الكلية على المجموع هه انتهى من هذا  
يبين ان وجود الكلى الطبيعي بهويته بط واما وجوده بافراده  
واشخصائه فهو واقع وكذا ان الاشخاص اذا جرد عن  
التشخص وحصل في العقل يكون كليا واما الكلى المشترك بين  
كثيرين لا خفاء في انه لا وجود له لان كل موجود في الخارج  
مشخص ولا شيء من الشخص مشترك بين كثير (قوله والافجازاه)  
اي ان لم يكن كذلك سواء بنى القيد فقط او بنى القيد والمقيد  
فالاحتمال فيما يطلق عليه لفظ الرسالة سعة على التحقيق فيما  
مر آتفا فيكون في الاشارة الى الالفاظ والنقوش على تقدير واحد  
حقيقة وفي الاعان وفي الاثنين والثلاثة وفي الالفاظ على غير التقديرين  
وفي النقوش على تقدير واحد مجازا وهو على طريقة الاستعارة  
في كل الاحتمال بتشبيه المعقول بالمحسوس في كمال الظهور فان  
قبل الاحتمال في الاشارة الى الالفاظ الجزئي والنقوش الجزئي لا يكون  
مجازا قلت هذا ليس باحتمال لعدم مساعدة السياق وهو محالة  
كافية لاقتضاء كون الوصف مخصوصا بالفاظ كتاب المؤلف



ونقوشه مع انه ليس كذلك كما ينبغي ان يكون على تقدير الاشارة الى الالفاظ  
على تقديرين وعلى النقوش على تقدير واحد لا يكون لفظ هذه  
حقيقة لان ذلك التقدير يقتضي ان تكونا موجودين في الخارج  
لا تقتضي ان تكونا محسوسين مشاهدين حتى تكون حقيقة لان وضع  
اسم الاشارة الى محسوس مشاهد قلنا ان النقوش على تقدير  
وجودها في ضمن الجريبات تكون موجودة في الخارج محسوسة  
مشاهدة لانها من مقولة الكيفية المبصرة فلا يراد السؤال بها واما  
الالفاظ على التقدير تكون موجودة في الخارج محسوسة لحس  
السمع لانها من مقولة الكيفية المسموعة واما كونها مشاهدا  
فلا يصيرها كالمشاهد كما ينبغي في بيان ما وضعه الاسم اشارة ولان  
كل محسوس بالحواس الخمسة الظاهرة ممكن ان يشاهد لان مدار  
المشاهدة الوجود الخارجي والاحساس بالحس فمع كون كلمة هذه  
حقيقة على كلا الاساتين لعل وجه التأمل اشارة الى هذا السؤال  
والجواب (قوله فان الالفهام مجاز آه) الالفهام بالكسر او الفتح  
المجاز مفعول من جاز المكان يجوز اذا تعداه ليعني المصطلح  
او بمعنى الطريق يقال جعلت كذا مجازا لاجل اي طريق قالها  
فالمعنى على الكسر للتفهم الى الغير طريق او محل تجاوز وعلى الفتح  
فالمعنى على الاول للفهم والاذعان محل تجاوز يعني غير الفهم  
وعلى الثاني للفهم طريق وعلى كل تقدير يشير الى الدقة وفيه  
جناس تأمل (قوله بحالة اي ما استعمل به آه) اما تفسير لمعنى العبالة  
فحينئذ لاستعارة ولا تشبيه واما تفسير لحاصل المعنى بعد التشبيه  
او الاستعارة فتح ان كانت العبالة عبارة عن طعام استحضرت للضيف  
عجالة اما ان يشبه الفاظ الرسالة بها او يشبه معاني الالفاظ بها  
ان يشبه الفاظها وان كان كلمة هذه اشارة الى الالفاظ يكون تشبيهها  
بليغا لذكر طرفي التشبيه منبئان عن التشبيه فلا تكون استعارة

٧ اعلم ان علماء البيان ذكروا  
ان الاستعارة انما تطلق حيث  
يستعمل المشبه به في المشبه  
ويجعل الكلام خلوا عن المشبه  
صالحا لان يراد به المشبه به لولا  
القربة حتى لو كان المشبه ٩

على

على التحقيق وان ذهب البعض على كونها استعارة فهو ضعيف  
وان شبه المعاني بها وان كان كلمة هذه اشارة الى الالفاظ فيكون  
استعارة مصرحة لعدم ذكر طرفي التشبيه واما الاحتمالات في اشارة  
كلمة هذه فيعلم بالمقاييس فاعرف لكن على تقدير الاستعارة  
المصرحة يكون الحمل بين المبتدأ والخبر اما بالجاز في الطرف اوفى  
الحذف اوفى الاسناد كما يحتمل بين حمل المعاني على الالفاظ فتأمل  
يظهر معنى ما نقل عن الشارح فلا تلتفت الى قيل وقال (قوله  
استعارة مكنية ومصرحة فيه لف ونشر غير مرتب) فاعلم اجمالا  
ان الاستعارة من قسم المجاز والعلاقة المشابهة فتحتاج الى المشبه  
والمشبه به ووجه الشبه وان ذكر الطرفين منبئين عن التشبيه  
فيسمى بالتشبيه البليغ وان لم يذكر الطرفين فان ذكر المشبه به  
واريد المشبه يسمى استعارة مصرحة وان ذكر المشبه واريد  
المشبه به على قول السكاكي او شبه في النفس واسند لازم المشبه به  
الى المشبه يسمى استعارة مكنية واسناد لازم المشبه به الى المشبه  
يسمى تخيلية ولازم المشبه به الى المشبه يسمى ترشيدية وفيما نحن  
فيه الاستعارة المكنية في الكلام حيث شبه الكلام بالرجل السني  
الحسن في الاعطاء وكثرة المنفعة استعارة مكنية واسند الوظائف  
استعارة تخيلية ولم يذكر الشارح التخيلية للزومها للمكنية  
والمصرحة في السائلين حيث شبه الطالبين للعلم بالسائلين  
للرزق في طلب العلاج الى دفع المرض النفس فعبير عن المشبه  
بالمشبه به استعارة مصرحة وقرينتها الفاظ الرسالة والكلام  
واسناد الوظائف يكون ترشيدا واسناد الوسائل يكون ترشيدا  
على ترشيد فيكون مبالغة ووجه لطافته اما بجهة اللفظ لكونه  
جناسا ناقصا واما بجهة المعنى لان الوسيلة باعتبار معناها اللغوي  
يكون ملائمة التشبه به وباعتبار معناها المجازي وهو اساتيد

٩ وذكر اللفظ كما في زيد اسد  
او تقديره زيد لم يسم استعارة  
الاخبار عن زيد لم يسم استعارة  
ولا اعتبار لكونه خبر مبتدأ او غير  
ذلك فيجب ان يحمل على حذف  
اداة التشبيه لامتناع حمل الاسد  
على زيد واما قولهم الحال ناطقة  
ونطقت الحال بكذا استعارة  
قطعا لان المشبه متروك بالكلية  
وهو الدلالة التي شئت بنطق  
الباطق وقال العلامة التفتازاني  
ونحن نقول ان زيد اسد استعارة  
تفسير الجمهور المتروك وهو  
مستعمل في المشبه لا في المعنى  
الرجل الشجاع لا في تقدير  
الحقيقي حتى يقتصر الى تقدير  
اداة التشبيه بدليل قولهم زيد  
اسد على اي مجازي باكية عليه  
والطبر اعز به على اي باكية عليه



الطالبين تكون ملائمة المشبه فتأمل (قوله ٩ بل فيه استعارة مصرحة الخ) الوسيلة وهو ما يقرب به الى المطلوب وهو حقيقة في المحسوس كالطريق فشبّه اساتيد الطالبين بالوسيلة في ايصاله الى المطلوب فعبر عن المشبه بالمشبه استعارة مصرحة فيكون ح فيه مبالغة لان الشيء اذا كفي للاستيذان الكافي الى الطالب بالاولوية ولان الاساتيد لا يأخذون ولا يعطون كلام الاسافل بل يعتبرون كلام الاغالي والصواب (قوله غلالة شافية الخ) نسبتها الى المبتدأ يقتضي استعارتين مكنتين في هذه باعتبار الغلالة وهي الماء الجاري وباعتبار الشافية وهي سبب الخلاص عن الامراض البدنية ونسبتها الى غلل المعلمين يقتضي استعارتين مكنتين فيها والغلالة والشافية استعارتان تخيليتان بالنسبة الى كلا الطرفين وفي كل استعارة مكنية وتخيلية اذا جعلت التخيلية استعارة مصرحة يكون ما جعل مكنية قرينتها بدون جعلها مكنية فالاولان شبه الفاظ الرسالة بالاشجار والنباتات او الارضى المنتجة في كثرة الانتفاع تشبيها مضمر في النفس مكنية ٢ فاستند لازم المشبه به وهو الغلالة تخيلية وهو بالنسبة الى الغلالة واما بالنسبة الى الشافية شبه الالفاظ بالادوية في كثرة النفع ودفع المرض النفسي كذلك مكنية واستند لازم المشبه به وهو الشافية تخيلية وان شئت جعلت الاستعارة مصرحة في الغلالة والشافية حيث شبه تقوية الالفاظ وافادتها للمعنى المرغوبة بالماء الجاري او بالشفاء في كثرة النفع ودفع الامراض النفسية فعبر عن المشبه بالمشبه استعارة مصرحة والالفاظ قرينة فاعرف والاخيرتان شبه العلل في الحالات العارضة للمعلمين عند مبهوتيتهم في مقابلة السائل بالعطش والمعلمين بالعطاش في اداء النفس وتعذيبها تشبيها مضمر في النفس استعارة

٩ كلمة بل الاضرب والانتقال من المبالغة الى الاستعارة لان المبالغة من جهة المعنى اللغوي ظ اذا الجمع المحلى باللام في الاستغراق يقتضي ان يكون كافية للجمع الوسائل وهو غير ممكن عادة الوسائل والاستعارة تقتضي ان تكون واما في الاستعارة الاساندة وهو ممكن كافيا للجمع الاساندة واما في جهة اخرى مبالغة وان كان من جهة اخرى مبالغة ويحتمل ان يكون المتق في من جهة البلاغة لان الاستعارة في البيان وهو في اصل البلاغة والمبالغة في المديح وهو من المحسنات لامن اصل البلاغة

فيكون صفة الجمل بتقدير ذو او بلا دعاء مبالغة ويحتمل ان يكون المعاني مشبها بالغلالة كما عرفت في العجالة فيجري الاحتمالات كما تقدم

مكنية واستند لازم المشبه به وهو الغلالة استعارة تخيلية او شبه العلل في الحالات السابقة بالامراض المهلكة والمعلمين بالمرضى في اداء النفس وتخريب البدن واستند لازم المشبه به وهو الشافية تخيلية فيكون حاصل المعنى من الاستعارة ان الفاظ هذه الرسالة نافعة كثيرة النفع تدفع مبهوتية المعلم والراحمه والخامه وقال البعض شبه الدليل بالمرض والمعلم بالمرضى كيف يشابه الدليل مطلقا بالمرض لبشبه الصحة ومثل هذا البيان كثير لانفعة له اذا امن فتفطن (قوله لطيفة من وجوه مستحسنة الخ) من منشائية واجلية المراد من الوجوه المستحسنة اما ان تكون باعتبار الاستعارات التي بينها واما ان تكون باعتبار المحسنات البديعية حيث جمع بين الغلالة والشافية المتناسبين وبين الصحة والعلة المتضادين ابتداء بالشفاء وختم بالصحة وجمع بين الشفاء والعلة المتضادين وبين الشفاء والصحة المتناسبتين فالاول يكون من مراعاة النظر وهي جمع امر وما يناسبه لابلتضاد والثاني من صنعة الطباق وهو الجمع بين المتضادين اي معنيين متقابلين في الجملة والثالث وهو تشابه الاطراف من مراعاة النظر وهو ان يختم الكلام بما يناسب ابتداءه في المعنى والرابع ايضا من الطباق والخامس ايضا من مراعاة النظر (قوله وبراعة الاستهلال على اكل وجه مستحسنة الخ) يعني باعتبار التورية والابهام وهي ان يطلق لفظه معنيان قريب وبعيد سواء كانا حقيقيين او مجازيين ويراد المعنى البعيد بقرينة خفية وفيما نحن فيه تكون البراعة باعتبار الغلالة والشافية وباعتبار العلل والمعلل وصحة المقال اذ معنى البعيد للغلالة والشافية هو تقوية العلل وهي مما يبحث ومعنى البعيد في المقام للعلل والمعلل الدليل والمستدل وهما مما يبحث ومعنى الصحة تصحيح النقل والدعوى والدليل



وهو مما يبحث والقرينة الخفية على هذه المعاني الكون ريسا  
هذا الكتاب (قوله جامعة للفرائد الخ) فيه استعارة مصرحة  
وترشيحية الفرائد جمع فريدة وهي الدرة الكبيرة والمنظوم صفة  
لها معنى النظم ان يجمع الدرر في سلك على اسلوب حسن لا يختلط  
الصغر والكبر شبه المسائل المرتبة على وجه المناسبة بالدرة  
في المرغوبة وعزة وجوده وعبر عن المشبه بالمشبه به استعارة  
مصرحة قرينتها جامعة الرسالة والمنظومة ملائم المشبه به تكون  
ترشيحية وحاصل المعنى جامعة للمسائل التي متاسبة الترتيب ولعزة  
وجودها لم يصل اليه العوام فبح يكون للفرائد معنيين حقيقة  
ومجاز كما بينا ولها معنى ثالث ابعد اسم للرسالة وهو رسالة الفريدة  
وبهذا المعنى الابعدا اشار الى كون رسالته جامعة للمسائل وفي الرسالة  
الفريدة هذه وجه اللطافة كما نقل عنه (قوله مع ما حفظت)  
الاصل في كلمة مع ان يدخل على المتبوع وقيد دخل على التابع  
وعلى الاول يكون مبالغة في كمال مدح نفسه حيث يكون محفوظه  
اصيلا وسائرته تابعها والمبالغة مرغوب للترغيب وان لم يطابق  
للواقع وعلى الثاني لا محذور \* واعلم ان المبالغة على ثلاثة اقسام  
لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة يسمى تبايعا وهو مقبول  
مطلقا وان كان ممكنا عقلا لاعادة يسمى اغراقا وهو مقبول  
ايضا وان لم يكن ممكنا لاعقلا ولاعادة تسمى غلوا وهو مقبول  
ان تضمن نوعا حسنا من التخيل او ان اشتمل لفظ يقربه الى الصحة  
او اخرج مخرج الهزل والخذاعة وما نحن فيه من القسم الاول  
فكلمة ما موصولة او موصوفة ان كان الاول يكون معرفة  
وان كان الثاني يكون نكرة والوجه في ايراده معرفة الاشارة الى ان  
محفوظه معلوم ومسلم الثبوت لا محال الا انكار والوجه في ايراده  
نكرة اشارة الى ان محفوظه عزيز لم يبين في الكتب الى الآن

ولم يصل

ولم يصل اليه الناس فان قيل ما الوجه في كونه معرفة عند  
كونه موصولا ونكرة عند كونه موصوفا مع ان الذات والوصف  
في كليهما واحد قلت المقام الصالح للموصولية هو ان يصح احضارا  
لشيء بواسطة جملة معلومة الانتساب الى مشار اليه بحسب الذهن  
لان وضع الموصول على ان يطابق المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب  
يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاصل له فلذا كانت الموصولات  
معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصها  
ليس بحسب الوضع فقولك لقيت ماضر بته اذا كانت ماموصولة  
معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضر وبالل وان جعلتها  
موصوفة فكذلك قلت لقيت انسانا مضر وبالل فهو وان تخصص  
بكونه مضره باللك لکنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان  
لا تخصص فيه بخلاف الموصولية فان وضعها على ان يتخصص  
بمضمون الصلة وتكون معرفة بها وهذا هو المقام الصالح للموصول  
(قوله الاعلام جمع علم بفتح اللام) العلم في اللغة ما يعلم به الشيء  
او الجبل الطويل وتوصيف العلماء بها من قبل وصف المشبه  
بالمشبه به حيث شبه العلماء بالعلامة او بالجبل الطويل في كونها  
ما يعلم به الدين والشريعة وسائر العلوم او في كونها منتفعاتها  
وثابتا ومتبنا وذكر طرفي التشبيه على طريق التشبيه البليغ (قوله  
غير مقصورة الخ) صفة مقيدة دفع لما يتوهم ان الفرائد المنظومة  
والحفوظة مسطور في الكتب والرسائل فلا حاجة الى تدوين  
مخصوص (قوله من الانام بيان للمحصلين لا لما وفيه فائدة السجع  
(قوله مع اني رقتها بغاية اشتغال الخ) هذا اعتذار لما وقع من  
الخطاء والنسيان في رسالته من وجه وتحديث النعمة والمبالغة  
من وجه حيث قدر مثل هذا التأليف بكثرة الاشتغال والمبالغة  
من قبيل الاغراق لان وقتا في لا جد وقتا نكرة في خبر النفي وهي



يفيد العموم ويستلزم ان لا ينال اصلا وان كان ممكنا عقلا ممتنع  
 عادة فيكون اغراقا مقبولا ( قوله اي اشتغال المذاكرة  
 والمباحثة ) باعث تفسير الاشتغال مطلق يحتمل اشتغال الدنيوية  
 والمذاكرة وغيرهما والاشتغال الدنيوية في مقام المدح غير  
 مناسب فلذا بادر الى التفسير بالخصوص \* واعلم ان التفسير  
 يقتضي باعثا ومصححا ومرجحا وفائدة لان التفسير يلزم ان يكون  
 واضحا وكاشفا من المفسر فبكون المفسر مبهما والابهام يكون  
 باعثا ويلزم ايضا ان يصح ان يراد التفسير من المفسر فيكون  
 مابه الصحة مصححا ويلزم ايضا ان يحتمل المفسر بالتفسير وغيره  
 فلا بد من تخصص فيكون مرجحا وايضا يلزم ان يكون للتفسير  
 غرض وفائدة لانه فعل العبد لا يخلو منه فيكون فائدة وفيما نحن  
 فيه باعث التفسير ابهام مطلق لاشتغال ومصححه اطلاقه لان  
 المطلق قديكر ويصح ارادة المقيد ومرجحه مقام المدح وديباجة  
 العلم وفائدة ازالة الابهام فاعرف نقس عليه كل مقام التفسير  
 ( قوله غير محتنب عن الطرفين الخ ) حال من ضمير رقت \* اعلم  
 اولان افادة المقصود بطرق خمسة المسارات والايجاز والاطناب  
 والاخلال والتطويل الثلاثة الاول مقبولة والاخيران مردودان  
 لان التعبير عن المق اما ان يكون بلفظ مساو او الاول المساوات  
 الثاني اما ان يكون بلفظ ناقص واما ان يكون بلفظ زائد ان كان  
 بلفظ ناقص اما ان يكون وافيا الى المقصود او الاول يسمى  
 ايجازا واختصارا والثاني يسمى اخلا لا وان كان بلفظ زائد اما  
 ان يكون الزائد لفائدة او الاول يسمى اطنابا والثاني يسمى  
 تطويلا وحشوا والخشوق قد يكون الزائد فيه مفسدا وقد لا يكون  
 قال كلام المصنف وهو غير محتنب الخ عبرت عن تبين المسائل  
 بالمساواة والايجاز والاطناب لان المستفيد اما ان يكون زكيا

وبهذا التقرير يعلم دفع ما يقال  
 من ان التفسير بالايجاز والاطناب  
 تفسير بالاختصاص لان الطرفين  
 رتبة كما عرفت انتهى لان غير  
 الايجاز والاطناب من الطرفين  
 مردودان فكيف يفسر المص  
 بارتكاب المردود فجعل بداهة  
 ان المراد الظرفان المقبولان

او غبيا او متوسطا فمح يظهر وجه ترتب ليعم على هذا القول  
 فان قيل ان عبر عن مسألة واحدة بطرق ثلثة فسلم انه يعم النفع  
 وهو ليس كذلك في الواقع وان عبر عن مسائل ثلثة بطرق ثلثة  
 بالانقسام كيف يعم لان المسئلة المعبرة بالايجاز لا يعم الغبي والمتوسط  
 قلت ان الغرض ان المسئلة التي اذا ادبت بالايجاز يكون عميقا  
 ودقيقا لا يفهمها الا الزكي ادبت بعبارة مطبقة والمسئلة التي  
 ان ادبت بالايجاز لا يكون عميقا ودقيقا يفهمها كل واحد منهم  
 ادبت بالعبارة الموجزة والمسئلة التي اذا ادبت بالايجاز يفهمها  
 الزكي والمتوسط دون الغبي فقط وان ادت بالاطناب يوجب كسلا  
 للزكي ادبت بالمساواة فتأمل ( قوله والمراد من التسليخ الخ ) يعني  
 يكون حاصل المعنى المقصود هذا لكن باعتبار الاستعارات  
 اذا المعنى المجازي غير المعنى المراد الاستعداد عبارة عن قوة قريبة  
 بالفعل متوسط بين الامكان الذاتي وبين الفعل واهم موجود  
 ومفاوت بالزيادة والنقصان والمراد هنا القوة القريبة الى الفعل  
 التي لا توجد قوة اقرب منها اليه وتسمى هذا العقل بالملكة وهي  
 تهيم وتام لتعصيل المق وانما لم يرد طرفي الاستعداد وهو الامكان  
 الذاتي بالمباحثة والفسدة بالمباحثة بالفعل لان الامكان مشترك  
 بين العوام والخواص لا وجه لعموم النفع اليه والقدرة بالمباحثة  
 بالفعل يكون عموم النفع بالنسبة اليه تحصيل الحاصل ولذا اختار  
 الاستعداد ( قوله بسبب علمه ) متعلق بلا يغلب وضمير علمه راجع  
 الى من تسليخ وضمير حيله راجع الى الخصم ومتعلق يغلب المثيب  
 محذوف بقربنة السوق حاصله يغلب على خصمه بالمباحثة المقبولة  
 المسموعة على وجه اظهار الصواب لعلمه بالوظائف الموجهة  
 ولا يغلب عليه خصمه بالمكابرة والمغالطة لعلمه لانواع حيله من  
 الوظائف الغير الموجهة فلا يرد ما قيل ان قيد لا يغلب مطناب

وجه التأمل اشارة الى دفع  
 ما يقال من انه يفهم منه انه  
 لو اجتنب عن الطرفين لا يحصل  
 عموم النفع للثالث فبدر عليه ان  
 الاجتناب عنهما اما بالاجتناب  
 عنهما معا او عن الايجاز فقط فعلى  
 فقط او عن الايجاز فقط فعلى  
 الاول عدم حصول عموم النفع  
 للثالث ظاهر وكذا على الثاني  
 الثالث فعدم حصوله  
 واما على الثالث فقد علم من هذا التقدير  
 من انه انتهى فقد علم من هذا التقدير  
 ان الامور الثلاثة المذكورة لا يجتمع  
 في مسألة واحدة فالمسئلة التي  
 اذا ادبت بالايجاز يفهم لكل من  
 الفرق الثلاثة ان ادبت بالاطناب او  
 المساواة يوجب كسلا لكل واحد  
 منهم فيؤدي الى انتفاء النفع  
 فلا يعم النفع احد  
 في الاستعارات المذكورة وان كان  
 عينه في الاستعارة المصروفة



لا حاجة اليه تأمل (قوله وفيه استعارات من وجود آه) والاحتمال  
كثير في هذا المقام في وجه الاستعارة لكن بين الشارح بعضها  
واحال البعض الى ذهن المتفطن من الاحتمال الغير المذكور  
الاستعارة التمثيلية وهي المجاز المركب وهو اللفظ المستعمل في المعنى  
الذي شبه بمعناه الاصلى لذلك اللفظ تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه  
حاصلها ان يكون المشبه الفاظا متعددة وكذا المشبه به الفاظا متعددة  
وينترع صورة من الفاظ متعددة للمشبه وكذلك ينترع من الفاظ  
متعددة للمشبه به صورة فيشبه الصورة المنترعة من جانب المشبه  
بصورة المنترعة من جانب المشبه به في الهيئة المنترعة من وجه الشبه  
ثم يدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المنترعة المشبه بها  
فيطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة  
المشبه بها وفيما نحن فيه شبه الصورة المنترعة من المباحثين بقواعد  
الآداب اظهار الاصواب بالصورة المنترعة من الاشجاع  
الخائضين المتسلح بالسيف والسهم في الهيئة المنترعة من  
الاستعداد التام للحجالة والغلبة على الخصم فذكر الانفاظ الدالة  
على المشبه به بها واراد المشبه استعارة تمثيلية ومن الاحتمال  
الغير المذكور الاستعارة المصروفة في التسليح حيث شبه الاستعداد  
التام بالتسلح بالسيف وذكر لفظ تسلح الدال على التسليح واراد  
الاستعداد استعارة مصروفة تبعية فافهم (قوله تشبيه المناظرين  
آه) قيل المستفاد من كلام اهل البيان ان يذكر المشبه في  
الاستعارة المكنية على اى مذهب كان وههنا ليس كذلك الا  
ان يحمل الذكر في كلامهم على ما هو الاعم من الحقيقي والحكمي  
لكنه خلاف الظاهر وكذا الكلام في قوله والثالث تشبيه المباحثة  
انتهى هذا وهم ظاهر لان من في قوله لكل من التسليح وان كان لفظا  
عاما ههنا عبارة عن المباحثين بمقتضى المقام فان شبه المباحثين

بالاشجاع يكون استعارة اصلية وان شبه المباحثة المدلول بالقتال  
والمجادلة يكون استعارة تبعية لان استعارة المشتق باعتبار مأخذ  
اشتقاقه استعارة تبعية (قوله استعارة مكنية آه) اعلم ان في الاستعارة  
ثلاث مذاهب مذهب السلف ومذهب السكاكي ومذهب الخطيب  
ذهب السلف الى انها ان يستعار لفظ من معناه الاصلى للفظ  
ولم يصرح بذكر المستعار بل بذكر ديفه ولازمه الدال عليه لانه يقل  
منه الى القصد وبذكر لفظ المستعار له كقولنا اظفار المنية نشبت  
بقلان استعير الاسد من الحيوان المفترس للمنية وذكر لازم المستعار  
وهو الاظفار لينقل منه الى المقصود كما هو شأن الكناية فالاستعار  
هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس  
والاستعار له هو المنية وذهب السكاكي الى ان الاستعارة المكنية  
وهو ان يكون الطرف المذكور من طرف التشبيه هو المشبه ويراد به  
المشبه به بادعاء دخول جنس المشبه في جنس المشبه به بقرينة اثبات  
لازم المشبه به للمشبه كما في المثال المذكور حيث شبه المنية بالسبع  
في قهر النفوس وذكر المنية واراد السبع واثبت لها لازم المشبه به  
وهو الاظفار تخيلية بادعاء ان جنس المنية جنس السبع بتأويل  
ان افراد السبع قسمان متعارف وغير متعارف المتعارف وهو الحيوان  
الذي في الهيكل الخصوص وغير المتعارف وهو المنيا فبح يكون  
الاستعارة لفظ المنية والاظفار استعارة تخيلية كانه يخيل في المنية  
اظفار مثل اظفار السبع فيستعمل الاظفار في المعنى الخيل فيكون  
الاستعارة المكنية والتخيلية كلاهما مجازا وذهب الخطيب الى انه  
قد يضمرا تشبيه في الذهن اى في نفس المتكلم فلا يصرح بشئ  
من اركانه سوى المشبه ويدل عليه بان يثبت للمشبه امر مختص  
بالمشبه فيسمى تشبيه المضمرة في النفس استعارة بالسكايه او مكنية  
عنها ويسمى اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه به للمشبه استعارة



تخييلية كما في المثال المذكور اضر المتكلم في نفسه تشبيه المنية  
بالسبع وذكر المشبه واثبت لازم المشبه به وهو الاظفار للمشبه  
فيكون التشبيه المضمر في النفس استعارة مكنية واثبات الاظفار  
للمنية استعارة تخيلية فتح يكون لفظ المشبه ولفظ لازم المشبه به  
كلاهما حقيقتان لكن المجاز في الاسناد فافهم فطبق المقام  
على المذاهب الثلاثة (قوله ووجوه التشبيهات غير حقيقة آه)  
الوجه بين الباحثين والاشجاع كونهما مستعدين بالاستعداد  
النشام بالمخاض والعلية والوجه الشبه بين القواعد والسيف  
والسهم كونهما كمال آتني العلية على الخصم والوجه الشبه  
بين المباحثة المقاتلة كونهما مدافعة الخصماء لدفع المضرة  
(قوله وارجو من الناظرين آه) الغرض من هذا اشارة الى ان  
توصيف الرسالة بهذه الاوصاف الجميلة ولو كان بالمبالغة يقتضي  
مرغوبيتها عند الناس من جهة ذاته ويقتضي مردوديته  
من جهة مقتضى العادة لان كثرة النعم مستوجبة لكثرة الحساد  
من الازل الى الابد فيرد الحساد المرصهم النفسى واقصد الارتفاع بين  
الجهال لدفع هذه الحالات القديمة بادر الى الرجاء (قوله اى العارفين  
اه تفسير اللازم لار توصيف الناظرين بالمعظم وتوصيف الماهرين  
بالكرام يستلزم تمييزهم الحق من الباطل واتصافهم بالحقوق  
والالام يتصرفوا بالمعظم والكرم (قوله والحق من الباطل) متعلق  
بالعارفين على تضمين معنى التميز اللازم للمعرفة لان المعرفة لا تكون  
موصولا بمن الجسارة واعلم ان القوم ذكروا ان حقيقة التضمين  
ان يقصد بالفعل اوشبهه معناه الحقيقى مع معنى فعل اوشبهه  
يناسبه ويدل عليه بشئ من القرائن كاستعمال ذلك الفعل بغير  
صلته المبينة في كتب اللغة كما ههنا وكتعديده اللازم وجعل  
المتعدي بنفسه متعديا بواسطة حرف الجر الى غير ذلك واورد

قوله وارجو غطف على جملة  
قوله فهذه عجالة آه من قبيل  
عطف القصة على القصة لان  
جملة وارجو وان كان في الخبرية  
لفظا في الانشائية معنى كقولها  
انشاء للرجاء

م اعلم ان الحق والباطل  
والصادق والكاذب متعديان  
بالذات ويختلفان بالاعتبار لانهما  
متعديان بالمطابقة للواقع وعدم  
المطابقة له ويمتازان بانه ان اعتبر  
مطابقة الشئ وعدم مطابقة  
للواقع فهو صادق وكاذب  
وان اعتبر مطابقة الواقع وعدم  
مطابقة الشئ فهو حق وباطل  
فيكون الحق والباطل اعلا رتبة

على هذا التقدير بانه يستلزم ارادة معنيين من لفظ واحد في اطلاق  
واحد وهو غير جائز عند الجمهور وان جوزه بعض الشافعية  
واجيب عنه بان معنى فعل اخر مقصود من لفظ اخر مقدر هناك  
بمعونة تقرينة لامن اللفظ المذكور ليتوجه ذلك واورد عليه السيد  
قدس سره بانه يستلزم كون التضمن نوعا من التقدير والاضمار  
وليس كذلك بل هو مقابل له فالصحيح في الجواب ان كان المعنيان  
مقصودين من اللفظ المذكور لكنه معناه الاصلى مقصود بالذات  
والمعنى المقصود بالتبع ولا امتناع في ذلك كما في الكناية حيث  
اريد به المعنى الكنائى بالذات والمعنى الموضوع له بالتبع للتوصل  
اليه وانما الامتناع في ارادة معنيين بالذات وبالاصلية واعتراض  
عليه ابن الكمال بان كلا المعنيين مقصود بالذات في باب التضمن  
حيث لم يؤخذ احدهما للتوصل الى الاخر كما في الكناية فقياسه  
على الكناية مع الفارق ثم ذكر ما هو الصواب في الجواب وحاصله  
ان كون المعنى الاخر مقصودا من اللفظ المذكور بالتبع لا ينافي كونه  
مقصودا بالذات في مقام الافادة اذ فرق بين قولنا مقصود  
من اللفظ وبين قولنا مقصود في الافادة في هذا المقام واقول  
فظيره الحكم المستفاد من الاشارة مقصود بتلك العبارة بالتبع  
لا بالذات (قوله ان ينظروا بعين الوداد اه) فيه استعارة مصرحة  
حيث شبه البصيرة بالعين في كمال الادراك وعبر عن المشبه بالمشبه به  
والوداد قرينتها اذ الوداد رقة القلب وميلانه وان ينظروا ببناء على  
التفسير المذكور يكون بمعنى الفكر فيكون تجريدا (قوله  
وان ردها اهل العناد الخ) الواو حالبة وان للتوصل والحكم بخلافه  
لولى بالزوم يعنى لم يردوها فانظروا بعين الوداد وان ردها  
اهل العناد انظروا بعين الوداد والحكم في الاولى اولى وهكذا حكم  
ان الوصلية في كل مقام ومثل هذا الشرط يدل على جوابه ما قبله

٣ لان تفسير بالعارفين لا يوافق  
يقضى ان يكون النظر بمعنى  
الفكر وهو ترتيب امور معلومة  
او عبارة عن الحررتين لان النظر  
بمعنى الرؤية يدرك به المحسوسات  
لا المقولات فحينئذ يكون الفكر  
المقولات والبصيرة فيجعل على  
بالقلب والبصيرة فيجعل على  
التجريد



من الكلام وما قبله كالعوض من الجواب والواو الداخلة عليها  
الحال على ما قاله الكشاف اوله عطف على محذوف وهو ضد الشرط  
المذكورة على اطلبوا العلم ولو بالصين اى اطلبوا العلم ان لم يكن  
في الصين ولو كان في الصين او الاعتراض على ما قاله بعض  
الحجة فان قيل الجملة الاعتراضية لا بد ان تكون متوسطة بين اجزاء  
الكلام وفي هذا المقام ليس كذلك اجيب عنه قديحي بعد تمام  
الكلام كقوله صلى الله عليه وسلم اناسيد اولاد آدم ولا فخر قوله  
ولا فخر معترضة (قوله العارفين الاقوال بالرجال) يعنى يستدلون  
على شان القول وفضلهم بسبب شان الرجال وفضلهم ولا يعرفون  
شان الرجال بشان القول وذلك الحال نشأ من سوء حالهم وجهلهم  
بقواعد العلوم المقضية لشان القول وعدم قدرتهم على اجراء  
القواعد على القول مع انهم طائفتين وراجين ان هذه الحالة سبب  
ارتفاعهم وظنهم فاسد وباطل لان سبب الارتفاع بينهم اما  
ان يكون بين العلماء وبين الجهال لاسبيل الى الاول لان هذه  
الحالة جهل مركب ولا سبيل الى الثاني لان الارتفاع بينهم  
غير معتبر ومردود لان الجهال والعوام بين العلماء كخسرات الارض  
فلا مبالاة لردهم (قرله نسئل الله ان ينفع) عدل عن المتكلم وحده  
الى المتكلم مع لغير اشارة الى ان الناظرين العظام معه في السؤال  
بناء على ان رجاء الاصاغر مقبول عند الاكابر او تفاؤلا الى قبول  
رجائه او اشارة الى ان الطالبين معه في السؤال لان الانتفاء راجع  
اليهم (قوله بعلمها واعمالها) اشارة الى ان تعلق الانتفاع بها  
باعتبار متعلقها لا باعتبار رذاتها اوالى حذف المضاف (قوله  
وهي الدلالة الموصلة الى المطلوب اه) اختلف في تعريف  
الهداية قال البعض هي الدلالة الموصلة الى المطلوب وقال  
البعض الاخر هي الدلالة على ما يوصل الى المطلوب رجع الثاني

على الاول ونسب الثاني الى الاشاعة والاول الى المعتزلة  
على ما هو المشهور واما التحقيق على ما بينه السعد التفتازاني  
في تأليفاته التعريف الاول للاشاعة والثاني للمعتزلة ولذا قدم  
المصنف الاول على الثاني نقض الثاني بقوله تعالى \* انك لا تهدي  
من احببت \* لان الآية تقتضي ان لا يبين النبي الطريق الصواب  
بناء على المعنى الثاني مع انه عليه السلام بين لمن احبه وغير  
من احبه وبقوله عليه السلام اللهم اهد قومي مع انه عليه السلام  
بين الطريق الحق لقومه ونقض التعريف الاول بقوله تعالى  
واما تمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى \* فاجيب بانها  
مجاز عن الدلالة والدعوة الى الاهتداء لكن باب المجاز مفتوح  
لكلا الطرفين لا يحصل الجزم في كلا المذهبين وكذلك هذه  
المنازعة ليست فيما يوجب الكفر والمعصية في احدي الطرفين  
فلذلك قال الشارح واختار ما هو الانسب (قوله وفي الختم بالتوفيق  
آه) فيه من المحسنات اللفظية رد العجز على الصدر وهو  
في النثر ان يجعل احد اللفظين المكررين المتفقين في اللفظ والمعنى  
او المتجانسين او المحققين بهما في اول الفقرة واللفظ الاخر في اخرها  
نحو \* وتخشى الناس والله احق ان تخشاه \* ونحو سائل اللهم يرجع  
ودمعه السائل ونحو \* استغفروا ربكم انه كان غفارا \* وفي النظم  
ان يكون احدهما في اخر البيت واللفظ الاخر في صدر المصراع  
الاول او حشوه او آخره كقول الشاعر \* سرى الى ابن العم بلطم  
وجهه وابس الى داعي الندى بسرى وماتحن فيه من قبيل المتفقين  
في اللفظ والمعنى في النثر (قوله وبه العون في فتح آه) ليس من المتن في  
صحيح النسخ فلا يرد انه ليس الختم بالتوفيق فلا يحتاج الى الجواب ان  
الختم بالاضافة تامل (قوله اذا قلت بكلام آه) اعلم ان حقيقة العلوم  
كالنحو والصرف والاداب عبارة عن معان نخوضها تصديقية

قوله وبه فيه قصر مستفاد من  
تقديم الخبر من قبيل الموصوف  
على الصفة مجتمعا على ان يكون  
من القصر الحقيقي بناء على ان  
العون عون كامل وهو مقصور  
على الله تعالى وعلى ان يكون من  
القصر الاضافي بناء على ان  
العون عام شامل للعون الكامل  
والناقص فتأمل



وتصورية وهي المسائل والمبادئ وقد تطلق على ادراكها  
كما ينبغي عنه مواضع استعمالها ثم ان كل علم منها يكون عبارة  
عن كبر فالشروع في تحصيل تلك المعاني الكثيرة وادراكها  
على بصيرة يتوقف على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية  
وهي تعريف العلم المشروع فيه وتصديق غايته وتصديق  
موضوعية الموضوع وهي السمات بالمقدمة في اوائل الكتب  
فلا بد من تقديمها قبل الشروع ليحصل الشعور قبله وبأمن  
الطالب من فوات شيء مما يعنيه وصرف الهمة الى ما لا يعنيه  
وليزيد الجهد والنشاط ولا يكون السعي عبثا وضلالا اذا تمهد  
هذا \* فاعلم ان تعريف المناظرة هي النظر بالبصيرة من الجانبين  
في النسبة بين الشئين اظهارا للصواب فتعريف علم المناظرة  
وهو علم باصول تعرف بها احوال بحث المعلل والمسائل عند  
المناظرة من جهة المقبولة والمردودية وموضوعه الابحاث الكلية  
والفرع منه معرفة الابحاث الجزئية الابحاث عبارة عن اعتراضات  
احد المتخاصمين واجوبة الآخر وفائدته العصمة عن الخطب  
والبهت قبل ظهور الصواب فاذا اريد التعريف بجهة الوحدة  
الذاتية والعرضية فيعرف بانه علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية  
للابحاث الكلية من جهة القبول والرد وبانه آلة قانونية يعرف  
منه الابحاث الجزئية وذهب البعض الى ان موضوعه الادلة من  
حيث انها يثبت بها المدعى على الغير وعرف بانه هو علم باحث  
عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين والفرع منه تحصيل طرق  
المناظرة لتلايق الخطب في البحث فيتضح ما هو الحق بين المناظرين  
وفيد بعد لانه لا يبحث في هذا العلم عن احوال الادلة فقط كما لا يخفى  
(قوله اي اذا صدر منك كلام الخ) القول مركب سواء كان مشتملا  
على النسبة التامة او لا والكلام ما تضمن كلمتين بالاسناد اصطلاحا

فيختص القول بالقضية ويدل عليه دخول الباء لان مادة القول  
اذا اوتى بالباء الجارة يكون بمعنى الحكم فيكون المجرى اخص من  
التفصيل لان المجرى يخص الشق الاول والتفصيل بعم الشقوق  
الثلاثة فاحتاج الى التفسير والصرف من المعنى الحقيقي ففسر  
باللازم اذا صدر لازم للقول وكذلك الكلام الاصطلاحي  
لا يشمل الشقوق الثلاثة فحمل على المعنى اللغوي وهو ما يتكلم به  
الانسان قليلا كان او كثيرا \* فاعلم ان زبدة كلام المصنف  
وخلاصته الى آخر كلامه هكذا اذا صدر منك كلام لا يخفى اما  
ان تكون ناقلا فيه او مدعيا واما ان تكون معرفا واما ان تكون قاسما  
وهذه القضية المنفصلة المجملة مطوية والكبريات المتصلات  
المضمومة المنفصلة مذكورة وهي فان كنت ناقلا فيه او مدعيا  
فالوظائف الموجهة كذا وما عداها غير موجهة وان كنت  
معرفا فالوظائف الموجهة كذا وما عداها غير موجهة وان كنت  
قاسما فالوظائف الموجهة كذا وما عداها غير موجهة فينتج  
اذا صدر منك كلام لغوي فالوظائف الموجهة وغير الموجهة  
كذا وكذا فاعرف واضبط ابسط التسهيل (قوله لان هذه  
الرسالة الخ) دليل على تعيين الارادة بالكلام تصويره هكذا  
لولم يكن المراد من الكلام المذكور الكلام اللغوي لم يشمل قوله  
اذا قلت بكلام الى وظائف التعريفات والتقسيمات لكن التالى  
باطل فينتج ان المراد من الكلام الكلام اللغوي دليل بطلان  
التالى قوله لان هذه الرسالة تصويره هكذا ان قوله اذا قلت  
بكلام مع جوابه عبارة عن هذه الرسالة وهذه الرسالة مشتملة  
على وظائف التعريفات والتقسيمات فلو لم يشمل لكان باطلا  
ودليل الملازمة قوله وبعضها باعتبار النسب التقييدية وان كان  
اكثرها الخ تصويره هكذا لولم يكن المراد المعنى اللغوي لكان



المراد المعنى الاصطلاحي والمعنى الاصطلاحي لا يشمل الاعلى  
ما يتبر فيه النسبة التامة وبعض التعريفات والتقسيمات باعتبار  
النسبة التقيدية لا يعتبر فيه النسبة التامة فلما كان المراد المعنى  
الاصطلاحي لم يشمل (قوله اذا قلت بكلام الخ) فينتج لو لم يكن  
المراد المعنى اللغوي لم يشمل وهو المطلوب (قوله وبعضها النسب  
التقيدية الخ) اعلم ان معرف الشيء ما يقال عليه لافادة تصوره  
اي يحمل عليه لافادة تصوره وقيد لافادة تصوره لاجراحي المحمول  
الذي لا يكون الغرض منه افادة التصور فان قلت التعريف  
تصور محض وهو من المبادئ التصورية اتفاقا فكيف يكون بينه  
وبين المعرف حكم وهو مقابل التصور قلت ان الحكم قد يكون  
مقصودا بالذات كما في التصديقات وهو مقابل التصور وقد  
يكون غير مقصود بالذات بل يكون للتصوير فقط فيحمل بحسب  
الظواهر من غير ان يقصد منه التصديق القسم وهكذا بين  
التعريف والمعرف واجيب ان من اراد المحافظة على ما قرره  
بعض المتأخرين من انتفاء الحمل في التعريف يراد بقوله يقال  
عليه ما من شأنه ان يحتمل عليه فعلم ان التعريف لاحكم فيه في  
الحقيقة فاكثر الوظائف الموجهة في التعريف باعتبار الدعاوى  
الضمنية وهي مشتملة على النسب الخبرية وقد يكون بلا اعتبار  
الدعاوى على ما سياتي والتقسيم وهو على نوعين تقسيم الكل الى  
الاجزاء وهو تحليلي وتفصيله الى الاجزاء فلا يصدق المقسم على  
الاقسام ضرورة ان الكل لا يحتمل على الجزء ويكون كل قسم  
داخلا في ماهية المقسم والغرض منه تحصيل ماهية المقسم  
كتقسيم البيت الى الجدران الاربع والسقف وتقسيم الكلى الى  
الجزئيات وهو قسمان حقيقي وهو ضم قيود متباينة الى المقسم  
ليحصل الاقسام واعتباري وهو ضم قيود متغايرة في الجملة الى

المقسم ليحصل الاقسام لكن الفرق بينهما ان الاقسام الحاصلة  
من التقسيم الحقيقي متباينة لا يتصادقان ذاتا ومفهوما والاقسام  
الحاصلة من التقسيم الاعتباري متبايران مفهوما لا ذاتا سواء  
يتصادقان في ذات واحدة اولا واختلف في كلا النوعين هل هو  
من مباد تصورية او تصديقية ذهب بعض المحققين انهما من  
المبادئ التصورية وهو التحقيق وبعضهم الى انهما من المبادئ  
التصديقية فعلى المذهب الاول الوظائف المتعلقة بالتقسيم  
باعتبار الدعاوى الضمنية كثيرا وقد لا يعتبر وعلى المذهب الثاني  
لا حاجة الى اعتبار الدعاوى يكون كل الوظائف باعتبار النسب  
الخبرية فلذلك قال اكثرها باعتبار النسب الخبرية (قوله وكلمة  
اذ الالهال) اشارة الى جواب سؤال مقدر نشأ من تفسير الشارح  
القول بالصدور والكلام باللغوي وورد على ملازمة الشرطية  
القائلة اذا قلت بكلام يلزم ان يكون الوظائف الموجهة كذا  
تقدير السؤال صدور كلام اللغوي يشمل المفردات والمركبات  
انشائية كانت او اخبارية بديهية كانت او نظرية مسلمة كانت  
عند السائل او غير مسلمة مع ان الوظائف الموجهة لاتتعلق الا  
بالنظرية الغير المسلمة وبعض المركبات التقييدية فلا يصدق  
الشرطية فاجاب بان كلمة اذ الالهال وهو في قوة الجزئية على ما  
بينه المنطقيون فيكون الشرطية جزئية فيرد على هذا الجواب  
بناء على ما صرح به الشيخ في الشفاء من ان مهملات العلوم كاية  
ومطلقا ضرورية وان كان كلمة اذ الالهال يكون الشرطية  
كلية فيعود الاعتراض واجيب عن هذا اليراد ان المراد من  
العلوم في كلام الشيخ العلوم الحكمية وايضا المراد من مهملات  
العلوم اجزاء العلوم التي وقعت بحسب الظاهر مهملات ولا ينبغي  
ان كلام المص ههنا ليس من اجزاء الفن لكونه شرطية واجزاء



الفن جمليات فان قيل كيف التوفيق بين كلام المنطقيين القائل  
بجزيئات المهملات وبين كلام الشيخ القائل بكلية المهملات قلت  
ان كلام المنطقيين قاعدة كلية شاملة لكل المهملات لكن كل  
قاعدة مشروطة بارتفاع الموانع وان وجد المانع اعدل عنها  
والعدول لا يضرك على كلية المساعدة وكلام الشيخ مبني على ان  
المهملات كلية بقرينة وقوعها اجزاء العلوم اذا جزاؤها مسائل  
والمسائل لابد من ان تكون قضية كلية موجبة ليستنبط احكام  
جزيئاتها منها بسهولة الحصول (قوله تأمل) لعل وجه التأمل ما سبق  
من السؤال والجزاب ويحتمل ان يكون وجهه اشارة الى سؤال  
وجواب آخر تقر بالسؤال انه يجوز ان يحمل الكلام على المعنى  
الاصطلاحي ويحمل الضمير الراجع الى الكلام على الاستخدام  
في الشرطيات الواقعة في التعريفات والتقسيمات فيصح المعنى  
بلا محذور وتقرر الجواب ان الاستخدام وهو ان يراد بلفظه  
معنيان سواء كانا حقيقيين او مجازيين او مختلفين احدهما ثم يراد  
بضميره الاخر او يراد باحد ضميريه احدهما وبالاخر الاخر وهو  
من الحسنات المعنوية والصحيح العبارة بالحسن المعنوي تكلف بعيد  
لان الحسنات المعنوية بعد مطابقة الكلام لمقتضى الحال ورعاية  
وضوح الدلالة تفيد الحسن دون صحة اصل المعنى المراد فتأمل  
(قوله فان كنت ناقل الخ) تفصيل للشقوق المتفصلة المطلوبة  
كما بينا فلا يراد ما قبل ان الفاء للتعقيب مع ان الكون ناقل لبس  
متأخرا عن القول بالكلام فيحتاج الى الحمل بالمجاز في قوله اذا قلت  
بان يراد اذا اردت القول كما حل في قوله تعالى \* اذا قمتم الى الصلوة  
فاغسلوا وجوهكم \* بان يراد اذا اردتم الصلوة وضمير فيه راجع  
الى الكلام المصدر الذي يكون جملة خبرية بعد النقل سواء  
كان المنقول مفردا او مرکبا تقييدا او انشائيا او اخباريا لان النقل

لا يكون

لا يكون الا بصيغة من صيغ الاخبار كقال فلان كذا وروي وحدث  
وتحو ذلك فيكون النقل والمنقول معا جملة خبرية وفارفته من  
قبيل ظرفية اكل في الجزء تشبيها للكل بالظرف في الاحاطة  
فيكون استعارة فلا يراد ما توهموه الحواشي من ان الضمير راجع  
الى الكلام باعتبار تحققه في ضمن الكلام الاصطلاحي الخاص  
والالم يصح لكونه ناقل فيه فان قلت لم لم يقل ناقله حتى لا يحتاج  
الى اعتبار الفرد الاصطلاحي اذح يكون الكلام منقولاً والمنقول  
لا يختص بالفرد الاصطلاحي قلت نعم لكن المصنف بصدده بيان  
الوظائف الكثيرة الوقوع وهو غير واقعة في المنقول وتعلق المواخذه  
به قليل الوقوع انتهى اقول اولاً لا حاجة الى اعتبار الفرد الخاص لان  
في كل تقسيم يكون المقسم اعم والقسم يكون اخص البتة فلا تمس  
الحاجة الى اعتبار الفرد الخاص وما نحن فيه كذلك وثانياً لان لم  
الملازمة في قوله والالم يصح لان عدم الاعتبار لا يستلزم اعتبار  
العدم وثالثاً يفهم من السؤال بان قلت ان قال ناقله نعم المنقول  
وان قال ناقله لا نعم المنقول بالكلام الاصطلاحي وغيره وهو  
فاسد لما بينا من انه سواء قال ناقله او ناقله فيه نعم المنقول قطعاً  
ورابعاً لا يطابق الجواب السؤال فافهم وكذا سائر الموهومات  
فتفطن وهذه الشرطية كالسابقة مهمة لاحتمال كون النقل  
والمدعى ضرورة او مسلية فلا توجه الوظائف (قوله وهو الحاكى  
للكلام) قيل ان كان تفسير الناقل المطلق ينبغي ان يقال وهو الحاكى  
من الغير بحذف الكلام وان كان تفسيراً المقيد فالمذهب ان يقال  
وهو الحاكى في الكلام اقول ان الكلام في التفسير عبارة عن المنقول  
فقط والكلام الذي هو مرجع الضمير عبارة عن النقل والمنقول  
معاً فالفسير يكون للنقل المطلق وذكر للكلام اشارة الى ان  
الحكاية لا تلاحظ بدون المحكى تنبيهاً على ان تغاير اتي باللام الجارة

لا يقال ان الفاء الجزائية للوصل  
والتعقيب فيعود المحذور كما في  
قوله تعالى اذا قمتم الى الصلوة  
فاغسلوا وجوهكم يجب غسل  
الوجه عقيب القيام لا ناقل  
كون غسل الوجه مقدماً على  
القيام لكون الارادة مقدمة على  
الفعل للدلالة الفاء على التعقيب  
كما صرح العلامة التفتازاني  
في التلويح من ان الفاء الجزائية  
للدلالة لها على لزوم تعقيب  
مضمون الجزاء بمضمون الشرط  
من غير تراخ اذا تبادر الى الوجود  
في قوله تعالى اذا تبادر الى الوجود  
من يوم الجمعة فاسعوا الى الصلاة  
انه يجب السعي عقيب الصلاة  
بلا تراخ



والتقييد بقوله من الغير بلا التزام للاحتراز عن الحكاية عن نفسه  
وعن الحكاية بالتزام صحة المنقول لان الحكاية عن نفسه والحكاية  
بالاتزام داخلان في المدعى وقرينة التقييد مقابلة قوله او مدعى  
لقضية اذا قوبل العام بالخاص يراد ما وراء الخاص فيصح  
منع الجمع بين مقام الشرطية فلا يرد ما قبل لان انفصال بين الشقين  
لا يمكن جمعهما وامكان خلوهما (قوله باى وجه كان سواء  
كان آه) متعلق بالحكم لا يتعلق بالتزام المنفى على ما قيل لان  
سواء كان آه بدل او عطف بيان منه فلا معنى لتعلقه بالتزام  
(قوله او مدعى آه) كلمة او لا انفصال منع الجمع قبل الشرطية  
المتصلة الواردة لتفصيل شقوق المنفصلة لم تعهد باو الفاصلة  
واللايقى بواو الواصلة لان التفصيل يقتضى ان كان  
بين الشقين انفصال ان يورد مستقلا بشرطية متصلة قلت اذا  
كان الجزء المرتب على الشقين المنفصلتين متحدا فالأخصر  
ان يجمع الشقين في الجزء مع الانفصال بين متقدمى الشرطية  
اشارة الى الشرطيتين المتصلتين (قوله وهو الناصب نفسه آه)  
هذا تعريف المدعى مطلقا سواء قارن الدليل او لا لم يقل لاثبات  
الحكم مع انه اختاره البعض اذا لاثبات يختص بالحكم النظرى  
في اكثر الاستعمال والدليل مع ان المدعى اعم والبيان اعم الحكم  
النظرى والضرورى والدليل والتنبيه اذا لبيان يطلق على فعل  
المبين كالسلام والكلام وعلى ما حصل به التبيين وعلى متعلق  
التبيين ومحلّه وهو العلم والنظر الى هذه الاطلاقات قبل البيان  
عبارة عن ايضاح الحق فيعم ايضاح الحق الحكم النظرى  
والضرورى والدليل والتنبيه (قوله فالوظائف الموجهة آه)  
هذا مبتدأ والخبر محذوف اي ثلاثة امور والمذكور بدل من الخبر  
المحذوف فلا يرد ما توهم البعض لكن الملازمة بين الشرطية غير

متحقق على ما لا يخفى لاحتمال ايراد الخصم غير هذه الوظائف  
للمذكورة ولو غير موجهة وان لا يخاصم ويمكن الجواب بمعونة  
المقام بان قيد الحثية معتبر وهو من حيث كون المتخاصمين مناظرين  
اذ الغرض من هذا الفن بيان حال المناظرة (قوله اى من شأنه  
الخصومة آه) هذا التفسير لدفع ارادة الخصم بالفعل لانه قبل  
الايثار لا يكون خصما والكلام يقتضى ان يكون قبل الايراد خصما  
مع انه ليس كذلك لان المقام مسوق لبيان اول المباحثة فاحتمال  
كون النقل والمدعى في المرتبة الثانية بعد المخاصمة او الثالثة الى  
غير ذلك فكون الخصم خصما بالفعل لا يمتشى ولو تمشى لا يمكن  
ان يقال ان من شأنه اعم من الخصومة بالفعل فلا محذور فلا وجه  
لما قيل ان اريد الخصم بعد المرتبة الاولى فينتقل الكلام اليه فاما  
ان يتسلسل او يدور او ينتهى الى ما تكون في اول المرتبة لا سبيل  
الى الشقين الاولين فثبت ان الخصم لا يكون بالفعل فيحتاج الى  
التأويل المذكور ويحتمل ان يكون وجه التفسير تعميم الخصم  
من ان يكون وقت النقل والمدعى وان يكون بعد وقتها او من  
ان يكون الخصم مغايرا بالذات للنقل والمدعى او مغايرا بالاعتبار  
كما جعل الشخص الواحد سائلا ومجيبا وناقلا ومدعيا وسائلا  
(قوله المناقضة مجازا لغويا آه) اعلم ان المناقضة في عرفهم طلب  
الدليل على مقدمة الدليل شطرا او شرطا وليس ههنا دليل  
فيكون هنا مجازا مستعملا في جزء معناه يعنى طلب الدليل قيد لغويا  
احتراز عن العقلى والحذفى لاعن الشرعى والعرفى لان اللغوى  
قد يكون مقابلا للشرعى والعرفى مثلا اذا كان المجاز باعتبار المعنى  
اللغوى دون المعنى الشرعى والعرفى وقد يكون مقابلا للعقلى  
والحذفى وهما مقابل للعقلى والحذفى فيشمل المجاز اللغوى  
سواء كان باعتبار المعنى اللغوى او الشرعى او العرفى قوله

فصح بكون البحث لاظهار الصواب  
التي فلا يثار للخصم غير هذه  
الوظائف ولا سكوت له ايضا  
لكنه مناظر بالفعل



مطلقا قد يكون لنفي القيد ويكون المقيد الماهية بشرط لا شيء  
وقد يكون للتعميم ويكون المقيد الماهية لا بشرط شيء والمراد هنا  
الثاني ولذا فسر بقوله سواء كان آه ويكون حاصل القيد ايجابا  
كأيا هكذا كل مناقضة مجاز لغوي يجري في كل نقل ومدعى سواء  
كانا قضيتين نظريتين معلومتين عند الخصم او لا معلومتين  
او بديهيتين او استقرائيتين فاستثنى الاستقرائية والبديهية لكن بقي  
احتمال ان يكون معلومة عند الخصم ولا بد من اخراجها لانه ح  
لا يتوجه عليها المناقضة لما عرفت ان المناقضة طلب الدليل  
والدليل لا يطلب للعلم النظري بل النظري المجهول اللهم  
الا ان يقال لغرض تحصيل العلم بطرق متعددة حتى لا يثاني اظهار  
الصواب (قوله الا اذا كانت استقرائية آه) هذا الاستثناء باعتبار  
القيد اعلم ان الاستثناء لمنع دخول المستثنى في حكم الوارد على  
المستثنى منه وههنا سبب المنع يحتمل وجهين الوجه الاول  
اذا كان الدعوى استقرائية او بديهية يتوجه المناقضة بالاستد  
فقط والوجه الثاني اذا كان الدعوى كذا يتوجه المناقضة مع  
السند فقط لكن الوجه الاول لا يوجد وأشار الى وجود الثاني  
بقوله فح لا بد في المنع آه فيكون حاصل الاستثناء رفعا للايجاب  
الكلي لان الاستثناء ايجاب بعد النفي ونفي بعد الاثبات بناء على  
قاعدة عربية (قوله او بديهية الى آه) البديهية ما لا يحتاج في الجزم  
بوقوع النسبة فيها الى الدليل وهي قد تكون جلية وقد تكون  
خفية والخفية تحتاج الى تنبيه والجلية لا تحتاج الى دليل ولا الى تنبيه  
البديهية تحتمل ان تكون بديهية عند المدعى او عند الخصم او في  
نفس الامر والمراد ههنا البديهية في نفس الامر دون الاول  
والثاني لانه ان كان الاول يحتمل ان تكون نظرية عند الخصم  
فتوجه المناقضة مطلقا فلا يصح الاستثناء وان كان الثاني لا يتوجه

المناقضة اصلا سواء كان مع الشاهد او لا مع انه ليس كذلك  
كما بينه فتعين الثالث (قوله فح لا بد آه) دليل الحكم المستفاد من  
الاستثناء هكذا الدعوى الاستقرائية والبديهية لا يتوجه عليه  
المناقضة مطلقا لانها لا بد في منعها من شاهد وكل شيء شأنه  
كذا لا يتوجه عليه المناقضة مطلقا فينتج المطلوب والصغرى  
نظرية واثبتها بالخلف بقوله والا فيكون مدفوعا فتأمل والشاهد  
يطلق في عرفهم على ما يدل على فساد الدليل وقد يطلق على ما يدل  
على الفساد مطلقا والسند ما يقوى المنع بزعم المانع كما سيأتي  
فالمناسب للمقام ان يقال لا بد من سند كما يدل عليه المستثنى منه ويمكن  
ان يقال اشار الى ان الشاهد قد يطلق على السند من حيث  
دلالة على الفساد لقوته (قوله بان يقول آه) متعلق بالمناقضة  
بيان لطرق التعبير في انشاء البحث وهي ستة طرق على طريق  
التشليل يعني ايسر بمختصر لهذا الاول والثالث مخصوص بالنقل  
والثاني والرابع مخصوص بالمدعى والخامس والسادس مشتركان  
بينهما وارجع الكل واحد اى هو المطلوب البيان (قوله والنقض  
الشيهي آه) نقل عنه ان النقض والمعارضة ايضا من قبيل المجاز  
لكنهم عبروا بهذين الوضعين لكمال الامتياز انتهى اشار بكمال  
الامتياز الى ان اصل الامتياز ثابت بالغاظهم لكن الكمال يحصل  
بهذه الاوصاف وكذلك الامتياز بالالفاظ مشترك بين الوظائف  
الثلاث الحقيقية والمجازية والامتياز المخصوص بالمجازية يحصل  
بهذه فقد علم ان الامتياز المقي باعتبار الاسماء لا باعتبار المسمى فظن  
بعض الحواشي الامتياز باعتبار المسمى فبين وجه الامتياز ان  
الاول ليس بمقارن بالشاهد والدليل والثاني مقارن بالشاهد  
والثالث مقارن بالدليل وليس كذلك وقال البعض الاخر ان  
النقض والمعارضة في مقابلة النقل والمدعى غصب غير مجموع



فانه استدلال والاستدلال انما هو حق الملل وليس للسائل الا المطالبة هذه من الوظائف الموجهة لبس على ما ينبغي اللهم الا ان يقال الكلام مبنى على مذهب مجوزى الغصب انتهى اقول ان معنى الغصب ان يغصب السائل حال المنع الاستدلال وحال الاستدلال المنع وهذا المعنى لبس بتحقيق في النقض والمعارضة فتكونان وظيفتين جارتين على قانون التوجيه على انه لو كانتا غصبتين لزم ان تكونا غصبتين في صورة وقوعهما في مقابلة المدعى المدلل لان صاحبهما ح سائل كذلك مع انه لا قائل بغصبتها (قوله اي الفساد المخصوص آه) اشارة الى انه من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ومعنى المخصوص ان يكون فسادا معينا من السائل لافساد ما بالاطلاق حتى يقال ان مدعاكم باطل لاستلزام فساد من الفساد لاعلى التعيين اذهبا غير مسموع لكونه ردا الى الجهالة (قوله كالتأني لمذهبه آه) الضمير راجع الى المنقول عنه او المدعى لا الناقل اذا الناقل الغير الملزم لصحة المنقول المتأني لمذهبه لا يكون فسادا مثلا اذا نقل الناقل قال الحكيم العالم حادث يتوجه عليه انه بطلانه منافي لمذهب الحكيم وكل شيء شأنه كذا بطل وكذا لو ادعى الحكيم ان الجسم مركب من اجزاء لا تجزى يتوجه عليه مدعاكم بطلانه منافي لمذهبك وكل شيء شأنه كذا بطل الاجماع على ما بينه الاصوليون اتفاق المجتهدين من امة محمد في عصر على حكم شرعى بحيث لا يخرج عن الاتفاق مجتهد واحد وقال بعضهم اتفاق المجتهدين من امة محمد في عصر على امر والثاني اعم من الاول لشموله على كل حكم سواء كان شرعيا او غير شرعى وهما معنيان متعارفان للاجماع وفيما نحن فيه ان حمل على المعنى الاول يخص بالحكم الشرعى وان حمل على المعنى الثاني يخص باجماع المجتهدين والمسلمين مع ان الوظائف المبينة

في الكتب

في الكتب عام لاحكام الشرعية وغيرها ولاهل الملل وغيرها كالحكماء فالظاهر ان يحمل الاجماع على اتفاق قوم على امر مطلقا سواء كان القوم من اهل الملل او غيرها وسواء كان الامر حكما شرعيا او غير شرعى مثلا قول المتصوفة الباطلة قال شفي رأيت الباري تعالى في اليوم مرة او مرتين في الدنيا او ادعى اني رايت الباري تعالى في اليوم مرة او مرتين في الدنيا يتوجه عليه ان النقل او المدعى باطل لانه مخالف للاجماع وكل مخالف للاجماع باطل (قوله فيه تجريد الخ) اي في كل واحد من النقض الشبهى والمعارضة التقديرية تجريد وهو استعمال اللفظ في جزء معناه كما اذا قلت الانسان الناطق فيراد بلفظ الانسان الحيوان فقط ثم يصح توصيفه بالناطق والالكان لفظ الناطق مستدركا وكذا ما نحن فيه والتجريد في العبارة لا بد من ان يكون النكتة والنكتة في هذا المقام لدفع توهم ان مجازيتهما باعتبار قيد خصوص الفساد وباعتبار قيد اثبات خلاف المراد اذ اعتبار المجاز فيهما لبس باعتبار هذين القيد بل باعتبار انهما واردان على المدعى المدلل بالفعل واذا لم يكن في النقل والمدعى دليل كانه مجازين ويمكن ان يقال وجه التجريد ان النقض يكون بالتخلف او بخصوص الفساد والتخلف لم يتصور في النقل والمدعى فيكون بخصوص الفساد فقط فلذا جرد وكذا المعارضة قد تعرف بقوله هي المقابلة على سبيل الممانعة وبقوله هي اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل وبالتعريف الاول لا يكون مجازا في مقابلة النقل والمدعى الغير المدلل والمجاز يكون بالتعريف الثاني فلذا جرد ليعلم كونه بالتعريف الثاني (قوله والفرق بين النقض الشبهى الخ) نقل عنه هذا من قبيل عطف العلة على المعلول لان تقديره وفيه اي في كل واحد منهما تجريد اذ الفرق الخ انتهى

لفظ التجريد يطلق على التجريدية  
الذى هو من الحسن المعنوي  
فلنقل من المشترك اللفظي يطلق  
عليهما اشتراكا لفظيا والتجريد  
المعنوي هو ان ينتزع من امر ذي  
صفة امر آخر مثله فيهما بالغة  
صفة امر فيه يعنى لاجل المبالغة  
لكما لها فيه بغير ذلك الامر  
في كل تلك الصفة حتى كانه يرفع في  
ذو الصفة تلك الصفة الى حيث  
ازدادت تلك الصفة موصوف آخر  
ان ينتزع منه موصوف كثيرة ان  
تلك الصفة لها اقسام كثيرة ان  
اردت التفصيل فارجع الى  
المطولات



حاصل الدلائل النقص الشبهى والمعارضة التقديرية مشتركان  
 فى ابطال النقل والمدعى ومما تازان بكون الابطال فى المعارضة  
 التقديرية بواسطة اثبات نقيضهما وبملاحظة الدلائل الفرضى  
 المفروض دلالة على عينيها بكون الابطال فى النقص الشبهى  
 بدون تلك الملاحظة والواسطة بل بخصوص الفساد وكل شئ  
 شأنه كذا فى تقييد كل واحد منهما لهذين القيدى فيه تجريد  
 والالزم التكرار والالزم باطل فينتج فى كل واحد منها تجريد (قوله)  
 وهو ان الثانى ههنا الخ) اى فى مقام النقل والمدعى دون التعريف  
 والتقسيم قدم بيان الثانى مع انه مؤخر فى المتن والشرح لان  
 مفهوم المعارضة وجودى ومفهوم النقص عدمى ذلك الوجود  
 والعدم المقيد يتوقف علمه على علم القيد والمقام مقام التعريف  
 فلذا قدم فى التعريف واخر فى المتن لان ارجح المنوع الثلاثة المنع  
 ثم النقص ثم المعارضة فافهم (قوله بواسطة اثبات نقيضهما الخ)  
 قبل الاولى ان يقال بواسطة اثبات خلافهما كما فى المتن لانه يرد عليه  
 انه يلزم ان لا يكون ابطالا لهما بواسطة اثبات الاخص من نقيضهما  
 او مساويه معارضة تقديرية فبطل كلام السائل فى مقابلة الناقل  
 والمدعى فى المنع والنقص والمعارضة لظهور انه ليس منعاً ولا نقضاً  
 ولا معارضة انتهى ونحن نقول قال باثبات نقيضهما اشارة الى  
 ان المراد من الخلاف المأخوذ فى تعريف المعارضة النقيض لان  
 اثبات خلاف المراد اما ان يكون باثبات عين النقيض او مساويه  
 او اخص منه واعم منه والاول ظاهر والثانى والثالث يستلزم  
 اثباتهما اثبات النقيض لان ثبوت الاخص يستلزم ثبوت الاعم  
 وكذلك ثبوت احد المتساويين يستلزم ثبوت المتساوى الاخر  
 واما الرابع لاسبيل اليه لانه لا يستلزم اثباته اثبات النقيض لعدم  
 لزوم ثبوت الاخص من ثبوت الاعم فلا يتحقق المعارضة لانها هى

لان ماهية الشئ عبارة عن  
 المشترك والمميز فمما يكون الابطال  
 بخصوص الفساد ماهية النقص  
 وكذلك الابطال باثبات خلاف  
 المراد ماهية المعارضة فالتقييد  
 بهذين القيدى يحمل على التجريد  
 منه

المقابلة على سبيل الممانعة فعلم ان المراد من الخلاف النقيض مثلاً  
 اذا ادعى بعض الانسان ضاحك نقيضه لاشئ من الانسان  
 بضاحك ومساوى نقيضه لاشئ من الانسان بمتعجب واعم  
 نقيضه بعض الانسان ليس بضاحك واذا ادعى كل انسان  
 ضاحك اخص نقيضه لاشئ من الانسان بضاحك لان نقيض  
 الموجبة الكلية السالبة الجزئية والسالبة الكلية اخص منها اذا  
 اثبت النقيض هكذا لانه لاشئ من الانسان بمدرك وكل ضاحك  
 مدرك ينتج لاشئ من الانسان بضاحك فيكون معارضة تقديرية  
 فقس عليه التصور فى الصور الباقية (قوله وتصوير ستعلم الخ)  
 مثلاً اذا ادعى الحكيم العالم قديم يقال فى مقابله اذا فرض دليل  
 دال على مدعائك عندى دليل دال على خلاف مدعائك وهو العالم  
 حادث لانه متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث وكل مدعى شأنه  
 كذا باطل هذا فى صورة المعارضة وفى صورة النقيض هكذا  
 مدعائك باطل لانه يستلزم قدم الحوادث اليومية لان الحوادث  
 اليومية يمتنع العالم مع ان حدوث الحوادث اليومية بديهي وكل مستلزم  
 لقدم شئ مع انه حادث باطل فمدعائك باطل وقس عليه التصور  
 فى صورة النقل (قوله واما المعارضة الحقيقية الخ) جواب عن  
 سؤال مقدر نشأ من التقييد بالمجاز والشبهى والتقديرى مع ان  
 المقام مقام البيان السكوت فيه يفيد الحصر بالمذكور وتقدير  
 السؤال فى مثل ذلك كيف يقرر من المنوع الثلاثة يمكن مثلاً هذا  
 التقييد او الحصر المستفاد من السكوت باطل لامكان جريان  
 المعارضة الحقيقية والنقص الحقيقى والمنع آه وحاصل الجواب  
 على طريق المعارضة ان هذه الوظائف الحقيقية لاتتعلق بهما  
 لان المعارضة الحقيقية ابطال الدليل كالتقص الحقيقى او ابطال  
 المدعى المدلل والمنع المجازى العقلى والحذفى مطالبة المدعى

اعلم ان الحصر والتقص  
 يشتملان على الحكمين احدهما  
 الجواب والاخر سلب والاستدلال  
 او الاعتراض الوردان على  
 الحصر والتقص قد يكون باعتبار  
 كلا الحكمين وقد يكون باعتبار  
 احدهما او فيما نحن فيه مال الكلام  
 بناء على حصر الوظائف  
 الموجبة وقت كوكب ناقلاً او  
 مدعى يكون هذه الثلاثة لا كونه  
 ولا يكون غيرها فاعتراض عليه  
 باعتبار الحكم السلبى واجب  
 كذلك باعتبار الحقيقة المجاز  
 السؤال باعتبار المنع الشبهى  
 اللغوى او باعتبار البعض الشبهى  
 او باعتبار المعارضة الحقيقية  
 فليدبر



المدلل والمنع الحقيقي مطالبة الدليل وكل شيء شانه كذلك يقتضي الدليل مع انه غير موجود فينتج ان هذه الوظائف تقتضي الدليل مع انه غير موجود فيضم كبرى اخرى وهو كل شيء يقتضي الدليل مع انه غير موجود في النقل والمدعى لا يعلق بهما فينتج المطالب وهو ان هذه الوظائف لا تعلق بهما (قوله والمنع المجازي العقلي اه) قبل الانسب تقديم الحقيقي على المجازي العقلي والخدفي لان الحقيقي مقدم على المجاز ومناسب لسباقه اقول ان المجاز العقلي والخدفي يتعلقان بالمدعى المدلل وهو يناسب المقام واخرجهما بقيد مخصوص وهو قيد اللغوي في المجاز اللغوي والمخرج بقيد مخصوص اشد توهما في الدخول ولبس الحقيقي كذلك فلذا قدمهما (قوله لان المعارضة الحقيقية اه) عرف بعض المحققين المعارضة الحقيقية بقوله هي المقابلة على سبيل الممانعة ويكون حاصله ابطال دليل المعلن بمقابلة دلائل ممانع لذلك الدليل في ثبوت مقتضاه فيكون ابطال الدليل بمقابلة الدليل وعرف الجمهور بقوله وهي اقامة الدلائل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل فيكون حاصله ابطال مدعى الدليل بدلائل الخلاف فلهذا قال الشارح بالترديد بناء على المذهبين ولم يبين النقض الحقيقي مستقلا واكتفى بجعله نظيرا للمعارضة في ابطال الدليل فاعرف (قوله ومما يجب ان يعلم ههنا الخ) اعلم ان هذا العنوان يؤتى به في العبارة اما للاهتمام بشان ما يجب اوله تعظيم او المحصر والقصر ادعاء بان هذا المبين واجب بان يعلم فقط دون غيره وهذه النكتة والمزية تفهم من التقديم ومن من التبعية في مما لان لفظ البعض وكذا ما يفيد معنى التبعية كالتكثير ومن التبعية قد ينبي عن التعظيم وقد ينبي عن التحقير كما في قوله تعالى \* ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم

بمؤمنين \* لكن بانضمام المقام يفهم احدهما ويخص به ويمكن ان يقال ان مراد الشارح من هذا المقام اعتذار عن اتيان مباحث الحقيقة والمجاز في هذا العلم لانهما من علم البيان فلا يناسب اتيانه في غير فنه وان جاز اتيان بعض مسائل العلم في العلم الاخر على سبيل الاسطراد كانه ادعى انه مست الحاجة باشد احتياج حتى لو لم يبين لم تدرك هذه المسائل فاضطر الى البيان فباشر تفصيلهما فان قيل ما وجه الاحتياج الى بيان الحقيقة والمجاز قلنا ان النوع الثالث التي جعلت موضوعات المسائل قيدت بالحقيقة والمجاز وتصديق المسائل وادراكها موقوف على معرفة اطرافها ومعرفة قبودات اطرافها باسرها فلذا مست الحاجة (قوله ان كلاما من الحقيقة والمجاز اه) اعلم اولا ان الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل مأخوذا من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول مأخوذا من حققت الشيء اذا ثبت ثم نقل الى الكلمة الثابتة او المثبتة في مكانها الاصل والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي قد يكون باعتبار الموضوع له سواء كان الوضع باعتبار اللغة او باعتبار الشرع او باعتبار الاصطلاح او باعتبار العرف فحينئذ يكون الحقيقة من اوصاف اللفظ سواء كان اللفظ مفردا او مركبا فيعرف بانها لفظ مستعمل فيما وضع له في اصطلاح به الخطاب فيكون عاما للمفرد والمركب وبعضهم يعرف بالكلمة المستعملة اه كما عرفه الشارح فيكون خاصا بالمفرد وجه التخصيص ان الاصل في الحقيقة الحقيقية في المفرد لان الحقيقة في المركب قد يكون باعتبار مفرداته وقد يكون باعتبار هيئاته فيعلم بالحقيقة في المفرد وايضا قد يكون الحقيقة باعتبار النسبة دون المعنى الموضوع له فتح اختلف في كونها من صفات اللفظ او من صفات الاسناد وقال بعضهم انه من صفات اللفظ فعرف الحقيقة العقلية باعتبار

القصر بمقتضى وجهين على الاول من قصر الموصوف الوجه الثاني من قصر الموصوف على الصفات الموصوف ههنا العلم والصفة الوجوب ان كان من قصر الموصوف على الصفة يكون بالنسبة الى الجواز وان كان من قصر الموصوف يكون ادعائيا كانه الوجوب مقصور بهذا العلم دون غيره



النسبة الاسنادية فقط بانها جملة اسند فيها الفعل او معناه الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر فيعرف باعتبار النسبة المطلقة بانها لفظ مركب ربط النسبة فيه الى ما هي له عند المتكلم في الظاهر فيكون التعريف اعم من المركب التام والناقص لان النسبة اعم من النسبة الاسنادية والايقاعية والاضافية مثل انبت الله البقل واجريت الماء وحل الفرس وقال بعضهم انه من صفات الاسناد فعرف الحقيقة العقلية بانها اسناد الفعل او معناه الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر واعترض على هذا التعريف انه غير شامل للنسبة الايقاعية والاضافية مع انها من الحقيقة العقلية واجيب بان هذا التعريف للحقيقة العقلية في النسبة الاسنادية خاصة او لمطلقه باعتبار ان يجعل الاسناد المذكور في التعريف اعم من ان يدل عليه الكلام بصريحه او بكونه مستلزما فيكون التعريف العام الشامل لجميع افراده جعل النسبة متعلقا لما هي له عند المتكلم في الظاهر فعلم ان لفظ الحقيقة يطلق على معنيين متباينين فلا امتياز بينهما قيد الحقيقة التي كانت باعتبار الموضوع له باللغوى وقيد الحقيقة التي كانت باعتبار النسبة بالعقلية (قوله فالحقيقة للغوية الخ) قدم بيان الحقيقة على المجاز لان بينهما شبه تقابل لعدم والملكة حيث استعمال الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله في غير ما وضع له والاعداد انما تعرف بملكاتها مع ان المقام مقام التعريف فيكون الحقيقة مقدما بحسب المفهوم وكذا مقدم بحسب الذات لان الدال على غير ما وضع له فرع الدال على ما وضع له والاصل مقدم على الفرع ولهذا قدم وضعه والتقييد باللغوى للامتنان عن العقلي فقط ان اللغوى ههنا مقابل العقلي دون الشرعي والعرفي فيشمل الحقيقة اللغوية والحقيقة الشرعية والعرفية (قوله

وهي الكلمة المستعملة آه) ان معنى الاستعمال في الموضوع له ذكر اللفظ وطلب دلالة على المعنى وادارته منه فجرد الذكر لا يكون استعمالا ومعنى الرضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه اي ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه (قوله في اصطلاح به الخطاب متعلق لوضعت لا المستعملة اذ لو تعلق بالمستعملة يلزم الفساد من وجوه الاول تعلق الجارين بمعنى واحد من جنس واحد بتعلق واحد وهذا فاسد والوجه الثاني ان المستعمل اذا تعدى نفي يكون مدخول في معنى مرادا من اللفظ كاستعمال اسد في زيد لان زيدا معنى اسد وذا لا يجوز على ما لا يخفى والوجه الثالث لا يخرج عن التعريف اغيار المعرف الذي خرج بتعلق في اصطلاح به الخطاب بوضعت فتفطن فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال وعن الحروف الزوائد التي ذكرت في العمارة ولم يطلب منه الدلالة ولا ارادة المعنى لان الكلمة قبل الاستعمال والحروف الزوائد لا تسمى حقيقة كما لا تسمى مجازا وبقوله فيما رضعته له عن المجاز لان المجاز لا يكون دلالة على المعنى الا بالقرينة سواء وضعها ٧ نوعا في المعنى المجازي او لا وعن اللفظ الذي استعمل في غير ما وضع له غلط كما قولك خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ما وضع له وليس بحقيقة كما انه ليس بمجاز وعن اللفظ الذي لم يستعمل فيما وضع له لافي اصطلاح به الخطاب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لا يفهم منه الا الرضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به الخطاب عن المجاز الذي استعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير اصطلاح به الخطاب كالصلوة اذا استعملها الخطاب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لكون الدعاء غير ما وضعت

وقال بعض الافاضل ان الحروف الزوائد من قبيل المجاز لان حرف الجر مطلقا موضوعا كالباء مثلا وحرف المصاحبة واذا استعملت موضوعا لمجردا عن معنى زائدا بكونه المصاحبة وبقي مخصوص وهو الافضاء المطلق وهو اطلاق الخاص فيكون من قبيل اطلاق الوجه واردة العام قلت هذا الوجه ليس بكافي لانهم يجزئ في كل الزوائد بل لا يجزئ في الباء ايضا في مثل قولك بجسبك درهم لانه لا افضاء للباء فيه بل الحق ان الحروف الزوائد لا تسمى حقيقة سعيا لدين مجازا كذا حققه الله في التلويح



هي له في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع انما وضعت  
للاصكان المخصوصة مع انها موضوعة للدعاء في اصطلاح  
آخر اعني اللغة فاذا عرفت تفصيل التعريف \* فاعلم ان لفظ  
المشترك يدخل في التعريف وهو لفظ وضع للمعنيين او اكثر وضعا  
متعددا لانه قد عيّن للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم  
الدلالة على احد المعنيين لعارض الاشتراك لا ينافي ذلك وكذلك  
يدخل في التعريف لفظ وضع لمعنى بوضع نوعي الذي لا يحتاج  
اللفظ في دلالة عاينه الى انضمام قرينة كالثنى والمجموع والمصغر  
والمنسوب وعاء الافعال والمشتقات وبالجملة كل ما يكون دلالة  
بالهيئة وهو يكون بثبوت قاعدة دالة على ان كل لفظ يكون  
بكيفية كذا فهو متعين للدلالة بنفسه على معنى مخصوص يفهم  
منه بواسطة تعينه له مثل الحكم بان كل اسم في آخره الف او ياء  
مفتوح ما قبلها ونون مكسورة فهو لفردين من مدلول ما الحق  
باخره هذه العلامة وكل اسم غير الى نحو رجال ومسلمين ومسلمات  
فهو لجمع من مسميات ذلك الاسم وكل جمع عرف باللام فهو لجمع  
تلك المسميات الى غير ذلك فاعرف واحفظ فانه لازم في كل موضع  
(قوله والحقيقة العقلية الخ) جعل الشارح الحقيقة العقلية من  
صفة الاسناد دون الكلام كما جعله اكثر البيانين لان نسبة الشيء  
الذي يسمى حقيقة الى العقل على هذا لنفسه بلا واسطة وعلى  
جملها صفة للكلام لاشتماله على ما ينسب الى العقل اعني الاسناد  
يعني ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية انما هي باعتبار انه ثابت  
في محله والحاكم بذلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلمة  
شيء يحصل بقصد المتكلم دون وضع اللفظة فان ضرب مثلا  
لا يصير خبرا عن زيد بوضع اللفظة بل بمن قصد اثبات الضرب  
فعلا له وانما الذي يعود الى الواضع انه لا يثبت الضرب دون الخروج

٧ اعلم ان الوضع النوعي على  
قسمين قسم يدل اللفظ بسبب هذا  
الوضع على المعنى بلا احتياج الى  
قرينة واللفظ الموضوع بهذا  
قربة من قسم الحقيقة كما  
الوضع من قسم يدل اللفظ على  
ستعرف وقسم يدل اللفظ قربة  
هذا المعنى مع واسطة قربة  
واللفظ الموضوع بهذا الوضع  
يكون من قسم المجاز وضع نوعي  
من قال في المجاز قال لا وضع  
وبعض المحققين قال لا وضع  
في المجاز اصلا والعلاقة كافية  
في الانتقال من اللفظ الى المعنى  
المجازي فاحفظه

وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل  
بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده منسوب اليه  
\* واعلم ان الحقيقة والمجاز سواء كانا عقليين اولغويين لم يحقق  
بينهما الانفصال الحقيقي حتى يلزم من وجود احدهما عدم الآخر  
وعدم احدهما وجود الآخر بل بينهما شبه التضاد فلذلك ثبتت  
الواسطة بينهما مثل اللفظ الغير المستعمل في المعنى ونحوه كما بينا  
في الحقيقة والمجاز اللغويين وكلا اسناد الذي لم يكن اسناد الفعل  
او معناه مثل الاسناد في قوله الحيوان جسم والانسان نوع (قوله  
وهي اسناد الفعل الخ) معنى الفعل شامل للمصدر واسم الفاعل  
واسم المفعول وسائر الصفة اختار معنى الفعل دون الصفة لان  
الصفة لا تشمل المصدر اذا الصفة مادل على ذات مبهمة وصفة  
معينة والمصدر عبارة عن الحدث فقط واحترز بقوله اسناد الفعل  
او معناه عن مثل الحيوان جسم لان المسند فيه ليس بفعل ولا معنى  
فعل ولم يدخل في المجاز العقلي بل يكون واسطة بينهما لفظ ما  
عبارة عن شيء والضمير المنفصل راجع الى الفعل او معناه والضمير  
المرور راجع الى ما هو له عبارة عن الفاعل فيما ينسب له نحو ضرب  
زيد عمرا او المفعول به فيما ينسب له نحو ضرب عمرو فان الضاربية لزيد  
والمضروبية لعمرو بخلاف نهارة صائم فان الصوم ليس للنهار  
(قوله عند المتكلم متعلق بالظرف اعني له وهذا ليدخل فيه ما  
يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه ما لا يطابق  
الاعتقاد سواء يطابق الواقع ام لا فادرجه بقوله في الظاهر وهو  
ايضا متعلق بالظرف المذكور اي الى ما يكون الفعل او معناه له  
عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر الالامه ويدرك من ظاهر حاله وذلك  
بان لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه له  
ان معناه قائم به ووصف له وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا



لله تعالى اول غيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اول  
مريض ومات ولا يشترط صحة حمله عليه والاخرج ما يكون  
المستند فيه مصدرا فقد دخل فيه ما يبطئ بوقوعه ولا اعتقاد  
كقول المؤمن انبت الله البقل وما يبطئ بوقوعه الاعتقاد فقط كقول  
الجاهل انبت الربيع البقل وما يبطئ بوقوعه فقط كقول المعتزلي  
لمن لا يعرف حاله والمعتزلة يخفونها منه خلق الله الافعال كلها  
فان اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى ما هو له عند المتكلم  
في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وما لا يبطئ شيئا منهما  
نحو قولك جاء زيد وانت تعلم انه لم يجيء دون المخاطب فهذا  
ايضا اسناد الى ما هو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب  
قرينة على خلاف ارادته فاحفظ فانه من النفائس كما بينه الفحول  
(قوله والمجاز اللغوي الخ) المجاز في مفعول من جاز المكان يجوز  
اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصل  
او الكلمة المجوز بها على معنى انهم جازوا بها مكانها الاصل  
كذا ذكره الشيخ عبد القاهر وذهب الخطيب الى انه مأخوذ  
من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقالها على ان معنى  
جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه فان قيل كون  
المجاز طريقا الى تصور معناه جاز في الحقيقة ايضا بل ان يسمى  
الحقيقة بالمجاز فلنا اعتبار التناسب في تسمية شيء باسم يغير اعتبار  
المعنى في وصف شيء بشيء كتسمية انسان له حرة باحر ووصفه باحر  
فان اعتبار التناسب في التسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه  
للمعنى وبيان انه اولي بذلك من غيره وفي الوصف لصحة اطلاقه  
ولهذا اشترط بقاء المعنى في الوصف دون التسمية فعند زوال الحرة  
لا يصح وصفه باحر حقيقة ويصح تسميته بذلك فاعتبار  
المعنيين في الحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميتهما بهما بل لا وريد

ذلك

ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلا يصح  
في اعتبار تناسب التسمية ان ينتقض لوجود ذلك المعنى في غير  
المسمى واعلم ان لفظ المجاز كلفظ الحقيقة يكون من صفات اللفظ  
فاما ان يكون باعتبار الموضوع له او باعتبار الاسناد فما يكون  
باعتبار الموضوع له اما مفرد وهو يعرف بانه الكلمة المستعملة  
في غير ما وضعت له في اصطلاح به الخطاب على وجه يصح  
مع قرينة عدم ارادته كما عرفه الشارح واما مركب فيعرف بانه  
اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصل تشبيه التمثيل للمبالغة  
في التشبيه وما يكون باعتبار الاسناد يعرف بانه جملة اسند فيها  
الفعل او معناه الى غير ما هو فاعل عند المتكلم بملازمة الفعل  
وذلك الغير فعلم ان المجاز سواء كان باعتبار الموضوع له او باعتبار  
الاسناد من صفات اللفظ وبعض العلماء البيان كالخطيب وغيره  
جعل المجاز من صفات الاسناد لعروضه الى الاسناد اول وبالذات  
وعرف بقوله وهو اسناد الفعل له كما عرفه الشارح ثم قيد المجاز  
الذي كان باعتبار الموضوع له سواء كان الوضع من حيث اللغة  
او من حيث الشرح او من حيث العرف باللغوي وما يكون باعتبار  
الاسناد قيد بالعقل امتياز بينهما ولكونه بحكم العقل وقد يطلق  
لفظ المجاز بالاشتراك اللفظي والتشابه على المجاز بالزيادة والنقصان  
والتعاريف المذكورة انما هو للمجاز الذي هو صفة اللفظ باعتبار  
استعماله في المعنى لا للمجاز بالزيادة والنقصان الذي هو صفة  
الاعراب او صفة اللفظ باعتبار تغير حكم اعرابه ولذلك يقال المجاز  
الحذف او المجاز في الاعراب (قوله هو الكلمة المستعملة صفة للكلمة  
وفي غير ما وضعت متعلق بالمستعملة وفي اصطلاح به الخطاب  
متعلق بوضعت لا بالمستعملة كما عرفت محذوره وعلى وجه يصح  
متعلق بالمستعملة ومع قرينة متعلق بوضع ارادته راجع الى



ما وضعت فاحترز بالمستعملة عما لم يستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال  
لا تسمى مجازا كما لا تسمى حقيقة وبقوله في غير ما وضعت له  
عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وبقوله في اصطلاح به  
التخاطب ليدخل في التعريف المجاز المستعمل فيما وضع له  
في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذا استعملها المخاطب بعرف  
الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة  
فليس يستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب  
اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا استعملها المخاطب بعرف اللغة  
في الاركان المخصوصة مجازا قوله على وجه يصح معناه مع علاقة  
بين الموضوع له والمعنى المجازي الذي استعمل فيه اللفظ لان  
الاستعمال على وجه الصحة بان يكون اللفظ المستعمل دالا  
على المعنى المراد ودلالة اللفظ على المعنى اما بسبب وضع الواضع  
او بسبب وجود العلاقة التي هو عبارة عن اتصال المعنى  
الموضوع له بالمعنى المستعمل فيه الذي بسببه ينتقل الذهن  
من الملزوم الى اللازم فاذا استعمل اللفظ في غير ما وضع له  
يمنع السبب الاول فتعين السبب الثاني فيخرج بهذا القيد القاطع  
من التعريف كما تقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا  
الاستعمال ليس على وجه يصح لعدم العلاقة واحترز بقوله مع  
قرينة عدم ارادته عن الكناية لان الكناية مستعملة في غير ما  
وضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير ما وضع له قد يكون  
مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا وقد يكون منقولا والمنقول  
منه ما غالب في معنى مجازي للموضوع الاول حتى هجر الاول وهو  
في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح  
المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان  
المخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز

في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس (قوله كلفظ الرمي والبدر  
في رمي بداره) اشار بهذا التمثيل الى ان العلاقة المشار اليه بقوله  
على وجه يصح قد تكون مشابهة وقد تكون غير مشابهة فان كان  
العلاقة مشابهة يسمى هذا المجاز استعارة وان كانت غير مشابهة  
يسمى مجازا مرسل معنى المشابهة كون المعنى الحقيقي والمعنى المجازي  
مشتركان في وصف له مزيد اختصاص المشبه به كاسد في مثل  
قوانا رأيت اسدا يرمى وهي لا يتوقف على كون افرادها مسموعة  
ومنقولة من العرب الموثوق العربية فكل صفة مشتركة بينهما  
زيد اختصاص المشبه به يصلح ان تكون علاقة بل هي والعلاقة  
الغير المشابهة تتوقف على كون نوعها مسموعا ومنقولا فلذا كان  
المعتبر نوعها لا افرادها تتوقف على السمع والعلاقة المسموعة  
نوعها يرتقي عدد نوعها الى خمسة وعشرين على ما ذكره القوم  
كالكون والاول والمقابلة والجزئية والحلول والسببية والشرطية  
والمجاورة وغير ذلك فاعلم ان في رمي بدار استعارتان احدهما قرينة  
الاخرى معناه الحقيقي نظر الحبيب شبه الحبيب بالبدر في حسن  
الطلعة وعبر عن الحبيب بالبدر استعارة مصرحة اصلية والرمي  
قرينتها وكذلك شبه نظر الحبيب بالرمي في كونه مصيبا ومؤثرا  
في المرمى والمنظور وعبر عن النظر بالرمي استعارة مصرحة تبعية  
وبالدور قرينتها تأمل (قوله ويقال له المجاز في الطرف آه) اي طرف  
الاسناد سواء كان في الفعل والفاعل او في الخبر والمبتدأ ويعلم  
منه ان الحقيقة اللغوية كذلك يقال لها الحقيقة في الطرف  
(قوله المجاز العقلي اسناد الفعل او معناه) الى ملابس متعلق بالاسناد  
وله متعلق بالملابس وضميره راجع الى الفعل او معناه وغير ما هو له  
صفة للملابس والضمير المنفصل راجع الى الفعل او معناه والضمير  
المجروح راجع الى ما الموصول حاصله اسناد الفعل او معناه الى ملابس



للفعل او معناه غير الملابس الذي ذلك الفعل او معناه له يعني  
غير الفاعل في ما بني للفاعل وغير المفعول فيما بني للمفعول والتقييد  
بقريته صارفة لازم لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة  
هو الحقيقة فاعلم ان الملابس بمعنى التعلق للفعل ملابس شتى  
يلابس الفاعل من جهة صدوره وقيامه به ويلابس المفعول من  
جهة وقوعه عليه ويلابس المصدر من جهة تقريره ونوعه  
وعدده ويلابس الزمان والمكان من جهة وقوعه فيهما والسبب  
من جهة صدوره او وقوعه لاجله فاستاده الى الفاعل اذا كان  
مبنيا له واستاده الى المفعول اذا كان مبنيا له حقيقة مثل ضرب زيد  
عمرا وضرب عمرو واستاده الى غير الفاعل في المبنى للفاعل والى  
غير المفعول في المبنى للمفعول مجاز مثل عبثت راضية وسبل مفعم وجد  
جده ونهاره صائم ونهر جار وبنى الامير المدينة فان قيل هذا  
التعريف انه لا يشمل على المجاز العقلي الذي يكون باعتبار النسبة  
الاضافية مثل مكر الليل وجرى النهار ولا على المجاز العقلي الذي  
يكون باعتبار النسبة الابقاعية مثل اجرى نهرا فانا نعم  
ان المجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية او غيرها  
فكما ان اسناد الفعل الى غير ما هو حقه ان يستد اليه مجاز فكذا  
ابقاعه على غير ما حقه ان يقع عليه وازافة المضاف الى غير ما  
هو حقه ان يضاف اليه لانه جاز موضعه الاصلى لكن هذا التعريف  
تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة او لمطابقه باعتبار  
ان يجعل الاسناد المذكور في التعريف اعم من ان يدل عليه الكلام  
بصريحه او يكون مستلزما له كما في المثال المذكور مثلا جرى  
النهار مستلزما للقول النهار جار ومكر الليل مستلزما للقول الليل  
ما كر واجرى نهرا مستلزما للقول النهار مجرى وغير ذلك  
تدبر فان هذا البحث نفيس كذا حقه العلامة التفات الى رحمه الله

(قوله)

(قوله كالا سناد في احي الارض شباب الزمان آه) هذا اذا صدر من  
الموحد يكون الشباب غير ماهوله الاحياء عند اعتقاده لكن يكون  
سببا للاحياء فالاسناد يكون مجزا واما ان صدر من الدهري يكون  
ماهوله الاحياء عند اعتقاده فيكون الاسناد حقيقة باو الطرفان  
في هذا المثال مجازيان ايضا لان المراد باحياء الارض تهييج القوى  
النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء في الحقيقة  
اعطاء الحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر  
الى البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتيهما النامية  
وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته  
الغريزية قوية مشتعلة فان قيل اذا دخل النفي على مثل هذا الاسناد  
المجازي ينقلب الاسناد المجازي الى الاسناد الحقيقي فلا يصح تعريفها  
هما طرفا وعكسا لانه ح يكون الاسناد الاحياء المنفية فيكون  
شباب الزمان ماهوله قلت النفي فرع الاثبات لا يعتبر في الاسناد  
بل يعتبر الاثبات فان كان الاسناد الى ماهوله في الاثبات يكون  
في النفي كذلك مثلا الاسناد في ضرب زيد حقيقي سواء كان مثبتا  
او منقيا وكذلك في احي الارض شباب الزمان مجازي سواء كان  
مثبتا او منقيا (قوله ويسمى ايضا مجازا حكما آه) ان الحكم والاثبات  
والاسناد ههنا كلهم عبارة عن ايقاع النسبة وهذا المجاز صفة  
الابقاع فتسميته مجازا حكما من قبيل نسبة الصفة الى الموصوف  
واما الواقع في النسبة الاضافية والتعليقية فراجع الى المجاز  
في الاسناد او لكون الاسناد اصلا وكثيرا وتسميته مجازا  
في الاثبات من قبيل ظرفية الموصوف لوصفه لكونه محلا واما  
الواقع في النفي فرع الواقع في الاثبات ويعتبر في المجاز الاثبات  
دون النفي وتسميته اسنادا مجازيا من قبيل نسبة الموصوف الى الصفة  
والباقي راجع الى الاسناد وهذا البيان يرجع التسمية بهذه الاسامي

فان قيل كون الاسناد عبارة عن  
الابقاع في اسناد النفي لظاهر  
في اسناد معنى الفعل لابس بظاهر  
لان معنى الفعل مع فاعله مركب  
لابس جملة فلا ايقاع فيه قلنا  
التسمية بناء على الاغلب ولان  
المتبادر من الاسناد الاسناد  
الاصلي فالاطراد غير لازم في  
التسمية

يعني اسناد معنى الفعل اذا لابس  
بمعنى الابقاع



دون غيرها فافهم (قوله وهذه اربعة اصناف آه) هذا تقسيم المجاز العقلي باعتبار الطرفين اذ التقسيم للطرفين اولا وبالذات وبالاستناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاستناد المجازي لا يخرج طرفه عما هو عليه بل حاله كحال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز وازالة لما عسى يستبعد من اجتماع مجازين او حقيقة ومجاز في كلام واحد وان كانا مختلفين وانحصار الاقسام في الاربعة كما ذكره المصنف لان الطرفين اما ان يكونا مفردين او مركبين او مختلفين لاسبيل الى الثاني والثالث لان المصنف اخذ في التعريف استناد الفعل او معناه فيكون المسند مفردا البتة وكذا المسند اليه لان الفاعل يكون مفردا او في حكم المفرد والجملة من حيث هي جملة لا تكون فاعلا فتعين ان يكون الطرفين مفردين وذلك اما ان يكون حقيقتين او مجازين او مختلفين واما احتمال كونهما كائيتين فلا لان الكناية داخل في الحقيقة كما هو مذهب المحققين فان كانا حقيقتين فهو صنف واحد وان كانا مجازين فهو صنف ثان وان كانا مختلفين فهو صنفان الاول حقيقة في المسند ومجاز في المسند اليه والثاني بالعكس فينحصر في اربعة اصناف ومن هذا يعلم ان الحقيقة العقلية كالمجاز العقلي ينقسم باعتبار الاطراف الى اربعة اقسام وبيان الامثلة المذكورة ظاهر فتفطن (قوله وقد يطلق المجاز آه) عطف على قوله والمجاز العقلي او على قوله ان كلا من الحقيقة والمجاز فيكون مما يجب ان يعلم وجه كونه مما يجب لما اتصف الوظائف بالحقيقة والمجاز مال الذهن من المجاز الى المجاز بالزيادة وبالنقصان ولانه اتصف بالمنع خاصة بالمجاز الخذف في حاجته الى البيان فكان مما يجب فلا يرد ما قيل من انه من قبيل الاستطراد وليس مما يجب ان يعلم واجاب البعض ان استطراده باعتبار المجاز بالزيادة لانه ليس محتاجا اليه واما باعتبار المجاز بالخذف فمحتاج اليه انتهى

ونحن

ونحن نقول بكلا الاعتبارين محتاج اليه لان بيانه للاصانة عن زائل الاقدام عند الاتصاف بالمجاز فكان محتاجا اليه بالاعتبارين وكذلك المطلق اذا كان محتاجا اليه باعتبار قسمه الواحد فلا بد من ان يبين باطلاقة الشامل للاقسام ليحصل تميرا تاما \* واعلم انه اختلف في هذا المجاز هل من صفة اللفظ او من صفة الاعراب ذهب البعض الى انه من اوصاف اللفظ لان الكلمة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الى غيره وقال المجاز قد يطلق على كلمة تغير حكم اعرابها بخذف لفظ او زيادة لفظ وذهب صاحب المفتاح بناء على ظاهر كلامه الى ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو الاعراب لنقله عن محله الاصلى كما نصب في القرية في قوله تعالى \* واسئل القرية \* لان النصب محله الاصلى لفظ لاهل المحذوف ثم نقل الى القرية واعترض عليه العلامة التفناني ان هذا النقل ظاهر في المجاز الخذف وليس بمحقق في المجاز بالزيادة في قوله تعالى \* ليس كمثله شيء \* كما لا يخفى فالحق من اوصاف الكلمة فلذا اختار السارح القول الاول فيكون لفظ المجاز من قبيل الالفاظ المشتركة او يكون اطلاقه على هذا النوع على سبيل المجاز بعلاقة المشابهة (قوله في قوله تعالى واسئل القرية) الجزم بان المقصود سؤال اهل القرية وان كان الله تعالى قادرا على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالخذف ههنا لا يرجع الى غرض المتكلم حتى او وقع في غير هذا المقام لم يقطع بالخذف لجواز ان يكون كلام رجل قد مر بقرية قد خربت وهلك اهلها فاراد ان يقول لمصاحبه واعظا ومذكرا اول نفسه متعظا ومعتبرا سل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك وغرس اشجارك فالحكم الاصلى



للقرية هو الجر تغير الى النصب بسبب حذف المضاعف ويمكن  
ان يقال ان مثل هذا الكلام يحتمل ان يكون مجازا في الاسماء اسند  
الفعل الى ملابس غير مأمولة وهو المحل وما هو له الفعل هو الامل  
وان يكون مجازا من سلا في القرية بعلاقة الحالية والمحلية لكن  
علماء الاصول لما ذكروا ان المجاز بالنقصان والمجاز بالزيادة غير  
المجاز المتعارف فتبعوا القوم لهم وذهبوا اثرهم (قوله وقوله تعالى  
لبس كمثل شئ الخ) لان اصله لبس مثله شئ فالحكم الاصل  
لمثله النصب لانه خبر لبس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف  
وذلك لان المتصود نفي ان يكون شئ مثله تعالى لان نفي ان يكون  
شئ مثل مثله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة وبين اسماء الفاعلة  
وهي ان يجعل من قبيل الكناية فكان نفي شئ مثله تعالى كدعوى  
بالينة ووجه الكناية انه نفي للشيء بنفي لازمه لان نفي اللازم يستلزم  
نفي المزموم كما يقال لبس لاخ زيدا اخ فاخوزيد ملزوم والاخ  
لازمه لانه لا بد لاخ زيدا من اخ هو زيد فنفي هذا اللازم والمراد  
نفي ملزمه أي لبس لزيد اخ اذ لو كان له اخ لكان لذلك الاخ  
اخ هو زيد وكذا نفيت ان يكون لمثل الله مثل والمراد نفي مثله  
تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل مثله اذ التقدير انه موجود  
(قوله ويقال له المجاز في الحذف والمجاز في الاعراب الخ) يعني  
يسمى بهذين الاسمين لان هذا المجاز حصل بسبب الحذف  
او بسبب الاعراب فيرجح هذه المناهضة بتسميته بهذين الاسمين  
دون غيرهما وكذلك يسمى بالمجاز بالزيادة والمجاز بالنقصان  
هذه التسمية لبست مخصوصة بمذهب دون مذهب فلا يرد ما  
قيل من انه هذه العبارة لبست بخال عن الاضطراب (قوله رأى  
صاحب المفتاح آه) اعلم ان صاحب المفتاح قال ورأى في هذا  
النوع ان يعد ملحقا بالمجاز وشبهها به لا اشتراكهما في التعدي

عن الاصل الى غير الاصل لان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شامل  
له لكن العجدة في ذلك على السلف واعتراض عليه انه ان اراد  
بعده من المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء كان  
على سبيل المجاز او الاشتراك وان اراد انهم جعلوا من اقسام المجاز  
اللغوي المقابل للحقيقة المفسرة بتفسير يتناول غير فابس كذلك  
لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضع له  
مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كما في التعريف الذي نقله  
السكاكي عنهم وهو كل كلمة اريد بها غير ما وضعت له في وضع  
واحد للملاحظة بين لثاني والاول فظاهر انه لا يتناول هذا النوع  
من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصل والادخل في تعريف  
السكاكي ايضا واما تسميتهم المجاز الى هذا النوع وغيره فعنه  
انه يطلق عليهما كما يقال المستثنى متصل ومنقطع يعني ان المراد  
بالمجاز ما يطلق عليه المجاز كما في قولهم المستثنى متصل ومنقطع  
ما يطلق عليه لفظ المستثنى متصل ومنقطع \* فاعلم ان وجه  
التأمل اشارة الى اعتراض على ما قاله صاحب المفتاح ويحتمل  
ان يكون وجه التأمل الاعتراض على تعريف المجاز بالزيادة  
او بالنقصان والجواب تقرير السؤال مثل ان زيدا قائم وسرت  
يوم الجمعة يدخلان في التعريف لان نصب زيدا كان بزيادة وقبل  
الزيادة كان مرفوعا وكذلك اليوم قبل الحذف كان مجرورا  
وبعده منصوبا مع انهما لبسا من هذا النوع من المجاز وتقرير  
الجواب ان التغير في هذا النوع يكون باعتبار اللفظ والمعنى معا  
بسبب الحذف او الزيادة وفي مادة القرض لبس التفسير كذلك  
بل كلاهما باق على المعنى الحقيقي لكن التغير في الاعراب وفيه  
تأمل ان اردت الاطلاع فارجم الى المطولات (قوله والنسبة بين  
الاقسام الخ) اعلم اولا ان النسبة اما ان تكون بين المفردين واما







افتراق المجاز اللغوي نحو احي الارض شباب الزمان صادرا  
عن غير الموحدين والخامس بين المجاز اللغوي والمجاز العقلي ومادة  
الاجتماع نحو احي الارض شباب الزمان صادرا عن الموحدين  
ومادة افتراق المجاز اللغوي عن المجاز العقلي نحو احي الارض  
شباب الزمان صادرا عن غير الموحدين ومادة افتراق المجاز العقلي  
عن المجاز اللغوي نحو ابدت الربيع البقل صادرا عن الموحدين  
فاحفظ (قوله هذا اذا اعتبر مواد التحقيق بالكلام الخ) اشارة  
الى دفع توهم ان الاجتماع والافتراق انما يعتبر بالنسبة الى مادة  
واحدة وفي المذكور لم يكن كذلك بل بعضهم وقع في الكلمة  
وبعضهم في النسبة والكلمة الاخرى فدفعه ان المادة واحدة  
باوحدة الاعتبارية وهو الكلام وان كان في نفسه متعددا وان  
اعتبر وحدة المادة في نفس الامر فالحال كما سيأتي (قوله واما اذا  
اعتبرت في الاول والثالث الخ) كون النسبة بين الحقيقة اللغوية  
والمجاز اللغوي وبين الحقيقة العقلية والمجاز العقلي تباينا كلياً  
لان بين مفهومى الاوليين وكذا بين مفهومى الثانيين شبه تقابل  
العدم والملكة والمتقابلان لا يجتمعان في محل واحد في زمان واحد  
من جهة واحدة فيصدق من الطرفين سالتان كليتان فيتحقق  
التباين الكلى وفي لاربعة الباقيات لا يكون بينهما تقابل ولا مساواة  
فهما فيتحقق صدق الجزئيتين سالتين كالتمازيم وجمتين ومثال  
مادة الاجتماع والافتراق يظهر من الامثلة السابقة التي بيناها  
انفا فتدبر (قوله فالمنع حقيقة لغوية واسناده آه) لان المنع طلب  
الدليل على مقدمة الدليل فيكون مستعملاً فيما وضع له ويكون  
اسناده الى ماهوله وهو الصغرى التي من مقدمات الدليل فيكون  
المنع حقيقة والاسناد حقيقة عقلية واعتراض عليه بعض بان  
حاصل قولك صغرى دليلك ثم هذا طلب الدليل على المقدمة

المعينة يعنى ان المقدمة لمعينة مأخوذة في ماهية المنع واذا نسب  
الى الصغرى يكون تكراراً فيحمل على التجريد في نسبة المنع الى  
الصغرى فيكون المنع مجازاً من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء واجاب  
عنه بانه من باب وضع المظهر موضع المضمير فالاصل طلب  
الدليل عليها راجب عنه البعض الاخر بان المنع بمعنى الرد تنتهى  
ونحن نقول كلا الجوابين صادران من غير فكر وروية لان الجواب  
الاول لا يدفع الاعتراض لانه يلزم المحذور سواء كان ضميراً او ظاهراً  
والجواب الثانى مخالف بداهة لفرض الشئ وسوقه لان غرضه  
بيان المنع المصطلح باعتبار الحقيقة والمجاز لا بيان المنع اللغوي  
بمعنى الرد والجواب الحق ان المقدمة المعينة المأخوذة في تعريف  
المنع مطلقاً يحتمل على كل مقدمة من الدليل والاستعمال يكون  
البتة في مقدمة معينة مخصوصة فلا يكون تجريداً ولا مجازاً ولو كان  
مثل هذا مجازاً لزم ان يكون كل فعل موضوع لنسبة فاعل ما في  
الاستعمال في فاعل مخصوص مجازاً مع انه لا قائل به ويمكن ان يجاب  
بان الغرض بيان كون الوظائف الثلاثة حقيقة ومجازاً باعتبار  
المورد مثلاً مورد المنع مقدمة الدليل ومورد النقض الدليل ومورد  
المعارضة المدعى سواء كان مجازاً او حقيقة من سائر الجهات اولا  
فلا ورود لهذا الاعتراض (قوله واراد من المدعى دليله او مقدمة  
دليله لعلاقتها) تعميم الارادة من الدليل والمقدمة بناء على المذهبين  
اذا البعض جوز المنع على نفس الدليل على طريق الحقيقة وبعضهم  
لم يجوز كما سيأتى فلا محذور لكون المنع حقيقة لغوية والعلاقة  
بين الدليل والمدعى العقلية بينه وبين المقدمة السببية فافهم  
(قوله واسناده الى المدعى مجاز عقلي آه) اعتراض عليه سبحانه زاده  
رحمه الله بان هذا خبط منه لانه ان اريد بالمدعى مقدمة لعلاقة  
يكون المدعى مجازاً لغوياً فيكون اسناد المنع اليه حقيقة عقلية لان





المقدمة التي يراد من لفظ المدعى محل الفعل المنع يعني المنوعة  
ويكون الاطراف مجازا لغويا وهو لا ينافي كون الاسناد حقيقة  
عقلية واجاب عنه البعض بان قول الشارح اراد من المدعى دليله  
او مقدمة دليله اي اراد من منع المدعى منع دليله او منع مقدمة دليله  
يعني اراد هذا الحكم كما هو شأن المجاز العقلي وبهذا اوضح صحة كون  
الاسناد مجازا عقليا مع كون المنع حقيقة لعدم ارادة الدليل والمقدمة  
من المدعى انتهى وانا اقول هذا الجواب لا يساعد على عبارة الشارح  
لانه قال اراد العلاقة والارادة بالعلاقة يكون مجازا البتة فيكون لفظ  
المدعى مجازا منه المقدمة او الدليل وكذلك اذا اريد من منع  
المدعى منع المقدمة باعتبار الرجوع لاعتبار المجاز في لفظ المدعى  
يكون المنع مجازا لغويا لوروده على المدعى واعتبار الرجوع  
اعتبار محض لاعبرة له في مجازية اللفظ وحقيقته بل الجواب عن  
هذا الاعتراض ان المجاز اللغوي محتاج الى القرينة المانعة عن  
ارادة المعنى الحقيقي على طريق الجزئية على مذهب علماء البيان  
لكونها مأخوذا في تعريفه وعلى طريق الشرطية على مذهب  
علماء الاصول لكونها غير مأخوذة في تعريفه بل جعلوها شرطالة  
حيث عرفوا المجاز بانه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة  
بدون اخذ القرينة المانعة وعلى كلا المذهبين لا بد من قرينة  
مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي ولو لم يوجد القرينة المانعة لم يكن  
المعنى المجازي ظاهرا ولو وجد العلاقة فلما اخذ في تعريف الحقيقة  
العقلية قيد عند المتكلم في الظاهر واخذ في تعريف المجاز  
العقلي بقرينة صارفة عما هو له الى ذلك الملا بس لم يصدق  
تعريف الحقيقة العقلية فيما نحن فيه الى اسناد المنع الى المدعى  
بل يصدق تعريف المجاز العقلي لانه لم ينصب قرينة مانعة  
بل وجد العلاقة فقط فيكون المدعى المراد منه المقدمة غير ماهولة

عند المتكلم في الظاهر ولو كان في نفسه ماهولة فكان المنع حقيقة  
لغوية واسناده مجازا عقليا يصدق تعريفها لاحقيقة عقلية لعدم  
صدق تعريفه فقطن فكن من الشاكرين (قوله واذا قال هذا  
وقدر فوق المدعى آه) قيل ان الاسناد في صورة الارادة والتقدير  
لبس الا الى المدعى في الظاهر وفي الحقيقة لبس الا الى ماهولة  
فالفرق بين الصورتين بان الاسناد في الاولى مجاز عقلي وفي الثانية  
حقيقة عقلية لبس بصواب انتهى اقول فرق بينهما لان في الاولى  
لم ينصب قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي فلا يكون الاسناد  
الى ماهولة في الظاهر وفي الثانية قدر المضاف والتقدير كالمذكور  
ولا يحتاج الى قرينة مانعة فيكون الاسناد في الظاهر الى ماهولة  
فيكون حقيقة عقلية (قوله ومجاز في الحذف آه) قيل ان عطف  
على حقيقة عقلية يلزم ان يكون الاسناد مجازا في الحذف وان  
عطف على حقيقة لغوية يلزم ان يكون المنع مجازا في الحذف واللوازم  
بط لكون المجاز في الحذف من صفات الكلمة وهي ح لفظ المدعى  
لا المنع ولا الاسناد انتهى قلنا ان المقام منشأ سؤال كانه يتوهم  
ان يقال هل فيه مجاز ام لا فاجيب مجاز في الحذف فيكون مجاز مبتدأ  
محذوف خبره بقرينة السؤال كما يقال هل في الدار رجل ام لا  
والجواب رجل فيكون كلاما ابتدائيا او عطف على جملة فالمنع  
فلا محذور (قوله وان منع المدعى الغير المدلل آه) كور المنع مجازا  
لغويا لكونه مستعملا في طلب الدليل فقط وهو جزء معناه الحقيقي  
وكون اسناده حقيقة عقلية لانه المنع اذا كان بمعنى طلب البيان كان  
المدعى ماهولة المنع فيكون اسناده الى المدعى اسناد معنى الفعل الى  
ماهولة عند المتكلم في الظاهر فيكون حقيقة عقلية (قوله ولا يتعلق  
المؤاخذه بمنقول آه) عطف على قوله واما المعارضة التحقيقية آه  
امان قيل عطف القصة على القصة وهي عطف جملة متعددة

٦ اذا المعنى على الوجه الاول وفيه  
مجاز في الحذف والاعراب وعلى  
الوجه الثاني والمدعى مجاز  
في الحذف والاعراب



على جل متعددة لمناسبة بين الحاصلين او الخلاصتين وههنا  
 لمناسبة كليهما تفصيل لجواب محتمل لسؤال مقدر ناش من بيان  
 النقل والمدعى والوظائف المجازية كانه سئل كيف الوظائف  
 الحقيقة هل يتوجه ام لا وكيف المنقول هل يتوجه عليه المؤاخذه  
 ام لا فاجاب هكذا او من عطف الجملة على الجملة من غير اعتبار  
 قصة على قصة المناسبة المسند اليهما والمسندين لان المسند اليه  
 في المعطوف عليه الوظائف الحقيقة المذكورة وفي المعطوف  
 المؤاخذه الشاملة للوظائف الحقيقة والمجازية فيكون الاول  
 اخص والثاني اعم والجامع بينهما اما اتحاد في التصور على قول  
 واما التضايف لان الاعم جزء لاخص والجزء علة والكل معلول  
 فيبينهما التضايف فهما من الجامع العقلي والمسندان متحدان  
 في التصور كما لا يخفى قوله اصلا متعلق بلا يتعلق متعلقا محويا وقيد  
 للنفي لا للنفي والالكان القضية رفعا للايجاب الكلي فلا يلحق المقام  
 وهو يكون سورا للسلب الكلي والكلية باعتبار افراد الموضوع  
 والموضوع هو المؤاخذه فيفيد عموم السلب لافراد المؤاخذه فتح  
 يتعلق الاصل بالمؤاخذه بالتعلق المعنوي ومن هذا علم ان المراد  
 من التعلق في الشرح التعلق المعنوي لا التعلق النحوي وهذا  
 ظاهر لان الكلية الجزئية باعتبار الموضوع وقيد يكون باعتبار  
 القيد وهو ههنا المنقول وح يكون لعموم السلب لافراد المنقول  
 كما يند الشارح لكن الاول ظاهر وكثير ولذا قدم الاول واعتراض  
 عليه ان كان متعلقا بالاول يكون القيد وهو المنقول مهما لا فيحتمل  
 ان يكون بعض المنقول يتعلق به المؤاخذه وان كان متعلقا بالثاني  
 يحتمل ان يكون بعض المؤاخذه يتعلق بمنقول كلاهما غير مرضي  
 ومناف لما نقل عنه المصنف من ان قيد اصلا لدفع زعم البعض  
 من ان المنقول يمنع جوازا فلنا يمكن الجواب باختبار كل من الشقين

ودفع المحذور بان النكرة الواقعة في حيز النفي تفيد العموم وان كان  
 الاصل متعلقا بايهما يكون الاخر نكرة منفية في حيز النفي فيفيد  
 عموم السلب باعتبار افراد المؤاخذه وباعتبار افراد المنقول قطعا  
 \* واعلم ان المراد من الوقوع في حيز النفي ما يدخل على النكرة  
 النفي سواء ولي النكرة اولا بان ينسحب عليها حكم النفي فيلزمها  
 العموم ضرورة ان انتفاء فرد مبهم لا يكون الا بانتفاء جميع الافراد  
 وقيد يقصد بالنكرة الواحد بصفة الوحدة فيرجع النفي الى الوصف  
 فلا تهم مثل ما في الدار رجل بل رجلان اما اذا كانت مع من ظاهرة  
 او مقدرة كما في مامن رجل او لارجل في الدار فهو للعموم قطعا  
 فان قيل النكرة المنفية لم يكن عاما بوضع اولم يوضع للكثير  
 بل وضع على ماهية مع وحدة ما قلنا الوضع اعم من الشخصي  
 والنوعي وقد ثبت من استعمالهم النكرة المنفية ان الحكم منفي عن  
 الكثير الغير المحصور واللفظ مستغرق لكل فرد في حكم النفي بمعنى  
 عموم النفي عن الاحاد في المفرد ومن المجموع في الجمع لانفي العموم  
 وهذا معنى الوضع النوعي تأمل (قوله يعني لامناقضة آه) بيان  
 لعموم السلب في المؤاخذه على تقدير تعلق الاصل بالمؤاخذه  
 فيكون قيد مجازية او حقيقة انهم من المجاز اللغوي والمجاز العقلي  
 والحذفي وكذا قوله لا نقضا ولا معارضة اعم من المجاز الشامل  
 اللغوي والعقلي والحذفي لكن لظهوره صرح البعض واحال  
 البعض الى ظهور الفهم فلا يرد الوهميات الصرفة من البعض  
 واعادة العاطفة في كلام المعطوفين للإشارة للسلب الكلي وكذا  
 في كل موضع (قوله لانه محكي لا التزام فيه بنسبة خبرية او تقييدية  
 آه) متعلق بلا يتعلق ودليل عليه وقوله لا التزام فيه احتراز  
 عن المنقول المترم صحت فانه يتوجه عليه المؤاخذه والتقييد  
 بنسبة خبرية وبتقييدية لان المنقول الذي هو المحكي لا يحتمل



غيرهما هم: لان الانشائات الحكمية والمفردات المنقولة لعدم  
جريان الوظائف فيهما خصص فيما تقدم في قوله ان كنت ناقلا  
او مدعي الخبرة والتقييدية لئلا يؤول القضية والتعريف والتقسيم  
فقط فالتقييد لبيان الواقع فلا يرد ما توهمه البعض وقيل ان التقييد  
بالتقييدية يستلزم ان التزام الناقل النسبة التقييدية يتوجه عليه  
كل المؤاخذه مع انه ليس كذلك لان بعض المؤاخذه يقتضي متعلقا  
مدللا ولا يتعلق الى منقول غير مدلل قلنا كما اذا قوبل الجمع بالجمع  
ينقسم الاحاد الى الاحاد كذلك اذا قوبل المتعدد بالمتعدد ينقسم  
الواحد الى الواحد فقول بل كل المؤاخذه كل المنقول سواء كان  
مشملا لنسبة خبرية او لنسبة تقييدية فتفطن تصوير هذا  
الدليل من الشكل الثاني كل مؤاخذه متعلق بكلام التزم فيه النسبة  
ولاشي من الحكمي بملتزم فيه النسبة فينتج لاشي من المؤاخذه  
بمتعلق بالحكمي المنقول (قوله الا اذا نقله لتأييد الخ) استثناء مفرغ  
وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشغل  
عنه بالمستثنى المذكور بعد الا فيكون حاصل المعنى اذا كان المنقول  
نقلا لتأييد المقالة يتوجه اليه بعض المؤاخذه لاكل المؤاخذه  
فلا يتوهم انه يقتضي تعلق المؤاخذه المستدعية للدليل المنقول  
غير مدلل وهو غير واقع وذلك لان الاستثنائية تستلزم ان يكون  
ما بعدها نقبضا لما قبلها وما قبلها سالبة كلية باعتبار المؤاخذه  
وباعتبار المنقول كما قررنا ونقيض السالبة الكلية موجبة جريئة  
\* واعلم ان النفي والاستثناء في الاستثناء المفرغ يفيد القصر فيما بين  
المبتدأ والخبر او الفاعل والمفعول او غير ذلك لان النفي في الاستثناء  
المفرغ يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه لان الا للاخراج والاعراض  
يقتضي مخرجا عاما لئلا يؤول المستثنى وغيره وذلك المخرج العام  
يقدر مناسبا للمستثنى في جنسه بان يقدر في نحو ما جاءني الازيد

ما ضرب احد وفي ما كسوته الاجبة ما كسوته لباسا وفي صفته  
يعني في كونه فاعلا او مفعولا او ظرفا او حالا او غير ذلك واذا كان  
النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه  
وصفته فاذا اثبت منه شيء بالا جاء القصر ضرورة بقاء ما عدا  
ذلك الشيء على صفة الانتفاء وفيما نحن فيه المستثنى العام المقدر  
في جميع الاوقات فمع يكون تعلق المؤاخذه مقصورا بوقت النقل  
لتأييد المقالة نقل عنه فيه التفات من الخطاب الى الغيبة تنبيهها  
على ان قيد الحثية لا يسقط فيها تأمل يعني التفات من قوله  
ان كنت ناقلا الخ تأمل (قوله فمع يتوجه عليه المؤاخذه الخ)  
ليكون المنقول ملتزما بالواسطة والا لم يؤيد بعض المقالة (قوله  
هذا آه) اشارة الى محصول المعنى وحاصل الاستثناء وعلى الاحتمال  
الثاني لا يكون كذا واسكل ظاهر (قوله سواء كان آه) هذا  
من العبارة المستعملة في مقام العموم سواء اسم بمعنى الاستواء  
خبر مقدم والفعل المذكور بعده في تأويل المصدر مبتدأ وتأويله  
بان يجر الفعل من جزئه الزمان ويستعمل في الحدث فقط على  
طريق التجريد فالمعنى ههنا كون المقول عن الدليل او عينه او غير  
ذلك مساو في عدم تعلق المؤاخذه (قوله او جزء منه الدليل آه)  
يعني يكون المنقول كلا والدليل جزء منه فينشأ من هذا ان الجزئية  
صفة الدليل وصفة المنقول الكلية مع ان قوله جزء منه الدليل  
خبر للمنقول والخبر صفة المبتدأ أو متحد في الخارج معه فلا يكون  
صفة للغير البتة وههنا يلزم ان يكون صفة للغير والخلاص  
من هذا الاعتراض ذهب بعض الفضلاء الى ان هذا من قبيل  
عطف معمولين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وهو  
جائز اتفاقا فقوله جزء معطوف على غير الدليل وقوله الدليل  
مرفوع عطف على المنقول انتهى اقول هذا ليس بمخلص

يعني وقت تعلقه بالمنقول يكون  
الحصول غير الحصول السابق



عن الاعتراض لان الغرض من قوله سواء كان تعميم المنقول  
بين الصفات لاغيره وهذا غير جيد على ما لا يخفى بل الجواب  
الحق ما حققه السعد التفتازاني والسيد الشريف قدس  
سرهما في تعريف الدلالة اللفظية الوضعية بأنها فهم المعنى  
من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع حيث  
اعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم ان كان بمعنى  
المصدر من المبني للفاعل اعني الفاهمية فهو صفة السامع  
وان كان من المبني للمفعول اعني المفهومية فهو صفة المعنى واما  
ما كان لا يصح حمله على الدلالة وتفسيرها به اجاب السعد رحمه الله  
بأننا لم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع من اللفظ  
او ان فهم المعنى من اللفظ هو كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى  
خاتمة ما في الباب ان الدلالة مفرد يصح ان يشتق منه صفة تحمل  
على اللفظ كالبدال وفهم المعنى من اللفظ وان فهمه منه مركب  
لا يمكن اشتقاقها منه الا برابطة مثل ان يقال اللفظ مفهم منه  
المعنى الا يرى الى صحة قولنا اللفظ متصف بان فهم المعنى منه  
وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشيء في العقل واجاب  
السيد الشريف ان القوم عرفوا الدلالة بما ذكر لكنهم يتساهلون  
في ذلك اذ لم يقصدوا معناه الصريح بل ما يفهم منه مما هو صفة  
اللفظ اعني كونه بحيث يفهم منه المعنى واعتمدوا في ذلك على ظهور  
ان الدلالة صفة اللفظ وان الفهم ليس صفة له فلا بد ان يقصد  
بما ذكر في تعريفها معنى هو وصفته ثم ان دلالة فهم المعنى من اللفظ  
على كونه بحيث يفهم منه المعنى واضح فاستقام الكلام واتضح  
المرام فاصل كلام الفاضلين يظهر واضحا في قولنا رأيت زيدا  
حسنا غلاما ان حسنا مفردا صفة الغلام ومركبا بالحسن والغلام  
صفة زيد بلا اعتبار الكون على ما قاله السعد رحمه الله ويعتبر

الكون على ما قاله السيد قدس سره يعني الكون حسنا غلامه  
صفة زيد فاذا عرفت هذا فاعلم ان ما نحن فيه قوله جزء منه الدليل  
الجزئية منفردا صفة الدليل والجزء منه الدليل مركبا مجموعا  
صفة المنقول وخبره على القول الاول او بمعنى كونه جزء منه  
الدليل على القول الثاني وعلى كلا التحقيقين يكون معطوفا  
على غير الدليل وخبره عن المنقول في المعنى فلا حاجة الى ارتكاب  
تكلف بارد فاحفظ فان هذا التحقيق نفيس عزيز عند عزيز  
(قوله وينبغي ان يعلم قيد الحثية معتبرة في الثلاثة) لانه لو لم يعتبر قيد  
الحثية لم يصح ما ذكره من هذا المقال مثلا اذا نقل ناقل قول  
الحكيم هكذا قال الحكيم العالم قديم مع دليله لهذا النقل ثلث  
جهات كونه نقلا وكون كلامه منقولا وكون هذا الكلام مدعى  
بقطع النظر عن الناقل وباعتبار جهة الاولى يتعلق المنوع  
المجازية كما ينه المعنى وباعتبار جهة الثانية لا يتوجه شيء وباعتبار  
جهة الثالثة يتوجه المنوع الثلاثة الحقيقية فلذلك يحتاج الى اعتبار  
قيد الحثية ونقل عنه مثلا اذا قلت قال الرسول صلى الله تعالى  
عليه وسلم البينة للمدعى واليمين لمن انكر يتوجه عليك الوظائف  
الثلاثة المذكورة السابقة فقط فاذا قلت هذا الحديث قول حق لانه  
قول الرسول وكل ما هو قول الرسول فهو حق يتوجه عليك  
الوظائف الحقيقية وقس عليه المدعى والمنقول انتهى اعلم  
ان قيد الحثية قد يكون للاطلاق كقولنا الانسان من حيث  
هو هو قابل للعلم وصناعة الكتابة وقد يكون للتعليل كقولنا  
الانسان مكلف من حيث انه من ذوى العقل وقد يكون للنقييد  
كقولنا الانسان من حيث انه عالم معزز ومكرم عند الناس وما نحن  
فيه بمحمل من القسم الثاني والثالث فان قيل كيف يعتبر قيد الحثية  
من خارج من غير دلالة حالية ولا مقابلة نعم يعتبر في التعريف سواء



ذكر اولم يذكر وما نحن فيه ايس من التعريف قلنا ان تعليق  
الحكم على المشتق يفيد عليه ما اخذ الاشتقاق لهذا الحكم كقولنا  
اكرم العالم والغرض الجاهل فان كان القيد للتعليل فظ وان كان  
للتقييد فبالاستلزام لان التعليل مستلزم للتقييد فاعرف (قوله  
واما الوظائف الموجهة الخ) عطف على قوله فالوظائف  
الموجهة مترتب على الشرطية بقوله ان كنت ناقلا او مدعي  
الخ والاول للجمع المطلق يعني لا بشرط شيء لادلالة فيه على  
الترتيب ولا على لمقارنته ولا على المهلة لكن يتحقق في ضمن احد هذه  
الامور الثلاثة من غير دلالة على احدها بل مداولة الجمع فقط وفي هذا  
المقام المعطوف متأخر ذاتا عن المعطوف عليه لكونه سببا للمعطوف  
فيقتضي الاتيان بالقاء او بهم ليوافق الوضع للطبع ولم يبال  
المصنف لان الغرض بيان حال المتخاصمين من غير ملاحظة  
الترتيب بين الاحوال وتصوير المسئلة هكذا الوظائف الموجهة  
منهما عدة اشياء فما كان في الاخيرين كما سيأتي وما كان في الاول  
كذا وكذا واللام يصح الحمل بل يلزم حمل الاخص على الاعم  
كما لا يخفى فاللام في الوظائف للاستغراق فحمل عدة الاشياء باعتبار  
تقسيم الاحاد الى الاحاد اذ الحكم بثبوت المحمول للموضوع  
في القضية الكلية يستلزم ثبوت المحمول لكل فرد من افراد  
الموضوع وفساده ظفار قيل قد علم ان موضوع علم الاداب  
الابحاث الكلية وموضوع المسئلة يلزم ان يكون موضوع العلم  
او انواعه واعراضه الذاتية او انواعها ومحمولها من الاعراض  
الذاتية وفي هذا المقام ليس كذلك قلنا نعم لكن قد يسهل تأدية  
المراد بعبارة وقد يكون بصريحها عين المسئلة وقد لا يكون  
بصريحها عين المسئلة بل يفهم المسئلة كناية وهذا عادة ما اوقفه  
وفيما نحن فيه صريح المسئلة مثلا الاشياء المعدودة مما سيأتي

في الاخيرين وما كان في مقابلة الاول وظائف موجهة فتح يكون  
الموضوع من انواع الابحاث فتفطن (قوله في الاخيرين اي  
المعارضة الخ) تغلب الاخر على الاوسط فغير بالاخيرين وقدم  
المعارضة في التفسير لكونها غالبا والنقض مغلوبا قيل اطلاق  
الاخير على النقص بمعنى ما ليس باول وعلى المعارضة بمعنى الحقيقي  
ولذا قدمها في التفسير ولما كان الاخير بمعنى ما يطلق عليه  
لفظ الاخير صح ان يراد من الاخيرين المعارضة والنقض معا  
في اطلاق واحد بطريق عموم المجاز انتهى اقول هذا الكلام  
في نفسه صحيح لكن ليس في مقامه لانه من التغليب وهو غير عموم  
المجاز كما اشار اليه الشارح على ان عموم المجاز يكون في اللفظ  
المذكور لافي المفرد ثم يثنى ويجمع ولا قائل بعموم المجاز في التثنية  
والجمع باعتبار مفردة (قوله كما سيأتي في جوابه اه الكاف بمعنى المثل  
ما موصول او موصوف عام كلي فلذا صح الاستثناء بسوى التغير  
آه) وجه المماثلة ان النقضين الحقيقيين والنقضين المجازين  
متساويان باعتبار كونهما بالدليلين وفي ذات الدليل ووصفه  
مما يزان باعتبار المورد اذ الحقيقيين يتوجهان بالمعدل والمجازيين  
بغير المعدل فالوظائف المقابلة لهما باعتبار الاول مساويان في كل  
الوجوه بلا تفاوت وباعتبار الثاني مما يزان لان الوظائف المقابلة  
باعتبار بعض المورد وهو الدليل توجد في الحقيقيين ولا توجد  
في المجازيين ولو وجدت باعتبار بعض المورد وهو المدعى والنقل  
فلذلك استثنى التغير والتحرير لكونهما في الدليل فتح الوظائف  
من الناقل والمدعى في النقص الشبهى المنوع للمقدمات وتحرير  
المدعى والنقل والنقضان الحقيقيان واما في المعارضة التقديرية  
فالمنوع المقدمات وتحرير المدعى والنقضان الحقيقيان (قوله فغلبه  
تغليب الخ) الضمير راجع الى المذكور وهو يتناول لفظ الاخيرين



ولفظ النقيضين غلب في الاخيرين الاخر على الوسط وفي الثاني  
النقض على المعارضة \* اعلم ان التغليب هو ترجيح احد المعلومين  
على الاخر واطلاق لفظه عليهما وقد اطلاق لفظه عليهما  
احترازا عن المشاكلة ولاشك انه يجب ان يكون بين المعلومين نوع  
تلبس كالمصاحبة والمشاكلة ونحوهما وهو يجري في فون كثيرة  
لكن المشهور المبين في اقسامه تسعة انواع وجميع باب التغليب  
من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضع له لكن علاقة المجاز فيه  
لم تبين الى الان وقال بعض من الفضلاء مناسبة الغالبية والمغلوبة  
يكفي في العلاقة في النوع الاول تغليب الذكور على الاناث بان  
يجري على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة  
اجرائها على الذكور كقوله تعالى \* وكانت من القانتين \* عدت  
الاشي من الذكور القانتين بحكم التغليب لان القنوت مما يوصف  
به الذكور والاناث والقياس وكانت من القانتات النوع الثاني  
تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو قوله تعالى \* بل انتم  
قوم تجهلون \* بناء الخطاب والقياس بباء الغيبة ولفظه لفظ  
غائب لكونه اسما ظاهرا لكنه في المعنى عبارة عن مخاطبين  
فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة والنوع الثالث تغليب  
احد المتصاحبين او المنشأ بهين على الاخر بان يجعل الاخر  
موافقا له في الاسم ثم يثنى ذلك الاسم ويقصد اليهما جميعا كالقمرين  
لابي بكر وعمر رضي الله عنهما والقمرين والحسنين رضي الله عنهما  
واللايق ان يغلب الاخف الا ان يكون احد اللفظين مذكرا فانه  
يغلب على المؤنث كالقمرين وما نحن فيه من هذا القبيل والنوع  
الرابع تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس  
مغلوب فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله  
تعالى \* واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم فسجدوا الا ابليس \*

عد ابليس من الملائكة لكونه جنيا واحدا فيما بينهم والنوع  
الخامس تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان ينسب الى الجميع  
وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية عن قوم شعيب  
\* انخرجناك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا او لتعودن  
في ملتنا \* ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الى ملتهم مع انه  
لم يكن في ملتهم قط حتى يعود اليهما والنوع السادس تغليب  
المتكلم على المخاطب والغائب نحو انا وانت فعلنا وانا وزيد  
ضربنا والنوع السابع تغليب المخاطب على الغائب نحو انت  
وزيد فعلتما وانت والقوم فعلمتم قال الله تعالى \* وما ربك بغافل  
 عما تعملون \* والنوع الثامن تغليب العقلاء على غيرهم باطلاق  
اللفظ المختص بالعقلاء على الجميع كما يقال خلق الله الناس والانعام  
ورزقهم فان لفظهم مختص بالعقلاء والنوع التاسع تغليب  
ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى  
\* ذلك بما قدمت ايديكم \* ذكر الايدي لان اكثر الاعمال تراول  
بالايدي فجعل الجميع كالواقع بالايدي تغليبيا فا حفظ (قوله اي  
بغير الدليل الخ) فاللام اما لا عهد او للعوض عن المضاف اليه  
والاول اولي لان في العوض يقتضي ان يكون الحرف الذي هو  
ناقص في الاستقلال عوضا عن الاسم المستقل وهو غير جيد  
واما العهد فيقتضي سبق ذكره صريحا او كناية وهمنا مذكور  
كناية اذ لما علم ان اللام عوض يكفي مثل هذا القدر من العلم  
في الكناية (قوله لان التحرير والتغيير آه) دليل على الاستثناء وهو  
نقيض الحكم السابق فحاصله ان التحرير والتغيير لا يتوجهان  
على الاخيرين لان التحرير والتغيير يتوجهان على شئ يوجد  
فيه الدليل الذي غير او حرر ولا شئ من الاخيرين يوجد فيه  
الدليل الذي غير او حرر فينتج من الشكل الثاني لاشئ من التحرير



والتغير بتوجهان على الاخيرين وهو المط (قوله وفي الاول آه)  
معطوف على ففي الاخيرين واعادة الجار لتعيين المعطوف عليه  
متعلق باثباتهما معنى الاثبات ههنا بيان ثبوت الشيء سواء كان  
بطريق الاستدلال او بالتنبيه او بالتحرير كما يدل عليه السياق  
فلا يرد ما قيل ان كان النقل والمدعى نظريين فنعم الجواب  
وان كانا بديهيين خفيين لم يكن الاثبات جوابا عنهما والاولى  
ان يقال بانهما يدل الاثبات ليعم الدليل بما في صورة الدليل  
ليشمل النظري والبدهي الخفي انتهى لعل القائل ظن ان لفظ  
الاثبات مختص بان يكون بطريق الاستدلال والظن فاسد  
اذ ليس مختصا بل الاكثرى مع ان عبارة المصنف لا يساعده  
كما لا يخفى (قوله اما باقامة الدليل على صحتهما آه) مثلا اذا قال الناقل  
قال الحكيم العالم قديم او ادعى ومنع السائل لان صحة نقلك اولا ثم  
مدعاك فوظيفته من الناقل ان يقول لان الشيخ قال في الشفاء  
او في الاشارات ان الزمان الذي هو مقدار حركة الفلك المحيط  
قديم ويلزم من قدم مقدار الحركة قدم الحركة ومن قدم الحركة  
قدم المتحرك ومن قدم المتحرك قدم بعض العظام فثبت المط وكذا  
الوظيفة من المدعى ان يقول لان العالم ثرا قديم وكل ما هو اثر  
القديم قديم فينتج المط (قوله واما بتحريرهما آه) التحرير بيان  
المراد الذي يساعده اللفظ ولو بعيدا غير متبادر وهو في المدعى  
لفظ واما في تحرير النقل قال بعض الافاضل هو تحرير المنقول عنه  
كما نقول قال في المقاصد هكذا فيقول الخصم ثم فنقول في الجواب  
المراد من المقاصد لبس ما هو المشهور بل مقاصد آخر انتهى  
اقول يحتمل تحرير النقل بتحرير المنقول او بتحرير نفسه او بتحرير  
المنقول عنه مثلا اذا قال الناقل قال العلامة الاجماع حجة في كتاب  
يكون العلامة منقولا عنه والاجماع حجة منقولا وقال العلامة

بنامه نقلا يقول الخصم لانم نقلك فاذا حرر الناقل بان يقول ان  
المراد من العلامة العلامة التفهيم لا علامة قطب الشيرازي  
او يقول ان المراد من الاجماع حجة اجماع المجتهدين لا غير او يقول  
ان قولي هذا مذكور في كتاب المقاصد او انتهى او غير ذلك فيكون  
كلهم تحريراً من قبيل تحرير النقل لا يختص باحدها تأمل (قوله)  
واما بابطال السند آه) اختصار الابطال دون المنع لان الابطال  
مفيد دون المنع لان الكلام من المدعى والناقل على سند المنع  
على وجهين الاول على سبيل المنع وهو لا يفيد سواء كان مساويا  
له اولا لان منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب اثبات المنوعة التي  
يجب عليها عند منع المانع اثباتها الثاني على سبيل النفي بالدليل  
او التنبيه وهو مفيد فان قيل ينبغي ان يكون منع السند المساوي  
ايضا موجها فيما اذا اقام المعلق دليلا على المنوعة لان السند  
المساوي يكون ح معارضا لذلك الدليل فيكون دفعه بالمنع  
من حيث انه معارض له نافعا كما اذا ابطا له نافع من حيث انه  
مساو والمنع وبطلانه يستلزم ثبوت المنوعة لامن حيث انه سند قلنا  
ان السند المساوي له حيثان حيثية كونه مقويا بالمنع وحيثية كونه  
مساويا والمعتبر في السؤال حيثية الاولى والثانية وهي امر زائد  
على الاعتبار فلا يفيد المنع المبني على كونه مساويا اذ المنع لا بد  
ان يتعلق بما اعتبره الخصم من حيث اعتبره والالم يكن مضرا له  
بخلاف الابطال (قوله لو وجد السند مساويا آه) اعلم ان مساواة  
السند للمنع انما تعتبر بالقياس الى نقض المقدمة المنوعة باعتبار  
النسب المعتبر بين القضايا يعني بحسب التحقيق لا بحسب الصدق  
والجمل وكذا العموم والخصوص واعتبر في الابطال كون السند  
مساويا لان ابطاله يلزم ثبوت المنوعة التي هي الملزم اثباتها  
للناقل والمدعى دون السند الاعم والاخص لان السند الاعم



اما ان يكون اعم مطلقا او من وجه من نقيض المنوعة وان كان  
 اعم مطلقا يكون جامعا للمنوعة تحقيقا لمعنى العموم في ابطاله  
 يضر بالمعلل اذ يعطل بسببه دعواه او نقلة المنوعة وان كان  
 اعم من وجه لا يثبت من ابطال الاعم من وجه ابطال النقيض الاعم  
 من وجه ولا يثبت المنوعة المترتبة ولان السند الاخص ايضا  
 اما ان يكون اخص مطلقا او من وجه من نقض المنوعة اياها كان  
 لا يثبت من ابطاله اثبات المنوعة لانه لا يلزم من بطلان الاخص  
 بطلان الاعم حتى يلزم ابطال النقيض فثبت المنوعة مثلا اذا ادعى  
 الاربعة زوج وقل الخصم لاعم لا يجوز ان يكون فردا يكون السند  
 مساويا لنقيض المنوعة وهو الاربعة ليست زوج فاذا اطل  
 المدعى السند بقوله لا يكون الاربعة فردا لان الاربعة منقسم  
 بمساويين ولا شيء من المنقسم بمساويين بفرد فينتج الاربعة  
 ليست بفرد وهي مساوية لقوله الاربعة زوج ويلزم من ثبوت احد  
 المتساويين ثبوت الآخر فثبت المم (قوله وجوز البعض التغيير آه)  
 اي الانتقال من دعواه الى دعوى اخرى او من نقلة الى نقل آخر  
 وهو ليس بوظيفة موجهة لان المناظرة من الطرفين في نسبة  
 واحدة لاظهار الصواب وح يتبدل النسبة فلا يكون مناظرة  
 لاظهار الصواب بل مجادلة وكذلك يلزم الاخام في اصل البحث  
 والمباشرة الى بحث آخر امل وجه التدبر اشارة الى ما قررنا في اختيار  
 الابطال على المنع وتقييده بالسند المساوي او اشارة الى سؤال  
 وجواب تقرير السؤال ان التغيير على الاطلاق ليس من التقصير  
 لانه يمكن ان يغير طرفي النسبة دون النسبة وان يغير الى لازم المدعى  
 دون غيره نعم اذا غير النسبة الى غير لازم المدعى بعد تقصيرا مع انه  
 على الاطلاق لا يعد تقصيرا والجواب ان تغيير ما عدا النسبة بعد  
 من التحرير لا من التغيير وهو مختص بتغيير النسبة فيلزم المحذور

وكذا

وكذا اذا غير الى لازم المدعى وان لم يلزم من بطلان الملزوم ابطاله  
 لكنه اخام باعتبار المناظرة واصل النسبة تأمل (قوله وتفصيل  
 وظائف آه) معطوف على اثباتهما او على مقدر يفهم من السباق  
 كانه قبل محمل وظائف هذا المنع هكذا وتفصيلها استعمل الاظهر

قال في الاخيرين يمكن  
**اول بين الحقيقة القوية وحقيقة تفقيدية**  
 ماورد الاجماع انبى الله البطلان الا تفرق الحقيقة  
 انبى الربو بطلان صادر عن المدعى  
 وصادر عن غيره

ان وجع بين التعميمين  
 لموجهة يحتمل ان يكون  
 له ستعلم في بيان وظائف  
 يق الظرفية فان قيل  
 ما ان يكون ظرف مكان  
 بوضع عام وهو الظرفية  
 انية فيقتضى ان يكون  
 بان ليس منها فيحمل  
 المكان مشابهة فيكون  
 الحرف استعارة تبعية  
 سارة مكنية عند البعض  
 جهة كونه يحصل بالفاظ  
 بالفاظ العربية وغيرها  
 المظروف في شبه الشمول  
 طامة استعارة مصرحة  
 هو موضوع له لكلمة في  
 ظرفي الخصوص و براد

سرفلى ناصحى نو ديدى فقولو سور عام  
 فقولو عا فقولو  
 و ت عا لكره در كار اولاد صدقه فقولو او فقولو  
 فقولو  
 فقولو



اما ان يكون اعم مطلقا او من وجه من نقيض المنوعة وان كان  
 اعم مطلقا يكون جامعا للمنوعة تحقيقا لمعنى العموم فتح ابطاله  
 يضر بالمعلل اذ يبطال بسببه دعواه او نقلة المنوعة وان كان  
 اعم من وجه لا يثبت من ابطال الاعم من وجه ابطال النقيض الاعم  
 من وجه ولا يثبت المنوعة المترتبة ولان السند الاختصاص ايضا  
 اما ان يكون اخص مطلقا او من وجه من نقض المنوعة اياها كان  
 لا يثبت من ابطاله اثبات المنوعة لانه لا يلزم من بطلان الاختصاص  
 بطلان الاعم حتى يلزم ابطال النقيض فثبت المنوعة مثلا اذا ادعى  
 الاربعة زوج وقال الخصم لا نعم لم لا يجوز ان يكون فردا يكون السند  
 مساويا لنقيض المنوعة وهو الاربعة ليست زوج فاذا ابطال  
 المدعى السند بقوله لا يكون الاربعة فردا لان الاربعة منقسم  
 بمساويين ولا شيء من المنقسم بمساويين بفرد فينتج الاربعة  
 ليست بفرد وهي مساوية لقوله الاربعة زوج ويلزم من ثبوت احد  
 المتساويين ثبوت الآخر فثبت الم (قوله وجوز البعض التغير آه)  
 اى الانتقال من دعواه الى دعوى اخرى او من نقلة الى نقل آخر  
 وهو ليس بوظيفة موجهة لان المناظرة من الطرفين في نسبة  
 واحدة لاظهار الصواب وح يتبدل النسبة فلا يكون مناظرة  
 لاظهار الصواب بل مجادلة وكذلك يلزم الاخام في اصل البحث  
 والمباشرة الى بحث آخر لعل وجه التدبر اشارة الى ما قررنا في اختيار  
 الابطال على المنع وتقييده بالسند المساوي او اشارة الى سؤال  
 وجواب تقرير السؤال ان التغير على الاطلاق ليس من التقصير  
 لانه يمكن ان يغير طرفي النسبة دون النسبة وان يغير الى لازم المدعى  
 دون غيره نعم اذا غير النسبة الى غير لازم المدعى بعد تقصيرا مع انه  
 على الاطلاق لا يعد تقصيرا والجواب ان تغير ما عدا النسبة بعد  
 من التحرير لا من التغير وهو مختص بتغير النسبة فيلزم المحذور

وكذا اذا غير الى لازم المدعى وان لم يلزم من بطلان الملزوم ابطاله  
 لكنه اخام باعتبار المناظرة واصل النسبة تأمل (قوله وتفصيل  
 وظائف آه) معطوف على اثباتهما او على مقدر يفهم من السباق  
 كانه قبل محمل وظائف هذا المنع هكذا وتفصيلها استعمل الاظهر  
 ان يقال وفي الاول كما سيأتى في المنع الحقيقي كما يقال في الاخيرين يمكن  
 ان يقال فيه توطئة لقوله اذا اشتغلت وفيه اشارة الى كمال التغير بين  
 وظائف المنع المجازي والحقيقي وكذلك فيه تنبيه على اختلافات كثيرة  
 فيها وتعميم الوظائف موجهة كانت او غير موجهة باعتبار الصفة  
 وتعميمها بابطال كانت او مطلوبة باعتبار الذات وجع بين التعممين  
 بالواو والعاطفة اشارة الى انها مجتمعان مثلا الموجهة يحتمل ان يكون  
 ابطالا او مطلوبة وكذلك الغير الموجهة (قوله ستعلم في بيان وظائف  
 منع المقدمة آه) تعلق في ستعلم على طريق الظرفية فان قيل  
 ان مدخول في اما ان يكون ظرف زمان واما ان يكون ظرف مكان  
 لتصحح المعنى الحقيقي الكلمة في لان في وضع بوضع عام وهو الظرفية  
 المطلقة الظرفية مخصوصة زمانية او مكانية فيقتضى ان يكون  
 مدخوله ظرف زمان او ظرف مكان والبيان ليس منهما فيحمل  
 على المجاز والعلاقة بين البيان والزمان او المكان مشابهة فيكون  
 استعارة والاستعارة في مثل هذا يكون في الحرف استعارة تسمية  
 عند البعض او يكون في المدخول استعارة مكنية عند البعض  
 المذهب الاول مبنى على ان البيان اعم من جهة كونه يحصل بالفاظ  
 هذا الكتاب وغيره وكذلك يكون بالالفاظ العربية وغيرها  
 والعام يشمل الخاص كما يشمل الظرف على المظروف فيشبه الشمول  
 العمومي بالشمول الظرفي المطلق في الاحاطة استعارة مصرحة  
 ثم يسرى الى الظرف بخصوص الذي هو موضوع له لكلمة في  
 فيستعمل كلمة في في الموضوع للشمول الظرفي بخصوص و براد



الشمول العمومي استعارة تبعية والمذهب الثاني شبه البيان  
بالظرف المكان كذلك في الاحاطة بادعاء دخول المشبه في جنس  
المشبه به فذكر المشبه واراد افراد المشبه به الغير المتعارفة استعارة  
مكنية وكلمة في استعارة تخيلية فاحفظ في كل مقام لا يكون  
مدخول في ظرف زمان ولا ظرف مكان (قوله واذا عرفت الخ)  
هذا اشارة الى ان الفاء فصيحة او جزائية لان القوم حققوا في  
ايجاز الحذف اذا كان المحذوف سببا للمذكور نحو قوله تعالى \* فقلنا  
اضرب بعصاك الحجر فانفجرت \* ان قدر فضر به بها فيكون  
قوله فضر به بها جملة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله  
فانفجرت وار قدر فان ضربت بها فانفجرت فيكون المحذوف  
جزء جملة هي شرط قال الله الامانة التفاضل اني رحمه الله ان الفاء في  
مثل قوله فانفجرت تسمى فاء فصيحة وظاهر كلام صاحب الكشاف  
ان تسميتها فصيحة انما هي على تقدير الثاني وهي ان يكون المحذوف  
شرطا وظاهر كلام صاحب المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة  
على التقديرين انتهى يفهم منه ان عند صاحب الكشاف على التقدير  
الاول يكون عاطفة المحذوف للتعقيب والسببية لاجزائية وعند  
صاحب المفتاح على التقدير الثاني تكون جزائية لافصحية لكن  
هذا الكلام مبني على ظاهر كلامهما لا على تصريحهما وفيما  
نحن فيه قدر الشرط وكان معرفة السابق سببا لمعرفة اللاحق  
فالفاء فصيحة عند الكشاف وجزائية عند صاحب المفتاح  
خص في تقدير الشرط بكون النقل والمدعى يطلب عليهما الدليل  
يعني على صورة المناقضة المجاز اللغوي دون النقص والمعارضة  
مع ان المناسب بالسباق تعميمه على تقدير الوظائف الثلاثة نقل عنه  
والمناسب في هذا المقام ان يقال اذا عرفت النقل والمدعى الغير  
المدلّين يطلب عليهما الدليل او يناقض بالنقض الشبهى

او يعارض بالمعارضة التقديرية (وان وظيفة في النوع الثلاثة  
فاعرف آه) لكن حمل على المقايضة اولم يعلم في الاخير من وظيفة فيهما  
ولهذا ترك انتهى ويمكن ان يقال ان المنع كثير الاستعمال وماله  
المطالبة فقط وجعل في بعض الكتب مثل ذلك فناسب لذلك  
النكات التفرع على المناقضة ففرع (قوله وان وظيفة فيهما  
آه) نقل عنه اي في وقت الطلب وارجاع الضمير اليه باعتبار  
المطالبة انتهى ويحتمل ان يرجع الى المناقضة وان يرجع الى المقابلة  
ولذا قيل امر التذكير والتأنيث سهلة (قوله اذا اشتغلت بالدليل  
اي اقامة الدليل الخ) اي اذا جعلت ذهنك مشغولا بالانتقال  
الى المبادئ المعلومة لبيان الحكم المنازع فيه غير متعرض الى كلام  
الخصم وتغافلا عن سنده واعتراضه اذا اشتغال بالشئ يستلزم  
الغفلة عن سائر ولذا اختار المصنف عنوان الاشتغال دون  
اقت الدليل فلا يرد ما توهم من انه اذا قل المص اذا اقت الدليل  
آه لم يحتج الى هذا التفسير مع انه اخصر فلعله قصد التنبيه  
على ان السائل لا يلزم ان يتوقف على اتمام المعلن دليله مثلا اذا  
اتى المعلن صغراه منع السائل ان كان نظريا قبل ان يأتى كبراه  
لكن ما سبأ في من قوله ونقضه ومعارضته لا يمكن الا بعد اتمامه  
والاحسن ان يتوقف السائل حتى يقرر المعلن مجموع مقدمات  
دليله لانه يحتمل ان يبين المعلن بعد الفراغ مقدمات دليله فيستغنى  
السائل عن المنع انتهى على ان مثل هذا الاعتراض من قبيل  
تعيين الطريق وهو خارج عن قانون المناظرة فتأمل فان قيل  
الاشتغال هل يجب على الناقل ام يكفي تعيين موضع المنقول فليستع  
الخصم قلنا ان عرف المناظرة بهي النظر بالبصيرة من الجانبين  
في النسبة بين الشبهين اظهرا للصواب يكفي التعيين لان اظهار  
الصواب يحصل بايهما كان وان عرف بمدافعة احد الخصمين



لكلام آخر اظهره ارا للصواب يجب الاشتغال على الناقل ليحصل  
 المدافعة واطهارا اصواب (قوله ولو كان اقامة الدليل آه) وهذا  
 التقدير لان يكون نادرا خبر المحذوف واثلا يكون حالا من الدليل  
 مع ان ظاهر عبارة المتن يقتضى ان يكون حالا من الدليل سبب  
 الاجتناب عن كونه حالا ان الحال قيد للعامل لا قيد ذى الحال  
 كما يكون الصفة قيد الموصوف واذا فرق بين الحال والصفة  
 فاذا كان قيدا للعامل يفيد مقارنة ثبوت مضمون العامل وهو  
 الاشتغال بالدليل الى حصول مضمون الحال فالجزاء يتفرع على  
 الشرط بشرط المقارنة فيكون الحاصل فالوظائف المذكورة  
 جارية وقت اشتغال الدليل الذى هو النادر مع انه ليس كذلك  
 لان الوظائف المذكورة جارية نادرا كان الدليل او كثيرا الاستعمال  
 ووجه ندرة اقامة الدليل على صحة النقل ان هذا الدليل لا يفيد  
 الجزم بصحة النقل بل يحتاج الدليل كذلك الى التصحيح الا  
 ان يحضر عين المنقول عنه او المنقول منه وهو عسير (قوله لان  
 هذا الكلام مسطور في المقاصد آه) قيل ان هذا الاوسط لم يكرر  
 في هذا التصوير فلا ينتج قلنا ان الصفة عبارة عن ذات ٧ مبهمة  
 وصفة معينة فلا تكون موصوفا ولا مبتدأ الاعملا حطة الذات  
 سواء ذكر الموصوف او لم يذكر وهمنا وقع محمولا للكلام فعناه  
 ذات سطر في المقاصد فيتحذف الذات بالكلام في الخارج فيكون  
 الحاصل كلام سطر في المقاصد فكيف لم يكرر الحد الاوسط  
 فان قيل كيف يتكرر اريد في الصغرى منه المفهوم وفي الكبرى  
 الذات قلنا في كل قياس من الشكل الاول كذلك والتكرير في  
 العنوان يكفي في الحد الاوسط (قوله كاحضار كتاب الخ) قيل  
 ليس المثال مطابقا للمثلي لان الاحضار مابه الاشارة وليس من  
 المثال الذى لا بد ان يكون من فرد المشار اليه فاحتاجت العبارة

لا قال السيد الشريف قدس سره  
 في بحث الاستعارة التبعية في بيان  
 الفرق بين الصفة واسم الزمان  
 والمكان ان الصلة لان معنى قائم  
 تعين الذات اصلا فان معنى قائم  
 شيء ما او ذات ماله القيام وهذا  
 امر غير متحصل اصلا اذا لاحظته  
 العقل طالب ما يرتبط به ويجري عليه  
 ليتبين عنده قلنا ذلك كان حقه  
 ان لا تقع موسوفة بل حقه  
 ان تقع جارية على غيرها بخلاف  
 اسم المكان فيعلم من هذا التحقيق  
 ومن كلام السعد رحمه الله  
 في مواضع كثيرة ان الصفة لا يصلح  
 ان يكون محكوما عليه الا وقد  
 يلاحظ قلبه موصوف

الى حذف

الى حذف المضاف اى كدليل احضار الكتاب اقول ان مثل هذا  
 من قبيل المسامحات اتكأ على الظهور لا يبالى كثير على ان التمثيل  
 لكون الدليل مشارا اليه على هذا الاسلوب احسن التصريح  
 لان في التمثيل يكون ٨ بالاشارة (قوله قال الاحضار الخ) دليل على  
 تطبيق المثال على الممثل لكن المثال بنى على المسامحة لظهور  
 الامر والاصل ان احضار كتاب على النقل منه ومن صاحبه  
 مشاربه الى الدليل لان الاحضار بمنزلة ان يقول ان هذا الكلام آه  
 وكل شيء كان بمنزلة هذا هو مشاربه الى الدليل فينتج المطلوب  
 (قوله ان هذا الكلام آه) اصل الدليل لصحة النقل مثلا اذا قال  
 الناقل قال الاستاذ هذا الكلام ومنع بان هذا النقل مطلوب  
 البيان يشتغل هكذا لان هذا الكلام في هذا المقاصد وكل كلام  
 مسطور في هذا المقاصد كلام الاستاذ ينتج هذا الكلام كلام  
 الاستاذ والكبرى نظرية فاشباهها بقوله لان هذا الكتاب تأليفه  
 فتأمل (قوله فالوظائف الموجهة آه) يعنى الوظائف الموجهة ح  
 اما على نفس المدعى والنقل واما على دليلهما فان كان على نفسيهما  
 فهي المناقضة مجازا عقليا او حذفيا وحمل المناقضة على  
 الوظائف باعتبار انقسام الاحاد كقولنا ركب القوم دوابهم لان  
 المحمول في الحقيقة الاجوبة المترتبة على الشروط المقدره تدبر  
 وان كان على دليلهما فهي منع المقدمة ونقض الدليل ومعارضة  
 على اسلوب بيان المص (قوله فالمناقضة مجازا عقليا او حذفيا  
 آه) لانه ح اما ان يرجع الى الدليل او لا يرجع اليه لاسبيل الى الثاني  
 لان المنع طلب الدليل ولو وجد الدليل منهما منعها بلا ملاحظة  
 الدليل لغو فاسد لكونه طلبا بحاصل موجود فثبت ان يرجع الى  
 الدليل فان رجع الى الدليل اما ان يرد من المدعى والنقل مقدمة  
 دليله او دليله بعلاقة بلا وضع قرينة مانعة واما ان يقدر فوق

٨ يعنى كما لم يكن الدليل مصرحاً به  
 بل مشارا اليه كدليل في التمثيل  
 يكون غير مصرحاً به بل مشارا اليه  
 بالاشارة



المدعى دليله او مقدمة دليله على قوانين ان اراد الاول فالمنافضة باعتبار الاسناد يكون مجازا عقليا وباعتبار المعنى الموضوع له حقيقة لغوية وان قدر الثاني فالمنافضة مجاز في الحذف وباعتبار اسناده ومعناه حقيقة عقلية وحقيقة لغوية والمصنف ذكر على الاحتمال الاول كونه مجازا عقليا وترك كونه حقيقة لغوية بناء على ظهوره وكذلك ذكر على الاحتمال الثاني كونه مجازا في الحذف وترك كونه حقيقة عقلية وحقيقة لغوية بناء على ظهوره كما ينبغي عنه قوله السابق فلا يرد ما توهم من ان فيه تقصير لان اسناد المناقضة اليهما باعتبار حقيقة عقلية على ما اعترف به مما سبق انتهى ولا ما توهمه البعض الاخر فيه مساهلة يعرف بادنى تأمل فيما سبق ولا فلاحسن في العبارة فاسناد المناقضة مجازا عقليا فليتمل انتهى ولا قول الاستاذ وهو صاحب الولدية فيه اذا اريد الدليل من المدعى او مقدمة منه ايضا يكون نسبة المنع الى المدعى حقيقة عقلية ويكون المجاز في الطرف بناء على ان كون الاطراف مجازا لغويا لا ينافي كون الاسناد حقيقة عقلية على ما اعتبر به الش فمما سبق فالصواب ان يقال فالمنافضة مجازا لغويا او حذفيا فعلى هذا يكون النسبة حقيقة عقلية انتهى فتذكر حل هذا القول مما بيننا فيما سبق (قوله اى منعهما باعتبار الارجاع الى دليلهما آه) الارجاع الى الدليل اعم من رجوعه الى نفسه او جزئه وهو مقدمته قوله بالارادة بيان لطريق الارجاع الاول ناظر الى الاول والثاني الى الثاني بذكر المدعى وارادة الدليل او جزئه بعلاقة المدلولة والدالية او السببية والمجاورة وعلى هذا التقدير يطابق كلا المذهبين اللذين هما جواز توجه المنع على الدليل وعدم جوازه فلا يرد ما توهم (قوله لكن بشرط تعيين آه) اشارة الى اختلاف آخر في توجه المنع وهو توجه على المقدمة المعينة لاعلى الغير المعينة وقال البعض يتوجه على غير المعينة

كما توجه على المعينة حيث قيل في بيان ورود المنع على الدليل اما ان يكون بمنع مقدمة من مقدمات الدليل على التعيين فذلك يسمى منافضة ونقضا تفصيليا ولا يحتاج في ذلك الى شاهد فان ذكرها بشئ يتقوى به المنع فذلك المذكور يسمى سند المنع ويسمى المنع المقارن منعا مع السند ويسمى الغير المقارن منعا مجردا واما ان يكون بمنع مقدمة لا عينها بمعنى طلب الدليل عليها وهو مكابرة غير مسموعة اذ ليس في وسع المعلن اثبات غير المعين كما نقله بعض الافاضل واورد عليه بانه يمكن ان يثبت المعلن مقدمة معينة فان قال السائل لبس المنوع عندي هذه بل المقدمة لاخرى فحجب على المعلن اثبات تلك المقدمة الاخرى اقول الوجه في الفصل بين المذهبين ان التعيين قريب الى اظهار الصواب وعدم التعيين قريب الى المكابرة لان فيه تعذيب الخصم لالفائدة وفي المال راجع الى النقص الاجالى فلا وجه لاعتدائها مقابل النقص الاجالى فلا وجه والاحسن مذهب القائل بالتعيين فلهذا الاختلاف استدرك الشارح بقوله لكن بشرط تعيين مقدماته على رأى فتفطن (قوله مطلقا الخ) تعميم الماهية بمعنى لا بشرط شئ لكن الاوجه ان يقال بلا سند او مع السند ولا حاجة الى بيان تعميم السند الا ان يقال السند المساوى لتقيض الممة يشبه الابطال فيتوهم دخوله تحت لا غير كالتقصير دفعه لهذا اعم (قوله لا غير آه) حذف المضاف اليه لا عبرة بمبنى على الضم واجرى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة وان لم يكن من الظروف اشبهه بالغايات اشدة الابهام الذى فيه كما فيها ولا يحذف منه المضاف اليه الا بعد لاوليس نحو وافعل هذا لا غير وجاءنى زيد لبس غير لكثرة استعمال غير بعدهما فلا يرد ما قاله الا فكرما نى ثم ان كلمة غير لازم الاضافة في المعنى يجوز ان تقطع عنها لفظا ان فهم معناها وتقدمت عليه كلمة لبس وقولهم



نحن انتهى (قوله أي لا غير المناقضة من النقص الخ) بيان المضاف  
إليه المحذوف وقيد المطلق في النقص والمعارضة تعميمها  
من الشبهى والتحقيق والتقديرى والحقيقى قيل عليه ان اللام  
في لفظ المناقضة للعهد الخارجى فيكون المراد من المناقضة  
مجازا عقليا او حذفيا لا غير فيبقى المناقضة الحقيقة مناقضة  
حقيقة عقلية ومجازا لغويا في تحت عموم لا غير فيكون بيانه بقوله  
من النقص مطلقا ومن المعارضة مطلقا بيانا قاصرا فاجاب بانه  
يحمل على المقايضة واجاب البعض الاخر ان النقص اذا لم يقيد  
بالاجالى فيعم المناقضة والنقص انتهى نحن نقول كون المناقضة  
مجازا عقليا مستلزم لكونها حقيقة لغوية وكونه مجازا حذفيا  
يستلزم لكونها حقيقة عقلية وحقيقة لغوية بحسب التحقيق  
ولا تنفكان عن المجاز العقلى والحذفى وكلما تحققا تحققا وكذلك  
المناقضة المجاز اللغوى لا يتوجه على المدعى المدلل بداهة  
ولا حاجة الى البيان لما تقدم فيكون البيان والمبين متساويان  
ان المناقضة مطلقا من غير المجاز اللغوى يتوجه عليهما مدللين  
والنقص المطلق والمعارضة المطلقة لا يتوجهان يدل على ما ذكرنا  
قول الش فيما تقدم فتفطن فتذكر والمحشون غافلون عن قوله  
السابق واما اللام في لفظ المناقضة فمحمول على الجنس (قوله  
لكن فيه نظر وجواب فتدبر الخ) نقل عن الشارح في الحاشية  
توجيه النظر ان يقال لانم انه لا يتوجه لمعارضة التحقيق لان  
المعارضة هي ابطال مدعى الدليل على رأى كما عرفت وتقرير  
الجواب ان يقال ان هذا التعميم على مذهب قوى هو ابطال  
الدليل ويحمل ان يكون وجه النظر لانم انه لا يتوجه النقص  
والمعارضة لم لا يجوز ان يكون النقص والمعارضة مجازا عقليا  
وحذفيا فيتوجه عليه وتقرير الجواب ان النقص العقلى والحذفى

والمعارضة العقابية والحذفية لا توجد في محاوراتهم ويكون وجه  
التدبر على كلا الاحتمالين بمعنى التذكر انتهى فاعلم ان حاصل كل  
الاعتراض مناقضة مجازا لغويا على الدعوى المجرد المستفاد  
من قوله لا غير يعنى الوظيفة على المدعى او النقل المدللين فمحصر  
في المناقضة وحاصل الجواب اثبات المدعى بالتحرير بكونه بناء على  
المذهب الارجح تصويره هكذا الوظيفة عليهما فمحصر في المناقضة  
دون النقص والمعارضة لان الوظيفة ههنا يتوجه على نفس  
المدعى والنقل والنقص والمعارضة لا يتوجهان على المدعى بل  
على الدليل على المذهب الاصح وكل شئ شانه كذا فهو فمحصر  
في المناقضة دون النقص والمعارضة وحاصل الجواب الثانى  
ابطال السند بخالفة اجماع علماء الاداب فتدبر فحصل تصويره  
(قوله واما دليلهما وهو الخ) اعلم اولا ان الدليل قد يطلق  
على اللغة بمعنى الدال وهو الناصب للدليل وقيل هو الذاكر له  
وقد يطلق على ما فيه دلالة وارشاد ثم نقل على النظر والفكر  
الذى هو ترتيب امور معلومة للتأدى الى مجهول نظري او عبارة  
عن الحركتين وهما الانتقال من المطالب المشعور بها الى المبادئ  
المعلومة ومن المبادئ المعلومة الى المطالب وهذا المعنى  
من الامور المعقولة وكذلك الدليل عبارة عن المعقول لكن يطلق  
على اللفاظ الدالة مجازا المناسبة الدالية والمدلولية فيكون تعريف  
الدليل بهذا الاسلوب مبنى على هذا التوجيه (قوله وهو راجع  
الى الدليل) قيل لا يخفى ان التعريف للماهية لا لافراد فمع ضمير  
هو لا يرجع الى الدليل المذكور فى المتن بل الى الماهية لمطلق فى ضمن  
المقيد واما حديث اعادة الشئ معرفة فاصل يعدل عنه كثيرا عند  
القارئ انتهى وقال بعضهم محمول على الاستخدام وانا اقول  
ان لفظ اسم الجنس موضوع للماهية ان افترضنا المقام ارادة الماهية

هذا البيان مبنى على التحقيق  
وماسئلى على المشهور فلا مضافة



من هذا اللفظ يراد الماهية وان اقتضى الماهية في ضمن الافراد  
يراد منه الافراد وفي هذه الارادة لا يفتقر الى المجاز والاستخدام  
لانه ليس لفظا مستقلا موضوعا للماهية منفردا ولفظا موضوعا  
للافراد منفردا وهذا المقام مقام بيان الماهية يراد الماهية والمذكور  
في المتن مقام الفرد يراد به الفرد فيكون تنبيهها للتغاير في الجملة  
تغير الاسلوب (قوله اقوال يكون عنه قول آخر الخ) اي قضايا  
معقولات او ملفوظات فان الدليل كاقول والفضية يطلق  
على المعقول والملفوظ اشتراكا او حقيقة ومجازا وفي توجيه  
الضمير وقد كره في عنه تنبيه على ان الهيئة لها مدخل في ذلك  
ولما اعتبر حصول القول الاخر سواء كان لازما ينشأ او غير بين  
اولا يكون لازما يتناول الحد الامارة وغيرها لانه يجمع التمثيل  
والاستقراء والقياس البرهاني المؤلف من مقدمات قطعية لافادة  
اليقين والجدل المركب من قضايا مشهورة او مسلمة لازما الحضم  
لحفظ الاوضاع وهدمها والخطابي المؤلف من قضايا ظنية  
مقبولة او غيرها لاقتناع من هو قاصر عن ادراك البرهان وعبر عنها  
بالظني والشعري المركب من قضايا تخيلية لافادة القبض والبسط  
في الاجسام والاقدام والمغالطي الذي تركب من قضايا مشبهة  
بالمشهورات فاستوفى الصناعات باسرها لا يقال لا يشتمل هذا  
التعريف على دليل مركب من قضيتين لانا نقول الاقوال جمع يراد به  
ما فوق الواحد على قول بعض اهل العربية واشتهر في العلوم العقلية  
الارادة لما فوق الواحد لكن علماء الاصول اختلفوا في اقل ما  
يطلق عليه الجمع الا كثرون ذاهبون على انه ثلثة وتمسكوا باجماع  
اهل اللغة على اختلاف صيغ الواحد والتثنية والجمع في غير ضمير  
المتكلم مثل رجل ورجلان ورجال وهو فعل وهما فعلا وهم فعلا  
ولولم يكن اقل الجمع ثلثة لما احتاج الى صيغ التثنية وبعضهم ذهبوا

على

اعلم ان الاستدلال اما بالكلى  
على الجزئي واما بالجزئي على الكلى  
واما بالجزئي على الجزئي واما  
بالكلى على الكلى الاول كالحيوان  
بالنسبة الى الانسان فانه يستدل  
بجمال الحيوان على الانسان وهو  
القياس الذي عرفه المنطقيون  
بانه قول مؤلف من اقوال متى سلمت  
لزم عنهما الذات قول آخر والثاني  
اما ان يكون اثبات الحكم الكلى  
ليبقية في جميع جزئياته فيفيد  
اليقين كاثبات حال العبد بجمال  
الزوج والفرد وهذا قياسا مقسما  
قياس وقد يسمى قياسا مقسما  
واستقراء تاما واما ان يكون اثبات  
الحكم الكلى في بعض جزئياته  
ولا يفيد الاستقراء لجواز ان يكون  
ما لم يستقراء على خلاف ما استقراء  
منها ويسمى هذا استقراء ناقصا

على انه اثنين وتمسكوا بالايات المتعلقة بالارث وبقوله تعالى  
\* فقد صغت قلبي بكما \* اي قلبي كما فان فيهما ارادة الاثنين بالجمع لكن  
الاشهر والاقوى القول الاول كما قرر في المطولات فان قيل اللفظ  
المشترك والمجاز في التعريف محتجب عنه وكذا المركبات التقييدية  
والمركبات من التقييدية المشتبهة على النسبة التامة الخبرية يدخل  
في التعريف قلنا عن الاول الاحتراز عن الاول اذا لم يجوز ارادة  
كلا معني المشترك على البديل وكذا لفظ المجاز اذا لم يكن ظاهر  
الدلالة على المعنى المراد ولم يكن المعرف مجازا وفي هذا المقام  
يجوز ارادة كلا معني المشترك فانه ان اريد من الدليل المعقول يراد  
من الاقوال المعقول وكذا الملفوظ وكذا المجاز وعن الثاني ان  
الاقوال اذا اريد بها القضايا يخرج كلاهما وكذلك يخرج عن  
قوله يكون عنه قول آخر لان المركبات المذكورة لا يحصل عنه  
قول آخر فتأمل (قوله او يستلزمه بنفسه الخ) اي وهو اقوال  
يستلزم بنفسه قول آخر فتح يختص التعريف بالبرهانيات ويخرج  
سائر الصناعات لانه لا علاقة بين الظن وبين شيء لا تنفاه مع بقاء  
سببه فلا يستلزم سائر الصناعات القول الاخر فان قيل قد يطبق  
جمهور المنطقيين على اعتبار قيد الخبثية في تعريف القياس  
وجعلوه مع ذلك شاملا للصناعات الخمس اجيب بانهم زادوا  
قيدا آخر وهو تقدير تسليم مقدماته فلا يستلزم في الكل انما هو  
على ذلك التقدير واما يدونه فلا يستلزم الا في البرهان وهو المراد  
ههنا فلا منافات بينهما قلنا فساد ظاهر لان التسليم لا مدخل له  
في الاستلزام لان اللزوم المنطقي ما يمنع انفكاك اللازم عن اللزوم  
في نفس الامر سواء سلم او لم يسلم فلا مدخل للتسليم في اللزوم  
ولذلك عرف الدليل بتعريفين احدهما عام والاخر خاص قوله  
بنفسه بمعنى سلب الواسطة في الاستلزام يخرج قياس المساوات

٣ وقياسا استقرائيا والثالث وهو  
التمثيل ويسميه الفقهاء قياسا  
وهو تعددية حكم من امر جزئي  
الى امر جزئي آخر اعلم ان  
بينهما والتمثيل والاستقراء  
لا يفيضان الا بالظن والرابع ان  
دخلا تحت الكلى والثالث مشترك  
بينهما فهما جزئيان داخلا  
في الثالث فلا يكون قسما آخر  
والا فلا تعلق بينهما فلا يستدل  
من احدهما الى الاخر فاحفظ  
هذا اذ يتفهم به في مواضع  
كثيرة



فانه يستلزم القول الاخر بواسطة مقدمة اجنبية ووجه خروجه  
عن القياس لانه لا ينتج على طريق الكلية بل بخصوص المادة  
ترتيب القياس المساوات ان يحمل متعلق المحمول موضوعا في  
الكبرى فيضم اليه مقدمة اجنبية فينتج المطلوب مثلا الف  
مساو لجيم وجيم مساو لدال و يضم المساوي للمساوي للشيء  
مساو لذلك الشيء ينتج الف مساو لدال وهذا مخصوص بمادة  
المساوات ولو قال الاثنين نصف الاربعة والاربعة نصف  
الثمانية لا ينتج بمقدمة اجنبية وهي نصف نصف الشيء نصف  
ذلك الشيء وهي كاذبة (قوله وقيل ما يمكن التوصل بصحيح آه)  
عطف على قوله وهو اني بصيغة التقرير تنبيهها الى مرجوحيتها  
بالنظر الى المقام وان كان راجحا في الاصل قوله بصحيح متعلق  
بالتوصل لا يمكن اذ لو تعلق يمكن يراد بالامكان المعنى اللغوي وهو  
القدرة والاستطاعة مع ان بيانه في الشرح لا يناسبه كما لا يخفى انما  
قال ما يمكن دون ما يتوصل مع انه اخصر تنبيهها على ان الدليل  
من حيث هو دليل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكفي امكانه  
فلا يخرج عن كونه دليلا ما لا ينظر فيه اصلا ولو اعتبر وجوده  
يخرج عن التعريف ما لم ينظر فيه ايدا وتقييد النظر بعينه  
او في احواله للتعميم والشمول عن الاقسام الثلاثة كما سيأتي وقيد  
النظر بالصحيح وهو المشتل على شرائطه مادة وصورة لان الفاسد  
لا يمكن ان يتوصل به الى مطلوب خبري اذ ليس هو سببا للتوصل  
ولا آلة وان كان قد يفضي اليه فذاك افضاء اتفاقي ليس من حيث  
انه وسيلة له فلو لم يقيد واريد العموم خرجت الدلائل باسرها  
اذ لا يمكن بكل نظر فيها وان اقتصر على الاطلاق لم يكن هناك  
تنبيه على افتراق الصحيح والفاسد فان قيل الحكم بكون الافضاء  
في الفاسد اتفاقيا فما يصح اذا لم يكن بين الكواذب ارتباط عقلي

يصير به بعضها وسيلة الى بعض او يخص بفساد الصورة او بوضع  
ما ليس بدليل مكانه مثلا اذا قلت العالم حادث لانه اثر الموجب  
القديم وكل ما هو اثر الموجب القديم حادث فينتج المط قلنا العلم  
الحاصل من الدليل يكون يقينيا واليقين اعتقاد جازم ثابت  
مطابق للواقع والشبوت على ما بينه القوم ما لا يحتمل النقيض لاحالا  
ولامأولا ومثل هذا الدليل يمكن ان يكون الناظر واقفا على فساد  
مقدمته فيزول العلم ومن مثل هذا الوجه اخرجوا الجهل المركب  
من اليقين وقيدوا المطلوب بالخبري لاجراج القول الشارح ولوقيد  
بانه صوري كان حدا له وان جرد عنهما فلم يترك بينهما وحيث  
كان التوصل اعم من ان يكون الى علم او ظن توليد او اعدادا  
اول وما او علة يتناول التعريف القطعي والظني وصح على  
المذاهب كلها كما يشير اليه الش (قوله اي وقيل ما يمكن التوصل  
آه) اعادة تمام التعريف في التعريف اشارة الى مذهب آخر في  
تعريف الدليل والنظر فيه اي في نفسه هذا بالنظر الى مقدمات  
متفرقة او مقدمات مترتبة لكن الهيئة خارجة عنها النظر في  
احواله هذا بالنظر الى كون الدليل مفردا ومعنى النظر في احواله  
ان يجعل حال المفرد الذي يناسب المطلوب ويوصل به اليه محمولا  
للدليل والدليل موضوعا مثلا العالم دليل اوجود الصانع فاذا نظرت  
في احواله قلت لان العالم حادث وكل حادث له محدث وصانع ينتج  
العالم له صانع فمح ان اعتبر الدليل العالم فقط يكون مفردا وان  
اعتبر المقدمات بدون الهيئة يكون مركبا (قوله والاوان تعريف  
آه) في الاوان والاخير ان تغليب على ما لا يخفى وفي اتيان التعريف  
والتحديد اشارة الى ان التحديد والتعريف مترادفان يطلقان  
على كل تعريف سواء كان بالذاتيات او بالعرضيات او بالمختلطات  
لان التحديد مخصوص بما كان بالذاتيات فالتعريف بالذاتيات



في الامور المتحققة متعسر بل متعذر كما حققه القوم وفي الامور  
الاصطلاحية الاعتبارية وان امكن ان يقال ان ارباب الاصطلاح  
اي شئ اعتبروه ذاتيا فهو ذاتي لكن لا يقال فيما نحن فيه لانه وقع  
اختلافات شتى بين ارباب الاصطلاح في تعريف الدليل فكيف  
يعتبر احدهما ذاتيا والاخر عرضيا (قوله رجحنا المعقولي آه) وجه  
الرجحان انه قدم المعقولي وصدر المعقولي بالقبيل ما قلنا اشارة  
الى انية الرجحان وقوله بناء على ان آه اشارة الى لميته واتيان لفظ  
البناء تنبيه على ان سبب الرجحان باقتضاء المقام وهو اجزاء  
تطبيق الوظائف لا بالنظر الى نفسها وفي نفس الامر فلا يتجه  
عليه لم يرجح دليل المعقولي على الاصولي مع ان الاحسن عكسه  
ترتيب القياس الملى هكذا الدليل المعقولي مرجح في المقام على  
الدليل المنقولي لان الدليل المعقولي اجزاء الوظائف المتعلقة به  
كلا او بعضا غير محتاج الى التكلف حال كونه ملتبسا بخلاف  
المنقولي وكل شئ شأنه كذلك مرجح على المنقولي فينتج المطلوب  
وهو المعقولي مرجح في المقام على المنقولي (قوله يحتاج الى التكلف  
آه) نقل عنه وجه التكلف ان الدليل عندهم امام فرد فقط  
او مقدمات متفرقة او مقدمات مرتبة لكن الهيئة خارجة  
والمناقضة والنقض مقدمة معينة ومقدمات مع الهيئة كالصغرى  
مثلا وهو لا يتصور فيها وانما يتصور في المقدمات المرتبة الداخلة  
فيه الهيئة فيحتاج في تطبيق الوظائف لكل واحد منهما الى  
ان يعتبر مقدمات مرتبة داخلة فيه الهيئة وانما قال اكثر الوظائف  
لان المعارضة لا يحتاج الى التكلف لانه يتعلق بالمدعى انتهى اقول  
في تعلق المعارضة قولان امام تعلق بالدليل كالنقض وامام بالمدعى  
كما مر فان قيل على القول الاول يحتاج الى التكلف ككالكقض  
والمناقضة فلا وجه لاجراءها من الاحتياج بقوله اكثر الوظائف

يحتاج وعلى القول الثاني لا يدخل في الوظائف المتعلقة بالدليل  
المضاف اليه للاكثر خروجها بقيد التعلق بالدليل فلا وجه  
كذلك بقوله اكثر الوظائف لان كل الوظائف المتعلقة بالدليل  
فيه يحتاج الى التكلف قلنا ان المعارضة المتعلقة بالمدعى وان كان  
حالا وصورة لا بطلان المدعى لكن ما لا ورجعا لا بطلان الدليل  
فلها جهتان من جهة كونها راجعة لا بطلان الدليل تدخل  
في الوظائف المتعلقة بالدليل ومن جهة كونها صورة لا بطلان  
المدعى تخرج من الاحتياج الى التكلف ويمكن ان يجاب على كلا  
القولين يرجع الى الدليل لكن غير محتاجة الى التكلف لان المعارضة  
هي المقابلة على سبيل الممانعة او اقامة الدليل على خلاف ما اقام  
عليه الخصم الدليل واما ما كان لا يحتاج الى اعتبار الهيئة والترتيب  
في الدليل لانه ان كان الدليل مفردا يكون المقابلة بالمفرد وان كان  
بالمقدمات المتفرقة او المترتبة والهيئة الداخلة يكون المقابلة  
كذلك بخلاف المناقضة والنقض لانهما يحتاجان الى الهيئة  
(قوله بخلافه على المعقولي الخ) لان المعقولي عبارة عن مجموع  
الهيئة والمادة فيشمل المقدمات المعتبرة باعتبار الهيئة كاجاب  
الصغرى وكلية الكبرى ونحو ذلك والمقدمات المعتبرة باعتبار  
المادة كالمقدمات اليعينية وغيرها باعتبار الصناعات فيتعلق  
الوظائف الثلاثة الحقيقية او المجازية بالتكلف كما لا يخفى (قوله  
واما ترجيح التعريف الخ) اضافة الترجيح من اضافة المصدر  
الى المفعول والفاعل متروك وهو المتكلم وانية الترجيح مثل ما تقدم  
التقديم والاتيان بصيغة التريض (قوله فلان الثاني آه) دليل  
لمى على الترجيح سبب عدم رجحان الثاني مدار الترجيح ولذا بين  
حال التعريف الثاني تفصيلا وحال الاول على الاجمال تصويره  
لان التعريف الثاني يخرج عنه ما عدا البرهانيات وكلما خرج عنه



يلزم ترك الوظائف المتعلقة بماعداها واذلزم كذا فهذا غير جيد  
 فينتج ان التعريف الثاني غير جيد بخلاف الاول وكل غير جيد  
 غير مرجح فينتج المط وهو التعريف الثاني غير مرجح بل الاول  
 (قوله بناء على ان الخ) دليل للصغرى النظرية \* اعلم ان  
 البرهانيات قياسات مادتها مقدمات يقينية وهى ستة على ما بين  
 في المنطق وهيئاتها اعم من الاشكال الاربعة يعنى من اى هيئة  
 كانت يستلزم القول الاخر والصناعات الباقية ما لم تترك من  
 مقدمات يقينية وهذه لا تستلزم القول الاخر من اى هيئة كانت  
 لانه لاعلاقة عقلية بين الظن وبين الشئ الذى يستفاد منه  
 لا تنفائه مع بقاء سببه الذى يوصل منه اليه كما اذا رأيت بغلة  
 القاضى فى باب الحمام فظننت انه فيه ثم تبين الامر بخلافه فالسبب  
 المقتضى للظن باق وهو كون البغلة فى باب الحمام مع ان الظن  
 قد زال فلو كان بين ذلك الظن وسببه ربط عقلى لما كان كذلك  
 هكذا فى مختصر المنتهى وحواشيه فتأمل انتهى واذا عرفت هذا  
 فلا يتوجه على الشارح قبل وقال الحواشى فتفطن (قوله فلزم  
 ترك الوظائف الخ) لانه اذا اريد من الدليل المشتغل به الدليل  
 البرهانى يقتضى بيان الوظائف المتعلقة بهادون غيرها فالوظائف  
 يتعلق باعتبار الهيئة وباعتبار المادة فلما كان الاقيسة كلها  
 مشتركة باعتبار الهيئة بلا تفاوت يعلم من ذلك تعلق الوظائف  
 باحدها باعتبار الهيئة حال الغير بلا تفاوت باعتبار الهيئة بالمقايسة  
 ولما لم تكن الاقيسة مشتركة باعتبار المادة بل متفاوتة لا يعلم من  
 تعلق الوظائف باحدها باعتبار المادة حال الغير بذلك الاعتبار  
 فلذا قال الش فليزم ترك الوظائف آه فلا يرد ما قاله البعض من  
 ان المراد يلزم ترك تصريح تعلق الوظائف والا فالوظائف المتعلقة  
 بالبرهانيات تكون وظائف بالنسبة الى ماعداها فيحال الى المقايسة  
 فلذا قال ليس بجيد انتهى (قوله وهو ليس بجيد آه) حال من قوله ترك  
 الوظائف باعتبار اللفظ والضمير راجع الى لزوم الترك باعتبار المعنى

فى هيئة الشكل الاول هو بين بالمعنى الاخص اذ يلزم من علمه  
 علمه وفى غير هيئة الشكل الاول وهو بين بالمعنى الاعم لان غير  
 الشكل الاول يرد فى الانتاج اليه لكونها غير بيئة الانتاج واهذا  
 البيان قال الش فى الحاشية ان المتبادر من اللزوم البين لان المتبادر  
 من استلزام القول الاخر استلزام علمه والا فالخارج ماعدا الاقيسة  
 البيئة الانتاج فقط او على ان ماعداها لا يستلزم لذاته شيئا فانه  
 لاعلاقة عقلية بين الظن وبين الشئ الذى يستفاد منه  
 لا تنفائه مع بقاء سببه الذى يوصل منه اليه كما اذا رأيت بغلة  
 القاضى فى باب الحمام فظننت انه فيه ثم تبين الامر بخلافه فالسبب  
 المقتضى للظن باق وهو كون البغلة فى باب الحمام مع ان الظن  
 قد زال فلو كان بين ذلك الظن وسببه ربط عقلى لما كان كذلك  
 هكذا فى مختصر المنتهى وحواشيه فتأمل انتهى واذا عرفت هذا  
 فلا يتوجه على الشارح قبل وقال الحواشى فتفطن (قوله فلزم  
 ترك الوظائف الخ) لانه اذا اريد من الدليل المشتغل به الدليل  
 البرهانى يقتضى بيان الوظائف المتعلقة بهادون غيرها فالوظائف  
 يتعلق باعتبار الهيئة وباعتبار المادة فلما كان الاقيسة كلها  
 مشتركة باعتبار الهيئة بلا تفاوت يعلم من ذلك تعلق الوظائف  
 باحدها باعتبار الهيئة حال الغير بلا تفاوت باعتبار الهيئة بالمقايسة  
 ولما لم تكن الاقيسة مشتركة باعتبار المادة بل متفاوتة لا يعلم من  
 تعلق الوظائف باحدها باعتبار المادة حال الغير بذلك الاعتبار  
 فلذا قال الش فليزم ترك الوظائف آه فلا يرد ما قاله البعض من  
 ان المراد يلزم ترك تصريح تعلق الوظائف والا فالوظائف المتعلقة  
 بالبرهانيات تكون وظائف بالنسبة الى ماعداها فيحال الى المقايسة  
 فلذا قال ليس بجيد انتهى (قوله وهو ليس بجيد آه) حال من قوله ترك  
 الوظائف باعتبار اللفظ والضمير راجع الى لزوم الترك باعتبار المعنى



وجه عدم جودته ح ان الغرض بيار كل الوظ ثف فان ترك البعض  
لا يلائم الغرض وان بين مع لزوم الترك وهو غير مناسب وغير لائق  
لشانه (قوله فلما مرآه) اى لخروج ماعدا البرهانيات بالنسبة  
الى التعريف الثانى بخلاف الاول لان ماعدا البرهانيات لا يفيد  
العلم اليقيني بخلاف البرهانيات مع ان المراد من العلم المتوصل اليه  
العلم اليقيني (قوله بناء على ان آه) وقوله بناء على ان اشهر اطلاقات  
العلم آه اعلم اولا ان لفظ العلم قد يستعمل مرادفا للتصور المطلق  
الشامل للتصور والتصديق المعرف بانه حصول صورة الشئ  
فى العقل وقد يستعمل مرادفا للتصديق العام الشامل للعلم اليقيني  
والتقليد والجهل المركب والظن على التحقيق وللشك ٧ والوهم  
على قول المعرف بانه هو التصور مع الحكم وقد يستعمل مرادفا  
للعلم اليقيني المعرف بانه اعتقاد جازم ثابت مطابق للواقع قيد  
الجازم احتراز عن الظن والشك والوهم وقيد الثابت احتراز  
عن التقليد وقيد المطابق للواقع احتراز عن الجهل المركب  
ولذا عرف المتكلمون المحققون والاصوليون العلم بانه صفة توجب  
تميزا لا يحتمل متعلقه النقيض لاحالا ولا مائلا واشهر اطلاقات  
العلم من بين الاطلاقات الثلث التصديق اليقيني فلذا يراد من  
العلم المأخوذ فى التعريف التصديق اليقيني فيخص التعريف  
بالبرهانيات لانها تفيد التصديق اليقيني دون غيرها فان قيل  
القياس هو التشبى الذى يستعمله المجتهدون والعظام والفقهاء الكرام  
ويستنبطون الاحكام الشرعية به فكيف لا يفيد العلم اليقيني  
قلنا نعم هذا القياس يفيد اليقيني بالنظر الى المجتهدين لا بالنظر الى  
نفس الدليل من حيث هو هو اذ شان المجتهد اذ تفكر فى الامارات  
والمخايل فحصل الظن يجزم بثبوت الحكم يقينا فهذا الشأن  
مخصص بالمجتهد لا غيره ونحن فى هذا المقام نبحت بالنظر الى نفس

الدليل

الدليل من حيث هو هو (قوله بخلاف الاول آه) لان الاول  
لم يؤخذ فيه قيد العلم فيشمل البرهانيات وما عداها اذ المطاوب  
الخبرى عام للعلم والظن (قوله اوفى احواله آه) هذا جواب عن سؤال  
مقدر مشهور اذا اخذ التعريف بكلمة او وهو ان كلمة اولئك  
اولئك شيك وهم منافيان للتوضيح والتعريف للتوضيح فاجاب بان  
اولئك تقسيم لالشك والتشكيك والتقسيم لا ينافى التوضيح ان مثل  
هذا واقع كثير حتى اجاب السعد والسيد رحمهما الله تعالى فى شرح  
المقاصد وشرح المواقف ان تعريف الشئ بالخواص التى لا يشتمل  
كل منها الا بعض اقسامه يجب فيه ان يذكر الجميع بطريق التقسيم  
تخصيلا لخاصة شاملة لكل فرد وهى كونه على احد الاوصاف  
فقع كلمة اوليان اقسام المحدود لا للايهام والترديد الذى ينافى  
التحديد والحاصل ان او الواردة فى التعاريف يكون للتقسيم وهذا  
قد يكون للمحدود وقد يكون المحد فان قيل هل يوجد علامة  
لكونها تقسيما للمحدود والمحدود لا قلنا بين بعضهم ان كان لانفصال  
لمنع الجمع يكون تقسيما للمحد وان كان الانفصال لمنع الخلو يكون  
التقسيم للمحدود وبعضهم ان تناول القسمين لفظ من الفاظ الحد  
فهو تقسيم للمحدود والا تقسيم للحد واستدل كلهم على دعويهم  
ليكن استدلالهم ليس بتمام بل بالنظر والاعتبار الى المقام ومحل  
التعريف اذ قد يوجد على خلاف قولهم تعاريف كثيرة لكن  
قواهم يفيد الظن على ما قالهم وفيما نحن فيه يصدق مانعة الخلو  
وكذلك فيه لفظ وهو ما يمكن التوصل بشمل القسمين مع انه تقسيم  
المحد فتأمل (قوله لتقسيم الحد آه) المراد من الحد مطلق التعريف  
سواء كان بالذاتيات او بالعرضيات والا لزم ان يكون للمحدود  
واحد حدين وهو ممتنع واعلم ان كلمة او موضوع لاحد الامرين مبهما  
للالشك ولالتشكيك ولالتقسيم كلها يأتى باعتبار المقام منسأ

٩ فان قيل يلزم استعمال اللفظ  
المشترك فى التعريف وهو محتجب  
عنه قلنا اللفظ المشترك المحتجب  
عنه هو الذى يكون استعماله  
بكلامه عليه مساويا وههنا ليس  
كذلك على ان الشهرة تكون  
قريبة للتعيين وتكفى فى دفع  
المراد فلا خيرة فى الاستعمال

٧ اختلف فى ان الشك والوهم  
هل من التصديق ام من التصور  
قال اهل المعقول من التصور لان  
الشك عبارة عن تردد الطرفين  
وتساويهما من غير ترجيح لاحكم  
معه ولا تصديق بل هو مجرد  
تصور لان الشك لم يدرك وقوع  
النسبة اولا وقوعها وزنه  
لم يحكم بشئ من النفي والاثبات  
والوهم عبارة عن الحكم بخلاف  
الطرف الراجع وان وجد الحكم  
فى الطرف الذى خالفه راجع  
لم يقبل ذهنه فينبغى ان يكون  
من التصور وقال اهل اللفظ  
من التصديق لانه اذا تلفظ  
من التصديقية وقيل زيد فى الدار  
بالجملة الخبرية وقيل زيد فى الدار  
مثلا مع الشك والوهم فكلامه  
خبر لا محالة بل اذا اتيقن ان زيدا  
ليس فى الدار وقال زيد فى الدار  
فكلامه خبر وهو ظاهر والخبر  
من قبيل التصديقات



السؤال وجودا لابهام في المعنى الموضوع له وكذلك اذا كان  
 مناسبة المقام للشك او المشكك ومدار الجواب رفع الابهام بحمله  
 على التقسيم وهو بيان قسم الشيء سواء كان جزءا للمقسم او جزئيا  
 له فلا ابهام فيه فلا يرد ما قبل ولو كان للتقسيم لا يخلو من الابهام  
 فلذا احتاج الى الاستدراك بقوله لكنه (قوله لكنه بمعنى ان ما بعده  
 الخ) دفع لما توهم مما سبق من التقسيم لانه يقتضي ان يكون  
 المعطوف عليه قسما واحدا والمعطوف قسما آخر كما كان كذلك  
 في مثله فبحسب كون القسم الواحد ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه  
 والقسم الاخير ما يمكن التوصل بصحيح النظر في احواله آه  
 فيخص التعريف بالمقدمات المتفرقة والمقدمات المترتبة فلا يشمل  
 المفرد مع ان التحقيق شامل له فدفع هذا الوهم بقوله لكنه بانه ليس  
 هذا على وجه المتعارف بل بمعنى ان ما بعدها يعني النظر في احواله  
 اشارة الى المذهب المشهور الذي ينحصر بالمفرد فقط لان النظر  
 اذا استعمل ينبغي ان يكون بمعنى الفكر الذي هو عبارة عن ترتيب امور  
 معلومة للتأدي الى مجهول نظري والمقدمات المتفرقة والمترتبة  
 لا يصدق عليه انها نظر في احوالها بل نظر في ذاتها لان المقدمة  
 عبارة عن الذات والحال جميعا والنظر فيها ان يجعل مرتبلا ان  
 يجعل المقدمة مع الذات والحال موضوعا فيحمل عليه حال آخر  
 مع ان النظر في احوالها يقتضي هذا قوله وهو وما بعده اشارة  
 الى المذهب الحقيقي الذي يشمل الاقسام الثلاثة اراد بالاشارة انه  
 يفهم منه تعريف عام شامل للاقسام لان هذا التعريف بعينه  
 يكون تعريف عام شامل للاقسام في عين هذا التعريف محذورات  
 كثيرة لانه يلزم جمع بين الحقيقة والمجاز في لفظ النظر وكذا في كلمة او  
 او جمع بين معني المشترك في اطلاق واحد ويحتاج الى عموم المجاز  
 او عموم المشترك والتعريف المشار اليه العام شامل للاقسام

الثلاثة وهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه مطلقا بناء على ان  
 النظر فيه مطلق شامل للنظر في نفسه او في احواله كما قال السيد  
 الشريف في حاشيته لمختصر المنتهى (قوله فيها ستة مذاهب  
 الخ) متفرع على البيان الاول من المعقولي لا يأخذ في الدليل  
 الاستلزام بل الحصول في الجملة فيشمل الصناعات الخمس والثاني  
 يأخذ فيه الاستلزام فيختص البرهانيات واربعة منها اهل المعقولي  
 لان بعضهم يأخذ فيه الاستلزام والبعض لا يأخذ في اخذ  
 الاستلزام فهو مذهبان احدهما قائل بتعريف ما يمكن التوصل  
 بصحيح النظر فيه مطلقا فيشمل الاقسام الثلاثة وثانيهما قائل  
 بتعريف ما يمكن التوصل بصحيح النظر في احواله فيخص  
 بالمفرد ومن لم يأخذ عم التوصل من العلوي والظني فهو مذهبان  
 على تفصيل ما سبق فحصل اربعة مذاهب (قوله فينبغي ان يعلم  
 الخ) يعني الفرق باعتبار اطلاقاتهم لا باعتبار حصول القول  
 الاخر منه لان كلهم مقرون ومعترون بحصول القول الآخر  
 بعد الترتيب والهيئة لكن اختلفوا في الاطلاق اهل المعقول  
 يطلقون الدليل على ما يجمع الصحة بالمادة والهيئة جميعا واهل  
 المنقول يطلقون بعضهم على المقدمات المترتبة بدون الهيئة  
 وبعضهم على المقدمات بدون الترتيب والهيئة وبعضهم على  
 المفرد (قوله الاول بحسب الاجزاء آه) قيل الاولى بحسب الماهية  
 اذ لا جزء في بعضها والماهية اعم من ذات الجزء وغيره تدبر انتهى  
 اقول لا حاجة الى وجود الجزء لان ما به الامتياز يكفي وجوده في  
 بعض دون بعض آخر اذ الوجود والعدم ما يصلح ان يكون ما به  
 الامتياز على ما لا يخفى (قوله اما بيان الاول آه) اي كشف وايضاح  
 الوجه الاول الذي به يمتاز المعقولي من المنقولي انه مفرد فقط اي  
 المفرد الذي من شأنه انه اذا نظر في احواله اوصل الى مطلوب



خبري كالعالم بالنسبة الى الصانع فالنظر في احواله تكون بملاحظة  
 حال من احواله بالالتفات فتوجد حال الحدوث فيه مثلا فتحمل  
 على العالم بان يقال العالم حادث فكذلك يلاحظ بالثبات الذهن  
 حال الحادث فتجد ان من ثبت له الحدوث محتاج الى الصانع  
 المؤثر فتحمل على الحادث بان يقال كل حادث له محدث فتصل  
 الى ان العالم له محدث وهو الصانع فاحفظ طريق النظر (قوله  
 مقدمات متفرقة ومقدمات مترتبة الفرق بينهما باعتبار المفهوم  
 ظاهر لاسترة فيه) اما باعتبار ما صدق مثلا اذا قال كل متغير حادث  
 كل عالم حادث يكون مقدمات متفرقة واذا قال كل عالم متغير  
 وكل متغير حادث يكون مقدمات مترتبة فمحتمل بفرق بين المقدمات  
 المترتبة وبين ما قاله المعقولي ولذلك استدرك بقوله لكن الهيئة  
 خارجة يعني الفرق بينهما لم يكن باعتبار الذات بل باعتبار  
 حاصله ان المقدمات المفروضة للهيئة العارضة لها الحاصلة  
 من الترتيب ان اعتبر دخول الهيئة فيها تكون من الدليل المنطقي  
 وان اعتبر خروج الهيئة عنها يكون من الدليل المنقولي (قوله  
 كما ينبغي عنه آه) فيه لطافة على ما لا يخفى وجه الانباء ان ضمير عنه  
 في التعريف الاول وكذا ضمير المستكن في يستلزمه بنفسه راجعان  
 الى الاقوال والقاعدة تقتضي الجمع والتأنيث في الضمير تنبيها على  
 ان الهيئة داخلية في الاقوال وعروض الهيئة يجعلها واحدا  
 كانه شيء واحد ونقل عنه اي كما يشعر عن دخول الهيئة في الدليل  
 المعقولي تذكير الضمير راجع الى الاقوال في كلمة عنه الواقعة في  
 تعريفهم وانما قال ينبغي ولم يقل يدل لاحتمال ان يكون التذكير  
 باعتبار عروض الهيئة الاقوال لان عروضها لها يوحدتها كما  
 يستفاد من الشارح الجلالى الدواني في رسالته لاثبات الواجب  
 انتهى (قوله فالتسوية بينهما آه) فرع النسبة المذكورة على الفرق

بحسب الجزء لانه اذا ثبت التمايز باعتبار الجزء الخارجى لا يتصادقان  
 على شيء واحد في الخارج واذ لم يتصادقا لم يصح الحمل لان اتحاد  
 الخارجى من شرط الحمل فيصدق سالبان كليتان من الطرفين  
 بحسب الحمل والصدق وهما مرجع التبيين الكلى هكذا لاشي  
 من الدليل الاصولى بدليل معقولى لاشي من الدليل المعقولى بدليل  
 اصولى فصدق التبيين الكلى قيد التبيين الكلى احترازا عن  
 التبيين الجزئى اذ قد يتحقق في ضمن التبيين الكلى وقد يتحقق في  
 ضمن العموم والخصوص من وجه لانه عبارة عن عدم التصادق  
 في الجملة فمحتمل ان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه مع  
 انه ليس كذلك (قوله واما بحسب التحقيق آه) لفظ تقابل امر  
 حاضر والمقابلة كون الشئيين بحالة لا يجتمعان في محل واحد من  
 جهة واحدة في زمان واحد وهى اربعة اقسام تقابل التضاد  
 وتقابل التضايف وتقابل العدم والمثابة وتقابل الايجاب والسلب  
 وههنا تقابل التضايف وهو تقابل امرين وجوديين يتوقف  
 تعقل احدهما على تعقل الاخر فالمراد من التضاد الاول الاصولى  
 ومن التضاد الثانى الاخص والمراد من العين الاول المعقولى ومن  
 العين الثانى العموم لانه اذا قول الاول للثانى يكون الاول اعم  
 لان الثانى اخص ومقابل الاخص اعم في الصورة الاولى واذا  
 قول الاول للثانى يكون الاول اخص لان الثانى اعم ومقابل  
 الاعم اخص في الصورة الثانية فيكون الدليل الاصولى اعم والدليل  
 المعقولى اخص لكن باعتبار النسبة من الاصولى الى المعقولى  
 ولا يكتفى في بيان النسبة التى من عموم وخصوص مطلق (قوله مقيدا  
 بالطرفين) لفظ مقيدا اما اسم فاعل حال من ضمير المخاطب واسم  
 مفعول حال من مفعول الامر والمراد من الطرفين طرف الحروف  
 المذكورة اى مقيدا بالتضاد الاول بالعين الثانى والعين الاول



بالصاد الثاني فيكون الصاد الاول اعم وهو الدليل الاصولي والعين الاول اخص وهو الدليل المعقولي وهو باعتبار نسبة من طرف المعقولي الى الاصولي فثبت بهما عموم وخصوص مطلق كما اذا اعتبر النسبة في الحيوان والانسان من كلا الطرفين ثبت بينهما عموم وخصوص مطلق بخلاف الحيوان والايض اذ لو اعتبر النسبة من طرف الحيوان يكون الحيوان اعم والايض اخص واذا اعتبر من جانب الايض الى الحيوان لا يكون الايض اخص والحيوان اعم بل بالعكس فتفطن وقيل يحتمل ان يكون المراد من الطرفين طرفي العين في لفظ المعقولي وهما الميم والقاف اشارة الى المطلق وهو ضعيف لانه جل العبارة على معنى خارج عن دلالة اللفظ والقرينة بل بانقرجة الصرفة فعلم ان بينهما عموم وخصوص مطلق قال الكفوي يتوجه عليه انه قد يتحقق المعقولي بدون الاصولي تحقيقا كان او مشهوريا في المقدمات الكاذبة لان صحة النظر بحسب الصورة والمادة يشترط عند الاصوليين ويتحقق الاصولي بدون المعقولي فينبغي ان يكونا عموم وخصوص من وجه لا مطلقا واجاب بمقال غير مرضي اقول لما تفرع النسبة على التفرقة بحسب الجزء وبين في هذه التفرقة مذهب المشهورى والتحقيق لم يؤخذ فيه الصحة وعدم الصحة فيتفرع بالاحذور على ان المقدمات الكاذبة من قبيل ما يمكن التوصل بصحيح النظر اذ يخلص عن الكذب فيتيج مع ان المقدمات الكاذبة من حيث انها كاذبة لا يصدق عليها دليل المعقولى بل من حيث انه يظن صادقا وشبه الحق والصدق ومن هذه الخبيثة يصدق الدليل الاصولي على ما لا يخفى (قوله واما بين المشهورى والتحقيق آه) اذ يصدق الموجبة الكلية من طرف المشهورى ورفع الايجاب الكلى من طرف الحقيقي وهذا مرجع العموم والخصوص المطلق

هكذا

هكذا كل دليل مشهورى دليل تحقيقى وابس كل دليل تحقيقى دليل مشهورى فقابل الميم بالميم يعنى من الميم الاول المشهورى ومن الميم الثانى العموم فاذا قوبل المشهورى بالعموم يكون خاصا واذا ثبت خصوص المشهورى ثبت عموم التحقيق ضرورة (قوله وبحسب التحقيق الخ) التخصيف عبارة عن طرح النقاط اذا كانت الحروف ذات نقطة وعن زيادة النقاط اذا كانت غير ذات نقطة فههنا ذى نقطة فالتخصيف طرح نقطة يعنى ا طرح نقطتها فاعتبر السين من المساوى فينبغي ان يكونا بحسب التحقيق فان قيل لم لم يبين النسبة بين الدليلين المعقولين قلنا اذا لم يبين في بيان الفرق بين الدليل المعقولى والاصولى فرقا بين دليلي المعقولى لم يتفرع بالنسبة حتى يتبين ههنا ويمكن ان يقال يظهر النسبة بينهما فيما سبق بقوله ان الثانى يخرج منه البرهانيات بخلاف الاول فانه دل هذا الكلام على ان بينهما عموم وخصوص مطلق فتأمل (قوله واما بيان الثانى الخ) يعنى بيان التفرقة باعتبار التوصل اعلم اولا ان الامكان اما امكان خاص وهو سلب الضرورة عن طرفي الوجود والعدم كالانسان اذ ليس في وجوده ضرورة والا لم ينعدم اصلا ولا في عدمه ضرورة والا لم يوجد اصلا واما امكان عام هو سلب الضرورة عن احد الطرفين فان كان سلبها عن طرف العدم فهو امكان عام مقيد بجانب الوجود وهذا الوجود اعم من ان يكون واجبا كوجود واجب الوجود او ممكنا كوجود الانسان الموجود وان كان سلبا للضرورة عن طرف الوجود فهو امكان عام مقيد بجانب العدم وهذا العدم اعم من ان يكون واجبا كعدم شريك البارى ومن ان يكون ممكنا كعدم الانسان الغير الموجود وكل من قسمى الامكان العام اعم مطلقا من الامكان الخاص فان الممكن



الخاص بمعنى ما لم يكن وجوده ولا عدمه واجبا وهو اخص  
مطلقا من قولنا ما لم يكن عدمه واجبا ومن قولنا ما لم يكن وجوده  
واجبا ولذا سمي امكانا خاصا وسمى كل من القسمين امكانا عاما  
كما سمي مقسمهما امكانا عاما وهو سلب الضرورة عن احدا الطرفين  
فان احدا الطرفين اعم من طرف الوجود ومن طرف العدم  
فالا مكان بهذا المعنى اعم مطلقا من الامكان العام المقيد  
بجانب الوجود ومن امكان العام المقيد بجانب العدم ومن الامكان  
الخاص ايضا لان الاعم من الاعم من شئ اعم من ذلك الشئ  
اذا عرفت هذا فالتوصل في الدليل الاصولي باعتبار الامكان  
الخاص يعني لضرورة في وجود التوصل ولا في عدمه لان الدليل  
الاصولي باقسامه الثلاثة لم تعتبر الهيئة فيه داخلية والعلية التامة  
في التوصل المادة مع الهيئة فاذا لم يعتبر لم يتم العلة التامة فيحصل  
ان يقارن الهيئة الصحيحة فيوصل ويحتمل ان يقارن الهيئة  
الغير الصحيحة فلا يوصل فبالنظر الى ذاته يحتمل الامرين  
فهو الامكان الخاص (قوله واعتبار ضرورة الخ) هذا باعتبار  
التعريف الثاني للمعقولي كما نقل عنه ووجه اعتبار الضرورة  
ان الدليل المعقولي لما اعتبر مع الهيئة لتتم العلة التامة للتوصل  
ووجود العلة التامة يستلزم وجود المعلول وهو التوصل والارم  
التخلف عن العلة التامة وهو محال قال بعض الحواشي في بيان  
اعتبار امكان الخاص في التعريف الاصولي ان هذا التعريف  
تعريف للاشاعة وهم قائلون حصول النتيجة من الدليل  
بطريق جرى العادة فيجوز ان يتوصل وان لا يتوصل فخصص  
تعميم قوله سواء كان عاديا او اعداديا الخ بقوله واعتبار ضرورة  
الوجود فتكلف في خصوصه بتأويل بارد وبعضهم قال ان اريد  
بضرورة امتناع الانفكاك عقلا لم يصح التعميم الى العادي

وان اريد الدوام والامتناع العادي لم يصح التعميم الى الاعداد  
واللزوم واتوايد فتكلف في توحيد بعيدا بعد البعد نحن نقول  
بعون الله الملك العلام ان اعتبار الامكان الخاص واعتبار ضرورة  
الوجود بالنظر الى نفس الدليل باعتبار كونه سببا ووسيلة الى  
التوصل وحصول العلم منه من غير بناء على اصول وقواعد اخرى  
ثم ان حصول العلم للنظر والمستدل باى وجه يحصل وبأى  
طريق يتوصل اختلف فيه العلماء بناء على اصولهم الثابتة  
عندهم فقال بعضهم بالعادة وبعضهم بالاعداد وبعضهم  
بالتوليد وبعضهم باللزوم سياتى تفصيلها فقله سواء كان مربوطا  
على كلا الدليالين للذين هما للاصولي والمعقولي كما بينه قول  
العلماء اربطاه بالدليالين في كتب معتبرة ومفصلة فلا تلغفت  
الى قيل وقال (قوله سواء كان عاديا او اعداديا الخ) الضمير طائد الى  
التوصل مربوط على كلا الدليالين اعلم انه اختلف في حصول  
المعرفة من الدليل بناء على اصول مختلفة الاول مذهب الشيخ  
ابى الحسن الاشعري ان حصول العلم عقيب النظر بالعادة  
انما ذهب الى ذلك بناء على ان جميع الممكنات مسندة الى الله تعالى  
ابتداء وعلى انه تعالى قادر مختار فلا يجب عنه صدور شئ ولا يجب  
عليه ايضا ولا علاقة بين الحوادث المتعاقبة الا باجراء العادة  
يخلق بعضها عقيب بعض كالحراق عقيب مماسة النار فلبس  
للمماسه مدخل في وجود الحراق بل هو واقع بقدرته واختياره  
تعالى فله ان يوجد المماسه بدون الحراق كما في قصة ابراهيم  
عليه السلام وكذا سائر الافعال ولا شك ان العلم بعد النظر ممكن  
حادث يحتاج الى المؤثر ولا مؤثر الا الله فهو فعله الصادر عنه  
بلا وجوب عنه ولا عليه وهو دائمى او اكثرى فيكون عاديا الثاني  
مذهب الحكماء على انه على سبيل الاعداد فان المبدأ الذى



تسند اليه الحوادث في عالمنا هذا موجب عندهم عام الفيض  
 ويتوقف حصول الفيض منه على استعداد خاص يستند عليه  
 والاختلاف في ذلك الفيض انما هو بحسب اختلاف استعدادات  
 القوابل فالنظر يعد الذهن اعدادا تاما والنتيجة تفيض عليه  
 من ذلك المبدأ وجوبا ويسمى اعدادا ديا الثالث ان حصول العلم  
 عن النظر الحكيم واجب وجوبا عقليا غير متولد هذا مذهب  
 الاطام الرازي والاستاذ ابو بكر وحجة الاسلام الامام الغزالي  
 والمحققين من الاشاعرة ذهبوا على ذلك بناء على ان بدهة العقل  
 حاكمة بان من علم ان العالم متغير وكل متغير حادث وحصل  
 في ذهنه هاتان المقدمتان محتملتين على هذه الهيئة وجب ان يعلم  
 ان العالم حادث واما انه غير متولد من النظر فلان جميع الممكنات  
 مستندة الى الله تعالى ابتداء الرابع مذهب المعتزلة وهو ان  
 حصول العلم بعد النظر بالتوليد وذلك انهم لما اثبتوا البعض  
 الحوادث مؤثرا غير الله تعالى قالوا الفعل الصا در عنه اما  
 بالباشرة واما بالتوليد ومعنى التوليد عندهم هو ان يصدر  
 عن الفاعل فعل بواسطة فعل آخر صادر عنه كحركة المفتاح  
 الصادر بسبب حركة اليد ويقتضيه المباشرة وهو ان يصدر  
 عنه فعل بلا واسطة فعل آخر اذا عرفت هذا فحصول العلم من  
 الدليل يكون عاديا عند الاشعري رحمه الله ويكون اعداديا عند  
 الحكماء ويكون لزوميا عند الامام الرازي ومن تبعهم ويكون  
 توليدا عند المعتزلة واستدلالاتهم وقد حياهم مذكور في المطولات  
 من اراد التفصيل فليرجع اليها (قوله هذا عند بعض آه) يعني  
 اعتبار امكان الخاص في الاصول والضروري في المعقولي والمراد  
 من البعض مير ابو الفتح في حاشيته على الاداب الحنفية كما نقل  
 عنه (قوله وعند بعض المدققين الخ) وهو السيد الشريف بين

هكذا في حاشيته على شرح مختصر المنتهى قد عرفت ان الامكان  
 العام المقيد بجانب الوجود وهو سلب الضرورة عن جانب العدم  
 وجانب الوجود اعم من ان يكون واجبا او ممكنا موجودا بالفعل  
 او بالقوة فتح المعتبر في التوصل الامكان المجامع للفعل والوجوب  
 اذ لو فرض هناك دليل مادته يقينية اولية وهيئة من ضرب  
 الشكل الاول يجب التوصل مع انه داخل في التعريف غير داخل  
 تحت الامكان الخاص لان الامكان الخاص يجامع الفعل دون  
 الوجوب وكذلك اعتبر الامكان العام المقيد دون الامكان العام  
 المطلق الشامل لكلا الطرفين لئلا يشمل الفاسد الممتنع التوصل  
 اذ هو داخل تحت امكان العام المطلق (قوله فالنسبة على البعض  
 الاول آه) البين بالنسبة ايد او بالتخفيف بمعنى التبين يعني بينهما  
 تباين كلي بحسب الحمل والتحقيق لان الامكان الخاص عبارة عن  
 سلب الضرورة من الوجود والعدم واعتبار الضرورة نقيضه  
 فالمتناقضان يصدق بينهما سالبتان كليتان فاذا صدق تحقق  
 التباين الكلي هذا بناء على تعريف الثاني عند المعقولين واما  
 بناء على التعريف الاول عند اعتبار الامكان المجامع للفعل  
 والوجوب يكون بينهما التساوي لتصادق الموجبتين الكليتين  
 باعتبار التحقيق على ما لا يخفى (قوله وعلى الثاني اذا لاحظت  
 القيود الخ) يعني اذا لاحظت قيد الامكان العام وقيد اعتبار  
 ضرورة الوجود يكون من البين يعني بينهما عموم وخصوص  
 مطلق والعام دليل الاصولي والخاص دليل المعقولي لان القيد  
 في الامكان العام اعم من الضرورة والفعل وفي قيد اعتبار ضرورة  
 الوجود خاص بالضرورة لم يوجد قيد بالفعل فتحقق الدليل  
 الاصولي والمعقولي في كل التوصل الضروري وفي التوصل الفعلي  
 بدون الضروري بتحقيق الدليل الاصولي دون المعقولي فيصدق



قولنا كما تحقق الدليل المعقولي تحقق الدليل الاصولي وليس كما  
تحقق تحقق فيكون بينهما عموم وخصوص مطلق (قوله فنع  
مقدمته آه) الفاء جواب اما في اما على دليلهما اي واما الوظائف  
الموجهة على دليلهما فصحة الحمل على ما يتبين فيما مر من ارتباط  
الحكم بعد ملاحظة المعطوف او محمول على التوزيع \* اعلم ان المنع  
والممانعة والمناقضة والنقض التفصيلي الفاظ مترادفة عندهم  
معناها طلب الدليل على مقدمة الدليل وقد يطلق لفظ المنع  
على طلب البيان مجازا وهو اعم من جهة انه مشترك بين منع النقل  
ومنع المدعى ومنع المقدمة ومن جهة ان البيان مشترك بين الدليل  
المنطقي المعبر في هذا الفن وبين تصحيح النقل باحضار الكتاب  
وللفظ المنع عندهم معنى آخر يعنى المناقضة والنقض والمعارضة  
وهو الدخول في مقابلة الدليل بطريق المطالبة او الابطال فاذا  
حل ههنا على المعنى الاول يحتاج الى التجريد فيستعمل في طلب  
الدليل فقط بعلاقة الجزئية والكلية ونكتة التجريد ان المقام  
بيان المقدمة والمنع على وجه التفصيل فست الحاجة الى التجريد  
واذا حل على المعنى الثاني لا يحتاج الى التجريد لانه يكون مجازا  
من جهة اخرى والقرينة اضافية الى المقدمة المعينة واذا حل  
على المعنى الثالث لا يحتاج الى التجريد ولا الى المجاز بل يكون  
مستعملا في المعنى العرفي وهو حقيقة قيل ان اريد المعنى لثالث  
وهو اعم من الابطال فتح يدخل فيه الغصب والمكابرة لان  
الابطال ان كان مقرونا بالدليل يكون غصبا والافكاره الا  
ان يقال ان هذا المعنى وان كان عاما الا انه لا يتحقق الا في الخاص  
وهو المطالبة فقط بقرينة تعريفه اللاحق ومقابلته للنقض  
والمعارضة انتهى اقول لاحاجة الى التكلف لان كون الوظائف  
موجهة مأخوذ في طرف الموضوع صراحة كما اشرنا فلا احتمال

للعموم بل يختص بالمطالبة البتة وكذلك احتمال كون المقدمة  
بديهية او مسلمة عند الخصم مدفوع من صدر الكلام في قوله  
ان كنت ناظرا اذ حل القضية هناك على الاهمال فلا يتوجه المنع  
على الملازمة المستفادة من قوله واما على دليلهما فالمنع مع ما  
عطف عليه (قوله المعينة آه) هذه الصفة للتقييد احتراز عن  
منع المقدمة الغير المعينة لانه طلب شئ ليس في وسع المعلن وهو  
غير موجه لان اقامة الدليل على مقدمة غير معينة لا يمكن الا  
باقامة الدليل على كل مقدمة من مقدمات الدليل وهو وان امكن  
تكليف بما لا يناسب غرض المناظرين بل يفيد تعبير الخصم  
وتطويل الكلام فيما لا يعنيه لاظهار الصواب فان قيل تقييد  
المقدمة بالمعينة محل لحصر وظائف السائل بالثلاثة اذ يخرج منع  
المقدمة الغير المعينة فينبغي ان لا يقيد بالمعينة ولا بالغير المعينة  
فيشمل منع المقدمة المطلقة عليهما فبتم الحصر قلنا المقسم هو  
الوظائف الموجهة التي لا يطول بها الكلام لافائدة ومنع المقدمة  
الغير المعينة لبس من الوظائف المذكورة ويمكن ان يقال الحصر  
استقرائي ومنع المقدمة الغير المعينة وان جوزة العقل غير معلوم  
الوقوع في منازعات القوم ويقال ان هذا المنع ان كان على  
طريق الابطال مع الشاهد فهو راجع الى النقض ومع عدم  
الشاهد غير مسموع وان كان على طريق المطالبة فيرجع الى  
مجموع الدليل فن منع مطالبة مجموع الدليل منع ذلك ومن سوغه  
سوغ ذلك والاول هو الارجح والوجه والحصر مبنى عليه (قوله  
بعضا وكلا آه) المراد كل الافرادى لا المجموعى مثلاً يقال صغراك  
ممنوع او يقال كبراك ممنوع او يقال صغراك وكبراك وايجاب  
صغراك وتقريب دليلك ممنوع (قوله المقدمة آه) اعلم ان المركب  
التمام المحتمل للصدق والكذب يسمى من حيث اشتماله على الحكم



قضية ومن حيث احتماله الصدق والكذب خبرا ومن حيث افادته الحكم اخبارا ومن حيث كونه جزء من الدليل مقدمة ومن حيث يطلب بالدليل مطلوبا ومن حيث يحصل من الدليل نتيجة ومن حيث يقع في العلم ويسأل عنه مسألة فالذات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات ولفظ المقدمة منقول من المعنى اللغوي الى المعنى الاصطلاحي وباعتبار النقل من الفاظ مشتركة يطلق على قضية جعلت جزء قياس وعلى طائفة من الفاظ الكتاب المشتملة على حدود العلم وموضوعاتها وغاياتها قدمت على بيان المسائل وهي مأخوذة من مقدمة الجبش الجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم ووجه المناسبة بين اللغوي والاصطلاحي المشابهة بين مقدمة الجبش ومقدمة العلم والكتاب ومقدمة الدليل لان الجبش كما يتوقفون في رؤية مصالحهم على ذلك الجماعة المتقدمة وكذلك كما يتقدم ذلك الجماعة في ارتباط مصالحهم على ذلك الجبش يتوقف العلم والكتاب باعتبار المسائل على طائفة من الفاظ دالة على الحدود والموضوعات والغايات وكذلك علم النتائج يتوقف على علم المقدمات ويتقدم تلك الالفاظ والمقدمات على العلوم والنتائج فلهذا ثبت كونها منقولة لا على طريق الاستعارة كما وهم والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية كلفظ الحقيقة وقدم بيانها على بيان المنع لان المقدمة مضاف اليه وعلم المضاف موقوف على علم المضاف اليه (قوله اي قضية حقيقة او حكما آه) هذا تفسير بالاختصاص لان كلمة ما موصولة كانت او موصوفة عبارة عن شيء منكر والقرينة المرجحة لهذا قوله بفتح مقدمته لان المنع على ما فسر به طلب الدليل والدليل لا يطلب الا على القضية ونفس الدليل والمعلل وصفاته ليس من قبيل القضية والشروط كلها تأول بالقضية مثلا ايجاب الصغرى وكلية الكبرى والتقريب

بأول

بأول بان هذه القضية موجبة وهذه القضية كلية وسوق هذا الدليل يستلزم المطلوب وغير ذلك فيتم التعريف قوله فلا ينتقض اشارة الى باعث التفسير وهو عدم مانعية التعريف وعدم جامعيتها وجه الاعتراض هكذا هذا التعريف غير جامع وغير مانع وكل تعريف شأنه كذا بط ودليل الصغرى النظرية هكذا لانه خارج عنه الشروط مع انه من افراد المعرف وداخل فيه نفس الدليل والمعلل وصفاته من العلم والحياة وصحة البدن مع انه ليس من افراد المعرف لان كلا من الدليل والمعلل وصفاته يصدق عليه ما يتوقف عليه صحة الدليل والجواب بتحرير المراد وهو ان المراد من كلمة ما القضية حقيقة كانت او حكما لا مطلق الشيء حتى يرد قولكم فان قيل عدم الدخول فرع على تفسير القضية من غير ملاحظة التعميم من الحقيقة والحكم وعدم الخروج فرع على التعميم فينبغي ان يتقدم عدم الدخول على عدم الخروج قلت ان الخروج وارد على عدم جامعية التعريف والدخول على عدم المانعية والمحذور القوى والاعتراض الشديد على التعريف عدم جامعيتهم دون عدم مانعيتهم لان الغرض من التعريف معرفة الافراد كلها وفي عدم الجامعة لا يحصل الغرض وفي عدم المانعية يحصل الغرض مع زيادة وهو غير افراد المعرف وهو غير مضر على الغرض غاية ما لزم لا يحصل التمييز في الجملة بين الافراد والاختيار ولهذه النكتة قدم عدم الخروج على عدم الدخول وكذا في كل تعريف يقدم السؤال بعدم الجامعة على عدم المانعية فلا يرد ما قاله الكفوي من ان هذا التفسير تخصيص للعام من غير قرينة وهو غير صحيح في التعريفات مع ان القضية جنس يشمل القابل والكثير على ما صرح به في الحاشية ههنا فقوله ولا بدخول نفس الدليل لا يصح على اطلاقه انتهى كله من قلنا التدبر لان الغرض



من شمول القضية على القليل والكثير وكون القضية واحدة  
وكثيرة كما في القياس المركب والدليل ان اريد الدليل المعقول  
لا يطلق عليه قضية لانه عبارة عن المادة والهيئة وان اريد  
الدليل الاصولي وان اطلق على المقدمات المتفرقة قضية لكن  
هذا التعريف بناء على الدليل المعقول كما صرح به الشارح من  
ان تطبيق اكثر الوظائف على الدليل الاصولي يحتاج الى تكلف  
فلذلك رجحنا المعقول ويمكن ان يقال ان صحة الدليل من قبيل  
اضافه الصفة الى الموصوف بناء على ما فسرته الشارح فيكون  
الموقوف الدليل الصحيح لاصحة الدليل فكيف يتوقف شيء على  
نفسه (قوله يتوقف عليه صحة الدليل آه) هذا تمام تعريف  
المقدمة التوقف كرون الشيء بكيفية لم يوجد الا بعد وجود شيء  
آخر والشيء الاول يسمى موقوفا والشيء الثاني يسمى موقوفا  
عليه والوجود اعم من الوجود في الخارج او في الذهن ولهذا  
يشمل المقدمة على ما يتوقف باعتبار الوجود الخارجي والذهني  
كما يشير اليه الشارح صحة الدليل من قبيل اضافة الصفة الى  
الموصوف لان الموقوف هو نفس الدليل لاصحته كما وهم فان قيل  
الدليل الصحيح بمادته وهيئته علة تامة للنتيجة فيكون النتيجة  
معلولة والعلة والمعلول من التضاد كيف يتوقف تعقل احدهما  
على تعقل الاخر فح يلزم توقف الدليل الذي هو العلة التامة على  
النتيجة التي هي المعلولة والمعلول متوقف على العلة فيلزم الدور  
وان يكون النتيجة مقدمة الدليل وكلاهما باطل قلنا ان التوقف  
اما ان يكون توقفا بالمعنى الاعم وهو كون الشيء بكيفية اولا والشيء  
الاخر لامتنع وجوده واما ان يكون بمعنى الاخص وهو كون الشيء  
بمحالة لم يكن موجودا الا بعد وجود شيء آخر والتوقف الاعم شامل  
لتوقف الموقوف على الموقوف عليه الذي يكون وجوده قبل وجود

الموقوف والتوقف الموقوف عليه الذي لم يكن وجوده قبل  
وجود الموقوف بل يكون وجودهما معا بلا تقدم من احدهما  
كما في التضاد في الابوة والبنوة والتقدم والتأخر وغير ذلك  
ولذلك لا يبطل الدور المعنى لان التوقف فيه التوقف بمعنى الاعم  
فلا يلزم تقدم الشيء على نفسه والتوقف بمعنى الاخص يخص  
بتوقف الموقوف على الموقوف عليه الذي يكون وجوده قبل  
وجود الموقوف فالمراد من التوقف في التعريف التوقف بمعنى  
الاخص فلا يشمل على توقف العلة على المعلول فلا يلزم الدور  
ولا كون المعلولة مقدمة قيل في بيان التعريف لا يخلو اما  
ان يكون قوله شطرا او شرطا من تمة التعريف او خارجا عنه  
فعلى الاول يخرج عن التعريف بقوله شطرا نفس الدليل ونفس  
المعلول وصفاته ويدخل فيه بقوله شطرا شرائط الدليل  
فلا حاجة الى جعل ما عبارة عن القضية وارتياب التكلف  
في التعميم الى الحقيقة والحكم والى تفسير صحة الدليل بالدليل  
الصحيح وعلى الثاني يخرج نفس الدليل يجعل ما عبارة  
عن القضية فلا وجه لتفسير صحة الدليل بالدليل الصحيح  
ان الظاهر انه لاخراج نفس الدليل وجعل القضية جنسا  
شاملا للقليل والكثير مع انه غير مستقيم في نفسه بوجوب ترك  
قوله ولا بدخوله نفس الدليل انتهى هذا الكلام في غاية السقامة  
اريد بيان فسادة لتلايق الناظرين في الخطاء اعلم اولا ان قوله  
شطرا او شرطا كيف يكون من تمة التعريف قال الشاشيريه  
الى عموم التوقف على ان القيود المتساوية لا يذكر في التعريف  
اذ يكون لغوا وعلى انه لو كان من التعريف اما ان يكون لتقسيم  
الحدود المحدود اياها كان لا يخرج نفس الدليل ولا المعلول ولا صفاته  
من احد القسمين فيعود المحذور وقوله يدخل فيه بقوله شطرا



شرائط صحة الدليل بط جدا اذ القيد يكون مخرجا لامد خلا  
فكيف يكون مدخلا على ان الشرائط داخلية فيما قبله والداخل  
لا يكون مدخلا (قوله وعلى الثاني آه) وجه تفسير الدليل بالصحيح  
كأن ان الموقوف هو الدليل فقط لا صحته وكذلك جعل القضية  
جنسا شاملا لا يوجب ترك قوله ولا بد خول نفس الدليل اذ  
القضية وان كانت كثيرة لا تشمل الدليل كما عرفت (قوله سوا كان  
آه) الغرض من هذا التعميم لئلا يرد السؤال بعدم الصرف  
لفظ التوقف على عمومه وبصرفه على الخصوص من جهة  
الذات او من الصفة فينتقض التعريف ولئلا يوهم ان هذا القول  
من صحة التعريف قيل الاولى ان يقال من جهة الذات او الصفة  
ليناسب المتن وان يقال ومن جهة الملية والانية لئلا يوهم  
ان الملية والانية تعمم الشرط لا تعمم التوقف يمكن ان يقال  
التوقف من جهة الصفة متبادر وظ من لفظ التوقف  
لان الموقوف والموقوف عليه متغايران البتة والتغاير ظاهر  
في الخارج عن الشيء وان تغاير الجزء للكل لكن ليس في رتبة  
الامر الخارج في التغاير وقدم في المتن الشطر منفردا والشرط  
مقيد بالتعميم المسمى والعلمى وظهر ان التعميم بهما للشرط كما يدل  
عليه كلام الش وان استلزم تعميم الشرط تعميم التوقف فلا وجه  
للتوهم بل الحق هذا (قوله لما او علميا الخ) اعلم ان ما يتوقف  
عليه الشيء اما باعتبار الوجود الخارجى واما باعتبار الوجود  
الذهنى وما يكون باعتبار الوجود الخارجى قد يكون باعتبار  
الوجود الخارجى والذهنى معا كالدليل المسمى وقد يكون باعتبار  
الوجود الخارجى فقط كما في العلة المؤثرة التي كانت غير معلومة  
واستدل عليها بالاثار ويسمى هذا الموقوف عليه لما وما يكون  
باعتبار الوجود الذهنى لا يكون باعتبار الوجود الخارجى البتة

بل باعتبار الوجود الذهنى فقط كالتأثير المترتبة على الفعل  
التي استدلت بها على الفعل ويسمى هذا الموقوف عليه علميا  
وانما وكذلك ما يكون باعتبار الوجود الخارجى قد يكون مؤثرا  
في الموقوف كالعلة الفاعلية وجزء العلة التامة وقد لا يكون مؤثرا  
كالجزء بالنسبة الى الكل والشرط بالنسبة الى المشروط اذ عرفت  
هذا فاعلم ان مما يتوقف عليه الدليل باعتبار الوجود الخارجى  
العلم الفاعلية خرجت من التعريف وهى المعلل وصفاته بقى  
جزء العلة التامة لداخلية في المعلول كالمادة والصورة وهما جزءان  
والعلة الفاعلية وبقي الشرط اشار بقوله شطرا الى المسادة  
والصورة والجزء وبقوله شرطا الى الشرط كما يجاب الصغرى  
وكلية الكبرى في الشكل الاول مثلا واشار بقوله لما الى الشرط  
الذى يتوقف وجود الدليل عليه في الخارج وبقوله علميا الى العلة  
الغائية التي بمنزلة لشرط لخروجها عن الدليل وهى سوق الدليل  
على وجه يستلزم المظ (قوله يتوقف وجوده الخارجى آه) تعريف  
للمسمى والمراد من الوجود الخارجى اعم من ان يكون في الخارج  
كافى لدليل الملفوظ اوفى العقل كما في الدليل المعقولى بمعنى  
انه لو وجد الدليل المعقولى في الخارج لتوقف وجوده على وجوده  
بخلاف ما يتوقف وجوده العلمى على وجوده العلمى لان ما يتوقف  
عليه بالوجود العلمى لو وجد في الخارج يعكس الامر يعنى يكون  
الموقوف موقوفا عليه وبالعكس لانه غاية وشان الغاية هذا ويمكن  
ان يقال ان المراد من الوجود الخارجى ما عدا الوجود الذهنى  
فمح يشمل الوجود النفس الامرى والوجود الخارجى فمح يتوقف  
وجود الدليل المعقولى في نفس الامر على وجود الموقوف عليه  
في نفس الامر (قوله تدبر الخ) وجه التدبر اشارة الى سؤال وجواب  
تقرير السؤال من وجهين الاول ان الدليل المعقولى ليس موجودا



في الخارج فكيف يتوقف وجوده الخارجي الثاني ان المسمى لا يختص  
 بان يكون موقوفا عليه باعتبار وجوده الخارجي بل قد يكون  
 باعتبار الوجود الخارجي والعلمى معا كما في الدليل المسمى وجوابهما  
 قد عرفت مما قررنا آتفا من ان الدليل ان كان لفظيا فظ وان كان  
 عقليا بكلا التاويلين وان العلمى ما يتوقف عليه الدليل في الذهن  
 فقط ان المسمى ما عداه سواء توقف عليه وجوده الخارجي فقط  
 او وجوده الخارجي والذهنى معا فظهر فساد ما قيل في الجواب  
 من ان العام اذا قوبل بالخاص يراد ما وراء الخاص لان المسمى والعلمى  
 بينهما تباين بحسب الحمل والتحقيق (قوله اى يتوقف عليه وجوده  
 العلمى الخ) التوقف بمعنى التوقف بالمعنى الاخص اى لم يكن  
 الموقوف موجودا الا بعد وجود الموقوف عليه والمراد من العلمى  
 الوجود الذهنى كالآثر المعلوم الذى استدل به على المؤثر المجهول  
 لان المؤثر لم يكن موجودا في الذهن الا بعد وجود الاثر في الذهن  
 وفيما نحن فيه استلزام الدليل المدلول غاية الدلائل وعلة غائية له  
 فيوجد اولا في ذهن المستدل فيكون مقدماله على الاستدلال  
 ثم يوجد الدليل في الذهن واما باعتبار الوجود الخارجي يحصل  
 الدليل ثم يدل ثم يتفرع عليه الاستلزام فتفطن (قوله التعميم  
 الاول لادراج الخ) يعنى بيان عموم التعريف بقوله شرطاً  
 او شرطاً لاظهار درج اجزاء الدليل في التعريف خلفائه بناء  
 على تبادر التعريف واللام يصلح لكونه نكتة للتعميم لان التعريف  
 ان شمل اجزاء الدليل في نفسه فلا وجه لادراجه وان لم يشمل  
 كيف يدرج ما كان خارجاً (قوله والثاني آه) من قبيل  
 عطف شئين على معمولى عاملين مختلفين بحرف واحد وهو  
 غير جائز على مذهب الجمهور فهو امامنى على مذهب الفراء واما  
 على حذف المضاف في استلزامه اى لادراج استلزامه بقرينة

والخارج عن التعريف  
 لا يختص ولا يدرج بل بين الخصوص  
 شيئاً او يدرج بل بين الخصوص  
 او العموم الواقع في اصل  
 التعريف وكذلك القيد لا يدرج  
 شيئاً لان القيد يختص بالبعد  
 اذا المطلق قبل القيد اعم وبعد  
 القيد في النفي يختص المقيد  
 القيد في النفي لان النفي قبل القيد  
 ويعمم النفي لان النفي قبل القيد  
 يكون نقيض الاعم وبعد القيد  
 يكون نقيض الاخص وفي الاخص  
 اعم من نفي الاعم وفيما نحن فيه  
 ليس قيداً للتعريف ولا واقعاً  
 في النفي

ما سبق استلزام الدليل المدلول وهو سوق الدليل على وجه  
 يستلزم المط وهو من مقدمة الدليل على المذهب الاصح لكن  
 علة غائية للدليل مقدم عليه باعتبار الوجود الذهنى ومما خرعه  
 باعتبار الوجود الخارجي او معه بناء على معية المؤثر والاثر زمانا  
 ولذا قال يتوقف الدليل عليه على وجه العلمى فلا يرد ما قاله بعض  
 الافاضل من انه ان قيل ان الاستلزام يوجد مع الصحة فلا يصح  
 التوقف بينهما قلت هذا التوقف ليس بمعناه الاخص وهو عدم  
 حصول الموقوف الا بعد حصول الموقوف عليه بل بمعناه الاعم  
 الذى بمعنى اولاه لامتنع والاستلزام كذلك لانه اولاه لامتنع  
 الصحة فاحفظ انتهى مع انك عرفت فساد حمل التوقف على  
 المعنى الاعم فتذكر (قوله لان تبادر التعريف آه) هذه العبارة تدل  
 على ما قلنا من ان هذين التعميمين ليسا من التعريف واللام يطابق  
 التعريف بل جزء التعريف وكذلك يدل على ان التعميم بالمسمى  
 والعلمى تعميم للشرط وهذا دليل على كلا التعميمين لاعلى واحد  
 منهما كما ظن واللام ان تعلق بالتعميم يلزم توارد علمتين مستقلتين  
 على معلول واحد بلا واو العاطفة وهو باطل فان قيل ما وجه  
 البطالان قلت ان العلة المستقلة ما يوجب وجودها وجود المعلول  
 وعدمها عدم المعلول فان توارد علمتين مستقلتين على معلول  
 واحد فان فرض عدم احدهما اما ان يعدم المعلول مع عدم ذلك  
 المفروض اولا فان عدم تخلف المعلول من علمته التامة التى غير  
 ذلك المفروض لوجودها مع عدم المعلول وان لم يعدم يلزم تخلف  
 المعلول من العلة التامة التى فرض عدمها لانها عدمت مع وجود  
 المعلول فكلاهما باطل فثبت بطلان توارد علمتين مستقلتين  
 على معلول واحد فعلم ان اللام في لان متعلق لادراج وعلة لعلية  
 للتعميم ويفهم منه انه علة للاظهار لانفس الادراج لان تبادر

لان الاستلزام الذى يسمى  
 بالتقريب كونه مقدمة الدليل  
 باعتبار الوجود الذهنى لا باعتبار  
 الوجود الخارجى باعتبار الوجود  
 وموقوف عليه باعتبار الوجود  
 الذهنى ولو لم يكن مقدما  
 وموقوفا عليه باعتبار الوجود  
 الخارجى لا يضر



التعريف يستلزم خفاء الدرج والخفاء يقتضي ازالته وهو الاظهار  
لاصل الدرج \* واعلم ان المفعول له التحصيل يتضمن حكيمين وهما  
ان حصل الفعل يحصل المفعول له واللام يحصل والدليل المسوق له  
قديكون باعتبار الحكم الاول وقد يكون باعتبار الحكم الثاني مثلاً  
ضربت زيداً تأديباً حاصله ان ضرب يحصل تأديب وان لم يضرب  
لم يحصل التأديب وفيما نحن فيه حاصله ان عمم التعريف بهذين  
البيانين يظهر الدرج واللام يظهر فقوله لان تبادر التعريف عامة  
الحكم الثاني فحاصله ان التعريف ان لم يعمم لم يظهر الدرج لان  
التعريف يتبادر منه الصدق على الشرط الملبى وكلما تبادر منه  
الصدق ان لم يعمم بهذين القيدين لم يظهر الدرج فينتج ان التعريف  
ان لم يعمم بهذين القيدين لم يظهر الدرج وهو المطلوب فاحفظ  
هذا فانه نفيس ومن لم يصف فهو خسيس (قوله والمنع طلب  
الدليل آه) اخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لان مقتضى  
الظاهر الاتيان بالضمير واتى بالظاهر لان المقام مقام التعريف  
والتعريف لتحصيل الماهية لالافراد والاصل في الضمير ان يكون  
عين المرجع وهو ههنا يراد به الفرد فلذا اتى بالظاهر للتنبيه  
على التغاير في الجملة وقاعدة اعادة الشيء معرفة تفيد ان يكون  
عين الاول مشروطاً بارتفاع الموانع وههنا مانع وهو كون المقام  
مقام التعريف قيداً للمقدمة بالمعينة لما يتنا من ان طلب الدليل على  
الغير المعينة تكليف بما لا يسع القدرة وان جوزه البعض ليس بعلام  
لغرض المناظرين ولا يتوجه على الدليل لان منع الدليل اما ان يقارن  
بشاهد يدل على المنوعية اولا فان كان الاول فهو نقض اجالي  
لامناقضة وان كان الثاني فهو مكابرة غير مسموعة فان قلت  
كيف تجوزون منع مقدمة معينة من الدليل بلا شاهد يدل على  
المنوعية ولا تعدونه مكابرة ولا تجوزون منع الدليل بلا شاهد يدل

على المنوعية بل تعدونه مكابرة ولا بد من الفرق بينهما قلنا الفرق  
بينهما ثابت بان معنى منع المقدمة المعينة من الدليل هو اظهار  
السائل عدم علمه بهذه المقدمة ويطلب من المعلن دليلاً عليها  
وان حكم في نفسه بفساد المقدمة لكن لا يظهره فلا حاجة للسائل  
الى اراد الدليل على عدم علمه بها بخلاف منع الدليل فان معناه  
ان هذا الدليل ليس بصحيح بجميع مقدماته فيصير السائل مدعياً  
فلا بد من شاهد حتى يصير مسموعاً والا يكون مكابرة (قوله هذا  
التعريف مبني على مذهب آه) لما خير المصنف فيما سبق في منع  
الدليل بقوله واما مطالبة الدليل مطلقاً فنعها بعض المهرة  
وسوغها بعض الكملة فغيرهما واختراعهما علم ان المصنف  
يجوز كلا المذهبين فورد على تعريفه المنع بهذا الدليل على جمعه  
وقصد دفع هذا الورود بانه امامني على مذهب من منع منع الدليل  
فلا اعتراض او مبني على مذهب المتقدمين الذين هم لا يشترطون  
المساواة في التعريف فلا يضر عدم جمعه كما نقل عنه وهو اى  
تعريف التعريف على مذهبهم ما كان معرفته سبباً لمعرفة شئ  
مراداً بالمعرفة التصور بالحقيقة او بوجه آخر انتهى او مبني على  
مذهب المتأخرين الذين هم اشترطوا مساواة التعريف لكن  
غرض المعرفة يجوز ان يكون غير الجامعية وغير المانعية كما نقل  
عنه لجواز ان لا يكون غرض المعرفة اراد تعريف جامع لجميع  
الافراد ومانع عن جميع الاغيار بل يعنى خيره هذا المعنى كالتقسيم  
في هذا المقام انتهى لكن عندي هذا المقال من الاعذار الواضحة  
نشأ من تخييره فيما سبق والافالحق ان هذا التعريف على المذهب  
الحق وهو عدم جواز منع الدليل كما عرفت ومبني على مذهب  
المتأخرين لغرض الجامعة والمانعية لا لغرض آخر كما عرفته  
القوم \* اعلم ان المعرفة يجب معرفته قبل المعرفة لان معرفته طريق



الى معرفته وسبب انها فلا بد ان يتقدمها ويجب ان يكون غيره  
اذ لو كان عينه لزم كون الشيء معلوما قبل ان يكون معلوما ويجب  
ان يكون اعلى منه اذ لو ساواه في الجلاء او كان اخفى منه لم يكن  
معلوما قبله ويجب ان يساويه في العموم والخصوص ليحصل به  
التمييز اذ لو لم يكن مساويا لدخل فيه غير المعروف على تقدير كونه  
اعم مطلقا او من وجه فلم يكن مانعا من دخول غير المعروف فيه  
او خرج بعض افراده على تقدير كونه اخص امام مطلقا او من وجه  
فلم يكن جامعيا لجميع افراد المعروف واشترط هذه المساواة مما  
ذهب اليه المتأخرون اذ تحصيل التمييز التام بحيث يمتاز جميع  
افراد المعروف عن جميع ماعداه ولا يلتبس شيء منها بغيرها  
واما المتقدمون فقد قالوا الرسم منه تام غير المرسوم عن كل ما  
عداه ومنه ناقص يميزه عن بعض ماعداه وصرحوا بان المساواة  
شروط لجودة الرسم كيلا يتناول ما لبس من المرسوم ولا يخلو عما هو  
منه وجوزوا الرسم بالاعم والاخص وايد ذلك قواهم بان المعروف  
لا بد ان يفيد التميز عن بعض الاغيار فان ما لا يفيد تمييز الشيء عن  
غيره اصلا لم يكن سببا لتصوره واما التميز عن جميعها فليس  
بشروط له لان التصورات المكنتسبة كما قد يكون بوجه خاص  
بالشيء اما ذاتي او عرضي كذلك يكون بوجه عام ذاتي او عرضي  
فيجب ان يكون كاسب كل منهما معرفا بالمساواة شرط للمعرف  
التام دون غيره حدا كان اورسما (قوله وهو اما مجرد آه) عطف  
على قوله والمنع طلب المعطوف عليه بيان ماهية المنع والمعطوف  
بيان اقسامه فيكفي هذه المناسبة في العطف فسر المجرد بلفظ  
عار تفسير باللازم بعلاقة اللزوم وباعت التفسير ان التجريد  
يقضي ان يكون المنع مقارنا مع السند ثم يؤتى بدون السند ليصح  
معنى التجريد مع انه لبس كذلك اذ يؤتى بالمنع اولا بدون السند

(قوله والمشهور ان المساواة والعموم آه) اشار بقوله المشهور الى  
ان فيه احتمال آخر غير مشهور وهو ان المساواة وسائر النسب بين  
السند والمنع تعتبر بالقياس الى خفاء المقدمة المنوعة الذي بني  
عليه المنع سواء كان مساويا مع تقيض المقدمة المنوعة اولا لكن  
هذا ضعيف لان الظاهر ان السند من قبيل التصديقات وخفاء  
المقدمة المنوعة من قبيل التصورات فاعتبار النسب بينهما لبس  
على ما ينبغي الا ان يقال يا اول خفاء المقدمة بالقضية مثلا هذه  
المقدمة غير واضح ويمكن ان يقال ان السند ايضا من قبيل  
التصورات لانه يعبر كثير اما بالجواز والاحتمال ولم لا يجوز وغير  
ذلك وهذا العنوان من قبيل التصورات وان كان بعض السند  
قضية يكون ما آلهما جواز معنى القضية وكذلك خفاء المقدمة  
من قبيل التصورات فيعتبر النسب بينهما باعتبار الجمل مثلا جواز  
فردية الاربعة مساو لخفاء زوجيتها فيتحدد القولان في المال  
لكن في القول الثاني تكلف في الجملة وكذا يكون النسب باعتبار  
الجمل مع ان المشهور باعتبار التحقق فيكون خلاف المشهور  
فتفطن (قوله انما هو باعتبار التحقق بالنسبة الى التقيض آه) كلمة  
انما من اداة القصر لتضمنه معنى ما والا ويؤخر المقصور عليه  
فيما دخله كما تقول في مقام يكون المقصور عليه عمرا مثلا انما ضرب  
زيد عمرا فالقيد الاخير مما وقع بعده بمنزلة الواقع بعد الا فيكون  
هو المقصور عليه ولا يجوز تقديمه على غيره للالباس وفيما نحن فيه  
القيد الاخير قوله بالنسبة الى التقيض فيكون النسب بين السند  
والمقدمة المنوعة باعتبار التحقق مقصورة بالنسبة الى التقيض  
لان النسبة الى غيره واما غير المشهور يمكن مشهوريته ان يكون  
معتبرا بالنسبة الى غيره وهو خفاء المقدمة المنوعة كما عرفت فلا يرد  
عاقيل من ان القيد الاخير قوله باعتبار التحقق فيكون المقصور عليه





باعتبار التحقق فتح بوجه جواز اعتبار النسب باعتبار الحمل  
مع انه ليس كذلك لان السند من قبيل التصديقات فلا نسبة بين  
القيتين الاعتباري التحقق لا غير انتهى فالك علمت محذور هذا  
لم يكن هذا قيديا اخر وكذلك لا يلزم ان يكون السند من قبيل  
التصديقات تدبر (قوله اي كلما تحقق هذا تحقق ذلك آه) هذا  
بيان لمراجع النسب المعتبرة باعتبار التحقق الاول اشارة الى  
المساواة والثاني اشارة الى العموم والخصوص المطلق والثالث  
اشارة الى العموم والخصوص من وجه لكن العكس المأخوذ فيها  
ليس بطريق العكس المستوي المصطلح بل بالعكس اللغوي لان  
عكس الموجبة الكلية لا يكون كلية مع ان في هذا المقام لا بد  
ان يكون كلية لتحقق مرجع التساوي وما قيل من ان العكس  
يحتل ان يراد عكس المستوي وعكس النقيض باعتبار خصوص  
المادة لان في مادة المساواة تنعكس الكلية كنفسها فلا يخلو من  
دغدغة وتكلف اذ لو صح في المادة الاولى لم يصح في الباقي سواء  
كان عكسا مستويا او عكسا نقيضا لان عكس المستوي في غير مادة  
المساواة يكون عكس الموجبة الكلية موجبة جزئية فلا يصدق  
في الثاني في العكس على ما لا يخفى وكذا عكس النقيض على مذهب  
القدماء جعل نقيض الموضوع محمولا ونقيض المحمول موضوعا  
على طريق العدول فتح يصدق الكلية من الطرفين باعتبار عكس  
النقيض بين العموم والخصوص المطلق مثلا كلما تحقق الانسان  
تحقق الحيوان وكما لم يتحقق الحيوان لم يتحقق الانسان فيصدق  
الكليتان فلا يصدق ايضا في الباقي نفي العكس فتأمل (قوله  
كفردية الاربعة لمنع آه) نسبة السند المساوي باللام لمنع لانه  
مختص له بمعنى مقارن له لانه مساو له ويحتمل ان يكون التعلق  
باعتبار المساواة بناء على ان المنع وان كان عبارة عن المطالبة

لكن في المسائل مرد المقدمة والرد والنقيض متقاربان في المعنى وتلك  
المناسبة قديمتان السند المساوي لمنع والسند الاعم من المنع والاختصاص  
من المنع قبل يقال في المشهور ان السند مساو لمنع مراد منه مساو  
لنقيض المنوعة مخاز في النسبة للملازمة بين المنع وتلك المساواة  
وقبل مساواة السند لمنع ان لا يكون لمنع سند آخر ومعنى الاعمية  
ان يجمع السند مع المنع وعدمه ومعنى الاختصاص ان يكون لمنع سند  
آخر غير هذا السند انتهى نحن نقول هذا من قبيل المخترعات  
وغير وارد من ارباب الاصطلاح واعتبار النسبة بهذا الاسلوب  
لم يكن باعتبار التحقق ولا باعتبار الحمل فكيف يقبل فلا يخلو  
من دغدغة وتصوير هذا المنع هكذا الاربعة زوج لانه منقسم  
بمساويين وكل منقسم بمساويين فهو زوج ينتج الاربعة  
زوج فيقول السائل لانهم انه منقسم بمساويين لم لا يجوز  
ان يكون فردا **وكذا** الحال في ما عطف عليه تدبر (قوله  
وهو اي السند الخ) اشارة الى ان مرجع الضمير مطلق السند  
لا المقيد لا يكون التعريف الافراد والى صحة الرجوع لان  
المرجع اعم من ان يكون مذكورا حقيقة او حكما او معنى وهما  
مذكور معنى (قوله ما يقوى المنع بزعم المانع آه) وجه التقوية  
ان المقدمة لا بد من ان يكون معلومة يقينا حتى ينتج فان كان  
السند مساويا لنقيضها يطرى عليها المجعولية وان كان اعم  
يطرى عليها الخفاء وان كان اخص يطرى عليها ازدياد الخفاء  
ولما خفي المقدمة المنوعة يلزم قوة المنع على ما لا يخفى وعرف بعض  
الفضلاء بقوله وهو ما يذكرون تقوية المنع في زعم المانع وبعضهم  
وهو ما يكون المنع مبنيا عليه عدل عنهما لورود الاعتراض عليهما  
وان امكن دفع الاعتراض بان التعريف الاول ذكر فيه لام الغرض  
فيكون الغرض من الذكر التقوية وهو في نفس الامر غرض المانع



لا في زعمه لكن التقوية بحتم ان يكون مطابقا للواقع اولا فقله  
 بزعم المانع ان تعلق يذكّر بملاحظة الغرض يكون مفسدا  
 للتعريف ولا يصدق على اكثر السند لانه يكون الحاصل الغرض  
 في زعم المانع لا في نفس الامر مع انه ليس كذلك ويخرج اكثر السند  
 بل كله لان السند كله للتقوية في غرض المانع في نفس الامر  
 وان حل اللام على لام التوقيت يدفع الاعتراض لكن تعريف  
 المصنف لا يرد عليه ولا يدفع وفي التعريف الثاني يرد عليه انه  
 يقتضي ان يكون الكلام على السند مطلقا موجهها بناء على ان  
 انتفاء المبني عليه يوجب انتفاء المبني ولفظ الزعم يستعمل كثيرا  
 في الباطل وقديلا في الاعتقاد المطابق وهمنا لا يحمل على احدهما  
 يقينا بل الاعم منهما سواء كان مطابقا للواقع اولا لانه ان حل  
 على الاول يخرج ما يقوى المنع في نفس الامر وان حل على الثاني  
 يخرج ما لا يقوى في نفس الامر مع انه من السند فيحمل على الاعم  
 منهما فمحتمل اقسام خمسة السند المساوي والسند الاخص  
 والسند الاعم من وجه والسند الاعم المطلق والسند المبين لكن  
 الخامس غير متحقق (قوله ولا جائز ان الخ) يحتمل ان يكون  
 ان يبطلها فاعل جائز لاساد مسد الخبر وان يكون لفظ جائز  
 مصدرا على صيغة فاعل بمعنى الجواز فيكون اسم لا والخبر موجود  
 محذوف وان يبطلها متعلق بخبر محذوف بتقدير اللام لان حذف  
 حرف الجر من ان وان قياس ومعطوف على قوله فنع مقدمة  
 ومعنى الابطال الحكم ببطلان المقدمة مطلقا ولهذا بين بقوله  
 قطعا وجه عدم جوازه انه تعليل والتعليل هو حق المعلن فيكون  
 خصبا غير مسموع وجه فرضيته على تقدير كونه بشاهد باطل  
 واما على تقدير عدمه فلان الحكم بالبطلان كذلك حق المعلن  
 وحق السائل المطالبة فقط قوله ابتداء احتراز عن توسط المنع

كافي المعطوف او بمعنى اول الوصف اي حال كونها متصفا  
 بوصف المقدمة لاحال كونها زائلا من وصف المقدمة ومتصفا  
 بوصف كونه مدعى اشار بالتفسير الى هذا (قوله لانها لو كانت  
 مدللة آه) متعلق بالفعل المستفاد من التفسير ودليل على اعتبار  
 قيد الحثية قبل يشعر هذا بانه لو لم يكن مدللة لا يصح اصلا لكن  
 الظاهر يصح ابطالها من حيث انه مدعى وان لم يكن مدللة  
 على سبيل النقص الاجالي الشبهى او المعارضة التقديرية كما صح  
 في المدعى المجرد فانه يكون معارضة في المقدمة وهى موجهة  
 بالاتفاق انتهى اقول ان جواز توجه الوظيفة من حيث كونه  
 مدعى مجردا معلوم مما سبق وههنا الغرض بيان سبب التقييد  
 بالحثية وهذا القدر يكفي في السببية لاني اختصاص صحة جريان  
 الابطال بكونه مدللة (قوله قطعا آه) اشارة الى كونه سالبة كلية  
 (قوله فيبطلها آه) الفاء للتعقيب اشارة الى ان يمنع فعقب المنع  
 بالابطال بلا اتيان دليل في الوسط على اثبات المقدمة الممنوعة  
 اذ لو كان كذا يجوز الابطال بلا كلام اذ يكون ح مدلا لقوله مطلقا  
 متعلق بالفعلين على سبيل التنازع يعنى سواء كان منع مجردا  
 او مع السند وسواء كان ابطالا بالشاهد او بدون وفي هذه الصور  
 اللائق للمستدل ان لا يلتفت الى ابطال السائل ومنعه ولا الى دليله  
 المغصوب ولا الى اثبات مقدمة دليل نفسه لانه يكون من قبيل  
 المحاورة الصرفة فلا يكون اظهارا للصواب هذا في صورة كون  
 الغصب غير مسموع (قوله وجوزه بعض اهل الفضل الخ) بناء  
 على انه يخرج المبطل عن الغصب باعتبار عزل نفسه عن دعوى  
 الفساد لان العزل اما ان يكون من جانب المعلن يعنى عزل المعلن  
 السائل من منصب المنع الى منصب الاستدلال واما ان يكون من  
 جانب السائل نفسه لاسبيل الى الاول لان عزل المعلن فضولي

على انه يمكن ان يقال ان  
 مدللة لا يصح اصلا بناء على ما  
 قاله العلامة ليعتبر في التلويح  
 في بحث دفع العمل من ان قدح  
 المعارض اما ان يكون باقامة  
 الدليل على نفي مقدمة من مقتضات  
 الدليل وذلك اما ان يكون بعد  
 اقامة العمل دليلا على اثباتها  
 وهو المعارضة في المقدمة فيدخل  
 في اقسام المعارضة واما ان يكون  
 قبلها وهو الغصب ان غير المسموع  
 لاستلزامه الخبط في البحث  
 بواسطة بعد ذلك من العمل  
 والسائل عما كانا فيه وضلائهما  
 عما هو طريق التوجيه المقصود  
 بناء على انقلاب طالعهما واضطراب  
 مقاصدهما كل ساعة



غير معتد به والثاني اما ان يعزل نفسه عن منصب المنع الى منصب الاستدلال او بالعكس لاسبيل الى الاول فانه ح يدخل في الشق الاول فثبت ان يعزل نفسه من الاستدلال الى المنع فتح جواز البعض بناء على ان ذكر دليل دال على فساد المقدمة بعد طلب الدليل عليها ان خلى عن دعوى فسادها فهو ليس بغصب بل هو منع مع السند اذ السند الذي هو ملزوم لتقيض المنوعة اذا ذكر بطريق القطع لا بطريق الجواز فهو دليل على ذلك التقيض وقد طويت احدي مقدمتيه كقول السائل لانه ليس بحجوان كيف وهو متنفس فانه مع الكبرى المطوية ينتج انه حجوان وكقوله لانم ان النهار ليس بموجود كيف والشمس طالعة فانه مع الملازمة المطوية ينتج ان النهار موجود وقس عليهما امثالهما واما اذا ذكر بطريق الجواز كما يقال لم لا يجوز ان تكون متنفسا لم لا يجوز ان يكون الشمس طالعة فهو لا ينتج مع المقدمة المطوية الا جواز التقيض وجواز التقيض لا يستلزم فساد ذي التقيض فان خلى عن دعوى فسادهما لم ان يكون منعاً مع السند موجهها والا يلزم ان يكون بعض صور المنع مع السند غصباً (قوله فيه تأمل فتأمل آه) نقل عنه هذا اشارة الى السؤال والجواب ومنشأؤه وتقريره انا لانم خروجه عن الغصب باعتبار العزل لان الابطال بعد المنع يورد على المقدمة وعرفت ان الابطال على المقدمة لا يجوز لان السائل حين ابطال يكون مستدلاً والاستدلال منصب المعلن فتح يكون غصباً هذا منشأ السؤال وتقرير السؤال ان هذا يدل على كون النقض والمعارضة غصباً وليس كذلك وتقرير الجواب فيها ضرورة وهو ان السؤال لم يعلم فساداً من اي مقدمة بخلاف المناقضة انتهى نحن نقول التأمل الاول اشارة الى وجهه في عدم مسموعية الغصب على مذهب والتأمل الثاني اشارة الى مسموعية على

مذهب آخر حيث بين ارباب هذا الفن واختلافوا في جوازه وعدم جوازه فثبت من قال انه ليس بمسموع لانه اذا جوز الغصب للسائل فالمعلن قد يعرض عن الاستدلال على ما وقع الغصب فيه من دعواه او مقدمة دليلها ويغصب في مقدمة دليل السائل الغاصب وهكذا تجري المعارضة من الطرفين فيبعدان عن اظهار الصواب في مدعى المدال لان الصواب انما يظهر اذا منع السائل واستدل المعلن الى ان يعجز احدهما ثم ان من قال انه ليس بمسموع لا يقول بانه مكابرة اذ هو نافع في اظهار الصواب كما صرح به في التلويح لكنهم اصطالحوا على عدم سماعه سد الباب البعد عن المطلوب والظاهر ان الغصب من الطرفين مانع لاظهار الصواب لان طرف واحد ومنهم من قال انه مسموع لانه ياد في العناية يستحق الجواب ويانه ان المعلن اذا لم يسمعه فلا سائل ان يقول اريد المنع مع السند بما ذكرته في صورة الابطال والاستدلال فتح يستحق الجواب لان تحرير المراد مستفيض في تحرير المباحثات قال بعض الافاضل اسلم الطريق للسائل الذي حكم بفساد مقدمة معينة اخفاء حاله و اراد سؤاله على سبيل المنع خذ هذا لكن الحق الحقيق بالقبول المذهب الاول لان المذهب الثاني ينشأ عن حيلة الغاصب و خدعته او من جهله فالحق بالاستقامة (اقوله او بمنعها ويأتى بكلام اجنبي آه) ان المنع موجه لكن يأتي الفساد من اتيان كلام اجنبي فظ ان مردوديته من اشتمال اللفظ المستدرك الذي لا يكون حشواً وفساداً وهذا لا يقتضي الردودية بل يقتضي عدم الحسن لان طلب البيان على المقدمة متحقق وهو وظيفة موجهة (قوله لان الاولين غصب آه) افراد الخبر مبنى على ان المصدر موضوع الماهية من حيث هي هي يشمل القليل والكثير بلا داة لكثرة ولان مطابقة الخبر للمبدء لا رجاء



الضمير من الخبر الى المبتداء والضمير يطابق المرجع البتة وفاعل  
المصدر متروك فلذا لا يشترط المطابقة ومتعلق بلا جاز ودليل  
عليه مع ما عطف عليه وجه الغصبية ظاهر اذا كان الابطال  
مدللا بالفعل واما ان لم يكن مدلا بالفعل كما ينبغي عنه تعميمه  
بقوله قط ما فلان دعوى البطلان ايضا وظيفة المعلن ومنصب  
السائل المطالبة فقط ولا يحمل حمل الغصب على التغليب  
لان الغرض اثبات الاحكام المستفادة مما سبق على طريق الانفراد  
ان قلت ان المصنف رد الغصب كلياً لكن على مذهب من جوز  
الغصب كما بينا كيف يجب المعلن عن الغصب على تقرير كونه  
مسموعاً قلت وظيفة المعلن ان لا يطعن على السائل بان ابطال الك  
غصب وان لا يتعرض لدليل الغاصب قبل اثبات مقدمته الممنوعة  
باحد من النوع الثلاثة لانه لا يثبت به شيء مما يجب اثباته على المعلن  
من اثبات مقدمته الممنوعة على ان السائل يمكن ان يغير كلامه  
بالعناية اى بان يقول مرادى المنع مع السند فيخرج عن كونه  
غصبا وسقط واردات المعلن عليه بل الالباق على المعلن ان يثبت  
مقدمته الممنوعة اولاً ثم يتعرض لدليل الغصب لان دليله بعد ذلك  
الاثبات ينقلب الى المعارضة في المقدمة ولا كلام في جواز  
التعرض لدليل الغاصب بعد انقلابه الى المعارضة في المقدمة  
فاذا تعرض لدليل الغاصب قبل اثبات المقدمة الممنوعة فانه  
قبيح من المعلن لانه لبس للمعلن في قانون التوجيه ان يتعرض  
لدليل سائل غير معارض اصلاً (قوله واما مطالبة الدليل آه)  
كلمة اما وضع لتفصيل الجمل وللإستلزام فليكونه للتفصيل  
يقتضى عدلاً وليكونه للإستلزام يدخل الفاء في جوابه كما بينا  
تفصيله في اما بعد وذهب بعض النحاة الى ان المعنى الاول لازم  
فالترزم العدلي وفي موضع لم يذكر العدلي قدر بمناسبة المقام

وذهب البعض الآخر الى انه كثير لم يلتزم فعلى المذهب الثاني  
ههنا يقال انه استيناف وجواب عن سؤال مقدر ناش من منع  
المقدمة وعلى المذهب الاول يقدر العدلي هكذا امام مطالبة  
المقدمة فسوغه الا دايون مطلقاً واما مطالبة الدليل فنهها  
البعض وسوغها البعض فتح امام طوف على محذوف مقدر  
او على قوله فنع مقدمته وضافة لمطالبة الى الدليل لادنى ملائمة  
اذا التقدير مطالبة الدليل على الدليل (قوله اى لم يجوزها  
ولم يستحسنها آه) هذا التفسير ليس بجيد لان قوله لم يجوز يقتضى  
عدم صحته وقوله لم يستحسنها صحته مع عدم الحسن وعدم الحسن  
لا يدل على القبح لاحتمال كونه لاحسناً ولا قبحاً يمكن ان يقال ان  
هذا اشارة الى ما قاله المانع في بيان منعه من انه لا يمنع الدليل لان  
منع الدليل اما ان يقارن بشاهد يدل على الممنوعة اولاً فان كان  
الاول فهو نقض اجمالى لا مناقضة لان النقض اجمالى في التحقيق  
دعوى فساد الدليل مع شاهد يدل على ذلك مطلقاً والشاهد  
ما يدل على فساد الدليل سواء كان ذلك الفساد تخلف المدعى  
عن الدليل او غير ذلك وان كان الثانى فهو مكابرة غير مسموعة  
فاشار بقوله لم يجوز الى الشق الاول وبقوله لم يستحسنها الى الشق  
الثانى وقصر الشرح بيان داييل المنع باعتبار الشق الثانى بقوله  
لكونه تكليفاً لا يطاق (قوله فيرهما واختراعهما آه) احال  
على تمييز المخاطب اشارة الى ان ادلة الضرفين لا يوجب يقينا وردا  
الى الآخر بل يوجب الرجحان والاولوية واشار الى اولوية المذهب  
الاول فى آخر كلامه (قوله لكونها تكليفاً لا يطاق آه دليل على المنع  
تصويره هكذا لانه تكليف لا يطاق وكل ما هو تكليف  
لا يطاق غير جائز فينتج المطلوب دليل الكبرى انه خارج عن  
قانون المناظرة ودليل الصغرى النظرية ان مطالبة الدليل اما



ان يكون مطالبة على مجموع الدليل من حيث انه مجموع واما  
 ان يكون على مقدمة غير معينة والاول طلب محال لان المعلن  
 لا يقدر الاعلى اثبات قضية واحدة والدليل ينتج قضية واحدة  
 فقط ومجموع الدليل ليس قضية واحدة فلا يمكن الاثبات  
 فيكون المطالبة طلب محال من المعلن وهو تكليف بما لا يطاق  
 والثاني كذلك طلب محال لان المقدمة الغير المعينة لم يعلمها  
 المعلن حتى يقيم الدليل عليها فاذا لم يعلمها فطلب الدليل عما  
 لم يعلم المعلن طلب محال وهو تكليف بما لا يطاق فمن سوغها  
 تعرض الى دليل الصغرى فاختر الشق الاول مرة ودفع المحذور  
 بان مطالبة الدليل منع مجموع الدليل من حيث هو مجموع سواء  
 كان مقدمة من مقدماته او لا ولا يخفى انه يصح طلب الدليل على  
 مجموع الدليل من المعلن لجواز ان يقيم دليلا واحدا على صحة  
 جميع مقدماته او يقيم على كل مقدمة منها دليلا على حدة  
 ثم يستدل بصحة كل منها على صحة المجموع وهو ما ينشئ الشارح  
 واختار الشق الثاني مرة اخرى ودفع المحذور بان مطالبة الدليل  
 منع مقدمة غير معينة منه فعدم التعيين معتبر من جانب السائل المانع  
 لا من جانب المعلن فيصح طلب الدليل على مقدمة غير معينة  
 بان يقيم المعلن دليلا على مقدمة معينة كالصغرى مثلا ولو قال  
 المانع بعد ذلك ليس الم عندى هو الصغرى بل مقدمة اخرى  
 لكان هذا منعا آخر يجب على المعلن دفعه ايضا باقامة الدليل  
 على مقدمة اخرى كافي الاول فلا تكليف بما لا يطاق في صورتين  
 فلهذا سوغ البعض مطالبة الدليل فاحفظ (قوله لكن الاول آه)  
 لان غرض المناظرين اظهار الصواب وهذه المطالبة القاء  
 الحضم الى الكلفة بلا موجب وهذا لا يكون الا لغرض نفسى  
 وهو غير مناسب للغرض لان المتأمل في مقدمات الدليل اما ان يكون

مترددا

مثلا اذا استدلل ان العالم متغير  
 وكل متغير حادث فاعلم حادث  
 ومنع السائل بان دليلك مهم يمكن  
 ان يقيم المعلن دليلا على جميع  
 المقدمات من حيث المجموع  
 هكذا هذا الدليل صحيح لان هذا  
 الدليل مادته يقينية وهيئة  
 من الشكل الاول مستجمع لجميع  
 شرائطه كاجاب الصغرى  
 وكافية الكبرى وتقريبه وكل دليل  
 شاه كذا صحيح فينتج هذا  
 الدليل صحيح تأمل

مترددا في بعض منها او في كل واحد منها على التعيين واما ان يكون  
 حاكما بفساد بعض منها او كل واحدة منها على التعيين واما  
 ان يكون حاكما بفساد مجموعها من حيث المجموع غير حاكم  
 بفساد واحدة منها على التعيين ففي الصورة الاولى يكون مانعا  
 وطالبا للدليل على مقدمة الدليل على التعيين بعضا او كلا  
 وفي الصورة الثانية ان كان طالبا للدليل بلا اظهار فساد المقدمة  
 يكون مانعا ايضا وموجها وان كان حاكما بفساد المقدمة المعينة  
 بعضا او كلا سواء كان بالدليل او لا يكون غاصبا وان ابطال بلا تعيين  
 يشاهد يكون نقضا اجماليا وفي الصورة الثالثة يكون ناقضا  
 ومعارضيا فطالبة الدليل خارجة عن الصور الثلاث فتكون  
 غير مناسبة للغرض مع كونها غير معلومة التحقيق فتأمل (قوله  
 واما الوظائف الموجهة آه) معطوف على قوله فننعه الكلام  
 في عطفه وحمله وتصوير مسئلته كما سبق في قوله واما الوظائف  
 الموجهة فتذكر يعني اذا انتقل الناقل او المدعى الى الدليل الى اما  
 ان يورد المنع مجردا او مع السند المساوى او الغير المساوى فان كان  
 منعا مجردا اما ان يورد على مقدمة الدليل واما ان يورد على نفس  
 المدعى ان كان الاول فهو المنع حقيقة لغوية وان كان نفس  
 المدعى فاما ان يرد من المدعى مقدمته فيكون المنع مجازا عقليا واما  
 ان يقدر مقدمة الدليل فوق المدعى فيكون مجازا حذفيا فكذا  
 الحال ان كان المنع مع السند المساوى او مع السند الغير المساوى  
 فالوظيفة الموجهة من المستدل ان كان المنع المجرد المذكور اثبات  
 المقدمة الممة ان قدر على اثباتها وتغيير المقدمة الممة ان لم يقدر  
 على اثباتها هذا مبنى على القول الارجح وهو عدم جواز مطالبة  
 الدليل كما ينبغي عنه عبارة الشارح واما الوظيفة على مذهب  
 من جوز مثل هذه الوظائف الاثبات ان قدر والتغيير ان لم يقدر



لكن الشارح لم يتعرض بناء على معلوميتها او على عدم تحققها  
(قوله اي المقدمة المعنية آه) قيل هذا التفسير يرض في المنع  
الحقيقي واما في المنع المجازي العقلي والحذف فلم يرد ولم يقدر المعنية  
قلنا منشأ هذا الوهم تصوير الشارح فيما سبق بالمقدمة المطلقة  
بلا قيد المعنية لكن هذا تصوير محض لغرض الافادة لان المقدر  
وقت وقوع المنع يقدر هكذا بل يقدر المقدمة المعنية مثلا صغرا ك  
هم وغير ذلك والارجع هذا المنع الى منع الدليل الذي لم يسوغ  
مع انه ليس كذلك (قوله اي يبين المراد آه) اي كشف مراد  
المستدل وهذا قد يكون المنع باعتبار عموم موضوع المقدمة  
وبخصوصه وقد يكون بناء على مذهب دون مذهب وبكشف  
المراد بارادة الخصوص من العموم او بارادة العموم من الخصوص  
او بعين المبني عليه الاخر وغير ذلك (قوله او بتحرير المدعى ان كانت  
الممة آه) الاستلزام يطلق على تريب الدليل الذي هو مقدمة  
الدليل وهو سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب وعلى الاستلزام  
في المقدمة الشرطية الظاهر ان المراد من الشرطية الواقعة  
في القياس الاستثنائي لان الشرطية فيها التالى عبارة عن الدعوى  
سواء كان نقيضه او عينه فتح يفيد تحرير المدعى في الاستلزام على  
الاطلاقين واما الشرطية الواقعة في اقترانية فالتالى لا يكون عبارة  
عن الدعوى فلا وجه لتحرير المدعى عنه ومنعه وان رجع بالواسطة  
الى منع المدعى بل المفيد هناك تحرير المقدمة ونقل عنه اي للقياس  
الاستثنائي او الخلفى انتهى فلا يرد ما قاله البعض من انه لا وجه  
لتخصيص الشرطية للقياس الاستثنائي (قوله ويؤيده التغير  
وعدم الاثبات آه) فيه لطافة من جهتين الاولى غير الاسلوب بايراد  
واو العاطفة وعدم اثباته بالباء الجارة الثانية التغير ليس باثبات وعدم  
الاثبات لازم التغير اعلم ان الانتقال من الدليل الى دليل آخر يجري

في الاول

في الاول كما يجري في الثانية فلا وجه لتخصيصه بالثاني وكذلك  
التغير يجري في الثاني كما يجري في الاول فلا وجه لتخصيصه  
بالاول يمكن ان يقال على طريق صنعة الاحتباك بين التغير  
في الاول وترك الانتقال حلا على العلم بالمقايضة الى الثاني وكذا  
بين الانتقال في الثاني وحل بيان التغير على العلم بالمقايضة الى الاول  
(قوله واثباتها اما بالاقامة آه) اي بيان ثبوت المنوعة بطرق  
ثلاثة مذكورة التحرير بيان المراد من الممة على وجه يساعده  
الممة بقريضة حالبة او مقالية ولو كان المراد بعيدا يصح بالقرينة  
سواء كان المحرر نفس المعلل او غيره معينا للمعلل بقصد دفع  
الاعتراض من المقالة فلا يصح ما قيل من ان المحرر لو كان نفس  
المعلل وقال مرادى من مقالتي هذا فلا يحتاج الى قرينة لان  
تصريحه دليل على مراده لان الصحة والفساد منوط الى اللفظ  
من حيث هو وهو فلو لم يساعده اللفظ ولا قرينة على الارادة  
حالا ولا مالا يكون اشد بطلانا فكيف يكون تصريحه دليلا  
(قوله والانتقال من تعليل آه) عطف على قوله واثباتها  
لا بالمثبت به بناء على ما ذكره الشارح وهذا الانتقال يجري مع  
الاول كما قررنا والانتقال من تعليل الى تعليل آخر يكون  
على وجهين الاول الى تعليل يناسب العلة الاولى والحكم وينتهي  
او يناسب العلة والحكم معا او يناسب حكما آخر يحتاج اليه  
الحكم الاول والوجه الثاني يكون الى تعليل او حكم غير مناسب  
للعلة والحكم الاولين وهو غير مسموع عند قانون المناظرة  
لانه يكون حشوا خارجا عن البحث فصارت الانتقالات المعبرة  
اربعة الاول الانتقال الى علة لاثبات علة والثاني الانتقال الى علة  
لاثبات حكم الدليل الاول والثالث الانتقال الى علة اخرى لاثبات  
حكم آخر يحتاج اليه حكم الدليل والرابع الانتقال الى حكم يحتاج



اليه حكم القياس الاول بان يثبت بهمة القياس وهذه الانتقالات  
المعتبرة لا تخلو من ان تكون واقعة في مقام يثبت العلة الاولى  
المتعلقة عنها الحكم المطلوب او في مقام لا يثبت الحكم المقصود  
ويعجز المعلن فينتقل الى علة اخرى قال صدر الشريعة في  
التوضيح الشق الثاني بعد انقطاعا في عرف النظر لانه اخام  
ولان الغرض من المناظرة اظهار الصواب فلو جوزنا الانتقال  
عند العجز اطال المناظرة بانتقال المعلن من دليل الى دليل ولم يظهر  
الصواب واما الشق الاول فلا يعد انقطاعا بل وظيفة موجهة  
كما في قصة ابراهيم عليه السلام حيث قال ابراهيم عليه السلام  
\* ان الله يحيي ويميت \* قال نمروذ انا احى واميت فاخرج من  
السجن شخصين قتل واحدا وارسل واحدا فمارضة اللعين  
كانت باطلة لان اطلاق المسجون وترك ازالة حيوته لبس باحياء  
لان معناه اعطاء الحيوية وجعل الجسد حيا الا ان الخليل عليه  
السلام انتقل الى دليل اوضح ووجه ابهر ليكون نورا على نور  
اوليرفع بعض ما اشتبه على بعض من السامعين فقال \* ان الله  
يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت \* نمروذ  
عليه اللعنة واجاب السعد رحمه الله في تلويحه عن اعتراض  
صدر الشريعة بان الانتقال بكلا شقيه موجه ومسموع اذا لما كان  
الغرض من المناظرة اظهار الصواب لزم جواز الانتقال لان المق  
ظهور الحق باى دليل كان وليس في وسع المعلن الانتقال من دليل  
الى دليل لا الى نهاية نعم لو انتقل في معرض الاستدلال الى ما لا يناسب  
المطلوب اصلا دفعا لظهور اخامه يكون انقطاعا (قوله او من  
يبحث الى بحث الخ) البحث في اللغة التفتيش والتفحص وفي  
الاصطلاح يطلق على ثلاثة معان الاول حمل الشيء على الشيء  
واثباته سواء كان يديه او نظريا الثاني اثبات النسبة اليجابية

او السلبية بطريق الاستدلال والثالث المباحثة والمناظرة والظاهر  
ان المراد ههنا المعنى الثالث فان قلت المعنى الثالث لا يصدق الاعلى  
مجموع كلام الخصمين ففي مقام الدعوى سواء استدلى عليها ولا  
قبل ان يمتدح عليه الخصم لا يحسب بالمعنى الثالث وبعد اعتراض  
الخصم عليه يكون مجموع كلام المدعى والسائل بحث فكلام كل  
واحد منهما يكون جزء البحث فلا يلزم الانتقال من بحث الى بحث  
آخر بالدخالات الثلاثة المذكورة لان هذه الدخالات بحث في بحث  
اول لافي بحث آخر قلت المناظرة هي النظر بالبصيرة من الجانبين  
في النسبة بين الشبهتين وكلام المتخاصمين من حيث تعلقهما  
بدعوى مخصوصة ونسبة مخصوصة يكون بحثا فان تعلق النظر  
الاخر بالبصيرة في اى طرف من كلام المتخاصمين في نسبة غير  
هذه النسبة يكون هذا النظر اشقي بحث آخر غير البحث الاول  
لان في النظر تعلق الغرض بالنسبة الاخرى وقطع النظر عن  
النسبة الاولى فلا حاجة الى حمل لفظ البحث على المجاز باعتبار  
اطلاق اسم الكل على الجزء كما قيل \* واعلم ان الانتقال من بحث  
الى بحث هل يعد من انقطاع البحث ام لا يختلف فيه فحوزه  
السيد السند قدس سره كما اشار اليه المصنف وصرح به الش  
ومعه الشارح الحنفى يانه اذا ثبت ان الواجب على المعلن عند  
منع المانع انما هو اثبات المقدمة المتنوعة كما هو المشهور عند ارباب  
هذا الفن كان الدخول في السند بانه لا يصلح للسندية لانه لا يستلزم  
المنع او بانه في حد ذاته ليس بجيد بل فيه خلل من قبيل ترك الواجب  
وفضول الكلام وكذا الدخول فيما يذكر لتوضيح السند وتبينه  
اجاب عنه مير ابو الفتح بانه انما يكون من قبيل ترك الواجب  
وفضول الكلام لو كان اتيان المعلن بهذه الامور على قصد ما  
يوجب عليه من دفع منع السائل واما ان كان اتيانها على قصد



تسليم المنع واطهار فساد ما ذكر معه دفعا لتوهم صحته فلا تكون كذلك بل هي موجهة لانها ح تكون كالبحت الاول و اشار الش الى ماقاله المير لكن الحق عندي الانتقال من بحث الى بحث بنى عن احكام المعامل وعجزه فلا يظهر الصواب والحق انه ينتقل على هذا كلا الخصمين من بحث الى بحث الى غير النهاية فلا ينقطع في حد واعل الشارح لهذا حال الكلام الى الغير بقوله كما قيل ولم يسند الى نفسه (قوله كالدخل في السند آه) اراد ان الانتقال من بحث الى بحث آخر يكون بغير طريق الدخالات الثلاث مثلا كالاغراض على بعض الفاظ السائل بانه مخالف للقانون العربي وكالمنع على المنع بمعنى منع صحة وروده لان المانع لشيء من كلام المعامل كانه ادعى ان منعه صحيح وروده وتصويره انالتم صحة ورود منعك على هذه الدعوى والمقدمة لم لا يجوز ان يكون بديهية اولية او مسلمة عندك او غير ذلك وهذا الدخل ابطال لوصف السند وهو سنيته لان ابطال ذات السند لا يعد انتقالا من بحث الى بحث آخر قوله لانه لا يقوى المنع من قبيل التصوير والتمثيل والا لكان مصدرة على المطلوب (قوله لعل هذا الدخل آه) لان الدخل في السند المساوي يكون بالاستدلال على ماقاله الشارح فح ان ابطال سنيته او ذاته يكون اثباتا للمقدمة المنوعة فلا يعد انتقالا الا ان يقال هذا الدخل مع قطع النظر عن تعلقه الى بحث اول لا يلاحظ من حيث دعوى وبحث آخر ومبنى تعميم بعض المحشين انه لا يجب ان يكون السند مساويا ومقويا في نفس الامر بل يكفي ان يكون مقويا ومساويا في زعم المانع ولو كان في زعمه يجوز ان لا يكون مساويا ما زعمه مساويا فح لا يثبت المنوعة من ابطاله فلذا عزم بناء على ما نقله السيد قدس سره (قوله وكالدخل في حد ذاته بانه غير مستقيم الخ) وذلك بان يقال في نظمه خلل باعتبار مخالفته

القواعد المرعية اوفي معناه فساد كالردور واجتماع النقبضين وامثال ذلك \* واعلم ان هذه الدخالات لا تجري في كل افراد السند بل في بعض افراده الذي يكون من قبيل التصديقات (قوله وكالدخل فيما يذ كراهه) هذا فيما يذ كراهات السند ولازالة خفاة ويسمى بتوير السند فهو يكون على صورة الدليل سواء كان دليلا او نهييا حال الشارح بقوله ما قيل الى قائله وهو السيد الشريف من غير التزام لعدم كونها موجهة عنده كما قررنا (قوله واعلم ان حاصل هذه الدخالات آه) الفرض من هذا الكلام جواب عن اعتراض الحنفى على السيد الشريف مأل اعتراضه ان هذه الدخالات الثلاث غير موجهة من طرف المعامل لان المعامل وجب عليه اثبات المقدمة المنة عند منع المانع ولا شيء من الدخالات الثلاث مثبتا للمقدمة المنة وكما كان كذا يكون من ترك الواجب وفضول الكلام وكل شيء يكون ترك الواجب فهو غير موجهة فاجاب الشارح عنه بان حاصل الدخالات تسليم المنع واطهار فساد المذكور معه لغرض دفع توهم الصحة لعل حاصل الجواب منع الكبرى الاخيرة تقريره لانم ان كل ما هو ترك الواجب فهو لبس بموجبه لجواز ان يكون غرضا من الاغراض وهو ههنا دفع توهم صحة المذكور معه (قوله لكن في كون الاول من هذا القبيل آه) اعلم ان كلمة لكن من حروف العاطفة موضوع للاستدراك اى التدارك وفسره المحققون برفع التوهم النسائي من الكلام السابق مثل ما جاءني زيد لكن عمر واذ توهم المخاطب عدم محي عمر وايضا بناء على مخالطة ومناسبة بينهما فبالجملة وضعها للاستدراك ومغايرة ما قبلها لما بعدها فاذا عطف بها مفرد فهو لا يحتمل النفي فيجب ان يكون ما قبلها منفيا ليحصل المغايرة واذا عطف بها جملة فهي تحتمل الاثبات فيكون ما قبلها

ولان الدخالات من قبيل الانتقال من بحث الى بحث آخر والبحت بمعنى المناظرة يقتضى النسبة بين الشئين كما لا يخفى



منفيا ويحتمل النفي و يكون ما قبلها مثبتا في كفي اختلاف الكلامين سواء كان المنفي هو الاول او الثاني ولا يخفى ان المراد اختلاف الكلامين نفيا وثباتا من جهة المعنى سواء كانا مختلفين لفظا نحو جاءني زيد لكن عمر ولم يحيى او لا نحو سافر زيد لكن عمر وحاضر وما نحن فيه من قبيل المختلفين معنى فيكون نفي الاول معنى اى لا يكون في الدخول الاول تسليم المنع و اظهار فساد المذكور معه فيكون النفي مسلطا الى القيد بانه لم يظهر فساد المذكور معه لانه لم يفسر بعدم صلاحيته للسندية او بانه ان فسد المذكور معه بناء على تعميم المحشين وقت كون السند مساويا يلزم فساد المنع ايضا لان من فساد المساوى يثبت المنة فكيف يسلم المنع التأمل الثاني اشارة الى الجواب اما عن الاول بان المراد من اظهار فساد المذكور معه اعم من اظهار فساد نفس المذكور او وصفته ففي الدخول الاول وان لم يفسد نفس المذكور معه لكن فسد وصفه وهو سنديته واما عن الثاني بان هذا الدخول مبنى على انه مخصوص بالثالث لا اعم كما زعمه البعض وان خص بالثالث فلا يلزم من فساد السند اثبات المنة حتى يضر تسليم المنع او بان هذا الدخول مبنى على كون النظر مقطوعا عن كون السند سندا فقطظن وما نقل عنه يؤيد ما ذكرنا (قوله والحاصل ان ابطال السند آه) يحتمل ان يكون المراد حاصل الدخولات الثلاث وان يكون حاصل ابطال السند مطلقا سواء كان حاصل الدخولات او لا لكن الاحتمال الاول بعيد جدا لان الدخولات الثلاث ليس فيها ابطال السند في ذاته على ما هو المتبادر والتحقيق فثبت الثاني فيكون النوع الاول مما ثبت به المقدمة المنة فلا يكون من قبيل الانتقال من بحث الى بحث آخر (قوله الاول مخصوص بالمساوى آه) هذا على مذهب المص لان بعض المحشين عمم الثاني فلا يصح اختصاص الثاني

بالغير المساوى الا ان يقال قوله الثاني بغيره محمول على غير ظاهره اذ ظاهره ان الثاني معطوف على الاول وبغيره معطوف على المساوى او يقدر لفظ مخصوص يتعلق اليه بغيره فالجمل على غير ظاهره بان يجعل الثاني مبتدأ ولباء في بغيره زائدة وانضمير راجع الى الاول فيكون حاصلا الثاني غير الاول يعنى غير مخصوص بالمساوى بل عام الى المساوى وغيره اعلم ان مادة الخصوص وما يشق منها يستعمل بالباء والاخص وتدخل على المقصور عليه اعنى ماله الخاصة فيقال خص المال بزيد اى المال له دون غيره لكن الشايع في الاستعمال ان تدخل على المقصور اعنى الخاصة كما في قوله تعالى يختص برحمته من يشاء فاذا دخلت على المقصور عاينه يكون الخصوص وما يشق منه مستعملا في معنى الحقيقة واذا دخلت على المقصور يكون غير مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل في معنى التميز والافراد فمما ان يجعل مجازا عن التميز المشهورا في العرف واما ان يحمل على التضمن والفرق بينهما ان اللفظ في كونه مجازا لم يرد به الا المعنى الواحد وهو التميز واما في صورة التضمن فهو مستعمل في معناه الحقيقي وفي المعنى المضمن معا اريد المعنى الحقيقي اصالة والمضمن تبعا فلا يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز لان في الجمع بينهما يتعلق الإرادة على الانفراد بكليهما ووجه فساد هذا قلنا لا يلزم الفساد في صورة التضمن قال الفاضل الحسن حاي في حاشيته على المطول اللفظ مستعمل في معناه الحقيقي والمعنى الاخر مراد بلفظ آخر محذوف دل عليه بذكر ما هو من متعلقاته كيلا يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فتارة يجعل المذكور اصلا والمحذوف حالا وتارة بالعكس انتهى اقول على هذا لا يفرق بين التقدير والتضمن مع انهما متقابلان وكذلك لا يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز على ما قررنا فتأمل (قوله يجوز ابطاله بالترديد آه)

هذا التردد مبنى على جواز عطف شئين على معمولين مختلفين بحرف واحد وعدم جوازه فتأمل

وجه التأمل اشارة الى ان فيما نحن فيه يحتمل دخول الباء على المقصور على ما قاله الشافعي وعلى المقصور عليه على ما قاله بعض المحشين



مثلا اذا قال المدعى هذا زوج لانه اربعة وكل اربعة زوج  
فهذا زوج ومنع الخصم صفرا فقال لانم صفرا كيف ان هذا  
عدت مساو كسوره فلمعل ان يردد بان يقال ان اردت به ان هذا  
العدد المساوي الكسور فرد فهو باطل وان اردت انه اعم من الفرد  
والزوج لا يصلح للسندية لان السند ما يقوى المنع وهذا لا يقوى المنع  
(قوله ومما ينبغي ان يعلم آه) حاصله تنبيه على ان في كل هذه الصور  
يكون المعلل في المرتبة الثانية معللا والمانع مانعا لكن في صورة  
التغيير كون المعلل مستدلا غير ظاهر وكذا الدخالات الثلاث يحتمل  
على طريق المطالبة وكذا في صورة اثبات المانع سنده اما بالدليل  
او بالحرر يكون المانع مستدلا ولا يبقى على المانعية يمكن ان يجاب  
عن الاول ان التغيير وان لم يكن في المرتبة الثانية مستدلا لكنه  
بالنسبة الى الدعوى الاول يكون مستدلا وقت تغيير المقدمة  
الممة بعضها او كلا كانه اثبت الدعوى الاولى بدليل آخر وعن الثاني  
ان المطالبة في الدخالات وان جوز لكنه قليل مرجوح وان المص  
اخذ صورة الاستدلال كما ينبغي عنه الفاظه وتعبيراته وهذا  
مبنى على ما اخذه المص وعن الثالث ان المانع في صورة اثبات  
السند وان كان مستدلا بالنسبة الى سنده لكنه يلزم من  
اثبات سنده ممنوعة المقدمة التي هي مورد ذلك السند فيكون  
في رتبة المنع في المناظرة الاولى ويمكن ان يجاب بان هذا مبنى على  
التغليب او على الاكثر ويدل على هذا اتيانه بلعل المفيد للظن  
(قوله الثالث كالثاني الخ) الملايم لما سبق الوظائف في الثالث  
كالوظائف مع الثاني لترك هذه الملايمة اشار في الشرح الى وجه  
المماثلة بقوله في جريان جميع الوظائف الى المستثنى منه المحذوف  
من جنس مذكور (قوله اي ابطال السند في ذاته الخ) فسر  
بالخصيص لان ابطال السندية يجري في الثالث فلا يصح الاستثناء

على تقدير تعميمه (قوله اما ابطال الاخص الخ) اشارة الى دليل  
الاستثناء المشتل على الحكم بان الابطال لا يتوجه على المنع المستند  
بالسند الغير المساوي لان السند الغير المساوي فيه اما ان يكون  
اخص من نقيض المنوعة او اعم منها او مبين لها لا سبيل الى  
الثالث لان السند المبين وان كان مقويا للمنع في زعم المانع لكنه  
غير متحقق الوقوع فلذا لم يتعرض الش له واما للشقين الاولين  
فتعرض فبين عدم توجه الابطال بانه ان كان اخص فلا يبطل  
لان الابطال غير مفيد لان الغرض الاصلى اثبات المقدمة المنوعة  
فلا يلزم من ابطال الاخص ابطال الاعم الذي هو نقيض المقدمة  
المنوعة حتى يثبت المقدمة المنوعة وان كان اعم فلا يبطل ايضا  
لان ابطاله مضر للمعلل لان الاعم من نقيض المقدمة المنوعة  
يتناول بعض المقدمة المقصودة اثباتها بالتحقق العمومية فلو ابطال  
الاعم لبطل معه بعض المقدمة فيكون مضرا فاياما كان لا يتوجه  
الابطال (قوله لكن انه انما يفيد اذا كان آه) منع للصغرى القائلة  
بان ابطال الاخص غير مفيد باعتبار الارجاع الى دليله الذي  
قرناه آنفا بالسند المساوي وهو لم لا يجوز ان يكون دليل ابطال  
الاخص مساويا للاعم من السند الاخص المساوي لنقيض  
المنوعة فمح يفيد اذ يلزم من هذا الابطال ابطال نقيض المقدمة  
المنوعة فتثبت المقدمة قوله انما لا يفيد بيان لمنشاء عدم الفائدة  
وهو ليس بلازم الضمير في قوله مساويا له راجع الى بطلان  
الاخص والمراد من المساواة اما ان يكون الحد الاوسط في الدليل  
مساويا لبطلان الاخص واما ان يكون الحاصل من الدليل اعنى  
النتيجة مساويا للدعوى وهى بطلان الاخص لا اعم ولا اخص  
مثلا اذا ادعى المعلل هذا جواد لانه لاجيوان وكل لاجيوان جواد  
ينتج هذا جواد فلا سائل ان يمنع صفرا بان يقول لانم انه لاجيوان



لم لا يجوز ان يكون انسانا ثم اذا بطل المعمل هذا السند بان كونه انسانا باطل لانه متحرك غير متعجب وكل متحرك غير متعجب لانسان ينتج هذا لانسان فدلل ابطال الحد الاوسط فيه مساو لبطلان انسان كما لا يخفى وكذلك النتيجة مساو لا اعم فهذا الابطال غير مفيد لانه لا يبطل من بطلان الانسان بطلان الحيوان حتى يثبت المقدمة المنوعة (قوله واما اذا كان مساويا للاعم آه) اي دليل بطلان الاخص اذا كان مساويا لبطلان الاعم والمساواة على الوجه المذكور اما باعتبار الحد الاوسط واما باعتبار النتيجة ومعنى الاعم ههنا بان يكون اعم من السند الاخص ومساويا لنقيض المقدمة المنوعة لا المراد من الاعم اعم من نقيض المقدمة المنوعة كما ظن البعض وقال هذا سهو ظاهر انتهى مع ان السهو واقع من نفسه لان الاعم من نقيض المنوعة مقابل لهذا فكيف يراد بالمقابل شيء في المقابل الاخر مثلا اذا قال المعمل هذا جاد لانه لا حيوان وكل لا حيوان جاد فينتج هذا جاد فلا سائل ان يقول لانم انه لا حيوان لم لا يجوز ان يكون انسانا ثم اذا بطل المعمل هذا السند بان يقول هذا لانسان لانه غير متفلس وكل غير متفلس لانسان ينتج هذا لانسان فينتج هذا لا حيوان لان عدم التنفس يقتضي عدم الحيوانية كما لا يخفى فحد الاوسط مساو لبطلان الحيوان وهو اعم من الانسان الذي هو السند الاخص والنتيجة كذلك مساوية لبطلان الاعم وهذا الابطال مفيد للمعمل لانه يلزم من بطلان الحيوان وهو نقيض المقدمة المنوعة ثبوت المقدمة المنوعة هذا ظاهر (قوله واما ابطال الاعم مطلقا آه) قيد الاعم بالمطلق والظاهر ان لا يقيد لان السند الغير المساوي يحتمل ان يكون اعم من وجهه فمحتمل ان يثبت شق آخر فلا يصح دليل عدم توجه الابطال على السند الغير المساوي الذي قررناه يمكن ان يجاب ان السند الاعم من وجهه

اما ان يكون تقويته باعتبار جهة خصوصه واما باعتبار جهة عمومته ان كان الاول يدخل في الاخص لان ابطاله غير مفيد وان كان الثاني يدخل في الاعم المطلق لانه مضر للمعمل من جهة عمومته (قوله وفيه ايضا شيء تأمل الخ) نقل عنه وجه التأمل هو انه لانم انه يبطل بسبب ابطاله السند الاعم المقدمة المنوعة للمعمل كلية فان الشيء الذي يكون اعم مطلقا من احد النقيضين لا يلزم ان يكون اعم مطلقا من النقيض الاخر حتى يلزم من ابطال السند ابطالها لجواز ان يكون اعم من وجهه منه فمحتمل ان يصح قوله فلانه مضر للمعمل على اطلاقه انتهى اقول حاصل هذا ان الاعم المطلق من نقيض المقدمة المنوعة يحتمل ان يكون اعم من النقيض ومن عين المقدمة مطلقا وان يكون اعم من النقيض مطلقا ومن عينها من وجهه وعلى الاول يلزم من ابطاله ابطال المقدمة المنوعة لان ابطال الاعم يستلزم ابطال الاخص فيكون مضر للمعمل وعلى الثاني لا يلزم من ابطاله ابطال المقدمة لان من ابطال الاعم من وجهه لا يلزم ابطال الاعم من وجهه كما لا يخفى كذا فهم وقرره بعض المحشين لكن الحق الحقيقي بالقبول ان الاعم مطلقا من نقيض المقدمة المنوعة لا يكون اعم مطلقا من عينها والا لزم اجتماع النقيضين لتصادقهما في ذلك الاعم وكذلك يلزم من ابطاله ارتفاع النقيضين للزوم ابطالهما من ابطال الاعم بل الاعم مطلقا من نقيض المقدمة يكون اعم من وجهه من عينها البتة كالحيوان السند لمنع اللا انسان فان قيل فوجه المضرة للمعمل من ابطال الاعم المطلق لا يتحقق اصلا قلت المضرة على وجهين الاول لزوم ابطال مقدمته بالكلية والثاني لزوم ابطال بعض افراد مقدمته فلزوم المضرة ههنا هو الثاني لان ابطال الحيوانية التي هي سند لمنع اللا انسان يستلزم ابطال



الانسان وبعض افراد اللا انسان كالفرس والبغل وسائر افراد  
الحيوان ليتحقق معنى اعمية السند من النقيض (قوله الابداء  
مساواته الخ) استثناء من الاستثناء يعني يجري الابطال كذلك  
اذا ادعى المعلن مساواة سند المنع مع علمه على عدم مساواته  
او توهم مساواته لكن هذا نادر ونقصان لندرة وقوعه وعدم  
فائدته للمعلن (قوله واما منع السند مطلقا الخ) معطوف  
على قوله واما الوظائف الموجهة آه من قبيل عطف القصة  
على القصة والمناسبة بينهما كونها متقابلين من جهة المسموعية  
وغير المسموعية اضافة المنع للسند للاستغراق اذا اضافة كلام  
التعريف فتكون الجنس والعهد والاستغراق واللام في السند  
الاستغراق كذلك فيفيدان معنى الاطلاق فطلقا اما للتعين  
اولئنا كيد وتعلق الاطلاق بكل واحد منهما باعتبار المعنى ظاهر  
واما باعتبار اللفظ اما ان يكون مفعولا مطلقا محجازا او حال  
لكون المنع فاعلا معنى من يكن المستفاد من اما والسند مفعولا  
معنى من المنع تقديره اطلق اطلاقا مطلقا او حال كون كل واحد  
منهما مطلقا مع ان وقوع الحال من الفاعل والمفعول جميعا كثير  
كما في قول الشاعر \* متى ما تلقى فردين ترجف روائف البتيك  
وتستطارا \* نقل عن الشارح بيان تعلقه بالمنع بوجهين الاول  
هكذا سواء كان مجردا او مع السند المساوي او الغير المساوي الثاني  
هكذا سواء كان حقيقيا او مجازا لغويا او حذفيا او عقليا الاول  
ان ظهر والثاني افيد انتهى يرد عليه ان تعلق المنع الحقيقي ببناء  
على ما عرف لا يتصور تعلقه بالسند او بالمنع حتى ينفي مسموعيته  
ويمكن ان يقال هذا من باب التغليب او بناء الشيء على علة لا ينافي  
بناء ذلك على علة اخرى مثلا بناء عدم مسموعيته على عدم فائدته  
للمعلن وعدم مضرته للمانع لا ينافي بناءه على عدم وروده باعتبار

الذات كما كان لحكم واحد علتان على سبيل البدل فلا يرد ما قاله  
البعض (قوله وضع تنويره مطلقا آه) قيد الاطلاق كما في السابق  
مصرف الى المنع والتنوير جميعا في المنع ظاهر وفي التنوير  
للتعميم من ان يكون على صورة الدليل اولا واللام يصح الاستثناء  
فيندفع ما قيل قيد الاطلاق منصرف الى المنع فقط دون التنوير  
اذ لا جهة للعموم انتهى هذا القائل غافل عن الاستثناء قوله  
فلا يسمع خبر للبهاء على طريق العدول او على سبيل سالبه المحمول  
لارفع الا بحساب الكل اذ لما تقدم المبتداء المسور على الخبر المقرون  
بحرف النفي يفيد عموم النفي لانفي العموم مثل كل انسان لم يقيم يدل  
على نفي القيام من كل فرد من افراد الانسان قبل اذا كان السند  
مساويا قد يكون منعه مسموعا اذا قام الدليل على المقدمة  
المنوعة اذ بعد اقامة الدليل يكون السند معارضا والمنع  
على المعارضة مسموع اجيب عن هذا السؤال فيما سبق  
من ان للسند جهتين جهة كونه مقويا وجهة كونه معارضا  
والمعتبر عند السائل جهة كونه مقويا والجهة الثانية امر زائد  
واعتبار هذا الامر الزائد ومنعه لغويا لا طائل تحته وقد يكون  
من فضول الكلام (قوله لان الجواز لا يقابل الجواز الخ) دليل  
على الحكم بعدم المسموعية يعني مأل المنع الجواز ومأل السند  
كذلك والجواز ان ليس بينهما تقابل حتى يلزم من ثبوت احدهما  
رفع الاخر فيفيد ويضرو كذلك لانه قطع البحث ويمشي الى غير  
النهاية فان قيل المنع طلب الدليل فلا جواز فيه والسند والتنوير  
قد يكونان قضيتين فلا جواز فيهما يمكن ان يجاب عنه ان طلب  
الدليل بقصد اظهار الصواب ينشأ من ترده المنع في المنوعة  
وترده جواز خلاف الحكم في المنوعة ولذلك يقال مأل المنع  
الجواز والتنوير هو الجواز وكذلك السند وتنويره قد يكون



على عنوان الجواز وقد يكون على عنوان الخبر والقضية لكن  
المعتبر والكافي في السندية والتنوير هو الجواز والتجوير العقلي  
والحكم والتصديق فيهما امر زائد على الاصل والاساس  
المعتبر فلذلك عبر بالجواز ولم يعتبر الامر الزائد واما اذا اعتبر  
الحكم الذي هو امر زائد فيتوجه عليه المنع كما في الدخالات  
الثلاث فيكون خارجا عما نحن فيه (قوله الا اذا كان آه) استثناء  
مفرغ يعني اذا كان السند والتنوير في صورة الدليل يكون توجه  
المنع صورة وكذلك سائر الوظائف الجارية على الدليل مسموحا  
وان ذلك غير الاسلوب بقوله مطلق المؤاخذه لكن كما كانا دليلا  
صورة وسندا وتنويرا حقيقة كذلك النوع تكون صورة لا تحقيقا  
كما يقابل الصورة بالصورة (قوله واما منع المنع مطلقا آه) ارتباط  
المطلق كما في السابق بلا تفاوت اصلا منع المنع على وجهين  
منع صحة ورود المنع ومنع ذات المنع فالوجه الاول مسموع كما بينه  
بعض الافاضل وههنا منع المنع اعم من وجهين ولذلك استثنى  
بقوله الا اذا كان آه اذا الموارد المبينة في الاستثناء تنبي عن منع صحة  
وروده فعلم ان الاستثناء الاتي من المنع والابطال جميعا لا من الابطال  
فقط كما توهم ويندفع ما قبل من ان المراد من منع المنع منع ذات  
المنع لا صحة وروده كما ينبغي عنه تعليله لانه تعلق الشك بالشك  
الحل انتهى اذ التعليل للسابق بعد الاستثناء فلا ينبغي عن الارادة  
والخصيص (قوله لانه تعلق الشك بالشك آه) باعتبار المنشأ  
اذا المنع طلب الدليل ومنشأه شك المانع وقد يكون المانع حاكما  
وجازما بخلاف المنوعة فتح لا يكون تعلق الشك بالشك بل تعلق  
الشك بالجزم لكن وان جزم المانع يخفى جزمه فيجعل نفسه  
في صورة التردد فيمنع لكون المنع اسلم الطريق (قوله وكذا ابطاله  
آه) عطف على قوله واما منع المنع لا وجه لفصله بقوله فلا يسمع

الاولى تأخير قوله فلا يسمع اذ الاستثناء مربوط بكليهما  
فلوناط بالابطال فقط يكون الاول قاصرا كما بينا اللهم الا ان يقال  
ان الابطال مخصوص بقوله بلا تشبث الى اثبات الخ فلو قدم  
يحمل ان يكون مطلقا كالمنع فلذا اخر (قوله بلا تشبث الى اثبات  
المقدمة الخ) يعني ابطال المنع بطريقتين الاول ابطال نفس  
المنع والثاني ابطاله باثبات المقدمة المنوعة وابطال السند  
المساوي الطريق الاول غير مسموع لان اللازم والغرض  
على العمل اثبات مقدمته المنوعة ولا يلزم من ابطال المنع اثباتها  
والطريق الثاني مسموع لحصول الغرض كما مر والقرينة  
بالخصيص سباق الكلام وسياقه كما لا يخفى (قوله بديهيتين  
او استقرائيتين الخ) يعني بداهته واستقرائته في نفس الامر وعند  
المانع لا عند العمل لانهما عند العمل غير مضر للمانع ولا يدفع منعه  
هذا ما وعدته الش في المناقضة المجاز اللغوي (قوله متعلق بالبداهة  
آه) اي متعلق بمنع البداهة والاستقراء بحذف المضاف كما بينه فيما نقل  
عنه وفيما وعدته في المناقضة المجاز اللغوي فتذكر ويمكن ان يقال  
ان تعلق اعم من ان يتعلق بثبوتة ونفيه والشاهد وان تعلق  
بالمنع باعتبار ثبوتة متعلق بالبداهة والاستقراء باعتبار  
نفيه لانه كالنسبة بين المنع وبينهما حتى لو لم يتعلق بنفيهما  
لم يعد شاهدا وعلى هذا لا حاجة الى حذف المضاف وارتكاب  
المساومات فتفطن (قوله فلا يجوز الخ) الدفع يستعمل فيما لم يورد  
ظاهرا ولا باطنا والرفع فيما يورد ظاهرا عدم جوازه وقت كونهما  
مع شاهدا لانه ما يدل على فساد الشيء واذا قارن البداهة  
والاستقراء له بزيلا ن ظاهرا فاحتاج الى الرفع باحد الوجوه  
الموجهة السابقة يعني اثباتهما بطرق المعهودة او تغييرهما  
(قوله او مسلمين الخ) وهو ما يكون مسلما عند الخصم سواء كان



بديهيها او نظريا في نفسه وتسليم الخصم يبنى عن علمه بالحكم  
بالمسئلة وبعده ايراد المنع بشيء عن عدم علمه فيلزم التناقض  
فلذا يدفع المنع ومن جواز المنع بعد التسليم لظانه يقول ان نفس  
الانسان متفاوتة وقتا بعد وقت فيجوز ان يكون المسئلة نظرية  
في نفسها لم يدرك اولا تدقيقها وينهم ظاهرها فبسلم ثم امعن بدقة  
النظر محذورها فيمنع بعد التسليم فتح يكون موجهها قال الش  
يأبى عنه الذوق السليم لان هذه الحالة ناشئة من عدم الثبات  
او من الخيل والحدع وسلامة الطبع لا تقبلها (قوله فتح يقال  
ان منعك آه) اي حين تعلق المنع بالدعوى البديهيية او الاستقرائية  
او المسئلة او بمقدمة غير ملتزمة صحتها يقال ان هذا المنع مدفوع  
لانه مورد على الدعوى بديهيية بلا شاهد وكل شيء شانه كذا وهو  
باطل ومدفوع ثم يستدل ببطلان المنع على ثبوت المنوعة  
بان يقال ان كان منعه باطلا فهو ثابتة لكن المقدم حق التالي مثله  
وههنا تقرير آخر وهو ان هذا المنوع بديهي او مسلم عند الخصم  
وكل ما كان كذا وهو بطل المنع وكل ما هو بطل المنع فهو ثابت  
ثم اعلم ان كون المنوع بديهييا كذلك او مسلما عند الخصم قد يكون  
ظاهر الاحتجاج الى استدلال عليه وقد يكون خفيا بسبب خفاء  
ارادة المعنى الذي اراده المعلن من المنوع اعني انه قد يكون  
المعنى الذي اراده المعلن منه بديهييا كذلك او مسلما عند الخصم  
لكن المانع لا يفهمه من كلام المعلن لخفاء ارادته منه بل يفهم  
معنى ظاهر الارادة منه نظريا غير مسلم عنده فحينئذ فتح يجيب عنه  
المعلن بتحرير المنوع وتأويله بذلك المعنى الذي خفيت ارادته  
منه وذلك التحرير يكون في الحقيقة دليلا على الصغرى المذكورة  
في التقريرين السابقين ففس عليه الباقي فقد علم ان المعلن بهذا  
الدفع يثبت المنوع (قوله وههنا منصب يجب آه) عطف على قوله

واما

واما منع المنع او على قوله واما الوظائف الموجهة من المعلن  
بمناسبة ان يكون كل من المعطوف والمعطوف عليه بين حال المعلن  
الوجوب بمعنى الاستحسان لا الشرعي والعقلي كما يبنى عنه قوله  
وينفع حاصله بيان حال المعلن بالنسبة الى المنوع الثلاثة فينبغي  
بعد اتمام المنوع الثلاثة بيانه لكن عقبه بيان وظيفة المعلن بالنسبة  
الى المنع لان الغرض من هذا المنصب الاحتراز عن المجلة في اثناء  
البحث والتكلم بلا فكر وروية والمجلة والتكلم بلا فكر ظاهر  
في المنع لانه لامة ولا وقت ان يفكر بخلاف النقص والمعارضة  
لانهما بالاستدلال وفي اثناء الاستدلال يتفكر المعلن ويبان  
الاحتراز عقيب موجب المجلة اولى وانسب من بيان عقيب عدم  
موجبها على انه يعلم حالهما بالمقايسة او بالتعميم كما فعله الش  
حيث فسر المنع بالرد الشامل للمنوع الثلاثة (قوله اي المعلن المجيب  
آه) توصيف المعلن بالمجيب بطريق المجاز الاولى لان نسبة المشتق  
الى شيء يقتضى ثبوت ما أخذ اشتقاقه وقت النسبة لذلك الشيء  
وانصافه به وان لم يثبت حال النسبة ان كان ثابتا في الماضي  
يكون بطريق الكون وان كان ثابتا في المستقبل يكون بطريق  
الاول (قوله اذ ربما يمتكن آه) تعليل لتوابعه يجب على المعلن يعني  
ينفع حاصله هذا المنصب الذي هو عدم استحجال المعلن في الجواب  
وطلب التحقيق عن المانع نافع للمعلن لان المانع ح لا ينج من ان  
لا يتمكن من التوجيه او يتمكن فان لم يتمكن ينقطع البحث وان تمكن  
منه اما ان يظهر الفساد في صمد التوجيه او توجه المنع وتحققه  
فان ظهر الفساد فيندفع المنع في صورة الانقطاع والاندفاع  
يكون التعجيل عبثا ومضرا للمعلن وعدمه يكون نافعا وان وجه  
وحقق المنع يتذكر ويتفكر المعلن في اثناء تحقيق المانع فيتمكن  
التعليل وما لزم عليه من الوظائف الموجهة فيخلص من الخط



والاقدام بل يأتي بالمقدمة السالمة المقارنة بالامعان والاذعان  
فعلم ان في هذه الصور الثلاث نفع للمعلل واعلم ان كلمة اذ تفي  
على اربعة اوجه الاول ان تكون اسما للزمن الماضي فتح قد تكون  
ظرفا وهو الغالب نحو فقد نصره الله اذا خرجهم الذين كفروا  
وقد تكون مفعولا به نحو واذكروا اذ كنتم قليلا فكثركم وقد تكون  
بدلا من المفعول نحو واذا كرفى الكتاب مريم اذ انتبذت وقد تكون  
مضافا اليها اسم زمان نحو يومئذ حينئذ الثاني ان تكون اسما  
للزمن المستقبل نحو يومئذ تحدث اخبارها والثالث ان تكون  
للمفاجأة نحو خرجت اذ زيد قائم لكن هذا قليل الرابع ان تكون  
للتعليل نحو ان ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون  
وما نحن فيه من هذا القبيل واختلف هل هذه حرف بمنزلة  
لام التعليل او ظرف والتعليل مستفاد من قوة الكلام ذهب البعض  
الى الاول والبعض الاخر الى الثاني ولكل من الطرفين شواهد لكن  
الارجح كونها حرفا بمنزلة لام التعليل يمكن التطبيق ههنا لكلا  
المذهبين فافهم (قوله فيكون الاستعمال آه) تفرع على كلا  
الشقين وكونه عبثا لعدم ترتيب الفائدة عليه وكونه مضر لان  
الاستعمال يؤدي الى السهو والخطاء وعدم احاطة الكلام كلها  
بمضر المعلل (والتفصيل الح) عطف تفسير للتوجيه ومعنى تحقيق  
السائل ما يورده من المنع (قوله وكذا يجب هذا على من يمنع آه)  
يعني عدم الاستعجال وطلب التحقيق من المعلل اذ قد لا يتمكن  
المعلل من تحقيق ما قاله من الصغرى والكبرى والجواب  
اذ يظهر الفساد فالبحث ينقطع فيحصل الخطب والافهام  
او يتفكر السائل فيمكن من ما رزقه فيخلص عن الازام والبهت  
فظهر عموم دليل الوجوب والنفع (قوله لان كلام المنع  
والجواب آه) دليل على التفرعات السابقة اعني قوله فالبحث ينقطع

فالمنع يدفع فيمكن من التعليل اذ لو كان جميع المنع مضر للمعلل  
وجميع الجواب مفيد له لم يتفرع هذا التفرعات على ما لا يخفى اما لو كان  
بعضها مضر او مفيدا وبعضها غير مضر وغير مفيد يتفرع على الغير  
المضر انقطع سماع البحث واندفاع المنع وعلى المضر تذكر المعلل  
وتمكنه من التعليل وتخلصه عن الخطب وقس عليه الجواب فظهر  
وجه قوله وكذا يجب هذا على من يمنع لعموم الدليل الوجوب  
والنفع تصويره واحد من التفرعات هكذا وان لم يتمكن السائل من  
التوجيه لكان المنع غير مضر للمعلل والمنع الغير المضر للمعلل  
مردود عند الجمهور لعدم التدافع فكلمنا كان كذا فالبحث ينقطع  
فقس عليه الباقي ويحتمل ان قوله اذ ربما دليل الوجوب وقوله  
لان كلا دليل ينفع لكنه ضعيف فنقطن (قوله الظاهر انه مرتب  
آه) كلمة الظاهر اذا استعمل باللام تكون بمعنى المتبادر وبدون  
اللام تكون بمعنى البديهي وههنا تكون بمعنى المتبادر وخلاف  
المتبادر ممكن لكن بعيد وههنا الاحتمال البعيد ان يكون الاول  
للاثنى والثاني الاول والضمير في انه راجع الى المنع لكنه تكلف  
على ما لا يخفى ومرتب اشارة الى اللف والنشر الذي من الحسنات  
المعنوية وهو ذكر متعدد على التفصيل والاجمال ثم ذكر ما  
لكل من آحاد هذا المتعدد من غير تعيين اعتمادا على ان السامع  
يرد ما لكل واحد من آحاد هذا المتعدد الى ما هو له وذكر المتعدد  
على التفصيل ضرر بان لان النشر اما على ترتيب اللف بان يكون  
الاول من النشر للاول من اللف والثاني للثاني وهكذا كما فهمنا  
نحن فيه على ما بينه الشارح ويسمى هذا بلف ونشر مرتب واما  
على غير ترتيبه وهو بعكس الاول ويسمى بلف ونشر غير مرتب  
ومعكوس الترتيب وذكر المتعدد على الاجمال نحو قوله تعالى  
\* وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا او نصارى \* اي قالت



اليهود ان يدخل الجنة الامن سكان هودا وقالت النصارى  
 لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف بين الفريقين في قالوا  
 ثم نشر في كان هودا او نصارى لعدم الالتباس والاعتماد على  
 ان السامع يرد الى كل فريق اوله علم بتضليل كل فريق صاحبه  
 (قوله سواء كان المنع آه) تعميم للشق المنفي لا لكلا الشقين والا  
 لزم كون الاحتمالات كثيرة من الستة وكون المنع المضر للمعلل  
 مضرا للمانع مع انه ما هو مضر لاحدهما نافع للآخر وكذا التعميم  
 الثاني تعميم للشق المنفي دون الشقين لما ذكر مثلا المنع المقارن للسند  
 الذي يستلزم عين المقدمة الممنوعة غير مضر للمعلل ومضر للمانع  
 كالمنع المستند بالانسانية لمقدمة هذا ناطق او هذا حيوان وكون  
 الجواب غير مفيد للمجيب ومضرا له مثلا ابطال السند الاعم  
 وغير مضر له كابطال السند الاخص (قوله فالاحتمالات في الحقيقة  
 آه) تفريع على التعميم فيكون ستة واما الاحتمال العقلي  
 فكثيرة كما نقل عنه وهو اى وجه التأمل اشارة الى كثرة الاحتمالات  
 مع قطع النظر عما هو المشهور اما احتمالات المنع فهي انه مضر  
 للمعلل فقط او للمانع فقط او لهما معا او مضر للمانع نافع للمعلل  
 وبالعكس او لا مضر ولا نافع لهما تأمل ولا تخبط واما الاحتمالات  
 فيعلم بالمقايضة الى ما ذكرنا انتهى (قوله والمنفي مردود آه) معطوف  
 على مقدر تقديره الموجب مقبول للتدافع والغرض من المناظرة  
 المدافعة لظهور الصواب وما لا مدافعة فيه لا يكون مناظرة (قوله  
 وبما يجب ان يعلم آه) عطف على قوله وههنا منصب يجب او على  
 مقدر الملاحظ من السياق او ابتداء كلام جواب عن سؤال مقدر  
 ناش عن قصور الماتن بيانه كما بين في سائر الرسائل \* اعلم ان الحل  
 في اللغة فصل بين الشبثين وفي الاصطلاح عبارة عن منع مخصوص  
 قال بعض النظار هو تعيين موضع الغلط وهو كسائر انواع

المنافضة وارد على مقدمة من مقدمات الدليل وانما الفرق بينهما  
 هو ان الحل انما يورد على مقدمة مبنية على الغلط بسبب اشتباه  
 شيء باخر ولا يشترط ذلك في سائر انواعها بل يكفي فيه المنع  
 اطلب الدليل انتهى فخلاصة كلامه وان كان في عبارته مساهلة  
 ومساهمة الحل طلب الدليل على مقدمة معينة من مقدمات  
 الدليل مع تعيين منشاء غلط المعلل سواء كان بعد النقض الاجالى  
 او لا فكان مشتركا بين المنوع في طلب الدليل وامتناز بقيد تعيين  
 منشاء الغلط وعلى هذا الاسلوب كثير استعماله بين علماء الاصول  
 والكلام لكن الشىء نظر الى بعض موارد الحل والى كلام بعض  
 الافاضل حقق وقال وان كان نوعا من المنع لكونه طلب الدليل له  
 نوع خصوصية وهو كونه واردا على مقدمة مبنية على الغلط  
 بسبب اشتباه شيء بشىء آخر وهذا النوع لا يعتبر في سائر المنوع  
 وان كان في نفسه كذلك فلذلك قديدا كالحل في مقابلة المنع  
 يعنى يذكر عديلا له مثلا هذا امانع واما حل لانه وارد على المنع  
 كما وهمه البعض وقد لا يقصد طلب الدليل كما هو الظاهر يعنى  
 طلب الدليل فقط بلا شرط التعيين بل يقصده ان ما ذكرته غلط  
 ومنشأؤه فهمم ذا كذا يعنى يتعلق الغرض بالقيد وهو تعيين موضع  
 غلط في ضمن المقيّد وان كان الطلب مدلولاً ومقصوداً بالتبع  
 ولولا ذلك لما وقعت في الغلط بمعنى لو لم يكن ذلك الفهم لم توقع  
 في هذا الغلط ومن هذا البيان علم انه لا مناسقات بين كلام البعض  
 وبين كلام الشارح والمآل واحد (قوله وان كان نوعا من المنع آه)  
 يمكن ان يقال ان المراد من النوع النوع المصطلح بكون المنع المطلق  
 جنسا بحسب الاعتبار والمنع المجرد والمنع مع السند والحل لها  
 انواع لكن الظ النوع اللغوى وهو يشمل الافراد النوعى والصنفى  
 (قوله بل يقصده ان ما ذكرته آه) كما اذا استدلل المعلل على ان



الحيوان لا يحمل على الانسان بان الحيوان جزء من الانسان الكل  
وكل جزء لا يحمل على الكل ينتج الحيوان لا يحمل على الانسان  
فيقول السائل لانم الكبرى نعم اذا كان الجزء من الاجزاء الخارجية  
المبينة فلا يحمل لكن الحيوان ليس جزء من اجزاء الخارجية  
للا انسان بل من الاجزاء الذهنية والجزء الذهني يحمل (قوله فهم  
من ذا كذا ولولا ذلك آه) نقل عنه قوله فهم ذا من كذا الاولى  
فهمك من هذا ذلك ولولا لا يخفى وجهه على من له ذوق سليم  
انتهى لعل وجهه انطباق ما ذكرته لانه خطاب وكذا قوله لما وقعت  
ولولا اولى من لولا ذلك لان الفهم غير محسوس وكذا غائب وغير  
ذلك (قوله ونقضه معطوف على قوله فنع مقدمته آه) من قبيل  
عطف القصة على القصة او لمناسبة جامعة بينهما وهو كونهما  
متعلقين بالدليل المشغول به \* اعلم اولاً ان النقض هو دعوى فساد  
الدليل بالاستدلال ويسمى ما يدل على فساد الدليل شاهدا وشاهده  
اما تخلف الحكم عن الدليل واما استلزام الدليل لامر فاسد كالنور  
والسلسل واجتماع النقيضين وارتقاء عههما وسلب الشيء  
عن نفسه الى غير ذلك تقرير الاول مثلاً قال الناقض دليلك  
هذا فاسد لانه جار في المادة الفلانية مع تخلف الحكم عنه في تلك  
المادة وكل دليل هذا شأنه فاسد كما تقول لمن استدل على قدم  
العالم بانه اثر القديم وكل ما هو اثر القديم فهو قديم ان دليلك هذا بطل  
لانه جار في البيت مع تخلف الحكم عنه فيه اى في البيت والمراد  
بالحكم ههنا القدم اذ البيت حادث وتقرير الثاني ان دليلك  
هذا بطل لانه مستلزم للدور وكل دليل شأنه كذلك فاسد قال بعض  
الافاضل عبارة مفصلة خلاصتها ان نفي صحة الدليل دعوى  
لا بد لها من بيان فلذا قالوا نقض الدليل بلا شاهد مكبرة غير  
مسموعة بخلاف منع المقدمة المعينة فانه يسمع مجردا اما كون عدم

الصحة بدورها غير مضر لان البداهة العقلية ايضا من الشاهد  
واعلم ان النقض الاجالى على وجهين احدهما ان يكون داليل  
المعلل مع جميع خصوصياته جاريا مادة تخلف الحكم عنه والثاني  
ان يكون زبدة دليلا وخلاصته مع قطع النظر عن بعض  
الخصوصيات جاريا فيهما مع التخلف والاول هو المشهور والثاني  
هو الذي يسمى بالنقض المكسور لكسر الناقض بعض قبود  
الدليل لفظ النقض قد يستعمل في المناقضة واذا اطلق يشترك  
بين النقض والمناقضة اذ اريد بالتفصيل يختص بالمناقضة  
واذا قيد بالاجالى يختص بالنقض المذكور وجه التفصيل والاجال  
لتعيين المورد في المناقضة وعدم التعيين في النقض لكن اشتهر  
النقض المطلق عن قيد الاجال في النقض الاجالى (قوله  
وهو ابطاله آه) تعريف النقض ولذا اعاد الضمير لابطال  
من الافعال للتعدية معناه جعل الدليل باطلا ولازمه الحكم  
ببطلان الدليل ولذا فسر باللازم بانضمام المقام والضمير راجع  
الى الدليل فظهر ان التفسير ليس لبيان المرجع بل لحاصل المعنى  
فلا يرد ما يؤولهم فان قيل ابطال في الاصطلاح عبارة عن اقامة  
الدليل على شيء ينتج بطلانه كما ان الاثبات عبارة عن اقامة  
الدليل على شيء ينتج ثبوته قلنا نعم لكن ابطال بهذا المعنى  
مشترك بين النقض والمعارضه وكذلك يكون قيد بالتخلف  
او باستلزام خصوص الفساد مستدركا وان صح بالتكلف  
فلذا يحمل على المعنى اللغوي فتأمل (قوله بالتخلف او باستلزام  
خصوص آه) الباء للسببية وكله او تقسيم الحدود فيكون للنقض  
فهمان باعتبار الشاهد كما قررنا المراد من التخلف انعكاس حكم  
المدعى عن الدليل وهو شاهد على بطلان الدليل لان الدليل  
علة تامة للحكم والعلة التامة لا تنفك عن المعلوم فاذا انفكت



يعلم ان الدليل فاسد وشهادة استلزام خصوص الفساد لان الدليل  
للتوصل الى شيء وذلك لا يكون الا بصحة الدليل مادة وصورة  
في نفس الامر والفساد ما لا يكون واقعا وصحيا في نفس الامر  
والمستلزم لما لا يكون واقعا وصحيا في نفس الامر غير صحيح  
وغير واقع لانه يلزم من بطلان اللازم بطلان الملزوم فاذا استلزم  
الدليل الفساد يعلم انه فاسد والدليل سواء كان منطقيا او فقهي  
او استقرائيا يجري النقض بهذين الشاهدين فان قيل ان اريد  
بالخلف تخلف اللازم عن الملزوم فلا حاجة الى قوله او باستلزام  
الحق قلنا المتبادر تخلف الحكم المدعى عن الدليل وهو لا يستغنى  
ولو سلم يمكن ان يقال ان مرجع النقض عدم اللزوم بين الدليل  
والدعوى لكنه غير معلوم والتوصل الى علمه يكون بطريقتين  
ولذا يثبت هكذا وان كان المرجع واحدا (قوله اي بشهادتهما  
آه) من قبيل التحرير في مقابلة النقض على تعريف النقض بالنقض  
بالبداهة حاصلة ان الناقض يحكم ببطلان الدليل بشهادة  
احدهما والنقض بالبداهة لا يخلو من احدهما اذ يشهد بالبداهة  
ان حكم المدعى متخلف عن الدليل فاذا كان التخلف نظريا  
اقام احدهما وان كان بديهيا لا حاجة الى الاقامة (قوله الى  
اقامته آه) الضمير راجع الى الشاهد المستفاد من شهادتهما  
او باعتبار كل واحد منهما وتنبيهها على ان الاقامة تكون باحدهما  
البتة او اشارة الى ان الضمير الى شقوق التردد يكون بالافراد  
رجوعه الى احدهما (قوله والتقابل باعتبار آه) يعني ان التخلف  
من قبيل خصوص الفساد فلا حاجة الى جعله قسما آخر فلا تقابل  
بينهما فاجاب ان التخلف له حكم خاص فلهذا ينفرد ويتقابل  
وهو جريان الدليل في مادة اخرى والتخلف والجريان كلاهما  
سبب واحد للحكم بالبطلان ولذلك كان وظيفة المعلن في مقابلة

التخلف غير وظيفته في مقابلة خصوص الفساد كما سيجي (قوله  
اجمالا آه) اما قيد للنقض لاجاله بطلان الدليل او قيد التصوير  
لكونه على طريق الكلية لا على طريق الجزئية المخصوصة فيه  
لطافة (قوله اي جار بعينه آه) هذا التفسير مستفاد من هذا  
المشار به الى المعينة وفيه اشارة الى النقض المشهور والتفاوت  
الذي لا يخرج النقض من المشهور الى المكسور ضرورة ان تعدد  
المدعى يستلزم تعدد الدليل وليس معنى جريان الدليل بعينه  
ان لا يتفاوت اصله لابل لا يتفاوت الاعتبار المحكوم عليه في الاقامة  
الاقتنائية والا باعتبار الجزء المتكرر بعينه نفيا واثباتا كما في الاقامة  
الاستثنائية كما بينه الش (قوله متفاوتتين الا في الموضوع آه)  
مثلا اذا ادعى المعلن الانسان حيوان لان الانسان نام وكل نام  
حيوان ونقض السائل دليلك جار في الاشجار متخلف عنه حكم  
مدعائك هكذا لان الاشجار نام وكل نام حيوان فيتفاوت الدليلان  
بموضوع الصغرى وكذلك اذا استدل لما كان هذا انسانا كان ناميا  
وكما كان ناميا كان حيوانا ونقض السائل بانه لما كان هذا الشيء  
اشجارا كان ناميا وكما كان ناميا كان حيوانا فيتفاوت الدليلان  
باعتبار المحكوم عليه للمط وكذلك اذا استدل لما كان الانسان ناميا  
كان حيوانا لكنه نام ونقض بانه لما كان الاشجار ناميا كان حيوانا  
لكنه نام وكذلك اذا استدل لما لم يكن الانسان حيوانا لم يكن  
ناميا لكنه نام ونقض لما لم يكن الاشجار حيوانا لم يكن ناميا لكنه  
نام فيتفاوت الدليلان باعتبار الجزء المتكرر نفيا واثباتا فتأمل  
(قوله اوفي المحكوم عليه المطلوب آه) فيه مسامحة اذ ما به التفاوت  
في القياس الاقتنائي الشرطي جزء المقدم وهو ليس محكوما عليه  
في المطلوب بل جزء المحكوم عليه فتسامح بناء على الظهور (قوله  
كذا قال بعض الافاضل آه) اسند القول الى البعض تلميحاً الى ان



في هذا البيان محذورا ولم يقبل ذهنه فاحال الى الآخر وهذه الحالة  
 دأب الشارحين والمحشين لعل المحذور ان التفاوت في الجزء المتكرر  
 بعينه نفيا واثباتا في القياس الاستثنائي لبس كليا اذ قد يتفاوت  
 باعتبار بعض محمول الاستثناء ان لم يشترك المقدم والبالى في  
 الموضوع كان تقول كلما كانت الارض مضبئة فالنهار موجود  
 لكن المقدم حق الآن ينتج ان النهار موجود الآن وان اردت  
 بالآن بعض ساعات النهار فينتقض هذا الدليل في بعض ساعات  
 الليل اذا ظهر فيه البرق فلبس التفاوت الابالقيد كما نقول كلما كان  
 النهار موجودا فالارض مضبئة لكن الارض لبس بمضبئة الآن  
 ينتج ان النهار لبس بموجود الآن وان اردت بعض ساعات الليل  
 فينتقض هذا الدليل بحريانه في بعض النهار اذا كسفت فيه  
 الشمس والفساد في هذا الدليل وفي الدليل المذكور في الاصل  
 في كلية الملازمة واللازم من النقص ابطال الدليل لا بطلان  
 الدعوى فيبقى الدعوى بلا دليل ويمكن ان يقال وجه المحذور  
 ان هذا التفاوت لا يجري بتمامه في الدليل عند الاصوليين كما لا يخفى  
 تدبر (قوله متخلفا عنه آه) قيد للصغرى ومدار الفساد (قوله  
 بكل دليل هذا شأنه آه) ترجمة المتن المشار اليه بقوله وكل دليل  
 هذا شأنه فلا استدراك وجد الفساد انفاكك اللازم عن المزوم  
 والمطلوب عن العلة السامة يجري في الدليل المعقولي والاصولي  
 فتفطن (قوله واما الوظائف آه) عطف على قوله وتقيضه  
 سبق تفصيله ان اردت فارجع اليه (قوله قياس التخلف آه)  
 الاضافة لادنى ملازمة اى قياس اخذ فيه التخلف (قوله منعان  
 متعلقان آه) اعلم ان الناقض ح كان مستدلا فيجرب فيه ما يجري  
 في الدليل بلاتفاوت فلا حاجة الى هذا التفصيل في المنع فيقال  
 فيه حكم خاص لم يوجد في المنع الاخر وهو تسليم المقدمة الاولى

عند المنع بالمقدمة الثانية واما المنوع المجازية والحقيقية فوارد  
 بلاتفاوت كما نقل عنه مطلقا سواء كان المنعان متعلقين لهما ابتداء  
 وهو المناقضة الحقيقية او بواسطة منع مدعى الناقض اعنى  
 دليلك باطل وهو المناقضة المجاز العقلية والحذف فلا قصور في بيان  
 الوظائف فليتا مل انتهى (قوله ضميتين آه) يعنى كل واحدة  
 منهما جزء من الصغرى اذ الصغرى مقبلة والنقيد داخل والقييد  
 وان كان من قبيل التصور لكن قضية حكما فيدخل في تعريف  
 المقدمة والمقدمة الاولى الجريان والثانية التخلف الاولى ذاتا  
 لان التخلف لم يتصور الا بعد الجريان وذكرنا كما في التصوير فبسلم  
 قوله لكنه على تقدير تسليم الاولى (قوله فاحدهما متعلق باحدهما  
 آه) الفاء للتفسير والتفصيل دفعا لتوهم تعلقهما معا على مقدمة  
 واحدة بل هو بطريق الانقسام وتوطئة لقوله لكنه على تقدير  
 آه بلاعين يعنى بلاتعيين احد المنع بانه اولا يرد هذا المنع على  
 مقدمة كذا وذلك المنع يرد ثانيا على مقدمة كذا اوبان هذا المنع  
 الحقيقي يرد على مقدمة كذا والمنع المجازي يرد على مقدمة كذا  
 بل المعلن مختار اى منع ارادواى مقدمة اراد يورد عليها واما بعد  
 الايراد يكون المنع والمقدمة متعينين البتة لان التعيين مأخوذ  
 في تعريف المنع كما تقدم فلا يرد ما قبل من ان الظاهر انه بمعنى  
 بلاتعيين ولا يخفى عليك انه بين اولا ان المقدمة الاولى هي ان  
 دليلك هذا جار آه والثانية ان حكم مدعاه متخلف وثانيا ان المنع  
 المتعلق بالمقدمة الاولى وهو انا لانسلم ان دليلنا جار آه وبالمقدمة  
 الثانية وهو انا لانسلم التخلف ولا شبهة في انه صريح في ان احد  
 المعنيين على التعيين متعلق باحدى المقدمتين فتقييد احد المعنيين  
 بقوله بلاعين سهولا يفضى الى جواز تعلق المنع الاول بالمقدمة  
 الثانية ايضا وكذلك جواز تعلق المنع الثاني بالمقدمة الاولى



ايضا وهو خلاف ما تقرر بينهم انتهى هذا وهم ناش من عدم  
التفرقة بين التعيين المأخوذ في تعريف المنع وبين التعمين قبل  
الاياد وكلام الشارح مبنى على نفي التعيين الثاني فلا حاجة الى  
توجيهات بعيدة كما فعله المحشون (قوله فيقول في منع المقدمة آه)  
مثلا اذا قل الملعول الكلام صفة ازلية لانه اسند الى ذاته تعالى  
وكل ما هو اسند الى ذاته تعالى صفة ازلية فلا سائل ان ينقضه  
بان يقول ان دليلك هذا جار في الخلق وحكم مدعاه متخلف عنه  
لانه اسند الى ذاته تعالى وكل ما هو اسند الى ذاته تعالى صفة ازلية  
يتبع ان الخلق صفة ازلية مع انه عبارة عن اضافة القدرة الى  
المقدور على ما ذهب اليه الاشعري وهي حادثة فلم يلزم ان يقول  
لانسلم ان دليلنا جار في الخلق اذ قد اعتبر في دليلنا قيد لا يوجد  
في الخلق وهو ان الكلام اسند الى ذاته من حيث قيامه بالله تعالى  
والخلق وان اسند الى ذاته تعالى لكنه تعلق القدرة وليس بقاءه به  
تعالى وكذلك للملعول ان يقول بعد تسليم الجريان لانم التخلف  
بل انما يتخلف اذا كان المراد من المدعى وهو الكلام صفة ازلية  
او من تلك المادة وهي الخلق ما فهمته واما اذا كان المراد منهما  
واحد فتكون المادة داخلية في حكم مدعاه اي مدعى الدليل والمراد  
من المدعى ان الكلام صفة ازلية اي غير متناهية بمعنى لا تقف  
عند حد فكذلك المراد من الخلق اي غير متناهية بمعنى لا تقف  
عند حد (قوله لكنه على تقدير تسليم المقدمة الاولى آه) هذا  
استدراك من التفصيل المعم اذ له احتمالات وهي ان يمنع كلا  
المقدمتين معا او احدهما وفي الاول احتمالا ان يمنع المقدمة  
الاولى او لا ثم الثانية او بالعكس وفي الثاني كذلك احتمالا ان في  
الاحتمالين الاخيرين لا حاجة على تقدير التسليم لعدم لزوم محذور  
المذكور في الشرح وفي اول الاحتمالين الاولين يلزم اعتراف

فساد الدليل من حيث لا يشعر فوجب تسليم المقدمة الاولى هذا  
خلاصة قول الش لكن عندي شبهة لم خصص التسليم بالمقدمة  
الاولى حين ارادة منع كليهما لانه ان منع اولا الجريان ثم التخلف  
يلزم المحذور كذلك ان منع اولا التخلف ثم منع الجريان يلزم المحذور  
بلا تفاوت فلا يظهر ان يقال على تقدير تسليم احدهما حين اراد  
منع كليهما اذ مال المحذورين منع الجريان كانه قال هذا الدليل  
اخص والمدعى الاخر ليس حكم هذا الدليل وان منع التخلف كانه  
قال هذا الدليل عام لذلك المدعى وحكم هذا الدليل وهذا من  
قبيل اجتماع النقيضين او يلزم ان يستلزم الدليل النقيضين وهذا  
المحذور مشترك الورود سواء منع اولا المقدمة الاولى ثم الثانية  
او بالعكس اللهم الا ان يقال ان المراد من الاولى لبس المقدمة  
الاولى وهي الجريان بل المراد المقدمة التي كانت مورد المنع اولا  
والاولية باعتبار المورد اية مقدمة كانت (قوله ان اراد منع  
كليهما آه) يعني قصد ذهنا ثم اورد ترتيب تسليم الاولى فلا يرد  
ان هذا القول تناقض لان التسليم يناقض منع كليهما لان الثاني  
في القوة والاول في الفعل (قوله والا يلزم اعتراف فساد الدليل  
آه) نقل عنه لانه ح يلزم ان يكون الدليل خاصا والمدعى عاما  
والاخص لا يستلزم العام انتهى \* اعلم ان هذا العموم والخصوص  
باعتبار التحقق لا باعتبار الصدق فح لا يستلزم الاخص للاعم  
لانه يوجد الاعم ولا يوجد الاخص فيلزم انفكاك اللازم عن  
الملزوم فلا يقال كيف لا يستلزم الاخص للاعم كالانسان بالنسبة  
الى الحيوان لان استلزام الاخص للاعم باعتبار الحمل والصدق  
قابل على هذه الحاشية بان فيه ان البحث انما هو في منع تخلف  
حكم مدعى الدليل في تلك المادة وهو لا يقتضي كون تلك المادة  
عن مدعى الدليل كما لا يخفى فلا يلزم ان يكون الدليل خاصا والمدعى

يعني باستلزام الاخص للاعم  
بمعنى التلازم حتى يتحقق الملزوم  
من الجانبين كما هو شأن استلزام  
الدليل للمدلول باعتبار التحقق



عاما مثلا اذا قال المعلن هذا حار لانه نار وكل نار حار فنقض  
بالشمس فقبل ان الدليل جار فيها فتخلف عنه حكم مدعاه فينبغي  
للمعلن منع كتمان المقدمتين بان يقول لانم ان الدليل جار فيها ومع هذا  
لانم ان حكم مدعاه متخلف عنه ولا يلزم منه كون مدعى الدليل  
الذى اقيم ههنا عاما بل هو خاص غايته ان حكمه عام ولا محذور  
انتهى قلت ان معنى تخلف الحكم ان علم ثبوت المحمول للموضوع  
في المدعى ان ينفلت من الدليل ومعنى عدم تخلفه عدم انفكاكه  
بل ثبوته ايضا فان منع الجريان والتخلف معا فكيف لم يلزم ان يكون  
المدعى اعم فهو يديهي لا مجال للانكار والمثال الذي استشهد به  
ابن سينا صحيحا اولوسلم لا يدل على دعواه على انه من قبيل مصنوع  
نفسه (قوله وامانع كبراه فهو غير جيد آه) عدم جودته ان لا يليق  
للمعلن ان يمنع الجريان او التخلف فان منع فلا فائدة في منع الكبرى  
وان لم يمنعها او سلمها فنع الكبرى مصادم لليديهي واعتراف  
بانفكاكه اللازم عن الملزوم فهو غير جيد وامان جوز منع الكبرى  
فلان جريان الدليل يكون على وجهين الاول جريانه باجماع  
شرائطه وارتفاع موانعه والثاني جريانه مطلقا فمع للمعلن ان يقول  
ان اريد من الجريان جريانه كالاول لانم الجريان وان اريد مطلقا  
فسلم لكن الكبرى ممنوع لجواز ان يظهر مانع يمنع التوصل ويلزم  
التخلف مثلا من النار دليل للاحتراق مع ان هذا الدليل جار  
في ابراهيم عليه السلام متخلفا عنه حكم مدعاه وهو ليس بباطل  
لوجود مانع (فتدبر الخ) اشارة الى الجواب فن جوز بان المنبأ  
من الجريان وجود العلة التامة وارتفاع الموانع واجتماع الشرائط  
جزء العلة التامة فان سلم الجريان والتخلف فنع الكبرى غير جيد  
البنية (قوله وتغير الدليل آه) من قبيل اضافة المصدر الى المفعول  
وبعضا يميز عن هذه النسبة والتغير عند النقض اما لاجل ان ذلك

الاعتراض وارد عليه والاعمال لم يستطع الى دفعه فذلك التغير  
والانتقال عن دليله الاول يعد في عرف النظر انقطاع البحث  
في الجملة واما لاجل ايراد دليل آخر اظهر من الاول لتلايشته  
على السامع لانه يحجز عن رد الاعتراض فهو لا يعد انقطاع البحث  
بل من محسنات المسطرة كما فعله ابراهيم عليه السلام قال بعض  
المدققين تغير الدليل مطلقا وان طال الكلام بالانتقال الى دليل  
آخر ليس في الحقيقة من انقطاع البحث لان المقصود اظهار  
الحق في النسبة المنازع فيها وهو يحصل باي دليل كان نعم  
لوانتقل في معرض الاستدلال الى ما لا يناسب المطلوب لدفع  
الخامه فقط فيعد انقطاع البحث (قوله تحرير الدليل الخ) اي  
تحرير بعض الدليل او كله على وجه لا يجري او لا يتخلف مثلا  
اذا قال المعلن الوضوء يشترط فيه النية ونقض الناقض ان دليلك جار في  
شيء شأنه كذا يشترط فيه النية ونقض الناقض ان دليلك جار في  
تطهير الخبت مع ان النية ليست بشرط فيجب المعلن بالتحرير  
بان الوضوء والتيمم طهارة ان حكمتان لا يرد عليه النقض بتطهير  
الخبت لانه تطهير حقيقي (قوله الاحسن الخ) يعني يجعل التحرير  
بلا مانع وظيفة مستقلة وقد يجعل سندا للمنع لكن الثاني احسن  
فنع الجريان يستند بتحرير الدليل ومنع التخلف بتحرير المدعى  
وكلاهما يستند بتحرير المادة ولذلك لم يتعرض الثامنة لكن يمكن  
العكس فتدبر (قوله اي ابطال الدليل آه) الى قوله او المعارضة  
تفسير للنقض المدلول في النقضان و بعد ملاحظة عطف قوله  
او المعارضة على ابطاله تفسير للمجموع فظهر تقريره فقيهه  
تغليب واخذ الاستلزام هنا وان كان فيه شائبة التكرار الدخوله  
في قوله الثاني كالاول آه لكن في ورود النقضان على شاهديهما  
كلام وتأمل جمع بينهما ليكون سهلا ومربوطا والحاصل ان كل



دليل مستنبط من التخلف او الاستلزام يجري عليه النقص بدليل  
الجرىان والتخلف وباستلزام خصوص الفساد فيكون نقضا  
بالشاهد على النقص بالشاهد وكذا المعارضة فان قيل المعارضة  
اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل فمح خلاف  
ما اقام عليه الخصم يكون صحة الدليل لان دعوى الناقض بطلان  
الدليل والدليل يثبت قضية واحدة والدليل عبارة عن قضيتين  
او قضايا فكيف يمكن المعارضة قلت يمكن ان يقيم دليلا على صحة  
كل مقدمة ويستدل بحجتها على صحة الدليل كما قاله بعض  
المحققين (قوله في تعلق النقص بالنقص كلام آه) قبل اعل  
الكلام ان النقص بالتخلف سواء تعلق بالدليل المستنبط من  
التخلف او الاستلزام مصادم للبدهي لان استلزام هذين الدليلين  
مدعا هما الذي هو بطلان الدليل بدهي فلا يكون مسموعا واما  
النقص باستلزام الفساد سواء تعلق بالدليل المستنبط من التخلف  
او الاستلزام فإثران هذين الدليلين يمكن ان يستلزاما فسادا آخر  
وقوله فتأمل اشارة الى التفريق بينهما انتهى ونحن نقول ان  
الدليلين المستنبطين قد يكون مقدما تهما بديهيات وقد لا تكون  
كاستلزام الدور المعنى او الدور الباطل والنس الاعتباري  
او التسلسل الحقيقي والجرىان في نفس الامر او في الزعم والتخلف  
الباطل والتخلف الغير الباطل لوجود مانع كما عرف فمح يجري  
النقضان قطعا ولا يضر كونهما في بعض مادة بديهيتين واصل  
الكلام فيه مبنى على قول من لم يجوز منع كبرى دليل التخلف  
لبدهتها في كل مادة يجري فيها وذهب اليه الشارح فمح لا يجري  
عليه النقص بالتخلف لان كل مادة يجري فيها دليل التخلف يكون  
بطلانها ضروريا لعل وجه التأمل هذا واما دليل الاستلزام  
فيورد عليه النقص بالتخلف وباستلزام خصوص الفساد

قطعا فتفطن ولا تلتفت الى قيل وقال (قوله والثاني كالاول آه)  
نظرا الى عبارة المتن يحتمل ان يكون معطوفا على قوله ففي الاول  
وان يكون مبتدأ وخبرا وفي الاول الحاصل الوظائف في الثاني  
كالوظائف في الاول وفي الثاني كما ذكره الشارح اختاره الش لعدم  
الاحتياج الى المحذوفات قوله في جميع الوظائف اشارة الى وجه  
الشبه وهو ملحوظ في التشبيه المحذوف (قوله الا ان احدا المنع  
آه) استثناء مفرغ وبيان التفرقة بينهما وهي تعلق احدا المنع  
بالصغرى والاخر بالكبرى بل لترديد ان اراد منع كليهما ومع الترديد  
ان اراد منع احدهما لا على التعيين وهذا الترديد لم يجري في الاول  
لان منع الكبرى فيه غير جيد كما مر آتيا فيكون قوله ويرد من حيز  
الاستثناء (قوله مع ان الشرط السابق آه) وهو ايضا من التفرقة  
لكنه لم يذكر في المتن لظهوره لان هذا الشرط مبنى على ورود  
المنع بالصغرى وهنا ورد منع واحد بها فعلم ان الشرط السابق  
ليس بواجب فيد فاما عدم وجوبه لانه لو لم يسلم الاولى لم يلزم  
اعتراف فساد الدليل لاحتمال ان يكون دليل المعلن غير مستلزم  
للفساد الذي زعمه الناقض فسادا وان يكون ما زعمه فاسدا  
غير فاسد واما كونه لايقا لانه لو لم يسلم الاولى لم يدخل دليل المعلن  
في الكبرى فتكون اجنبية فتنعه غير مفيد ٧ (قوله بان يقال آه)  
هذا تصوير وتمثيل لترديد والمثال من المادة الجزئية فلولا يطابق  
بعض الوظائف المذكورة لا يدخل بالكلية لان مادة خصوص  
الفساد متفاوتة والدليل المشتمل على بعض يجري فيه البعض  
من الوظائف والدليل الآخر المشتمل على بعض آخر يجري  
فيه البعض الآخر من الوظائف مثلا بين في السابق تحرير الدليل  
وجعله سندا للمنع الاول وتحرير المدعى سندا للمنع الثاني احسن  
وفي هذا المثال غير جار اذا اردت ان تعلم هذا الجعل فاستمع

٧ ولو سلم المقدمة الاولى يدخل  
دليل المعلن بواسطة دخوله في  
الحد الاوسط في الكبرى فلا يكون  
الكبرى اجنبية فيقيد مدعاه



ما اتلو عليك مثلا اذا نقض ان دليلك مستلزم لارتفاع النقيضين  
وكل دليل شانه كذلك فاسد ومنع المعلن بالترديد يقول  
ان اردت بقولك هو مستلزم لارتفاع النقيضين انه مستلزم له  
في الامر الموجود فلا تم الصغرى انما يستلزم لو اعتبر في الدليل  
قيد الوجود مع انه لم يعتبر وان اردت انه مستلزم له مطلقا  
فالصغرى مسلمة لكن الكبرى ممة وانما يكون مسلمة لو كان المراد  
من المدعى ما فهمته من كونه امرا موجودا مع انه ليس كذلك  
ففس عليه جريان سائر الوظائف (قوله لان السلسل في الامور  
الاعتبارية آه) اشارة الى طرق السند لاني ان مجموع هذه المذكورات  
سند واحد واعلم ان في ابطال السلسل بالبرهان التطبيق شرط  
الحكماء امورا ثلاثة احدها الوجود الخارجى الثانى الاجتماع  
في الوجود الثالث الترتيب واذا انتفى احدها لم يجر البرهان  
التطبيق مثلا لم يجر في الاعتباريات والمعدومات لانتفاء الشرط  
الاول ولم يجر في المعدات وغير المجتمعة لانتفاء الشرط الثانى  
وفي الغير المرتبة لانتفاء الشرط الثالث واذا لم يجر البرهان لم يبطل  
فلا يكون محالا و اشار الشارح الى هذا الاسلوب والمتكلمون  
انكروا الشرط الثانى والثالث فاجروا هذا البرهان في المعدات  
وغير المجتمعة في الوجود وفي الغير المرتبة والشارح بين التمثيل  
على مذهب الحكماء لكفايته في التمثيل وسهولة اجراء الوظائف  
بناء عليه فن اراد التفصيل فليرجع الى كتب الكلام والحكمة  
والمقام لا يساعد التفصيل (قوله ويجوز الترديد في الاول آه)  
هذا جواب عن سؤال مقدر نشاء من بيانه الترديد في حيز الاستثناء  
الذى يشعر ان الترديد مما به الامتياز ومختص بالثانى فاجاب  
ان الترديد كما جاز في الثانى كذلك جاز في الاول لكن في الثانى  
من الصغرى والكبرى بتحرير الصغرى وفي الاول في الصغرى

فقط باعتبار مقدمتها بتحرير مقدمات دليل المعلن للاول  
وبتحرير المادة مثلا بان يقال ان اردت من مقدمة دليل المعلن  
او من مقدمة دليلي هذا فلا تم الجريان وان اردت معنى كذا  
فلا تم الخلف او يقال ان اردت من مادة النقض معنى كذا فلا تم  
الجريان او معنى هذا فلا تم الخلف خذ هذا فلا يتوهم ان  
هذا مفهوم من تحرير الدليل وتحرير المادة فلا حاجة اليه  
(قوله ومما ينبغي ان يعلم آه) عطف على محذوف مستفاد  
من السياق تقديره مما يجب ان يعلم النقض المشهور الذى ذكر  
او ابتداء كلام مست الحاجة الى بيانه لعدم البيان في المتن ووجه  
عدم البيان لندرة ولزوم العلم به ببيان النقض المشهور لادنى تفاوت  
بينهما اذ هما مشتركان في كونها بسبب الخلف مفترقان في التصوير  
يكون في المشهور بجريان عين الدليل وفي المكسور يحذف  
بعض قيد الدليل او الجريان خلاصة الدليل وزيدته مثال المكسور  
بالحذف هو المذكور في الشرح ومثال المكسور بجريان الخلاصة  
مثلا اذا قال البيت حادث لانه مركب محتاج الى الاجزاء وكل ما هذا  
شانه حادث ونقض السائل دليلك جار في الافلاك لانها ممكن  
متخلفا عنه حكم مدعك لانها قديم (قوله قيود الدليل آه) هذا  
القيود مطلق عن مدخلية في ثبوت الحكم بمعنى لا يكون ظاهرا  
مدخلية سواء كان له مدخل في نفس الامر ولا اذ لو قيد بالمدخلية  
لم يتحقق الجريان ولا التحرير بالمدخلية وعدم المدخلية ولو قيد  
بعدم المدخلية لم يكن النقض مكسورا بل مشهورا فيرد النقض  
على ظاهره فن قيد فقدمه (قوله يسمى نقضا مكسورا آه) لكسر  
قيد الدليل مثلا اذا استدل الحكيم بان الافلاك قديم لانها صادر من  
المبدأ الاول بالايجاب وكل ما هو شانه كذا قديم ونقض بالحوادث  
اليومية والموجودات الحادثة بانها صادرة من المبدأ الاول



متخلفا عنه حكم مدعاه فهذا النقص نقض مكسور بحذف قيد  
 الايجاب ثم ان المحذوف ان كان له مدخل في ثبوت الحكم يجاب  
 بان الاستدلال بالمجموع فلا نقض كما في المثال المذكور في الشرح  
 وان لم يكن له مدخل كما في مثالنا على التحقيق يكون النقص او ردا عليه  
 (قوله كان يقول الشافعي في نفي بيع الغائب الخ) نقل عنه والاولى  
 نفي عقد الغائب يظهر وجهه بالفكر الصائب انتهى لعل وجهه  
 ان العقد يشترك بين البائع والمشتري فتاسب العاقدان والبيع  
 من طرف البائع فغير ملائم وان مادة النقص عقد المرأة الغائبة  
 فيكون الحذف في الدليل قيدين لا قيذا واحدا اذا كان مع الغائب  
 لوقوع موضوع الدعوى موضوعا في الصغرى في الاصل والتخلف  
 فيكون قيدين بخلافه اذا كان عقدا لغائب (قوله فانها مجهولة  
 الصفة آه) من قبيل اضافة الصفة الى فاعلها فلا وجه لتأنيث  
 الصفة لاسنادها الى الفاعل الظاهر فتأمل تنل وجهه (قوله  
 ويجاب عنه بان العلة الخ) حاصله ان اريد من جريان الدليل  
 مجموع القيد والمقيد لانم الجريان لانك حذف القيد وان اريد  
 بعض العلة يجري فلو سلم الجريان لبس هذا البعض دليلا بل  
 بعض الدليل ولا يلزم من عدم علمية البعض وبطلانه عدم علمية  
 المجموع فلا نقض يعني لا يرد النقص في الحقيقة وان ورد صورة  
 ونقل عنه وهذا المجموع لا يجري في تلك المادة وهو ظاهر وهذا  
 الجواب في الحقيقة منع الجريان (قوله الا اذا بين بان العلة هي  
 القيود الخ) يعني ان الناقض بعد الجواب اذا اثبت ان العلة هي  
 القيود المذكورة فقط آه فورد النقص هذا اثبات المقدمة المنوعة  
 من طرف الناقض وهو جريان الدليل في مادة مع التخلف فان قيل  
 بعد الاثبات بان العلة هي القيود المذكورة يصير النقص المكسور  
 نقضا باجراء خلاصة الدليل لا بحذف القيد قلنا لا بأس في هذا

الانتقال لكن الاظهر والاوجه ان هذا نقض مكسور بالحذف  
 ايضا لان النقص المكسور بالحذف عبارة عن ابطال الدليل  
 بالتخلف والجريان بحذف القيد بدون ملاحظة مدخلية القيد  
 او عدم مدخلية سواء كان له مدخل في نفس الامر اولا كما بينا  
 آنفا فينبغي ان يكون نقضا بالحذف بعد بيان عدم مدخلية  
 القيد (قوله ومن الوظائف الموجهة آه) الواو اما اعتراضه اشارة  
 الى سؤال وجواب او عطف على قوله ونقضه او على منعه بناء  
 على المذهبين لمناسبة بينهما والظاهر انه اشارة الى سؤال مقدر  
 وجواب نشاء من حصر وظائف السائل في ثلاثة فيكون المنشاء  
 والمورد واحدا وهو عادة ما لوفة حاصله ان انحصار وظيفة السائل  
 ح في الثلاثة باطل لان هذه الوظائف الموجهة المذكورة من وظيفته  
 مع انها خارجة من الاقسام الثلاثة وحاصل الجواب تساهم كونه  
 من وظيفته ومنع خروجه ببيان دخولها في المناقضة على قول  
 او في النقص على قول ولا قائل بالفصل اعلم ان هذه الوظائف  
 ذهب بعضهم الى انها من قبيل تعيين الطريق فرد كلها  
 والبعض الآخر الى انها من المناقضة على الاطلاق والبعض  
 الآخر من النقص على الاطلاق ونحن نقول ان الدخول في الدليل  
 بانه مشتمل على مقدمة مستدركة يحتمل وجهين اذ المقدمة  
 المستدركة ان كان حشا ومفسدا كان الدخول كلاما ابطاليا  
 ونقضا او مناقضة لا تعيين الطريق وان كانت حشا غير مفسد  
 بل يزيل حسن الدليل بلا تعرض الى ما يتوقف عليه الدليل  
 مادة وصورة كان الدخول من قبيل تعيين الطريق لحصول  
 المقصود مع هذا الحشو ويكون مناقضة من جهة ان المستدل  
 يدعي ضمنا خلوص دليله من المفسد والقبائح فيكون منعا للدعوى  
 ضمنية فلا يكون نقضا وان الدليل الثاني بانه محتاج الى مقدمة



اخرى يحتمل على وجهين ايضا اذا احتياج ان كان من جهة  
حسن الدليل يكون من قبيل تعيين الطريق فلا يكون مناقضة  
ولا نقضا وان كان من جهة الاستلزام المدعى فن حيث ان هذا  
الدخل راجع الى تقريب الدليل وهو سوق الدليل على وجه  
يستلزم المطابق مناقضة لا نقضا ولا تعيين الطريق ومن  
حيث ان الدليل علة تامة وسبب موصل الى المسبب والاحتياج  
يقضى ان يكون الدليل ناقصة وجزء للعلة التامة وسببا ناقصا  
وجزء العلة لا يكون علة تامة وجزء السبب لا يكون سببا وهو  
من الفساد المخصوص فيكون الدخل نقضا باستلزام خصوص  
الفساد لامناقضة ولا تعيين الطريق والدخل الثالث بانه  
غير مستلزم للمدعى صريح بانه منع للتقريب وهو مقدمة الدليل  
فيكون مناقضة ومن البيان علم المحاكاة بين الاقوال والمذاهب  
فتفطن (قوله لا طائل تحته آه) تفسير بالاخص وهو المراد هنا  
اذا الاستدراك قديكون بالنسبة الى الاستلزام ولا يكون استدراكا  
بالنسبة الى افادته الحسن في الدليل (قوله وهذه وظائف موجهة  
على الاصح آه) عبارة الاصح ينبغي عن من ذهب الى خلاف الحكم  
المذكور الذي هو صحيح لكن الاصح هذا الحكم المذكور ذهب  
بعض الافاضل هذه الدخالات من قبيل تعيين الطريق وهو غير  
مسموع واعترض عليه كيف يكون من التعيين قد استعملها  
الفحول وكثرت في المحاورات فالاصح انها موجهة مقبولة مستند  
الطرفين يعلم مما ذكرنا تفصيلا فالاصح في نفس الامر مقبوليتها  
وان صح ما ذهب ذلك البعض فلذا اختاره الشارح لفظ الاصح  
دون الصحيح فلا يرد ما قاله الاكرماني فالصحيح ان يقال الصحيح  
دون الاصح لان مقابل الصحيح هو الفاسد كما ان مقابل الاصح هو  
الصحيح انتهى (قوله لكن فيها تردداتها هل هي من المناقضة آه

في هذا

في هذا التركيب مسامحة وهو من مسامحات اكثر المؤلفين  
الموادين وهي ان كلمة ام المتصلة لازمة لهزيمة الاستفهام لا تستعمل  
بدونها بل بها احد المستويين والاخر بلى الهزيمة بعد ثبوت احدهما  
عند المتكلم لطلب التعيين فهي لا تكون الا لطلب التصور بعد  
حصول التصديق بنفس الحكم وكلمة هل ليست الا لطلب  
التصديق فيبينهما تدافع فيمتنع فان قيل التصديق مسبق بالتصور  
فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة  
نحو ازيد قائم ام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة  
القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين  
وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجوده ما  
فالوجه في اتيان ام المتصلة بكلمة هل اما ان يقال ان كلمة هل  
بمعنى هزيمة الاستفهام او من مسامحات القوم وعبرة المؤلفين  
بملوكة بها (قوله من المناقضة آه) قد علم مما فصلنا في الدخل الاول  
باعتبار الدعوى الضمنية وفي الدخل الثاني باعتبار رجوعه الى  
تقريب الدليل وفي الدخل الثالث مصرح بانه منع للتقريب ففي  
الاول يكون متعلقا بالدعوى الضمنية فيكون مجازا وفي الثاني  
والثالث يكون حقيقة ولو بالرجوع ويمكن ان يعتبر في مقابلة  
كل الدخالات دعاوى ضمنية فيكون المنع مجازا (قوله اما كونها  
من المناقضة آه اي كونها من المناقضة الحقيقية والاستدلال مسوق  
عليها واما كونها مجازية فعلوم يدهي لاجابة الى الاستدلال عليه  
لانه باعتبار دعاوى ضمنية وهو ظاهر فلا يرد المنع على تقريب الدليل  
تصوره هكذا هذه الدخالات من المناقضة لان هذه الدخالات  
متعلقة بالاستلزام حالا ومرجعا والاستلزام مما يتوقف عليه الدليل  
فكل شيء متعلق بما يتوقف عليه الدليل فهو مناقضة فينتج  
المطلوب (قوله فلان الاستلزام مما يتوقف آه) قيل يرد عليه انه



يلزم من صدق تعريف المقدمة على الاستلزام توقف الشيء  
على نفسه ان صحة الدليل عبارة عن الانتاج الذي هو عين استلزام  
الدليل للمدعى على ما نقله عبد الرحمن الامدي في التعليق على  
الميرابي القمحي على ان الصحة سبب لاستلزامه فكيف يتوقف عليه  
بل الاستلزام يتوقف عليه واجيب بان المراد من التوقف المأخوذ  
في التعريف التوقف بالمعنى الاعم وهو لولاه لامتنع لاعمى الاخص  
وهو لم يكن الشيء الموقوف موجودا الابد وجود شيء موقوف  
عليه فيندفع السؤال ونحن نقول الجواب ليس بصحيح لان التوقف  
بمعنى الاخص كما بينا في تعريف المقدمة والاراد المذكور مدفوع  
بجواب آخر وهو ان توقف صحة الدليل على الاستلزام باعتبار  
وجوده الذهني لا باعتبار وجوده الخارجي كما هو شأن الغاية  
والغرض والاستلزام مقدم على الصحة في ذهن ولو كان معه  
في الخارج كما اشار اليه الشارح بقوله علميا على ان ورود المنع على  
التقريب كثير شائع بين الفحول ولو لم يكن مقدمة فكيف لا يقع  
في المحاورات (قوله والاولان راجعان الى الدخلى آه) نقل عنه  
اما الثاني فلان احتياجه الى امر مستلزم لعدم كفاية ذلك القدر  
في الاستلزام واما الاول فلان المعتبر في الدليل استلزام السبب  
للمسبب كما هو المتبادر والمركب من السبب وغير السبب لا يكون  
سببا انتهى قيل عليه ان المركب من السبب وغير السبب لا يكون  
سببا اذا كان السبب ناقصا واما اذا كان السبب تاما يكون سببا  
مع غير السبب وانا نقول المراد من غير السبب هنا ما يكون مضرا  
ومفسدا للسببية ليصلح الدخلى والاعتراض والالم يكن الدخلى  
موجها بل من قبيل تعيين الطريق كما بينا فتذكر (قوله واما كونها  
من النقص الاجمالى آه) يعنى كونها فردا من النقص الاجمالى  
كما يدل عليه كلمة من التبعية فلا يرد ان تقرير الدليل ليس

تمام تصوير الدليل ظ لكن يرد عليه ان الدخلىين الاولين يحتملان  
ان يكونا باطل الدليل من جهة وراجعا الى الدخلى في الاستلزام  
من جهة كما بينا واما الدخلى الثالث فصريح انه منع الاستلزام  
وهو مما يتوقف عليه الدليل فيكون مقدمة فكيف يكون الدخلى  
فيه ابطال الدليل وما هذا الا تشاف وتدافع لعل وجه لا تحبط  
اشارة الى هذا ويمكن الجواب بان الاستلزام بالنظر الى نفسه مع  
قطع النظر عن الخارج يكون مقدمة الدليل والمنع المتعلق يكون  
مناقضة وبالنظر الى تعبير الدخلى بعنوان الحكم والى كون عدم  
تماميته فسادا يكون نقضا لكل وجهة هو وليها وبعض الافاضل  
اختار الوجه الاول والبعض الآخر الثانى ولم يرجح المص احدى  
واحال الى اختيار الناظر لكن رمن الى ترجيح الاول بتقدمه وعبر  
بالقطع فيه والتأيد فى الثانى (قوله فلا تحبط آه) نقل عنه انه  
اشارة الى دفع المناقاة بين قوله واما كونها من النقص فلانها  
ابطال وبين قوله فلان الاستلزام مما يتوقف مع جعله في مباحث  
المناقضة من المناقضة وجد الدفع يظهر بادنى تأمل فى قوله  
ويؤيد الثانى تعبير الدخلى ولا يبعد ان يكون اشارة الى كون  
الوظائف معارضة تقديرية بالدعوى الضمنية فى الدليل وتصويره  
غير خفى على من له من الآداب ادنى حظ انتهى وجه التأمل  
ما ذكرنا آنفا لكن كونها معارضة وان امكن واحتمل لكن  
لم يذهب اليه احد ولذا بين من ذهب الى المناقضة او النقص  
دون المعارضة مثال كونها معارضة تقديرية اذا قال المعلن العالم  
حادث لانه متغير ومستند الى الفاعل المختار وكل شيء شأنه كذا  
فحادث ينتج العالم حادث فالمعلن كانه ادعى فى دليله ان دليلا  
غير مشتمل على مقدمة مستدركة وهى الدعوى الضمنية فلا سائل  
ان يعارض بفرض دليل مفروض دلالة على الدعوى الضمنية



ويقول ان كان عندك دليل دال على دعواك فعندنا دليل دال على خلاف مدعاك وهو ان في دليلك قيد زائد وهو قولك ومُسند الى الفاعل المختار وكل دليل شانه كذا مشتمل على مقدمة مستدركة فدليلك مشتمل على مقدمة مستدركة (قوله ومعارضته آه) عطف على قوله ونقضه او على دفعه والجامع بينهما كونها وظيفة السائل المتعلقة بالدليل واختلاف في ان متعلق المعارضة مدعى الدليل او نفس الدليل والمفهوم من كلام بعض الافاضل ان حقيقة المعارضة ان لا يتعرض للدليل ويستدل على ما ينافيه وهذا ظاهر في انها متعلق بالمدعى وقد صرح السيد الشريف بكون متعلقها المدعى في الآداب العنصرية وقال الش الحنفى ان المعارضة ظاهرة في الدليل دون المدعى وقال ابو الفتح في شرحه المتبادر بحسب العرف ان يكون متعلقها الدليل الا يرى الدليلان بوصفان بالتعارض دون المدلولين والمص بين على كلا القولين وقال الش الحنفى ان ترتيب المنوع على ما ذكره المحقق الرازي في المحاكمات هو ان النقص مقدم على المناقضة وهي على المعارضة فلو قدم النقص على المناقضة لوافق الوضع الطبع انتهى اقول ليس النقص مقدما بالطبع على المناقضة اذ ترتيب المنوع باعتبار ظهور الفساد وحقاؤه اذ اردت التفصيل فاسمع لما يتلى عليك واعلم ان غرض المستدل الاثبات بآثار مدعاه بدليله وغرض المعارض عدم الاثبات بمنعه عن اثباته بدليله والاثبات يكون بصحة مقدماته لتصلح للشهادة وبسلامته عن المعارض لينفذ شهادته فيترتب عليه الحكم والدفع يكون بهدم احدهما فهدم شهادة الدليل يكون باقده في صحته بمنع مقدمته من مقدماته وعدم سلامته يكون بفساد شهادته بما يقابلها وبمنع ثبوت حكمها والفاصل ان قدح المعارض اما ان يكون بحسب القصد في الدليل او في المدلول

و ظهور الفساد في المنع ازيد  
بالنسبة الى النقص وكذلك في  
النقص ازيد بالنسبة الى المعارضة  
على

والاول اما ان يكون بمنع شيء من مقدمات الدليل وهو الممانعة والمنوعة اما مقدمة معينة مع ذكر السند او بدونه يسمى مناقضة واما مقدمة لا بعينها وهو النقص بمعنى انه لو صح الدليل بجميع مقدماته لا يتخلف الحكم عنه في شيء من الصور واما ان يكون باقامة الدليل على نفي مقدمة من مقدمات الدليل وذلك اما ان يكون بعد اقامة المعلل دليلا على اثباتها وهو المعارضة في المقدمة فيدخل في اقسام المعارضة واما ان يكون قبلها وهو الغصب الغير المستوع لاستلزامه الخط في البحث والثاني وهو القدرح في المدلول من غير تعرض للدليل اما ان يكون بمنع المدلول وهو مكابرة لا يلتفت اليه واما باقامة الدليل على خلافه وهي المعارضة ويجرى في الحكم بان يقيم دليلا على نقيض الحكم المط وفي علمه بان يقيم دليلا على نفي شيء من مقدمات دليله والاول يسمى معارضة في الحكم والثانية معارضة في المقدمة فقد علم تحقيق المنوع الثلاثة وترتيبها وتقسيم المعارضة وتقسيمها بوجه آخر يعني تفصيلا كذا حققه السعد رحمه (قوله وهي المقابلة على سبيل الممانعة آه) هذا تعريف بالمعنى اللغوي المشهور المقابل للمشاركة بين الاثنين يتصف بهما المعلل والسائل باعتبار تدافعهما بالكلام والدليلان باعتبار اقتضاؤهما النقيضين والدعويان باعتبار تناقض نفيهما واط انها حقيقة في كليهما والممانعة كذلك والتمانع بمعنى التناقض لان التمانع عبارة عن التدافع في الثبوت والانتفاء فلا يتحقق ذلك الا بالتناقض كما قال السيد السند رحمه الله في بعض تصانيفه ان المتناقضين ان فسرا بالمتمانعين لذاتهما اختص التناقض بالتضاد وان فسرا بالمتخالفين كانا جارين في التصورات ايضا فعلى هذا المراد من الممانعة ههنا الممانعة الذاتية اذا تمهد هذا فقد علم وجه التفريق بقوله ابطال دليل المعلل من ان المقابلة هنا صفة السائل



فيكون الحاصل ابطال دليل المثل وجهه ~~هو~~ كونها صفة للسائل  
هنا لان الغرض بيان حال السائل من المنوع الثلاثة وحال الدليل  
والدعوى يعلم تبعاً ويمكن ان يقال هذا التفسير اشارة الى  
المجاز في التعريف حيث ذكر السبب واراد المسبب وهو ابطال  
دليل آه فمح لا يكون المعارضة مقابلة بل يكون عبارة عن الابطال  
بسبب المقابلة لكن هذا ضعيف لارتكاب المجاز في التعريف مع  
قرينة خفية وتكلف بلا موجب قدم المصنف تعريف الاول على  
الثاني مع ان لكل منهما وجه الرجحان لان الغرض من التعريف  
الثاني وهو هدم الكلام يتفرع على التعريف الاول مع الاوقعية  
والانسية لانه يلزم من بطلان الدليل بطلان المدعى فان قيل  
المدعى لازم والدليل ملزوم ولا يلزم من بطلان الملزوم بطلان  
اللازم لجواز ان يكون اعم بل بالعكس وهو في التعريف الثاني واقع  
وثابت قلت نعم لكن فيما نحن فيه يلزم لان ابطال الدليل باطلال  
مدعى ونفي ثبوت مقتضاه فيلزم ابطال اللازم والملزوم معاً فأمل  
(قوله اى هذا التفسير المقتضى لتعلق آه) هذا بيان المرجع  
بملاحظة تفسير الشئ وان رجع الى التعريف المذكور في المتن  
لان تفسير الشراح بيان للمعنى المقصود من المشروح قيل اقتضاء  
هذا التعريف تعلق المعارضة بالدليل ثم اذا المقابلة على سبيل  
الممانعة كما تعلق بالدليل بتعلق بالمدلول كما جاز معناه ان يكون  
مقابلة الدليل وممانعته كذلك جاز مقابلة المدلول وممانعته  
فمح يكون متعلقاً بالمدعى انتهى قلت اللفظ والمتبادر مقابلة الدليل  
وممانعته يشهد به السياق والسباق على ان الشارح بي هذا التفسير  
على ما فسر بعض المحققين وهو شارح الحنفية وذلك البعض  
صرح بهذا وشارحنا بين على مذهبه ومذاقه فلا يرد عليه  
شيء (قوله لان المذكور المتداول آه) اى المتبادر بحسب العرف

والاستعمال تعلق المعارضة بالدليل كما يقال تعارض النصوص  
بالنصوص والدلائل بالدلائل لا تعارض المدلول بالمدلول  
فاذا عرفت المعارضة بهذا التعريف يكون موافقاً للعرف والاستعمال  
واعلم ان هذا القول دليل على هذا الحكم مع ان قوله الا ترى فهمي  
على الاول ابطال الدليل آه دليل آخر على هذا يحمل الفاء على  
التعليل كما اشار اليه الشارح فيلزم توارد علمتين مستقلتين على  
مدلول واحد وهو بطل لا يقال توارد علمتين مستقلتين ممكن بل واقع  
مثلاً وقوع الدليلين والادلة على حكم واحد متعارف مشهور  
في المحاورات والاستعمالات وكذلك الحرارة علل مستقلة  
متعددة كالشمس والنار والحركة فلا محذور لانا نقول ان الادلة  
الواقعة على الحكم الواحد يؤول فيها بالواو والعاطفة التي تفيد ان هذه  
الادلة على سبيل التبادل يثبت هذا الحكم يعنى اذا لم يثبت هذا  
الحكم بعد يثبت بكل واحد منهما على الانفراد واما بعد الثبوت  
باحدهما لا يثبت بالآخر وكذلك الحرارة يمكن ان يحصل  
بكل واحد منها بالاستقلال واما بعد حصولها باحدهما لا يمكن  
حصولها بالآخر وفيما نحن فيه ليس بواو عاطفة دالة على التبادل  
حتى يخلص عن المحذور يمكن ان يجاب عن هذا المحذور بان هذا  
القول علمة لعلية العلة واصل الدليل المذكور في المتن وهو قوله  
فهمي آه وهو غير تام فتمت ذلك القول تصوير الدليل ان هذا  
التعريف اوفق للمحاورات لان هذا التعريف بناء عليه  
يكون المعارضة ابطال الدليل بمقابلة الدليل فكما كان كذا  
يكون اوفق للمحاورات فالصغرى المذكورة في المتن معلوم  
مما قررنا آنفاً والكبرى نظرية يثبت بقوله لان المذكور المتداول  
آه تدبر ومن هذا البيان علم ان توصيف الشارح موضوع  
الدعوى بقوله المقتضى لتعلق المعارضة بالدليل بملاحظة هذا



الدليل فلا يلزم وهم الاستدراك بان هذا الدليل مأخوذ  
في جانب موضوع المدعى فتفطن وقس قوله والانسب للمقام  
وكذلك قوله وهو الانسب للمرام بدليله ويدعواه بالاتفاوت  
(قوله او اقامة الدليل على خلاف آه) عطف على قوله المقابلة  
هو التقسيم المحد بناء على المذهبين المراد من الخلاف ما يقتضي  
بيوتة نفي مدعى الخصم ونفيه ثبوت مدعاه وذلك قد يكون نقيض  
للمدعى وقد يكون اخص من النقيض وقد يكون مساويا له فان  
الاخص او المساوي يستلزم ثبوته ثبوت النقيض للزوم ثبوت  
الاخص من ثبوت الاخص وثبوت المساوي من ثبوت مساو آخر  
ومن ثبوت احد النقيضين يلزم نفي الآخر وبالعكس وطريق  
المعارضة بان يقال ما ذكرت من الدليل وان دل على ثبوت مدعاك  
لكن عندنا دليل ينفيه وبما ينبغي ان يعلم ان دعوى بطلان مدعى  
الخصم بلا اقامة الدليل مكابرة غير مسموعة اما احتمال بدهاته  
فبعيد اذ لو كان بديها لما اقام الخصم الدليل وان يعلم ان غرض  
المعلل بتعليقه مجرد ايقاع الشك لا اثبات المدعى في الواقع فالجواب  
عنه بالمعارضة غير مرضي لان المشكك لا يدعى حقيقة مقاله بل مجرد  
ايقاع الشك والقاء الشبهة ولا يدفع ذلك بالمعارضة فالاولى  
دفعه بالنقض بل بالمناقضة ويمكن ان يقال وان كان المعلل  
المشكك لائقا بالشبهة ولو لم يدع حقيقة مقاله في نفس الامر  
لكنه يدعيه بحسب الظاهر والكلام من حيث هو هو موضوع  
للصدق والتحقيق لا للكذب والتردد والشك فيندفع بالمعارضة  
بالنظر الى الظاهر (قوله لان المرام آه) المرام مصدر ميمي بمعنى  
المفعول مأخوذ من رام يروم روما اذا قصد فالمرام يكون بمعنى  
المقصود والمراد من المرام المستند اليه لهدم الكلام مرام المعارض  
ومن المرام الثاني المضاف اليه لهدم مرام المعلل وهو المدعى

سبب توهم الاستدراك ان تعليل  
الحكم على المشتكى كما يفيد عليه  
مأخذ الاستدراك كذلك تعليله  
بالوصف يفيد عليه الصفة

المقصود من دلياه وكونه اثم في المرام لان المناظرة والمباحثة عبارة  
عن النظر في النسبة بين الشبكتين وتلك النسبة في المدعى وبابطاله  
يتم المناظرة ويحصل المقصود بلا تعرض الى دليله سواء كان  
فاسدا او صحيحا اذ الغرض الاصل هو المدعى والدليل مقصود  
تبعاً لما قاله البعض من ان وجه الاتمية ان نفي اللازم يستلزم نفي  
الملزوم انتهى وبني على هذا اعتراضا فاسدا في نفسه مع فساد  
مبناه وخلاصة اعتراضه ان استلزام نفي اللازم نفي الملزوم ثابت  
في الدلائل العقلية للزوم بين الدليل والمدلول ولذلك قالوا  
المعارضة في الدليل كالتقص بان يقال لو صح دليلك لما قام دليل  
على خلاف مدلوله مع انه قام واما الدلائل العقلية فامارات على  
تحقق المدلول ولا يلزم من تحقق امارات ذلك الشيء فلا يحصل  
الاتمية هذا واقول اولا ان وجه الاتمية ليس ما ظننت حتى يلزم  
هذا وثانيا ان بيان الوظائف بناء على الدليل العقلي كما مر غير مرة  
وثالثا ان الدلائل العقلية ولو سلم بعد الترتيب والتصوير ليست  
لزومية مجزوم افادتها قويا وعلمانيا وثانيا ومن بطلان مدلولها  
وان لم يلزم بطلان ذاتها يلزم بطلان وصف الامارة والدلالة  
بالضرورة تأمل حق التأمل (قوله ولما يتم حجة هذا القول آه)  
اشارة الى ان القاء السببية وداخله على السبب ودليل على الدعاوى  
الثلاث السابقة باعتبار التفسير الاول على الاوفقية للمعاورات  
والانسية للمقام وباعتبار الثاني على الانسية للمرام لكن الدلالة  
ليست بتامة فضم عقيب الدعاوى بقوله لان ثمة وعدم تمامه  
باعتبار الكبرى ان رتب القياس على صورة الاقتراعي وباعتبار  
الملازمة ان رتب على صورة الاستثنائي كما قررنا فتفطن \* اعلم  
ان القاء السببية مدخولها قد يكون سببا وقد يكون مسببا كما في القاء  
التفريعية وهما جملة الشارح على الاول ويمكن جملة على الثاني



بناء على ان الاوفاقية للمحاورات والتداول في الاستسنة تقتضي  
ان تكون المعارضة عبارة عن ابطال الدليل آه والانسيبة للمرام  
تقتضي ان تكون ابطال مدعى الدليل آه فتح يحتمل ان يكون مدخول  
الفاء دليلا لميا للاحكام السابقة وان يكون ما قبلها دليلا انيا  
على مدخول الفاء فتأمل (قوله فالملايم ان يقال آه) وجه الملايعة  
ان التعريف اخذ فيه المقابلة وسبب الابطال كذلك المقابلة  
وممانعة الدليل في ثبوت مقتضاه وان كان المذكور لازم هذا المعنى  
فالانسب ان يأخذ عين السبب بل اخذ الممانعة اشد ملايعة  
على ما لا يخفى (قوله لم يقل هكذا لنكتة خفية آه) نقل عنه هي  
ان المقابل فاعلا كان او مفعولا يقوم بالطرفين فيلزم ابطال  
المعارض دليل نفسه انتهى يعني يدخل في الكبرى دليل المعارض  
فيلزم بطلانه يتوجه عليه ان التعبيرين لا يتفاوتان في لزوم بطلان  
دليل المعارض لان لفظ النقيض وان لم يكن باعتبار الهيئة من  
المشاركة بين الاثنين لكن باعتبار مادته يقتضي المشاركة بين  
دليل المعلن وبين دليل المعارض فمن اى طرف يلاحظ يلزم قيام  
احدهما على نقيض مدلول الآخر فيكون هذا التصوير جاريا  
على دليل المعارض ايضا فيلزم بطلانه لعل وجه التدبر هذا  
السؤال فلهذا يقال تعارضا تساقطا يمكن ان يقال فرق بين  
التعريفين لان التعبير المرجح يقتضي ان يقع اولا دليل المعلن ثم قام  
على نقيضه دليل المعارض والتعبير الغير المرجح لا يقتضي هذا  
وبهذا الفرق يلزم بطلان دليل المعلن دون دليل المعارض  
اذ لم يدخل في الكبرى فان قيل وان لم يلزم بهذا الاعتبار لكن  
في نفس الامر كان لكل من الطرفين دليل ومدعى فيلزم  
التناقض والتقابل من الجانبين فيصدق هذا التصوير جاريا  
من كلا الطرفين فلا فائدة للسائل في المعارضة قلت ان للمعارض

عرضين من المعارضة اثبات نقيض المدعى والقضاء الشك  
والتردد الى مدعى المعلن وان بطل الغرض الاول بسبب تعارض  
الدليلين لا يبطل الغرض الثاني اذ مادام قيام دليل على نقيض  
المدعى لا يخلو من الشك والتردد وهذه الحالة مقتضية للغرضين  
مخصوصة بالمعارض دون المعلن كما لا يخفى (قوله وان مدعى  
دليلك هذا قام آه) المناسب بالتعريف ان يقال قائم على خلافه  
دليل كما قاله الشارح فيما سبق يمكن ان يقال اشارة الى ان الخلاف  
بمعنى النقيض او الى التمثيل او الى ان الخلاف وان كان اعم  
من النقيض شاملا الى اخص من النقيض او مساويا له لكن  
مرجع الكل الى النقيض كما بينا (قوله مع اتيان ذلك الدليل  
الح) متعلق بالتصوير انلام في الدليل للعهد الخارجي استغنى  
به عن اسم الاشارة ولذا فسر الش بهذا التفسير فيكون المراد  
بالمدلول في التفسير المدعى فلا يحتمل عمومته الى المفهوم والمعنى  
والمدعى حتى يحتاج الى التأويل كما فعله البعض (قوله والا  
فيكون المعارضة مكابرة آه) المكابرة عبارة عن المناظرة في البديهيات  
والمعاندة في المسئلة العلمية مع عدم العلم بكلامه وكلام الخصم  
دفعاً للخصم واظهار للفضل وقد يطلق على مطلق المنازعة  
لاظهار الصواب فان قيل هذا القول لبس صحيحا على اطلاقه  
لجواز ان يكون قيام ذلك الدليل بدورها او معلوما عند الخصم  
فمح لا يكون عند قيام الدليل مكابرة قلت هذا الاحتمال من قبيل  
التجوير العقلي الذي يحتمل في العلم اليقيني لان المعارضة على سبيل  
اظهار الصواب لا تكون الا وقت عدم علم السائل بفساد المقدمات  
على التعيين فيكون دليل المعلن صحيحا واردا على مدعاه وان كان  
في نفس الامر فاسدا بدقة النظر والتأمل فكيف يكون قيام  
الدليل على نقيض مدعاه بدورها معلوما عند الخصم مع ان دليل



المعلل قائم على نقبض دعوى السائل وهو دعوى المعلل وان كان في نفسه يذهبها يزيل البداهة قيام دليل المعلل على نقبض دعواه على انه لو لم يقم السائل دليلا يكون معفاه في التصور مقدمة كاذبة ولا يتم كبراه فيكون دليلا فاسدا فهو عين المسكارة فتأمل (قوله فنع مقدمة الدليل آه) اللام في الدليل للعهد فيكون المراد الدليل القائم على النقبض فمح يكون السائل المعارض مستدلا فيجري الوظائف الثلاث كما يجري في المستدل الذي لم يكن معارضا ومن جهة كونه معارضا يجري التغير والتحرير فان قيل لم لم يمنع المقدمة في التصور مثلا اذا قيل اذا اريد في صغرك من الدليل القائم على النقبض دليلا صحيحا لانم صغرك وان اريد مطابق الدليل اعم من الصحيح والفاسد لانم كبراك فمح يكون في الصغرى منع مجازيا وفي الكبرى منع حقيقيا قلت وان صح لكن الاظهر والتحقيق ان ينظر في الدليل القائم فان لم يكن سالما من الاعتراضات يطل مقدمات التصور بلا قيل وقال وان سلم يكون تلك المقدمات بديهية فلا مجال للاكارفالاوجه ان يساكت في الدليل القائم هذا المقام ما وعده المصنف في مقابلة النقض الشبهى والتقديرى فتذكر (قوله والتغير اي تغير الدليل آه) هذا تفسير بالاخص لان تغير المدعى بعد من الاخام وانقطاع البحث هذا عطف على قوله فنع مقدمة الدليل فيكون التغير والتحرير في كلا التصورين لكن فيه ان معارضة السائل ان كانت في اصل مدعى الدليل فللمعلل ان يحزر المدعى بحيث تندفع به المعارضة بشرط ان يكون مدعاه بعد التحرير لان ما ساقه لاثبات دليله والا لكان سببا لتسليم ورود المنع على تقريره فمح لا يندفع بتحرير الدليل وتغيره اذا المعارض لم يتعرض لدليله وان كانت في الدليل اوفى مقدمة الدليل فينفع تحرير دليله وتغيره لان اصل

البحث فيه لكن لا يفيد ح تحرير المدعى وذلك ظاهر فتعبر المصنف التغير والتحرير على الاطلاق لكلا التصورين ليس بمستحسن يمكن ان يقال ان يبان الوظائف يكون على وجه الاجمال والتوزيع يعني كانه يقال مثلا جميع الوظائف الموجهة تلك الوظائف المبينة سواء كانت تلك الوظائف موجهة في كلا التصورين او بعضها موجهة في بعض دون بعض آخر (قوله والنقضان التحقيقية آه) من باب التغليب لا نزاع في ورود النقض الاجمالى اما في المعارضة قال الفاضل العصام المعارضة لا تعارض لان معارضة السائل تعارض ما يعارضها ايضا انتهى يعني ان معنى معارضة المعلل لمعارضة السائل ان يستدل على دعواه بدليل اخر غير الدليل الاول فدليلا المعلل متحدان في الدعوى ودليل السائل لما نفي ذلك الدعوى فهو يعارض كلا الدليلين وذلك ظ فلا تندفع المعارضة الا بالقدر في دليل المعارض بان يمنع مقدماته وينقض ونحن نقول ان ادعى ذلك القائل الجزئية بمعنى بعض المعارضة لا يندفع بالمعارضة لاحتمال ان يكون معارضة السائل قويا ودليله خاليا عن الخلل فبسلم ولم ينكر احد وان ادعى الكلية بمعنى لا شئ من المعارضة عند دفع المعارضة لان كل معارضة كما يعارض الدليل الاول يعارض المذكور بعد ابرادها اذ تنفي مداولة ايضا لان مداولة عين مداولة الاول وكل ما يعارض ما يذكر لدفعه فلا يدفع به بمنع كبراه لاحتمال ان يكون دليل الثانى للمعلل خاليا عن الخلل مادة وصورة او يستفاد اختلال دليل المعارض منه بلا خفاء فيتعرض بسببه عن معارضته ولجواز ان يكون مجموع الدليلين اقوى من دليل المعارض فلا يكون السبب الكلى على ما ينبغي فتفطن (قوله والفرق بين تغير آه) هذا دفع توهم استدراك



ان التغير والمعارضة متحدان لانهما عبارتان عن اتيان دليل  
اخر على مدعاه قيل تخصيص بيان الفرق بينهما دون النقص  
فحكيم وترجيح بلا مرجح وقال بعض اخر قوله على النقص الاجمالى  
ليس بمناسب اذ ليس في محله انتهى وانا اقول عن الاول وجه  
تخصيص الفرق بين التغير والمعارضة ان التغير عبارة عن اتيان  
دليل مغاير للاول بدله وكذا المعارضة الثانية عبارة عن اتيان  
دليل مغاير للدليل الاول فالفرق غير بين فاحتاج الى البيان واما  
النقص الاجمالى ابطال الدليل بالتخلف والاستلزام فالفرق  
بينه وبين التغير ظاهر لم تمس الحاجة الى بيانه وعن الثانى  
ان التغير والنقصان التحقيقان في مقابلة النقص الاجمالى  
قد سبق ولم يتعرض فيه الى بيان الفرق بينهما حتى يتبين  
هناك بالجملة اختصار الملازمة تامة بينهما (قوله ان الثانى آه)  
اى المعارضة الحقيقية حاصل الفرق ان المعارضة باعتبار التفسير  
الاول ابطال دليل المعلن الذى هو المعارض الاول باثبات  
خلاف مدلوله وباعتبار التفسير الثانى ابطال مدعاه بواسطة  
اثبات خلافه فاذا ما كان يلاحظ في المعارضة ابطال كلام الخصم  
وان التغير عبارة عن اتيان الدليل على دعواه بلا تعرض  
ولا ملاحظة الى كلام الخصم واعلم ان الفرق بين الشبثين  
اما باعتبار المفهوم واما باعتبار المسمى والماصدق وههنا الظاهر  
بيان الفرق باعتبار المفهوم لا باعتبار الماصدق لان الدليل  
الواقع في مقابلة المعارضة يمكن ان يقال هذا من قبيل التغير  
لا ثبات مدعاه وان يقال معارضة لا ابطال دليل المعلن او مدعاه  
باثبات خلافه فان اكتفى بالتغير والفرق بحسب المفهوم فقط  
في عدهما وظيفة مستقلة فيها ونعمت وان لم يكتف فلا وجه  
لهدها ففطن (قوله مع ان المعلن آه) متعلق بقوله ابطال دليل آه

اشارة الى فرق اخر هو ان المعلن في صورة التغير لم ينتقل  
ما عافى بقي فيما كان وفي صورة المعارضة ينتقل مانع فبعد عما كان  
(قوله بقى النقص آه) لكن استدراك من الفرق كانه اعترض  
بمادتين الاولى عدم الفرق بين التغير والمعارضة والثانية تعلق  
المعارضة على المعارضة اجاب عن الاول ولم يجب عن الثانية  
فاستدرك فالجواب ما قررنا انفسا واما ورود النقص على النقص  
فبين فيما تقدم فلا وجه لاي رده في هذا المقام وكذلك الفرق  
بين التغير وبين النقص الاجمالى قد ظهر مما بيننا فلا وجه لحمل  
الكلام على ما وهم الكفوى لكن الشارح لم يجب عن هذا  
النقص لعله اختار ما قاله العصام ولم يترك بيانه كليا فبين في المتن  
لوقوعها في كلام الفحول كالمحقق الطوسي والسيد الشريف  
وميرابى الفتح وامثالهم (قوله ومما ينبغي ان يعلم آه) عطف على قوله  
ومعارضته من قبيل عطف بيان التقسيم على بيان التعريف  
فهذا شروع في تقسيم المعارضة فقد علم المعارضة في الحكم  
وقد تكون المعارضة معارضة في المقدمة وهو ان يقيم السائل  
دليلا على نفي مقدمة من مقدمات الدليل بعد اقامة المعلن الدليل  
على اثباتها وهذه تسمى معارضة في المقدمة فهذه اذا كان قل  
اقامة المعلن الدليل على اثباتها تكون مكابرة غير مسموعة  
وهي من المعارضة في الحكم والمعارضة في المقدمة ينقسم الى ثلاثة  
اقسام لان دليل المعارضة ان كان عين دليل المعلن صورة  
وفي بعض مادة كافي مغالطات العامة الورود يسمى قلبا على سبيل  
المبالغة وانما يسمى به لتقليد الدليل من السائل والمعلن بمعنى  
قد استعمله هذا وقد استعمله ذلك والانتقال حالة بالنسبة  
الى مدعى المعلن من حيث انه كان مثبته ثم صار مبطله ثم اعلم  
ان المغالطات العامة على ما بينه بعض الافاضل هي التي يمكن



ان يستدل بها على جميع المطالب حتى النقيضين مثل ان يقال  
 الشيء الذي يكون وجوده وعدمه مستلزما للمطاما ان يكون  
 موجودا او معدوما واما ما كان يلزم ثبوت المطا لامتناع تخلف  
 اللازم عن الملزوم او يقال الشيء الذي يكون عدمه محالا  
 ووجوده مستلزما للمطاما ان يكون موجودا او معدوما  
 لا جائزا ان يكون معدوما والا يلزم المخ فيكون موجودا  
 فيلزم ثبوت المطا الى غير ذلك وخلصنا انا فختار كونه  
 معدوما ونمنع الملازمة مستندا بانه انما يتم ان كان عدم  
 ذلك الشيء بانتفاء ذاته مع بقاء تلك الصفة المفروضة  
 في نفس الامر وهو ممنوع لجواز ان يكون عدمه بانتفاء ذاته  
 وبانتفاء تلك الصفة معا او بانتفاء تلك الصفة فقط \* فاعلم هذه  
 المغالطة المشهورة فلا تخطئ وان كان دليل المعارض غير دليل  
 المعلل مادة وعينه صورة تسمى معارضة بالمثل لتشاركهما في  
 الهيئة التي هي نوع واحد والاشترك في النوع يسمى مماثلة ومثاله  
 في الشرح وان كان دليل المعارض غير دليل المعلل صورة يسمى  
 معارضة بالغير سواء كان غيره مادة ايضا او لا فان قيل يفهم  
 من هذا ان اتحادا مادة دون صورة يسمى معارضة بالغير وان  
 اتحادا صورة دون مادة يسمى معارضة بالمثل مع انه لا مزية لاتحاد  
 الصورة على اتحاد المادة قلنا ان الصورة يكون الشيء معها بالفعل  
 والمادة يكون معها الشيء بالقوة على انه اصطلاح لا مشاحة فيه  
 ولا طراد في التسمية اذ وجه التسمية للترجيح لا للصحة كما عرفت  
 (قوله ان اتحادا في بعض المادة آه) لم يقل مادة وصورة كما فعله  
 القوم اذ لا اتحاد فيهما من جميع الوجوه والالم يتصور التعارض  
 اصلا ضرورة ان اختلاف المدعى يستلزم اختلاف الدليل في الجملة  
 بل باعتبار خصوص الصورة وبعض المادة وهو الحد الاوسط

لان مدار الانتاج هو الحد الاوسط اذ هو واسطة لثبوت الاكبر  
 للاصغر واختلف القوم في ان بعض المادة ماهي ذهب الاكثرون  
 الى انه الحد الاوسط وبعضهم الى انه الكبرى الظاهر قول الاول  
 اصح لان اتحاد الكبرى يستلزم اتحاد الحد الاوسط واتحاد الاوسط  
 يستلزم اتحاد الصغرى اذ موضوع الصغرى فيهما متحدان  
 اذ التناقض بين مدعى الدليلين يستلزم اتحاد الموضوع والمحمول  
 وموضوع الدعوى موضوع في الصغرى في كلا الدليلين فيتحد  
 الدليلان من جميع الوجوه واما اتحاد الاوسط لا يستلزم اتحاد  
 الكبرى وان اتحدت في بعض المادة اذ قد تفارقت الحد الاكبر  
 المحمول في الكبرى نفيا واثباتا وبالجملة لا بد ان يتغير الصغرى  
 او الكبرى فيهما نفيا واثباتا او عدولا حتى ينتج الدليلان النقيضين  
 واما الحد الاوسط لا يتغير البتة قال السعد العلامة رحمه الله  
 في التلويح ان كان زيادة في الدليل المعارض تفيد تقيده فقرار  
 او تفسير لا تبديلا ولا تغييرا لا يضر كون الدليل قلبا انتهى (قوله  
 الظاهر انه بالجر عطف الخ) كلمة الظاهر تفيد احتمال آخر  
 غير متبادر وهو عطفه على قوله الحد الاوسط فتح يكون الحاصل  
 اتحاد الصورة الاستثنائية في الدليلين معتبرا في القلب مع انه  
 لم يصرح علماء هذا الفن بل صرحوا بالاتحاد في الاشكال الاربعة  
 الاقترانية وان امكن ان يعتبر ان هذه الصورة من صورة الاقبسة  
 بناء على بينها المنطقيون في بحث الصورة مقابلا لبحث المادة  
 لكن لم يصرحوا عدم اعتبارها بل يوهم عسارا ثم اعتبارها  
 ولذلك قال الش الظاهر اشارة الى امكان اعتبارها (قوله نفيا واثباتا  
 آه) اي ان كان الجزء المتكرر نفيا في احدهما يكون في الاخر كذلك  
 كما في القياس الخلف وكذا ان كان الجزء المتكرر اثباتا في احدهما  
 يكون في الاخر كذلك كما في القياس المستقيم القياس الاستثنائي



يكون بالوضع والرفع والاثبات اشارة الى الوضع والنفي اشارة  
الى الرفع (قوله يسمى معارضة بالقلب لقلب الدليل آه) القلب  
ما خوذ من قلب الشيء اذا ظهر البطن كقلب الخف والجراب يسمى  
المعارضة بذلك لان المعارض جعل العلة شاهدا له بعد ما كان  
شاهدا عليه ووجه التسمية ما ذكرنا آنفا اختار الشارح الاول  
اتباعا للعلامة المعارضة بالقلب فيها معنى النقض اما المعارضة  
فن حيث اثبات نقض الحكم واما النقض فن حيث ابطال دليل  
المعلل اذ الدليل الصحيح لا يقوم على النقيضين فان قلت في المعارضة  
تسليم دليل الخصم وفي النقض انكاره فكيف هذا قلت يكفي  
في المعارضة التسليم من حيث الظاهر بان لا يتعرض للانكار  
قصدا واما المعارضة بالغير وبالمثل فليس فيها معنى النقض  
وان استلزم نفي حكم الخصم وابطاله نفي دليله المستلزم له ضرورة  
انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم لاحتمال ان يكون الباطل دليل المعارض  
عند تغير الدليل بخلاف ما اذا اتحد الدليل فان قلت بعد ما ظهر  
تأثير الدليل في ثبوت المدعى فكيف صح معارضة خصوصاً  
بطريق القلب الذي هو جعل الدليل بعينه دليلاً لنقض الحكم  
وبعنه قلت ربما يظن ظهور التأثير ولا تأثير وبما يورد على الدليل  
بالظن انه معارضة بالقلب وليس كذلك فالمنافاة انما هي  
بين التأثير في نفس الامر وتمام المعارضة على القطع ولا قائل  
بذلك كذا حقه العلامة التفازاني رحمه الله تعالى (قوله كما قال  
المعتزلة آه) هذا التمثيل على ما اختلف فيه اهل السنة وجميع  
الفرق وهو امكان رؤية الله تعالى فاستدل المعتزلة بهذه الآية  
على عدم امكانه حلاً للام في قوله الابصار للجنس والقضية  
على السلب الكلي وعارضه الاشعري بناء على ان النفي يقتضي  
امكان الرؤية والا للغي النفي فلا يكون فيه فائدة وكذلك

يدفع دليل المعتزلة بوجوه منها ان اللام للاستغراق لا لاصل  
في اللام العهد ثم الاستغراق سيما في الجمع المحلى باللام والجمـل  
على الجنس مجاز لا يذهب عليه عند وجود الاصل فان حل  
على الاستغراق يكون القضية رفعاً لا يجاب الكلي فلا يدل  
على دعواهم واوسلم للجنس تنفي الرؤية بالفعل في الدنيا لما منع  
وهو عدم تحمل البصر وصاحب البصر والدعوى هو امكان  
الرؤية فلا تدل الآية على امتناع الرؤية وغير ذلك يعني دعواهم  
غير مثبت بهذا الدليل وبغيره (قوله لانها لو امتنعت آه) دليل على  
الملازمة في الشرطية هكذا لو امتنعت لم يفد النفي وكما لم يفد  
النفي لم ينف فنتج او امتنعت لم ينف وهو المظن وقيل دليل على لزوم  
نقض المقدمة لاستثناء نقض التالي يعني او امتنعت مع نفيها  
لم يفد نفيها واللازم بطل والملزوم مثله فثبت لزوم عدم الامتناع  
لنفي انتهى لكن فيه ان القياس الاستثنائي يدهى الانتاج ولا يمنع  
تقريره لان فيه لزوم بين مقدمة الشرطية وتاليها ان تحقق اللزوم في  
نفس مرالا يستلزم استثناء عين المقدمة عين التالي واللازم انفكاك  
الملزوم عن اللازم وهو بطل واستثناء نقض التالي يستلزم  
نقض المقدمة والا لزم عدم انتفاء الملزوم عند انتفاء اللازم وهو  
بطل فالنظرية في القياس الاستثنائي يكون في الملازمة والمقدمة  
الاستثنائية لا غير فاذ سبق الدليل يشوق الى احديهما او كليتهما  
هذا والكبرى التي هي كلما لم يفد النفي لم ينف نظرية واثباته مبني  
على ما قاله الاشعري من ان امر الممتنع ونفيه غير واقع بل  
غير جائز من الملك المجيد لان الاول تكليف بما لا يطاق والثاني  
عبث والثالث غير مفيد كذا نقل عنه (قوله سيما النفي بطريق  
التمدح آه) ما بعد سيما للترقي في حكم ما قبلها يعني نفي الرؤية  
في هذه الآية للتمدح بجلال ذاته وعظمته كبريائه وهو يقتضي  
امكان رؤيته اقتضاء كاملاً لان التمدح يقتضي ان يكون ما به التمدح



مختصا للمدوخ ولا يوجد في غيره فلو امتعت رؤيته تعالى  
لا يكون نفي الرؤية سببا للتمدح ولم يختص به تعالى لان كل تمتع  
ينفي عنه الرؤية مع انه ليس سببا للتمدح وان امكن رؤيته فلا يرى  
للمتمتع والتعزز بجلال كبرياءه وعدم تحمل الرائي الى الرؤية كما  
في قصة موسى عليه السلام كان سببا للتمدح ومختصا بالله تعالى  
كلمة سيماراد به النفي اعرابه كما فسرناه النحاة لان النفي الجنس وسى مثل  
مثل وزنا ومعنى اصله سوى اوسيو والواقع بعدها اذا كان مفردا  
اما مجرور على انه مضاف انيد للسى وما زائدة كما في قوله تعالى  
\* ايما الاجلين قضيت \* او بدل من ما وهي نكرة غير موصوفة  
اي لا مثل شيء والنفي بطريق التمدح او مرفوع خبر مبتدأ محذوف  
والجمله صلة ان جعلت ما موصولة وصفة ان جعلت موصوفة  
والجزء من هذا الوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة  
اوصفة صرح به الرضى وعلى الوجهين فتحة سى اعراب لانه  
مضاف او منصوب على تقدير اعني او تميزا ان كان نكرة فهنا  
ليس كذلك لان ما بتقدير التنوين وهي كافة عن الاضافة والفتحة  
بناء مثلها لارجل وقيل على الاستثناء في الوجهين لعدم تجويز  
النصب اذا كان معرفة وهم الاندلسى وعلى التقادير خبر لا محذوف  
عند غير الاخفش اي لا مثل نفي بطريق التمدح موجودا في  
اقتضاء جواز الرؤية وقد يحذف منه كلمة لا تخفيفا مع انه مرادة  
ولهذا لا يتفاوت المعنى وقد يخفف الياء مع وجود لا وحذفها  
والواو التي تدخل عليها في بعض الموضع يكون اعتراضية ذكره  
الرضى وقيل حالية ثم عدها من كلمة الاستثناء لكون ما بعدها  
مخرجا عما قبلها من حيث اوليته بالحكم المتقدم والافليس منها  
حقيقة وقد يحذف ما بعد لاسيما وتنقل من معناها الاصل الى معنى  
خصوصا فيكون منصوب المحل على انه مفعول مطلق مثلا

اذا قلت زيد شجاع لاسيما راكبا فهو بمعنى خصوصا راكبا فراكبا  
حال من مفعول الفعل المقدر اي واخصه خصوصا فاحفظ  
(قوله هذا على مذهب المعقوليين آه) اشارة الى المثال لان تحقيق  
الاصوليين ومشهورهم لا يعتبرون الهيئة في الدليل فلا يصح  
مثالا لمذهبهم باعتبار الهيئة والمثال مبنى على اعتبار الهيئة  
وان لاحظ خروج الهيئة يصلح لمن قال انه مقدمات مترتبة  
وان لاحظ خروج الترتيب يصلح لمن قال انه مقدمات متفرقة  
وهما بعض تحقيقاتهم واما طريق المشهور وبعض تحقيقاتهم فهو  
كونه مقردا ومثاله الا تى يصلح له \* اعلم ان هذا يوهى ان اقسام  
المعارضة يجرى في الدليل الاصولى فيبد نظر لان مدار التقسيم  
المصورة في الاقسام الثلاثة والمادة في القلب فقط والصورة ليست  
معتبرة في الدليل الاصولى سواء كان تحقيقيا او مشهوريا فلا يقسم  
باعتبار الصورة بل باعتبار المادة فقط فينحصر بالقلب اذا فسر  
باتحاد المادة فقط فلا يجرى فيه المعارضة بالمثل ولا بالغير يمكن  
ان يجاب بانه وان لم يعتبر الهيئة في الدليل الاصولى لكن ما لم يقارن  
للهيئة لم ينتج ولذلك فسر بما يمكن التوصل به الصحيح النظر فيه  
الى العلم بالمطلوب فتح يعتبر الهيئة في الاستنتاج وبهذا يمكن  
التقسيم الى اقسام ثلاثة على ان ما به الاتحاد والتمايز لا يلزم ان يكون  
داخلا في المتحدين لجواز ان يكون خارجا عارضا وبسبب الخارج  
ينقسم خذ هذا يسهل ما صعبه الش بعيد هذا (قوله وان اتحد  
في الصورة الخ) المراد من الاتحاد في الصورة الاتحاد في الشكل  
فقط دون الضروب فإى ضرب كان من شكل واحد يعد اتحادا  
في الصورة مثلا اذا ادعى الحكيم بان العالم قديم واستدل ببلانه  
اثر القديم وكل ما هو اثر القديم قديم فينتج المطلوب وعارضه  
المعارض بان العالم حادث لانه متغير وكل متغير حادث فينتج



ان العالم حادث فالدليلان متحدان صورة متغيران مادة (قوله  
يسمى معارضة بالمثل) وجد التسمية ووجد ترجيح هذه التسمية على  
ما كان اتحاد المادة دون الصورة قد علم مما ذكر آنفا فتذكر (قوله  
سواء تغير في المادة أولا آه) هذا التفسير رد لمن قال ان المعارضة  
بالغير ان يتغير الدليلان بالمادة والصورة معا والصواب ما قاله  
المص لانه بناء على قول هذا القائل يثبت واسطة بين الاقسام  
ولا قائل بها اذا كان المعارضة بالغير عبارة عن هذا يدخل فيها  
قسمان تعارض الدليلين المتغيرين مادة وصورة وتعارض  
الدليلين المتغيرين صورة متحدين مادة مثال الاول بان قال الحكيم  
العالم قديم لانه مسند الى القديم وكل ما هو مسند الى القديم قديم  
فالعالم قديم ويعارض السائل بان العالم ليس بقديم لانه متغير  
ولاشئ من القديم بمتغير فالعالم ليس بقديم فهذان الدليلان  
متغيرين مادة وصورة ومثال الثاني بان يقول الحكيم الدليل الاول  
بعينه ويعارض السائل بان العالم ليس بقديم لان العالم مسند  
الى القديم ولاشئ من القديم بمسند الى القديم فينتج العالم ليس  
بقديم فهذان الدليلان متغيران صورة ومتحدان مادة (قوله  
الان تمثيل المثل آه) قصر المثل مع ان الاولى تمثيل المثل والغير  
الصعوبة تمثيل كليهما اما حلا على المقايضة او تنبيها على ظهور  
الصعوبة في المثل لان التغير بالصورة يمكن بعدم الصورة  
اذ التغير بها يمكن ان يراد به عدم الاتحاد فيها وهو اعم من ان يوجد  
صورة فيتغيرا اولم يوجد صورة وجه الصعوبة ان الدليل  
الاصولي على مشهورهم وبعض تحقيقهم مفرد والمفرد للصورة  
فيه والمعارضة بالمثل لا يمكن الا بوجود الصورة لاخذها في  
تعريفها فكيف يسهل التمثيل (قوله مع ان تمثيل القلب  
على هذين المذهبين آه) وجه عدم موافقته ان تمثيل

القلب على مشهور لا سولين وبعض تحقيقهم بقولهم كقول  
المعتزلة ايضا روية الله غير جائزة لتفيه تعالى بقوله الاعلى الخ  
فما سبق لم يدخل في تعريف القلب اذا الاتحاد في الصورة مأخوذ  
في تعريفه والصورة والشكل انما يستعملان في دليل اهل المعقول  
وبعض تحقيق الاصوليين بملا حظة خروج الهيئة واما  
في مشهورهم وبعض تحقيقهم فلا صورة ولا شكل فكيف يوافق  
تفسير القلب (قوله تدبر الخ) لعل وجه التدبر اشارة الى ان اللائق  
ان يبنى هذا التقسيم على الدليل المعقولي وان عجم من الدليل  
الاصولي والمعقولي ان يقصر في تعريف القلب باتحاد الدليلين  
في المادة فقط ويقصر الاقسام الى قسمين والقلب والغير ويخرج  
المثل البين ليتم التقسيم ويحتمل ان يكون وجه التدبر ما قلنا من الحق  
الحقيق بالقبول ويشهد على ذلك ان القوم كلهم قسموا مطلق  
المعارضة الى هذه الاقسام سواء كانت في الدليل الاصولي  
او المعقولي (قوله ويجب ان يعلم آه) عطف على قوله فنع مقدمة  
مع بلا حظة ما عطف عليه من النقص والمعارضة لانه مربوط  
بجميعها او يقدر معطوف عليه بملا حظة سباقه تقديره يجب  
ان يعلم المناظرون هذه الوظائف المذكورة من الطرفين لا يعطف  
على قوله ومما ينبغي اذ لو عطف لاحتمل اختصاصه بالمعارضة  
مع انه ليس كذلك وهو من قبيل عطف القصة على القصة  
وهو عطف جل متعددة على جل متعددة لمناسبة مرتبة بينهما  
على الاجمال وهي ههنا كون المعطوف والمعطوف عليه مما يجب  
على المناظرين ان يعلم ومن احوالهم عند المناظرة الظان يقال  
ان يعلموا بصيغة الجمع ليطابق المناظرين لكن اشار به الى  
ان الالف واللام في المناظرين للاستغراق اذا جمع الحكي باللام  
من الفاظ العموم على قواعد الاصول وههنا فالرجوع باعتبار



كل واحد لان الغرض علم كل واحد فان قيل هذا من قبيل الاستدراك لان مأل هذا الكلام معلوم ومحفوظ اولا في قوله اذا قلت بكلام فان كنت ناقلا او مدعيا حتى حل هذه القضايا على الاهمال ليصح الملازمات الواقعة في الشرطيات كما عرفت غير مرة قلنا فرق بين ملا حظة الشيء بقريضة الاساليب لتصحيح الكلام وبين كون ذلك مسألة مقصودة بالذات فذكره هنا بقصد كونها مسألة مقصودة ومصرحة وفيما سبق مفهوم بالالتزام وبالإشارة وبكونه واسطة في تصحيح الكلام فلا استدراك (قوله ههنا آه) اسم إشارة موضوع للإشارة الى المكان خاصة وفي هذا الموضوع إشارة الى المقام والمقام لبس بمكان فيكون مستعملا في غير ما وضع له ويحمل على الاستعارة حيث شبه المقام بالمكان في قوام المتمكن وحصوله فيه استعارة مصرحة فذكر المشبه به واراد المشبه (قوله ان مطلق النوع آه) قال في الحاشية فيه من التكرار الضمني لاجل المتوسط والغبي مالا يخفى على الركي انتهى اما التكرار فلان ما ذكره ههنا قد مر ذكره في باب المناقضة سواء كان التكرار بمعنى ذكر الشيء مرة بعد اخرى او بالذكر الاخير او مجموع الذكريين واما كونه ضميا فلان المذكور فيما سبق هو المطالبة لا الابطال ولان المذكور فيه ما عدا الاخير من الاربعة المذكورة ههنا (قوله اي غير محتاجة آه) هذا شامل للبديهة الخفية المعلومة بالتنبيه لانها بعد كونها معلومة بالتنبيه غير محتاجة الى التنبيه كذا قيل (قوله اي المطالبات والابطالات آه) اي المناقضات الموجهة سواء كانت حقيقية او مجازية وسواء كانت بالسند اولا والنقضات والمعارضات الموجهة فتح يكون النوع باعتبار المعنى اللغوي واللام للعهد الخارجي الصادرة تقدير متعلق من فيه يلزم حذف الموصول مع بعض صلته تدبر وجهه (قوله

بديهة جليلة آه) البديهة الخفية يتوجه عليها المضالمة وهذه الامور الاربعة عدمها شرط في ورود المؤاخذة ووجود احدها مانع لورودها ان وجدا احدها فلا يكون المؤاخذة لاطهار الصواب (قوله عند من تلقى اليه آه) متعلق لكل واحد من الامور الاربعة سواء كان تعلقه باعتبار النفي او المنفي هذا التقييد احتراز عن كون هذه الامور عند من يلقي الكلام وعن كونها في نفس الامر اما الاول فلان من يلقي الكلام يدعي البتة صحته وقد يدعي بدهيته وقد يدعي كونه مسلما عند من يلقي اليه وغير ذلك لكنه غير معتبر لان الغرض من الكلام افادة المتكلم واستفادة المخاطب وقبوله والافادة والاستفادة مربوط بحال المخاطب فان وجد احده هذه الامور لا يقبل رده ومنعه وان لم يوجد هذه يقبل رده حتى يظهر الحق ويستفاد واما الثاني فلان الحق واحد في نفس الامر صادقا كان او كاذبا في الظن والمباحثة تنشأ من عدم الوصلة الى الحق وبدهيته ومسلية في نفس الامر غير مفيد مالم يحصل عند الخصم (قوله لان النظرية آه) اذ الاشخاص متفاوتة بالزكاوة والبلادة ومن له الزكاوة والحدة في نفسه يعلم ويتيقن النسبة بلادة وتأمل بل لا يحتاج الى الفكر وهو من له قوة قدسية كما في الانبياء والاولياء والعلماء الواصلين الى الحق اليقين ومن له البلادة في نفسه لا يعلم النسبة البديهة الخفية بكمال دقته وتأمله ومتوسط بينهما وهو بين الافراط والتفريط والمعتبر هو متوسط الحال وحاله تعد من تهذيب الاخلاق كما شاهدنا هذه الحالة المذكورة في وجدانا وكذلك هذه الاحوال في الاطراف الثلاثة قد تختلف باختلاف الازمان والافاقات ومنشاء هذه الحالة ان النفس المدركة وسائر المدارك قد يخلو في وقت ما من الرطوبة والكسورة فتدرك على مقدار فطنته وخلقته وقد يكون مملوا بالرطوبة



والكدورة فلا تقدر على ادراك ما أدركه في وقت وهذه الحالة كذلك متفاوتة بتفاوت الكدورات (قوله معلومة بالعلم المناسب آه) قيد العلم بالمناسب للمطلب لان المراد من العلم ههنا عبارة عن تصور مع الحكم سواء كان يقينيا او ظنيا او جهليا او تقليديا اذ الدليل المباحث فيه اعم الى ما يفيد هذه العلوم الاربعة والتصور مع الحكم اما ان يحتمل خلافا الحكم اولا ان يحتمل على طريق المرجوحية فهو الظن وان لم يحتمل اما ان يطابق الواقع اولا وان لم يطابق فهو الجهل المركب وان طابق اما ان يزول بتشكيك المشكك اولا ان زال فهو التقليد وان لم يزول فهو اليقين فلم يبق قيد بالعلم المناسب احتمل ان يكون نظرية معلومة بالعلم الظني فيطلب بالعلم اليقيني فتح يكون المطالبة موجهة فلا يصح قوله والا فلا تصح اولا تليق وكذلك في الجهلي مثلا اذا قال الحكيم صفات الله تعالى عين ذاته لانها لو كانت غير ذاته لزم تعدد القدماء والتالي بط وهذا المطلب جهلي وغير مطابق للواقع فلا بد للمطالب والمناظر ان لا يعتقد ان صفات الله تعالى عين ذاته تعالى حتى يصح منعه ومعارضته وابطاله مثلا واما من اعتقد هذا المطلب فلا يصح له المطالبة والابطال (قوله والا فلا تصح آه) والا نقيض قوله اذا لم يكن فلا تصح نقيض قوله انما يصح ويليق فاذا كان قوله اذا لم يكن سالبة كلية يكون حاصل والايجابا جزئيا وان احتمل تحققه في ضمن الايجاب الكلي واذا كان قوله انما يصح وتليق موجبة كلية يكون حاصل قوله فلا تصح سلبا جزئيا وان تحقق في ضمن السالبة الكلية فحاصل القول الاول كل الصحة واللباقة ثابتة اذا لم يكن شيئا من هذه الامور الاربعة وحاصل القول الثاني ان كان بعض الامور الاربعة موجودا لا يصح بعضه ولا يليق بعضه وهذا خلاصة القول

الآتي فلا يوجب الكلي للسلب الكلي والسلب الجزئي للايجاب الجزئي وان حل قوله والا الى الايجاب الجزئي المتحقق في ضمن الايجاب الكلي يكون الحاصل ان كان كل الامور الاربعة موجودا فيح ان حل قوله فلا تصح على السلب الجزئي المتحقق في ضمن السلب الكلي يكون الحاصل لا تصح منهم مطلقا على اعتبار ولا تليق منهم مطلقا باعتبار وهذا خلاصة قوله الاتي فعلى هذا الايجاب الكلي للسلب الكلي ايضا لكن السلب الجزئي للايجاب الكلي لكن الظاهر ان يقول السلب الكلي للايجاب الكلي لعل الشئ اعتبر السلب الجزئي بملاحظة قوله اذا لم يكن لهم غرض ملائم للملاحظة وقوله واذا كان لهم اذ بملاحظة هذا يكون عدم الصحة وعدم اللباقة في بعض الاوقات وهو ما لجزئية (قوله في البعض كما لا تليق آه) عدم اللباقة لازم لعدم الصحة والمراد من البعض كونه بديهية جليلة ومسلمة وغير ملتزم صحتها وجه عدم الصحة في هذه الصور في الاول يكون الطام طلبة الحاصل في المطالبة وفي الابطالات الدلائل تصادم البدهة وكلاهما بطور في الثاني يلزم اجتماع النقيضين ولان التسليم يقتضي علمه بالنسبة والمطالبة والابطال يقتضيان عدم علمه وهو اجتماع النقيضين وفي الثالث ايضا يلزم اجتماع النقيضين لانهما يقتضيان الالتزام مع انه فرض غير ملتزم واما في الصورة الرابعة يصح المطالبة فيه وان لم يصح الابطال لان المعلوم بطريق واحد وبدليل واحد يصح طلبه لتحصيل العلم بطرق متعددة وادله متعددة لكمال اليقين ولذا خص في البعض (قوله من حيث انهم مناظرون آه) هذا القيد يستفاد من تعليق الحكم بالمستق اذ التعليق يفيد عليه مأخذ الاشتقاق وفائدة هذا القيد ان المناظر من غير جهة كونه مناظرا يصح مطالبته وابطاله لغرض من



الاعراض كالامتحان والاختبار وغير ذلك وامام من جهة كونه  
 مناظرا يختص الغرض باظهار الصواب بناء على هذا لا يصح (قوله  
 اولاً تليق منهم في البعض آه) هذا البعض الصورة الرابعة فيها  
 وان كانت صحيحة لما بيننا غير لايق لغرض المناظرة لحصول الغرض  
 الاصل في كونه معلوماً بعلم مناسب للمطلب (قوله فالايجاب الكلبي  
 للسلب الكلبي الخ) الايجاب الكلبي كل الصحة واللياقة ثابتة ما ل  
 قوله انما يصح السلب الكلبي لاشي من الامور الاربعة بموجود  
 وهو ما ل قوله اذا لم يكن الخ (قوله فالسلب الجزئي للايجاب  
 الجزئي الخ) الايجاب الجزئي ما ل قوله والا لانه نقض السالبة  
 الكلية والسلب الجزئي ما ل قوله لا تصح لانه نقض الموجبة  
 الكلية كما عرفت (قوله لكن السلب الجزئي للايجاب الكلبي آه)  
 الايجاب الكلبي ما ل قوله والاعلى تقدير الايجاب الجزئي متحققا  
 في ضمن الايجاب الكلبي والسلب الجزئي ما ل قوله لا تصح اولاً تليق  
 قيل عليه التعبير بالسلب الجزئي مجازي باعتبار ما كان والافهوه  
 قد صار ههنا سلباً كلياً للايجاب الكلبي انتهى اقول نعم بناء على  
 المعنى الثاني كان الحاصل على تقدير ثبوت الامور الاربعة كلها  
 لا يصح منهم مطلقاً باعتبار ولا يليق منهم مطلقاً باعتبار فيقتضى  
 ان يكون السلب الكلبي للايجاب الجزئي لكن تعبيره بالسلب  
 الجزئي بناء على ان الاعتبار المأخوذ في السلب الكلبي يجعل الكلية  
 جزئية في المآل ويمكن ان يقال ان التعبير بالسلب الجزئي باعتبار  
 تحققه في ضمن السلب الكلبي كما بينا وقال بعض المحشين الايجاب  
 الكلبي والسلب الكلبي والايجاب الجزئي والسلب الجزئي بمعنى  
 الايجاب المنسوب الى الكل اي الى المجموع المركب من الصحة  
 واللياقة السلب المنسوب الى الكل اي الى المجموع المركب من  
 الامور الاربعة وكذا الثالث والرابع فوجه بعض التوجيهات

الغريبة كلها فاسدة مقول في حقه وهل يصلح العطار ما افسده  
 الدهر تأمل فاجتب (قوله وكذا ينبغي ان يعلم آه) اشارة الى  
 جواب عن سؤال مقدر على المص باعتبار قصر بيانه على الدليل  
 وكذا بيان المنوع الثلاثة المتعلقة بالدليل حاصل الجواب ببيان المبني  
 او حمل الدليل على الاعم او من قبيل الاكتفاء بالاصل وكذا الشئ  
 وبيان حاله وحمل الشئ الاخر عليه في جميع الاحوال لحصوله  
 بالمقايضة لكن هذه الاجوبة بناء على حمل الدليل على ما عرفة  
 المنطقيون بما تركب من قضيتين للتأدي الى مجهول نظري واما  
 على ما عرفة الجمهور بانه قول يكون عنه قول آخر فلا حاجة  
 الى هذا التكلف في الجواب لان التنبيه يدخل في الدليل ويجري  
 عليه الوظائف الميمنة (قوله بناء على من لم يجوز المناظرة آه) اعلم  
 ان الدليل والتنبيه لا يتفاوتان شكلاً وصورة بل يتفاوتان باعتبار  
 الانتاج لان ما توصل اليه ان كان بديهياً خفياً فهو التنبيه  
 وان كان نظرياً مجهولاً فهو الدليل فالتنبيه ما يتوصل به الى  
 المقدمة البديهية الخفية فالظ ان من لم يجوز المناظرة في التنبهات  
 لاجل انها ان كان ينتجها د عوى بديهية خفية يكون  
 مقدماتها بديهية جليلة البتة حتى ينتج البديهية الخفية والا لزم  
 ان يحصل العلم من الاخرى بالاطهر ان كان مقدماً ماته نظرية  
 او من المساوي في الظهور بالمساوي ان كانت بديهية خفية  
 فكلاهما باطل فثبت ان مقدماتها بديهية جليلة فتح لا يتوجه  
 المنوع الثلاثة فلا يجوز المناظرة واما من جوز المناظرة فيها فالظاهر  
 انه يذهب الى ان المقدمة البديهية وان لم تمنع بلا شاهد يمكن  
 منعها بشاهد كما عرفت جوازه ومنع جليلة المقدمات وغير ذلك  
 لكل وجهة هو مواليها (قوله ومما ينبغي ان يعلم ههنا آه) عطف  
 على قوله وكذا ينبغي آه والغرض منه ايضاً جواب عن سؤال



مقدر لان المصنف بين احوال الابحاث المتعلقة بالمعلل والسائل  
 في المرتبة الواحدة الاولى واما في المرتبة الثانية فقد اهل مع انه  
 لا بد من بيانه وحاصل الجواب بين الاحوال في المرتبة الاولى وحمل  
 علم الاحوال في المرتبة الثانية فصاعدا على المقايضة يعني ان هذه  
 الاحوال لا تتفاوت في المرتبة الثانية فصاعدا لانه بين ان الخصمين  
 اذا كان احدهما معللا والاخر سائلا يكون وظيفتهما هذا فان كان  
 في المرتبة الثانية والثالثة الى انقطاع البحث يكون احدهما  
 معللا والاخر سائلا البتة فيكون وظيفتهما هكذا فنظن (قوله  
 فاعلم انه لا يخفى آه) اشارة الى انتهاء المباحثة وبيان اصطلاح  
 يطلق على المعلل والسائل عند ارباب هذا الفن وجه الانتهاء  
 ان الحق واحد البتة اما ان يظهر في يد المعلل او في يد السائل  
 والا لدار او تسلسل فان ظهر في يد المعلل بالانتهاء الى مقدمة  
 بديهية ضرورية القبول او الى مقدمة مسلمة عند الخصم فيعجز  
 السائل ويضطر الى القبول وذلك العجز والاضطرار يسمى بالالزام  
 يجعل المعلل قبول كلامه لازما للسائل وان ظهر في يد السائل  
 ويعجز المعلل عن اقامة الدليل على اثبات مدعاه ويسكت بالضرورة  
 وذلك العجز والسكوت بظهور فساد دليله او مقدمة من مقدمات  
 دليله فلا مجال له للاثبات ويسمى ذلك العجز والسكوت اخفاما  
 وخبطا يجعل السائل له ساكنا والاخفام في اللغة بمعنى الاسكات  
 (قوله الى مقدمة ضرورية القبول آه) وهي مقدمة بديهية جلية  
 قبولها ضروري والمسئلة اعم من البديهي سواء كان بديهيها  
 او نظريا ان كان مسلما عند الخصم ينقطع البحث والتقابل من  
 قبيل تقابل العام بالخاص فان قيل يكنى قوله ضرورية القبول  
 لشمولها البديهية والمسئلة قلت ولو سلم شموله لكن الغرض  
 بيان انتهاء البحث وانقطاعه وذلك بوجهين فست الحاجة

الى بيان الوجهين (قوله وان كنت معرفا آه) معطوف على قوله  
 فان كنت ناقلا او مدعيا وهو الشق الثاني من شقوق المنفصلة  
 المحوطة في قوله واذا قلت بكلام \* اعلم اولا ان لفظ التعريف  
 يطلق بالاشتراك على تعريف لفظي وعلى تعريف حقيقي فالتعريف  
 اللفظي وهو ان لا يكون اللفظ واضح الدلالة على معنى فيفسر  
 بلفظ آخر اوضح في الدلالة على ذلك المعنى كقولك الغضنفر الاسد  
 وليس هذا تعريفا حقيقيا يراد به افادة تصور غير حاصل انما  
 المراد تعيين ما وضع له لفظ الغضنفر من بين سائر المعاني التي تفت  
 اليه ويعلم انه موضوع بازائه مثاله الى التصديق وهو طريقة  
 اهل اللغة وخارج عن التعريف الحقيقي واقسامه الاربعة هذا  
 ما ذهب اليه السيد الشريف قدس سره او يقال ان للتصورات  
 مراتب ادناها ان يستحضر في المدركة صورة مخزونة بواسطة  
 لفظ موضوع بازائه فان حصل ذلك ابتداء فلا يتصور طلبه  
 كما اذا التى لفظ موضوع بازاء معنى الى العالم بالوضع ففهم  
 معناه وهذا لا يدخل في سلسلة المطالب لعدم الطلب فان حصل  
 الاستحضار بعد القاء لفظ لم يعرف معناه فهناك يتصور الطلب  
 كما اذا قبل الخلاء محال فيقال ما الخلاء فيجيب بانه بعد موهوم  
 فهذا تعريف لفظي والغرض منه احضار صورة مخزونة وهو  
 بمنزلة التصوير الا انه من حيث انه مسبوق بلفظ لم يفهم معناه  
 بخصوصه فيصح طلبه ويعد من مطلب ما واعلاها ان يستحصل  
 صورة غير حاصلة في الخزانة وفيه مراتب متفاوتة وانما تصور  
 الكنه وذلك بالحد التام فالتعريف اللفظي داخل في المطالب  
 التصورية هذا تحقيق ما ذهب اليه العلامة القماني والتعريف  
 الحقيقي ينقسم الى قسمين احدهما تعريف بحسب الاسم وهو  
 ان يقصد تصور مفهوم الاسم وذلك يكون في مفهوم اسم غير



معلوم الوجود في الخارج كالعقلاء واذا علم وجوده وبرهن عليه  
 يكون التعريف الاسمي تعريفا حقيقيا وقد يكون في معلوم الوجود  
 في الخارج باعتبار قطع النظر عن حقيقته كالانسان مثلا تعريفه  
 بالحيوان الناطق يكون تعريفا حقيقيا باعتبار حقيقته الموجودة  
 في الخارج وتعريفا اسميا باعتبار قطع النظر عن حقيقته  
 وبملاحظة مفهوم ذلك الاسم وثانيهما تعريف بحسب الحقيقة  
 وهو ان يقصد به تصور حقايق موجودة وكل من هذين القسمين  
 ان كان بالذاتيات كان حادا وبالعرضيات كان رسما ولا يتوجه  
 عليهما مانع لان المتصدي لهما بمنزلة المناقش لك في ذهنك صورة  
 مفهوم او موجود فانه اذا قال الانسان الحيوان الناطق لم يقصد به  
 ان يحكم على الانسان بكونه حيوانا ناطقا والالكان مصدقا لامصورا  
 فليس بين الحد والمحدود حكم حتى يمنع فلا يصح ان يقال لا تم  
 ان الانسان حيوان ناطق فان ذلك يجري مجرى ان يقال للكاتب  
 اناسم كاتبك لكن في التعاريف لوازم كثيرة مثل كون التعريف  
 مساويا للمعرف لا اعم ولا اخص وكونه حادا او رسما وكونه اجلي  
 لا خفي وغير ذلك وهذه اللوازم تكون دعاوى صادرة من المعرف  
 ضمنا وقابلة للمنع وبهذا الاعتبار يتوجه المؤاخذه كذا حققه بعض  
 المحققين فقد علم من هذا ان التعريف اللفظي مقابل للتعريف  
 الحقيقي المنقسم الى التعريف بحسب الاسم والى التعريف بحسب  
 الحقيقة هذا قول السيد الشريف في شرح المواقف وقول السيد  
 العلامة في تهذيب المنطق وبنى المصنف كلامه على هذا لكن  
 قد يطلق التعريف الاسمي على التعريف اللفظي كما في عبارة التلويح  
 في بحث تعريف الاصول (قوله اي صاحب تعريف في الكلام آه)  
 هذا التفسير اما بناء على ان بناء التفعيل لصيرورته ذا كذا كقوله  
 ورق الشجر اذا كان ذا ورق او على ان الصيغة للفاعل قد تكون

للنسبة كما رلا بن بمعنى ذي ثمر وذى لبن كذا قيل ونحن نقول  
 ان صيغة المعرف قد يشتق من التعريف بمعنى الاصطلاح  
 او بمعنى اللغوي ان كان الاول يطلق على صاحب التعريف  
 لانه فاعله وان كان الثاني يطلق على نفس التعريف لكونه سببا  
 الى معرفة المعرف ولفظ المعرف يطلق عليهما اشتراكا لفظيا  
 وهما يراد صاحب التعريف بالدلالة لسباق والسياق (قوله تعريف  
 لفظيا آه) قد علم من هذا ان لفظ التعريف اعم من القول الشارح  
 لشموله على التعريف اللفظي والتنبيهى والحقيقي والقول الشارح  
 يخص بالحقيقي الشامل للحقيقي والاسمي سواء تركب من الذاتيات  
 كافي الحدود او من العرضيات كافي الرسوم والتعريف اللفظي  
 والتنبيهى متحدان بالذات ومختلفان بالا اعتبار بناء على تفريق  
 بعض المحققين بالا اعتبار لا يبنى هذا التفريق على ما قاله السيد  
 لان في ما قاله الجلال الدواني في التهذيب لم يطلق لفظ  
 التنبيه عليه فيما وجدنا من المواقف والتلويح وغيرهما وفرق  
 المصنف وجعله تعريفا لفظيا باعتبار ان يقصد به تفسير مدلول  
 اللفظ وعرف هكذا وجعل تعريفا تنبيهيا باعتبار كونه احضار  
 صورة مخزونة وعرف هكذا فيكون حاصل الفرق ان كان احضار  
 صورة حاصلة من حيث يعلم به حال اللفظ ومعناه يكون تعريفا  
 لفظيا وان كان من حيث يزيل غفلة المخاطب عن الصورة  
 الحاصلة يكون تعريفا تنبيهيا مثلا تعريف الغضنفر بالاسد  
 ان قصده اعلام معنى هذا اللفظ لمن سمعه ولم يعلم معناه كان  
 تعريفا لفظيا وان قصده تنبيه المخاطب على هذا المعنى الحاصل  
 في ذهنه غير ملتفت اليه كان تعريفا تنبيهيا (قوله وهو ما يقصد به  
 تفسير مدلول آه) اي ما يقصد به توضيح ما وضع له اللفظ لمن لا يعلم  
 وضعه له سواء كان بيانا انه موضوع له او بتصويره من حيث



انه موضوع له او بوجه اخر اما بلفظ مرادف له كقولنا الغضنفر  
الاسد او بلفظ اعم منه معنى كقولنا سعد ان ثبت واما ما يقصده  
توضيح مدلول اللفظ لمن يعلم انه مدلوله وقد تصوره بوجه  
ما ويراد تصويره بوجه اخر تفصيلا او اجالا فيسمى تعريفا  
اسميا منقسم الى الحدود والرسوم الاسمية ولا نزاع في كون التعريف  
الاسمي بهذا المعنى من المطالب التصورية كما يشهد به من تتبع كلام  
القوم وقد فرقوا بين التعريف اللفظي والاسمي بوجوه الاول  
ان التعريف اللفظي توضيح لمن لا يعلم والاسمي توضيح لمن يعلم  
والثاني ان اللفظي توضيحه لمن لا يعلم من غير تصوره مدلول  
اللفظ بوجه ما بخلاف الاسمي والثالث ان اللفظي فيه نزاع  
في كونه من المطالب التصورية بخلاف الاسمي (قوله وليس  
هو تعريفا حقيقيا آه) اعلم اولان هذا البيان مبني على ما قاله  
السيد الشريف كما اشار اليه والمخالفة في هذا البيان الى ما قاله  
الاخر في تحقيق التعريف اللفظي غير مضر فلا يرد ما توهمه  
البعض من مخالفة للتوضيح والتلويح وغير ذلك توصيف  
الحقيقي بقوله يراد به افادة تصور الخ اشارة الى دليل الحكم بناء على  
ان تعليق الحكم بالموصوف بصفة يفيد عليه الصفة كما كان  
في تعليق الحكم بالمشتق يفيد عليه المأخذ حاصلة ان التعريف  
اللفظي يراد به افادة صورة حاصلة عند المخاطب لكنه جاهل  
في تعيين الموضوع له من بين سائر المعاني اذا مخاطب يعلم الاسد  
معنى من المعاني وحاصل عنده لكن لا يعلم ان هذا المعنى مدلول  
لفظ الغضنفر واذا عرف بالاسد يعلم ويعين ما وضع له وهذا ليس  
تعريفا حقيقيا لانه يراد به افادة صورة غير حاصلة تصويره هذا  
لا شيء من التعريف اللفظي بحقيقته اذ لا شيء من التعريف  
اللفظي يراد به افادة صورة غير حاصلة وكل تعريف حقيقي

يراد به افادة فينتج المطاع ان لفظ الحقيقي يطابق في مقام  
التعريف على ما يفيد صورة غير حاصلة سواء كان بمجرد الذاتيات  
اولا وسواء كان بعد العلم بوجود المعرف اولا وبهذا المعنى يقابل  
اللفظي والتنبيهى وعلى ما يفيد صورة غير حاصلة بمجرد  
الذاتيات سواء كان بعد العلم بوجود المعرف اولا وبهذا المعنى  
يقابل اللفظي والتنبيهى والاسمي وعلى ما يفيد صورة غير حاصلة  
بمجرد الذاتيات اولاً لكن بعد العلم بوجود المعرف وبهذا المعنى يقابل  
اللفظي والتنبيهى والاسمي فاذا عرفت مقابلاته فاعرف مشمولاته  
(قوله فآله الى التصديق فهو طريق اهل اللغة آه) الفاء الاولى  
للتفريع والثانية سببية داخلية على السبب وقد تدخل على المسبب  
ويحتمل هنا خفاصه ان الغرض منه معرفة حال اللفظ بانه موضوع  
لذلك المعنى فهو بحث لغوي يعنى راجع الى اللفظ دون المعنى  
لان مرجعه الى ان اللفظ هل لهذا المعنى الذى فصل اول غيره  
واللغة علم يعرف به مدلولات جواهر الالفاظ وقد يطلق على جميع  
العلوم العربية كالتحقيق والصرف وسائرهما لفظ ان يراد فيما نحن  
فيه المعنى الاول ويمكن ان يراد جميع العلوم العربية لان المدلول  
في ما يقصده مدلول اللفظ شامل للمدلول اللغوي والاصطلاحي  
فيكون البحث باعتبار المعنى الاصطلاحي راجعا الى اللفظ  
كذلك فيكون مآله التصديق فيلزم ان يكون التعريف المذكورة  
في العلوم العربية تعاريفا لفظية باعتبار حقيقة باعتبار امكن  
هذا الاحتمال لا يساعد على عبارة الشارح في الاتي في حقه ان يكون  
آه لان المعاني الاصطلاحية العربية اكثرها مركبات بل يساعد  
المعنى الاول اذا نحو مثلا يعرف به مدلولات الالفاظ باعتبار الهيئة  
التركيبية والصرف يعرف به مدلولات الالفاظ باعتبار هيئات  
المفردات وهذا يقتضي ان تكون المعاني الاصطلاحية مركبات



(قوله وخارج عن المعرف آه) عطف على قوله فأله التصديق  
 هذا من قبيل عطف اللازم على المزموع او عطف على قوله فهو  
 طريق اهل اللغة من قبل عطف العلة على المعول ويمكن  
 ان يقال هذا للرد لمن قال انه من المبادئ التصورية (قوله وحقه  
 ان يكون باقيا مفردة الخ) لان المعاني اللغوية مفردات لكون  
 البحث في اللغة عن جوهر اللفظ وقد تكون مركبات لكن يقصد بها  
 تعيين المعنى لا تفصيله وقد يقال ان المعرف والتعريف في التعريف  
 اللفظي مترادفان والترادف يكون في المفردات وان كان في المركبات  
 يكون باعتبار مفرداته ووجه عدم قصد التفصيل انه يكون صورة  
 غير حاصلة فيكون من قبيل التعريف الحقيقي كما قال الشارح  
 في الحاشية والا فلا يكون من هذا القبيل بل من الحقيقي او الاسمي  
 اذح افاد صورة غير حاصلة انتهى (قوله احضار صورة مخزونة  
 آه) يعني يحصل صورة الشيء في الخزانة كالحبال والحافظة  
 ثم يذهل الانسان عن هذه الصورة لكن اذا تأمل بادن تأمل  
 يقف عليه فيحتاج الى التنبيه وهذا التعريف يحضر تلك الصورة  
 في المدركة فيحصل العلم بلا احتياج الى كسب جديد وهذا التعريف  
 بالنسبة الى التعريف الحقيقي كالدليل التنبيهي بالنسبة الى الدليل  
 الحقيقي فيزيل كل واحد منهما الخفاء (قوله وهما من المطالب  
 التصديقية آه) اعلم اولا ان حقيقة كل علم مسائله واجزاؤه ثلثة  
 الموضوعات والمسائل والمبادئ تصورية او تصديقية باعتبار  
 شدة الاحتياج الى الموضوعات والمبادئ عدا من اجزاء العلوم  
 فمسائل العلوم المدونة مقاصدها التي يطلب تصديقاتها وتلك  
 المسائل نظرية تحتاج في ادراكاتها الى تصورات الاطراف وفي اثبات  
 النسبة النظرية الى تصديقات وهي الادلة وتسمى تلك التصورات  
 والتصديقات مباد لتوقف المسائل عليها فينساق اولا المسائل

ثم تصورات الاطراف ثم دليها وفيما نحن فيه المسئلة قوله  
 ان كنت معرفا تعريفا لفظيا او تنبيها فالوظائف الموجهة كذا  
 وان كان بحسب المرجع اذا الشرطيات لا تقع مسئلة بل المسئلة  
 موجبة كلية حلية فالمأل كل تعريف لفظي فالوظائف  
 الموجهة فيه كذا فاذا عرفت هذا فالتعريف بقوله وهو ما يقصده  
 آه من المبادئ التصورية قوله وهما من المطالب التصديقية  
 اي المبادئ التصديقية لكونه دليلا على تلك المسئلة (قوله وانت  
 خير اذا كان الغرض آه) هذا البيان من قبيل التوفيق بين كلامي  
 السعد والسيد رحمهما الله تعالى وفق الجلال الدواني حيث  
 قال اذا كان الغرض منه معرفة حال اللفظ بانه موضوع لذلك  
 المعنى كان بحثا لغويا خارجا عن المطالب التصورية واما اذا كان  
 الغرض تصوير معنى اللفظ فليس كذلك انتهى فالحال الاول ان  
 الغرض راجع الى اللفظ دون المعنى فيكون من قبيل التصديق  
 والثاني ان الغرض راجع الى تفصيل المعنى وتصويره فيكون  
 من قبيل التصورات اذ يكون احضار صورة غير حاصلة ثم  
 رجح كونه من المبادئ التصورية حيث قال كما اذا قلنا الغضنفر  
 موجود فلم يفهم السامع من الغضنفر معنى ففسرناه بالاسد  
 ليحصل له تصور معناه فذلك من المطالب التصورية كيف  
 وقد علل القوم تقدم مطلب ما الاسمية على جميع المطالب  
 بانه ما لم يفهم معنى اللفظ لم يمكن التصديق بوجوده ولا يتمشى  
 طلب حقيقته ولا التصديق بهيئته المركبة فان ذلك الكلام  
 انما يتم اذا كان التعريف اللفظي داخلا في مطلب ما الاسمية  
 كما لا يخفى انتهى ويفهم منه لابد من ان يكون من  
 المبادئ التصورية اذ المطلب بما الاسمية يكون تعريفا لينة



فاعترض على الجلال بعض الفضلاء بان احضار الصورة  
المخزونة لا يسمى كسبا فكيف يكون التعريف اللفظي تعريفا  
حقيقيا وايضا ما به الاحضار هو اللفظ المرادف لامعناه قطعا  
وهو مبين للمعنى واللفظ الاول فلا يتصور هناك تعريف حقيقي  
اصلا فاجاب عن هذا الاعتراض مير ابو الفتح بان مراد الجلال  
وتلخيص كلامه ان التعريف اللفظي ليس من المطالب  
التصديقية قطعا على ما بينا لكن ليس من المطالب التصورية  
ايضا على سبيل الحقيقة ضرورة انه ليس الغرض منه تحصيل  
صورة غير حاصلة بل جعله منها وعدة مطلبا تصور يامن مطلب  
ما الاسمية انما وقع على ضرب من المسامحات وتشبيه احضار  
الصورة الحاصلة بتحصيل الصورة الغير الحاصلة لكون ذلك  
الاحضار مسبوqa بلفظ لم يحصل احضار صورة معناه بخصوصه  
منه ويصح طلبه كما في صورة التحصيل والكسب فالمراد من  
المطالب التصورية اعم منها حقيقة او تشبيها فلا يرد هذا  
الاعتراض لكن يرد انه مع كونه تأويلا بعيدا يقتضي ان يكون  
النزاع بين الفريقين في كون التعريف اللفظي من المطالب  
التصورية او التصديقية لفظيا اذ لا منافاة بين كونه من المطالب  
التصديقية حقيقة وكونه من المطالب التصورية مجازا  
او تشبيها الا ان يقال من جعله من المطالب التصديقية صرح  
بان المقصود منه هو التصديق والمراد بكونه من المطالب  
التصورية تشبيها ان المقصود منه احضار صورة تصورية  
شبيهة بصورة غير حاصلة دون التصديق كما عرفت وهما  
متافيان قطعا (قوله وفي هذا المقام مباحث نفيسة آه) لعل  
هذه المباحث خلاصتها ما ذكرنا آنفا وقال بعض الافاضل  
يمكن توجيه كون التعريف اللفظي من المطالب التصورية

بان المخاطب في التعريف اللفظي يعلم ان اللفظ المعرف كالغضنفر  
معنى ما فقد تصور معنى مبهما بوجه مساو واعم وهو كونه معنى لفظ  
الغضنفر ويطلب ان تصوره بوجه آخر فالتعريف بالمرادف  
مثلا لتحصيل تصوره بوجه آخر هو تصور خصوص معناه  
اعنى مفهوم الاسد وهو لا ينافي حصول تصور معناه بخصوصه  
فان تصور خصوص معناه غير تصور ذلك المعنى المبهم بعنوان  
خصوص معناه كما في سائر التعريفات الحقيقية اذ لا يخفى على  
التأمل فيها ان تصور المعرف مطاوعا عين تصور المعرف بالذات  
وغيره بالاعتبار على الوجه المذكور كما اشتهر في الحد التام  
بالاجمال والتفصيل هكذا ينبغي ان يتحقق (قوله فالوظائف  
الموجهة الخ) الفاء جواب الشرط الملازمة كما في السابق  
مبنى على حمل الشرطية على الاهمال فلا يرد ما اذا كان  
التعريف بديهيا او مسلما عند الخصم وكذلك كون الجمع  
تاليا مبنى على المسامحة اذ يرد احده هذه الوظائف البتة  
دون جميعها معا فالتقدير ان كانت معرفة فاحدى هذه  
الوظائف الموجهة ودليل هذه المسئلة هو الجملة المعترضة  
بين الشرط والجزاء تصوره هذا التعريف اللفظي والتنبيه  
ينوجد عليهما احدى تلك الوظائف لان هذين التعريفين  
من المبادئ التصديقية وكل من المبادئ التصديقية يشتمل  
النسبة الخبرية وكل ما يشتمل النسبة الخبرية يتوجه عليه  
احدى هذه الوظائف فينتج المطلوب (قوله الاحسن ان هذين  
الاطلاقين آه) كون المناقضة مجازا والمعارضة تقديريا بناء على  
انهما واردان على مدعى غير مدلل وكونهما مدعى على المذهبين  
صحيح وثابت على مذهب السيد رحمه الله صريحا وعلى مذهب  
السعد رحمه الله ضمنا باعتبار لازمة التعريف بلا حظ الدعاوى



كما يبينوا الاطلاق اما ان يصرف الى المنع باعتبار كونه مجردا ومستندا  
 بسندوا الى المعارضة باعتبار كونها واردة على المدعى او على الدليل  
 واما ان يصرف الى كون الدعوى صريحة او ضمنيا رجع الشارح  
 وحسن الاحتمال الثاني بناء على افادته فائدة جديدة وتطبيقا  
 على المذهبين والاحتمال الاول يفهم بلا حاجة الى قيد الاطلاق  
 لتبادره لكن عنوان الاحسن يقتضى جواز الاحتمال الاول بل  
 حسنيته اذ لو امكن بالنسبة الى المنع لا يمكن بالنسبة الى المعارضة  
 اذ لا دليل ولا وجه ان يقدر الدليل ويعارض على ذلك الدليل  
 المقدر (قوله لان هذين التعريفين آه) اما متعلق بالنسبة المحروطة  
 في الشرطية ودليل عليها او متعلق بالنسبة الى الدعوى الصريحة  
 عبر بالمبادئ التصديقية وفي المتن عبر بالمطالب اشارة الى ان هذه  
 التعبيرات ليس باعتبار كونها مطالب بالفعل او مبادئ بالفعل  
 كما كان مسئلة في العلم او دليلا لمسئلة في العلم بل باعتبار الصلاحية  
 لهذه التعبيرات وفيما نحن فيه ليسا مطالب ولا مبادئ لان تعريف  
 اللفظي بقوله وهو ما يقصد به آه تعريف حقيقي للتعريف  
 اللفظي وكذا تعريف التنبيه وما يكون من المطالب التصديقية  
 ما صدق عليه هذان التعريفان وهو الغضنفر الاسد (قوله من  
 اكثر فساد المبني آه) يعني ليس بكل الفساد المبني على ما جوز السعد  
 التفتنا الى رحمه الله التعريف بالاعم في التعريف اللفظي وح  
 لا يرد عدم المانع وبعضهم جوز بالاخص فمح لا يرد بعدم الجامعة  
 والتحقيق حكم التعريف اللفظي كسائر التعريف الحقيقي في  
 الشرائط واللوازم فمح يتوجه كل من المفاسد المبينة لعل وجه  
 التدبر اشارة الى هذا التحقيق (قوله شبيهة بالتحقيق آه) كونه شبيهة  
 ظاهر سواء كان من المبادئ التصورية او التصديقية لان الدليل  
 مأخوذ في تعريفه وكونه تحقيقا ظاهر على تقدير كونه من المبادئ

التصورية واما على كونه من المبادئ التصديقية يكون دعوى  
 مجردا فكيف يكون النقص تحقيقيا الا ان يقال لفظ النقص  
 من الالفاظ المشتركة بين النقص على الدليل وبين النقص على  
 التعريف مطلقا سواء كان لفظيا او حقيقيا وسواء كان اللفظي  
 تصديقا او تصوريا (قوله معلوم من اللاحق والسابق الخ)  
 لان المعرف بتعريف لفظي يكون كالممدى بلا دليل على  
 المذهبين والوظائف من المانع كالوظائف بمقابلة المدعى المجرد  
 بلا تفاوت فيعلم التصوير مثلا اذا عرف المعرف الوجود بالكون  
 في الاعيان يمكن ان يمنع المانع بانه لائم وينقض بانه مستلزم للدور  
 ويعارض بانه ان فرض دليل دال على ثبوت فمعدى دليل دال  
 على انتفاء وفي مقابلة هذه المنوع يأتي المعرف بما هو مقابل  
 لهذه المنوع كما عرفت (قوله واما المعارضة الحقيقية آه) عطف  
 على قوله والنقص بشهادة فساد ما الخ او على قوله المناقضة  
 مجازا لغويا آه وجه عدم تعلق هذه الوظائف ان كل واحدة منها  
 تقتضى دليلا مع انه لا دليل في التعريف سواء كان فيه دعوى  
 صريحة او ضمنية واما اذا كان علما او معللا بعلة تجري هذه  
 الوظائف اذ حين كونه علما يجري المنع الحقيقي بنفسه والمعارضة  
 الحقيقية والمنع المجاز العقلي والحذف باعتبار معلوله اذ تصور  
 العلة دليلا والمعلول دعوى وحين كونه معلولا يجري المعارضة  
 الحقيقية والمنع المجازي والحذف باعتبار نفسه والمنع الحقيقي  
 باعتبار دليله او مقدمة دليله مثلا العقار يحرق شاربته لان العقار  
 الحمر وكذلك العقار الحمر لانه ماء العنب الذي عصر وحبس في  
 الدن ففي الصورة الاولى يكون دليلا وفي الصورة الثانية يكون مدعى  
 مدلا (قوله ولما كانا مشتملين على النسبة آه) دليل الحكم المستفاد  
 من الاستثناء اذ المستثنى منه في المال سالبة كلية والاستثناء موجبة



جزئية وهو التعريفان المذكوران قديتوجه عليهما الوظائف  
المذكورة ودليل هذه الموجبة الجزئية لما كانا علتين او معللين  
بعضا يجري عليهما مايجري على المعلنين والعلمين لكن المقدم  
حق والتالي مثله فينتج المطلوب هذا خلاصة عبارة المتن حقيقة  
المقدم نظرية ثابت بقوله ولما كانا ناشئتين وهو ايضا على صورة  
الاستثنائي ودليل الملازمة ظاهر لانه يحكونان في صورة المدعى  
والدليل (قوله وان كنت معرفا تعريفا حقيقيا آه) عطف على  
قوله ان كنت معرفا تعريفا لفظيا والجامع بينهما التعريف  
المطلق قد علم مما قررنا تفصيلا ان الحد بحسب الحقيقة قول  
دال على تفصيل ماهية الشيء وحقيقته على تقدير كون الماهية  
موجودة في الخارج والحد بحسب الاسم قول دال على تفصيل  
مدلول الشيء ومفهومه وهو يعبر عن الموجودات والمعدومات بالاعتبار  
والرسم بحسب الحقيقة تعريف الشيء ببعض عوارضه الخارجية  
على تقدير كونها موجودة في الخارج والرسم بحسب الاسم تعريف  
بعض الخارجية عن مفهومه وهو يعبر عن الموجود والمعدوم ايضا  
بالاعتبار ونسبة التعريف الى الحقيقي باعتبار الدالية والمدلولية  
\* اعلم ان معنى الحقيقة والماهية والتعريف والفرق بينها قال  
قطب الدين الحقيقة ما به الشيء هو هو اي ما به الشيء يكون بنفسه  
حقيقة الانسان مثلا الحيوانية والنطق الثابتان في الواقع وماهية  
هو الصورة الذهنية المأخوذة منهما المحمول على الانسان وهي  
مفهوم الحيوان والنطق والتعريف دال على تلك الحقيقة والماهية  
وهو عبارة عن القول وعلى هذا يثبت الفرق بين الكل قال السيد  
الشريف في المواقف حقيقة الشيء هو بها هو والحقيقة الجزئية  
تسمى هوية والحقيقة الكلية تسمى ماهية انتهى فعلى هذا يكون  
الحقيقة اعم من الماهية لتحقيقها في الهوية لكن المشهور لافرق

بينهما الا بالاعتبار من حيث كونه محققا وثابتا في الواقع يسمى  
حقيقة ومن حيث كونه جوابا لما هو يسمى ماهية \* واعلم ان في  
التعريف شرائط بعضها شرط صحت وبعضها شرط حسن  
الاول ثلاثة امور الاول مساوئه للمعرف وهو عبارة عن الجمع  
والمنع والثاني خلوه عن المحالات كالذور والسلسل واجتماع  
النقيضين وارتفاعهما وسلب الشيء عن نفسه والترجيح بلامر جمع  
والثالث كونه اجلي من المعروف الشرط الثاني هو خلوصه  
عن الاغلاط اللفظية وهي اشتغاله على لفظ غير ظاهر الدلالة  
عند السامع كالالفاظ الغريبة والالفاظ المشتركة بدون القرينة  
المعينة المراد والالفاظ المجازية بدون القرينة المعينة للمعنى المراد  
ولا يكتفى فيه القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة والالفاظ الدالة  
على المقصود بالالتزام اذ لكل معنى لوازم متعددة فلا يتعين ارادة  
اللازم الذي هو في مقام التعريف الا اذا وجد القرينة المعينة  
للمراد وباعتبار هذه الشروط يتوجه الوظائف المتعددة الالية  
فاحفظ (قوله وهو ما قصد به تحصيل صورة غير حاصلة الخ)  
يعني الفاظ دالة على معنى وذلك المعنى صورة غير حاصلة وتلك  
الصورة صورة المعروف المجهول اذا لمعرف المجهول نظري يطلب  
علمه وتصوره والتعريف من قبيل الفكر الذي يتأدى به الى مجهول  
نظري فيحصل به صورة غير حاصلة فيكون المعروف من المطالب  
التصورية \* اعلم ان المطالب اربعة مطلب ما بحسب الاسم  
كقولنا ما العنقاء اي ما مفهوم اللفظ ومدلوله ثم مطلب هل البسيطة  
كقولنا هل العنقاء موجود او معدوم ثم مطلب ما بحسب الحقيقة  
كقولنا ما حقيقة العنقاء ثم مطلب هل المركبة كقولنا هل العنقاء  
في السند او في الهند الى غير ذلك فطلب ما الاسمية مقدم على  
هل البسيطة وهل البسيطة مقدم على ما بحسب الحقيقة وما



بحسب الحقيقة مقدم على كل المركبة فقد علم ان المطالب التصورية  
اسمية او حقيقية تكون مجهولة غير حاصلة والفكر الذي يتأدى  
الى ذلك المجهول يقصد به تحصيل صورة غير حاصلة ويمتاز  
بهذا عن التعريف اللفظي ولذلك انقسم هذا التعريف الى  
الحقيقي والاسمي والقصد في التعريف مع انه يكفي ان يقال ما  
يحصل به الخ اشارة الى ان التحصيل بالفعل غير لازم بل القصد  
يكفي فمحاذ لم يؤخذ القصد في التعريف كان غير جامع لخروج  
التعريف الذي قصده التحصيل لكن لم يحصل اذ التعريف  
فعل العبد والتحصيل اثر مترتب على الفعل وهو يخلق الله تعالى  
غير لازم على الفعل على المذهب المنصور (قوله سواء كان مابه  
القصد آه) الظاهر ان يقال مابه قصد التحصيل لكن لم يقل  
اشارة الى ان مابه القصد اعم ومابه التحصيل اخص من قبيل  
التخصيص بعد التعميم اولى ان التعبيرين واحد على المذهب  
القاتل بل لازم الاثر المؤثر كما قاله المعتزلة والحكماء (قوله كنهها الذي  
الصورة آه) اي ذاتيات المعرف كنه الشيء مابه الشيء هو هو  
كاجزاء المعجونات بالنسبة الى المعجونات وان كان جامعا لجميع ذاتياته  
يكون حدا تاما وبعض ذاتياته يكون حدا ناقصا وكذلك  
الرسوم قال السيد الشريف \* واعلم ان ارباب العربية والاصول  
يستعملون الحد بمعنى المعرف يعني يتناول الاقسام الاربعة وهي  
الحد التام والحد الناقص والرسم التام والرسم الناقص والمعتقوليون  
يخصصون الحد بالذاتيات والرسم بالعرضيات (قوله لماهية علم  
وجوده آه) الماهية على ما قاله القطب هو الصور العقلية وما قاله  
السيد الشريف هي الحقيقة الكلية وعلى كلا المذهبين من  
المعقولات الثانية التي لا يحاذي بها امر في الخارج فكيف يعلم  
وجودها في الخارج حتى يرد بين الوجود الخارجي والعدم

الخارجي يقال ان التردد مبنى على اعتبار ما صدق عليها وان كان  
الماهية بهويتها غير موجودة في الخارج لكن افرادها موجودة  
في الخارج كما يقال في الوجود الكلي الطبيعي ان وجوده في الخارج  
باعتبار افراده والالم يحكم بوجود الكلي الطبيعي مع ان كل  
وجود في الخارج فهو متعين ومتشخص (قوله اي في الاعيان  
آه) هذا التفسير لتخصيص الخارج والاي يمكن ان يراد من الخارج  
خارج الذهن الذي هو عام للاعيان ولما في نفس الامر فمحاذ لم يلزم  
ان يكون التعريف لماهية يعلم وجودها في نفس الامر تعريفها  
حقيقيا مع انه لم يكن كذلك فمحاذ لم يدخل في التعريف الاسمي لكونه  
نقيض الحقيقي باعتبار المعلوماتية وعدمها (قوله وان كان غيره  
اي لماهية غير معلومة الخ) هذا التفسير بناء على تسليط النفي  
بالقييد مع ابقاء المقيد كما هو الارجح اذ النفي الوارد على المقيد اما  
لنفي القيد وابقاء المقيد اولنفيهما معا اولنفي القيد مع السكوت  
عن المقيد والارجح هو الاول مع ان السباق يدل على ان محط  
التقسيم المعلوماتية وعدم المعلوماتية (قوله فذلك التعريف اسمي  
الخ) يفهم من هذا التردد تعريف الحقيقي والاسمي والحقيقي  
ما يكون لماهية علم وجودها في الخارج والاسمي ما يكون لماهية  
لم يعلم وجودها في الخارج سواء علم عدمه او لا هذا هو المشهور  
وسعد الدين التفتازاني جوزا التعريف الاسمي في الماهية المعلوماتية  
الوجود حيث قال في التلويح ما يتعلقه الواضع ليضع بازائه اسما  
اما ان يكون ماهية حقيقة اولا وعلى الاول اما ان يكون متعلقه  
نفس حقيقة ذلك الشيء او وجودها واعتبارات منه فتعريف  
الماهية الحقيقية يسمى الاسم من حيث انها ماهية حقيقية  
تعريف حقيقي يفيد تصوير الماهية في الذهن بالذاتيات كلها  
او بعضها او بالعرضيات او بالمركب منهما وتعريف مفهوم



الاسم وتعلقه الواضع فوضع الاسم بازائه تعريف اسمي يفيد  
تبين ما وضع الاسم بازائه بلفظ اشهر او بلفظ يشتمل على تفصيل  
مادل عليه الاسم اجمالا كقولنا الاصل ما يبتنى عليه غيره فتعريف  
المعدومات لا يكون الاسماء اذ لا حقايق لها بل مفهومات وتعريف  
الموجودات قد يكون اسما وقد يكون حقيقيا اذ لها مفهومات  
وحقايق فان قلت الظاهر ان تعريف الماهية الحقيقية حقيق  
البتة كما ان تعريف الماهيات الاعتبارية اسمي البتة قلت التحقيق  
ان الماهية الحقيقية قد تؤخذ من حيث انها حقيقة مسمى الاسم  
وماهية الثابتة في نفس الامر وتعريفها بهذا الاعتبار حقيق البتة  
لانه جواب لما التي اطلب الحقيقة وهي متأخرة عن هل البسيطة  
الطالبة لوجود الشيء المتأخرة عن ما التي اطلب تفسير الاسم وبيان  
مفهومه وقد تؤخذ من حيث انها مفهوم الاسم ومتعلق الواضع  
عند وضع الاسم وتعريفها بهذا الاعتبار اسمي البتة لانه جواب  
عن ما التي اطلب مفهوم الاسم ومتعلق الواضع وهذا التعريف  
قد يكون نفس حقيقة ذلك الشيء بان يكون متعلق الواضع نفس  
الحقيقة وقد يكون غيرها ولهذا صرحوا بانه قد يتخذ التعريف  
الاسمي والحقيقي الا انه قبل العلم بوجود الشيء يكون اسما وبعد  
العلم بوجوده ينقلب حقيقيا مثلا وقد اطينا الكلام لانه من مزائق  
الاقدام وواجب الحفظ لكل طالب الحق (قوله وهما من  
المطالب التصورية آه) يعني يطلب بما الشارحة للاسم وبما  
الحقيقة قد علم بما قررنا آتفا ان المطالب اربعة مطلب تصوري  
ومطلب تصديقي كل واحد منهما منقسم الى قسمين ومبنى  
التسمية بالمطالب التصديقية والمطالب التصورية هذا يعني  
اذا طلب بما الاستفهامية تصور الشيء سواء كان بحسب الاسم  
او بحسب الحقيقة يسمى مطلبا تصوريا فان كان بحسب الاسم

فالمطالب

فالمطالب له ما الشارحة للاسم وان كان بحسب الحقيقة فالمطالب  
له ما الحقيقة واذا طلب بهل الاستفهامية ببسيطة كانت او مركبة  
يسمى مطلبا تصديقا فاذا طلب التصديقي بوجود الشيء يسمى  
مطلب هل البسيطة والتصديقي بثبوته غيره يسمى مطلب  
هل المركبة فاعرف وجه التسمية (قوله فالوظائف الموجهة آه)  
جواب لقوله ان كنت معرفا تعريفا آه وشان الملازمة معلوم بما  
قررنا فيما سبق شبيهها او تحقيقيا يعني اذا خص النقص بالدليل  
يكون شبيهها وان كان مشتركا بين النقص في الدليل والنقص  
في التعريف يكون حقيقيا وشهادة فساد عدم الجاهلية وعدم  
المانعية مبنى على كون كلا التعريفين المذكورين مشروطا  
بالطرد والعكس اما الطرد فهو صدق الحدود على ما صدق  
عليه الحد مطردا كليا اي كلما صدق عليه الحد صدق عليه  
الحدود وهو معنى قواهم كلما وجد الحد وجد الحدود وبالاطراد  
يصير الحد مانعا عن دخول غير الحدود فيه واما العكس فاخذه  
بعضهم عن عكس الطرد بحسب متقاهم العرف وهو جعل  
الموضوع محمولا مع رعاية الكمية بعينها كما يقال كل انسان  
ضاحك وبالعكس اي كل ضاحك انسان وكل انسان حيوان  
ولا عكس اي ليس كل حيوان انسانا فلهذا يقال كل ما صدق عليه  
الحدود صدق عليه الحد عكسا لقولنا كل ما صدق عليه الحد  
صدق عليه الحدود فصار حاصل الطرد حكما كليا بالحدود  
على الحد والعكس حكما كليا بالحد على الحدود وبعضهم اخذ  
من ان عكس الاثبات نفى ففسره بانه كلما اتنى الحد اتنى الحدود  
اي كل ما لم يصدق عليه الحد لم يصدق عليه الحدود فصار  
العكس حكما كليا بما ليس بحدود على ما ليس بحد والحاصل  
واحد وهو ان يكون الحد جامعا لافراد الحدود كلها (قوله



او اشتقاله على اللفظ آه) عطف على قوله او عدم مانعيته فح  
يدخل في الفساد الالفاظ الغريبة وهي الكلمات الوحشية  
غير ظاهرة الدلالة على المعنى المراد ولا مانوسة الاستعمال ويقتضى  
سوق العبارة ان يكون اشتغال اللفظ والمجاز والغريب من  
المفاسد وفيه بحث من وجهين الاول لبس هذه الامور الثلاثة  
على الاطلاق محتجب عنها في التعريف بل اذا لم يقم قرينة معينة  
على تعيين المعنى المراد من المشترك والمجاز وموضحة للغريب  
كما ان تعاريف القوم مملوءة بالمشارك والمجاز الثاني ان خلو  
التعريف من هذه الامور الثلاثة من شرط حسن التعريف لامن  
شرط صحته فيلزم من اشتغال التعريف زوال الحسن لابطالانه  
الاهم الا ان يقال المراد من المشترك والمجاز بلا قرينة معينة  
ولاموضحة حتى يستلزم المعنى المراد فيكون التعريف اخفى من  
المعرف او يقال ان اطلاق النقص يكون مجازا عن مطلق  
الاعتراض بشيء ما لان هذه الامور تزيد الحسن كما يزيد عدم الجمع  
وعدم المنع الصحة فبشرك الجميع في مطلق الازالة وان لم يساعد  
عبارة المص لهذا التوجيه يمكن ان يحمل على التغليب (قوله  
وكذا الدور الخ) الدور على قسمين احدهما تقدمي وهو توقف  
الشئ على ما يتوقف عليه اما برتبة او بمراتب ٣ ومعنى توقف الشئ  
على الاخر ان لا يوجد الشئ الا اذا وجد الاخر قبله والقسم الاخر  
الدور المعنى وهو كون الشئ مع الاخر كالمتضايقين كالابوة  
والبنوة فان احدهما لا يوجد في الخارج ولا في الذهن الا مع الاخر  
والدور المعنى لا يوجب تقدم الشئ على نفسه بل يوجب ان يكون  
الشئ مع نفسه والقسم الاول باطل بنفسه فيبطل التعريف  
باستلزامه له سواء كان بطريق توقف الشئ من اجزاء التعريف  
على المعرف او بطريق اشعار التعريف توقف شئ على شئ

٣ هذا معنى التوقف بالمعنى  
الاخص واما معنى التوقف  
بالمعنى الاعم فكون الشئ بحيث  
لا لا الشئ الاخر لا يمنع وهذا  
عام شامل للدور المعنى والدور  
التقدمي

آخر يتوقف عليه والقسم الاخر غير باطل فلا يبطل التعريف  
باستلزام الدور كذلك الا اذا كان الدور بين المعرف وبين شئ من  
اجزاء التعريف قال بعض المدققين احدا المتضايقين لا يجوز  
اخذ في تعريف الاخر لان الحد يجب ان يتعقل قبل الحدود  
والمتضايقان يكون تعقلهما معا (قوله وكذا التعريف بالمساوي  
جهالة الخ) جهالة تميز من النسبة في المساوي النسوي في  
الجهالة والخفاء في التعريف يعد من الفساد لان التعريف يكون  
علمه سببا للعلم بالمعرف والسبب مقدم على المسبب البتة فيجب  
ان يكون التعريف اعرف واجلي من المعرف والالم يكنسب  
المعرف منه ولا يكون سببا له (قوله وبالجملة تصويره هكذا آه)  
يعنى على سبيل الاجمال يلاحظ هذا التصوير في كل نقض لكن  
يطوى كثيرا ويذكر دليل الصغرى المشتمل على مادة النقص  
ومادة النقص في التعريفات وكذلك في التقسيمات الاستقرائية لا بد  
ان تكون متحققة فلو ذكر الناقض مادة لا يعلم وجودها فالمعرف  
ان يمنع الكبرى القائلة بان كل تعريف هذا شأنه فهو غير جامع  
او غير مانع او غير ذلك مستندا بانه انما يصح ما ذكرته ان لو كان  
مادة النقص متحققة فلانم تحققها وجد كونها متحققة ان الاحتمال  
العقلي الغير الناشئ عن دليل لا يمكن انقطاعه اذ يجوز العقل مثلا  
ان يكون للتعريف دورا وتسلسل او افراد لم يشمل المعرف عليه  
او افراد لم يشمل التعريف عليه وغير ذلك واذا لم ينقطع عرق  
الاحتمال والتجوز العقلي لا يخلو تعريف من التعاريف من الفساد  
الذى يجوز العقل فلم يصح تعريف اصلا وهو باطل (قوله وتبين  
المفاسد آه) يعنى ثبتت الفسادات الخصوصية التي هي شواهد  
النقص وتلك الفسادات تقع في الصغريات كما في التصوير فتكون  
نظريية فيثبت بالدليل المشتمل على مادة النقص فان لم يثبت



الصغريات يكون شواهد النقض غير مبين فيكون من قبيل  
الاحتمال لاعن دليل وذلك غير مسموع في النقض اذ كانه بلا شاهد  
والنقض بلا شاهد غير مسموع مثلاً اذا قيل تعريفك فاسد لانه  
غير جامع لافراده وغير مانع لاغياره لان تعريفك غير شامل للمادة  
الفلائية مع انه من الافراد او شامل للمادة الفلائية مع انه ليس من  
الافراد وكل شيء شانه كذلك فاسد فينتج المطلوب فاذا لم يثبت  
الصغرى بقوله لان تعريفك آه يكون هذا النقض مكابرة ففس  
عليه الباقي نعم اذا كان بديهياً لا يحتاج لكن البدهية بعيدة جداً  
اذ لو كان بديهياً لعلم صاحب التعريف (قوله فنع صغراه منعاً  
حقيقياً آه) اعلم ان هذه الصغريات لازم اثباتها بالدليل المشتل  
لمادة النقض كما عرفت فح يكون لهما جهتان جهة كونه مقدمة  
اصل الدليل وجهة كونه مدعى مثبتاً بدليل آخر لكن الجهة  
الاولى ليست معتبرة في اجراء الوظيفة من طرف المعرف لانها  
لازم الاثبات والا لكان مكابرة فيكون المعبر جهة كونه مدعى فح  
المنع الوارد عليه اما حقيقة لغوية والاسناد مجاز واما الاسناد  
حقيقة والمجاز في الحذف لان المنع طلب الدليل على المقدمة  
المعينة والصغرى ليست بمقدمة في هذا المقام فان اريد بالمنع  
المعنى الحقيقي يكون اسناده الى المدعى بما لبسته دليلاً ومقدمة  
دليلاً فيكون المنع حقيقة والاسناد مجازاً وان اريد من المدعى  
مقدمة دليلاً بالحذف والتقدير هكذا مقدمة دليل مدعاك ممنوع  
يكون الاسناد حقيقياً والمجاز في الحذف فن هذا علم ان قول  
المص حقيقياً يحمل على كلا الاحتمالين وان كان احتمالاً آخر  
لكن غير معتبر فتأمل (قوله لان الناقض على ما صورناه آه) دليل  
لقوله فالوظائف من طرف المعرف فنع صغراه بملاحظة قيد  
حقيقياً وباعتبار دليلها لان مدار كون ذلك حقيقة لغوية واسناداً

مجازياً او الاسناد حقيقياً والمجاز في الحذف كون الناقض مستنداً  
وبيان المفاسد دليل صغرى دليل الناقض فح يلزم ان يكون  
الصغرى مدلاً والصغرى المدل قد يمنع باعتبار دليله اما منعاً  
حقيقياً واسناداً مجازياً واما اسناداً حقيقياً ومجازاً في الحذف  
اذ يمكن التقدير والحذف كما بينا مرة بعد مرة قوله وهو المشهور  
الاحرى اشارة الى جواز كون الناقض مناقضاً كما سيأتى باعتبار  
الدعوى الضمنية في التعريف كما فعله السيد الشريف رحمه الله  
(قوله ويجوز تعلق المنعين اصغراهما آه) ان اريد من الصغرى  
صغرى دليل التصوير يكون المنع حقيقياً والاسناد مجازياً والاسناد  
حقيقياً والمجاز في الحذف مثلاً يقال لان صغراك وهى ان تعريفك  
غير جامع لعدم صدقه على مادة فلائية مع انها من افراد المعرف  
باعتبار رجوعه الى دليله وان اريد صغرى دليل البيان فيكون  
المنع حقيقة لغوية والاسناد حقيقة (قوله مشيرة الى مقدمتين  
آه) سواء كان المقدمة قضية حقيقة او حكماً فيكون القيد  
مقدمة وتلك المقدمتان لازمتان في الدليل والالتم يتم ومضمونتان  
في الصغرى فالكبرى بديهية لا يمنع عند من شرط المساواة  
الا لغير من التعريف او المعرف فان اراد منع كليهما يجب تسليم  
احدهما والالتم اعتراف فساد التعريف من غير شعور وذلك  
الفساد عدم الجامعة حين توجيه عدم المانعة وعدم المانعة  
حين توجيه عدم الجامعة مثلاً اذا عرف الانسان بحموان متفلس  
فنقض بان هذا التعريف غير مانع لاغياره لصدقه على افراد  
الفرس مع انه ليس من افراد المعرف ولو منع المعرف كليهما بدون  
تسليم احدهما فن منع صدقه يلزم اعترافه بان هذه الافراد  
ليس من افراد المعرف ومن منع قوله مع انه ليس من افراد المعرف  
يلزم اعتراف ان هذه الافراد من افراد المعرف فيلزم اعتراف كون



التعريف غير جامع بل اعتراف بالتناقض ففس عليه صورة غير  
الجامعية (قوله ويجوز منع كبراهما آه) عطف على قوله  
بفتح صغرى القياس الخ لكن المناسب ان يترك اللفظ يجوز ولم يترك  
اشارة الى ضعف هذه الوظيفة وجه ضعفها ان من شرط  
المساواة قصد القيسر التام الحاصل من التعريف ففي هذه  
الصورة لم يحصل التام فلا فائدة في شرط المساواة (قوله ببيان  
الغرض من التعريف آه) يعني يكون منع الكبرى مستند السند  
ببيان الغرض من التعريف واللام يكن المنع مستوعبا لاشتهار بداهة  
الكبرى على تقدير التساوي ومنع البديهي لا بد له من شاهد (قوله  
بل نفي معنى غير هذا المعنى آه) يعني يعرف الخصم مثلا شيئا  
بتعريف يفيد معنى مخصوصا للمعرف ويعرف الخصم الآخر  
بتعريف آخر يفيد معنى مخصوصا غير ذلك المعنى لغرض النفي  
بان معنى ذلك الشيء هذا المعنى الذي بينا لا المعنى الذي بينت  
مثلا عرف شخص الانسان بانه ما تركب من العناصر الاربعة  
وعرف شخص آخر بانه حيوان ماش لغرض نفي ان ما تركب الخ  
لبس معنى الانسان بل معناه الحيوان الماشي فلا يقتضي هذا  
التعريف الجامعية والممانعية وكذلك لبس جامعيتها مقصودا للمعرف  
فاذا نقض بان هذا التعريف غير مانع لاغياره اصدقه على  
الفرس وكل شيء شأنه كذلك بط للمعرف ان يمنع كبراه  
باسناد ان الغرض من هذا نفي المعنى الذي بينه الخصم لا غرض  
الجامعية والممانعية فيكون المأل دفع النقض بانه وارد على شيء  
من التعريف لم ندع وجوده ولا عدمه ولا يضربنا هذا النقض  
ففس عليه تصوير الاغراض الباقية وبين الشارح في الحاشية  
هذا العنوان اشارة الى مقالة ميرابي القمح في حاشية التهذيب انتهى  
وانا اقول ان هذا وان ساعده عبارة المير بناء على مسامحاته واهماله

لا يخلو عن تدافع وتناقض لان الشرط ما يتوقف على وجوده  
وجود المشروط وان لم يستلزم وجود الشرط وجود المشروط  
لكن يستلزم وجود المشروط وجود الشرط فاذا اشترط  
المتأخرون التساوي بين التعريف والمعرف يلزم الجامعية والممانعية  
وبعد ذلك الشرط جواز منع الكبرى وعدم اقتضاء الجامعية  
والممانعية لاغراض سائرة ما هو الا تدافع وتناقض محض الا  
ان يقال التراجع بين المتقدمين والمتأخرين في التساوي من قبيل  
اللفظي (قوله او تميز معرف مخصوص من معرف آخر مخصوص  
الخ) عطف على قوله نفي معنى الخ في ايراد تعريفات متعلق بالتمييز  
او متعلق بكل ما في حيز بل على سبيل التنازع مثلا اذا اردت تميز  
حيوان عن حجر فقط وكذلك تميز حجر عن حيوان فقط يعرف  
الحيوان بانه حساس ابيض ويعرف الحجر بانه غير نام ابيض تعريف  
الحيوان بهذا يميز الحيوان الابيض من الحجر فقط وان لم يكن  
جامعا لافراده ومانعا لاغياره وكذا تعريف الحجر بميز الحجر  
الابيض عن الحيوان فقط وان لم يكن جامعا لافراده ومانعا  
لاغياره كما لا يخفى فحصل الغرض من التعريف فلا يقتضي  
الجامعية ولا الممانعية لعدم الاحتياج اليهما في حصول الغرض  
عنه (قوله بل على مذهب المتقدمين آه) كلمة بل حرف عطف  
للاضراب عن المتنوع وصرف الحكم عنه الى التابع ومعنى  
الاضراب ان يجعل المتنوع في حكم المسكوت عنه يحتمل  
ان بلاسه الحكم وان لا يلاسه نحو جاء في زيد بل عمرو يحتمل  
محجى زيد وعدم محجئه وفي كلام ابن الحاجب يقتضي عدم المحجى  
قطعا وفي ما نحن فيه يصرف جواز منع الكبرى من مذهب  
المتأخرين الى مذهب المتقدمين ويبقى مذهب المتأخرين  
في حكم المسكوت عنه وبناء على ما قاله ابن الحاجب يقتضي عدم



الجواز وهو الظاهر والارجح للزمه ما ذكرنا من لزوم التدافع والتناقض بناء على مذهب المتأخرين واما على مذهب المتقدمين يجوز منع الكبرى بلامرية لانهم لما لم يشترطوا التساوي بين التعريف والمعرف جاز ان لا يكون التعريف جامعاً ولا مانعاً وكلما جاز لم يبطل بعدم الجامعة وبعدم المانعية فتقع الكبرى وجه عدم اشتراطهم التساوي انهم قالوا التميز في الجملة كاف في التعريفات فلو كان اخص او اعم من المعرفة لحصل التميز في الجملة فلا يشترط التساوي (قوله ومنع كبرى القياس الثالث) عطف على قوله تقع الصغرى ولم يتعرض الى منع الصغرى بلا ترديد وبلا قيد بلا قرينة لان الصغرى اشتمل التعريف المشترك مع بيان الاشتراك كما ذكره فتح يكون الصغرى بديهية وفي صورة التردد والتقييد بلا قرينة يكون نظرية (قوله والمستند سيظهر آه) السند في التصوير الاول في الشرح في قوله لانهم ان كل تعريف مشتمل عليه لجواز ان يكون مشتملاً على المشترك الذي دل القرينة على تعيين المعنى المراد منه انما يكون باطلا اذا كان مشتملاً على مشترك لبس فيه قرينة دالة على المعنى المراد منه ولبس كذلك وفي التصوير الثاني يجوز ان يكون اللفظ المشترك مما يجوز ارادة كل واحد من معانيه على حدة وهذان السندان يقويان المنع لان سبب الاجتناب عن اللفظ المشترك وكذلك عن المجاز عدم تعيين المعنى المراد بسبب تراحم المعنى الاخر في الاشتراك والمعنى الحقيقي في المجاز وهذا التراحم يوجب الخفاء في التعريف مع ان المق منه التوضيح وشرطه ان لا يكون اخفى من المعرفة ولا مساوياً في الظهور بل اوضح (قوله فلام الصغرى آه) فاذا اردد هكذا يقههم السند للمنع وهو يجوز ان يكون قرينة دالة على المعنى المراد او يقال ان هذا القيد او ذاك القيد قرينة دالة عليه (قوله لانهم ان كل تعريف مشتمل عليه فهو فاسد آه) اذ ح يحتمل ان يكون التعريف المشتمل

على المشترك مع قرينة وذلك الاحتمال يزيل بداهة الكبرى فيحتاج الى البيان والاثبات (قوله على مشترك غير جائز لارادة كل واحد آه) اعلم ان اللفظ المشترك ما وضع لمعنى متعدد فقد يطلق ويراد به معنى واحد دون غيره وقد يطلق ويراد به كل واحد من معانيه على سبيل البدل واختلف في انه يراد به معنيان او اكثر باطلاق واحد ام لا فالحنفية لا يجوزون والشافعية يجوزون ويسمى بالعموم المشترك لكن في المعنى الثاني لا اختلاف في جوازه فلذلك قيد الشارح بقوله على حدة واقع في المحاورات كالعلم الواقع في تعاريف العلوم مثلاً الصغرى علم باصول تعرف بها احوال ابنية الكلم والنحو علم باصول تعرف بها احوال او آخر الكلم فلفظ العلم بالاشتراك يطلق على المسائل وعلى التصديق وعلى الملكة وغير ذلك ويراد كل واحد منها على سبيل البدل ان اريد باسم العلوم المسائل يراد من العلم كذلك وان اريد به التصديق يراد بالعلم كذلك وقس عليه وكذلك المجاز قد يطلق ويراد به المعنى المجازي دون الحقيقي وقد يطلق ويراد به المعنى المجازي والمعنى الحقيقي على سبيل البدل واختلف في انه يراد منه المعنى الحقيقي والمجازي باطلاق واحد ام لا فالحنفية ايضا لا يجوزون والشافعية يجوزون ويسمى بجمع الحقيقة والمجاز فالعنى الثاني لا اختلاف فيه وهو واقع في المحاورات كذلك كلفظ القول الواقع في تعريف القضية بانه قول يصح ان يقال لقائله صادق فيه او كاذب فيه بناء على قول من قال ان القول حقيقة في الملفوظ ومجاز في المعقول فتح ان اريد من القضية الملفوظ يراد من القول ايضا الملفوظ وان اريد المعقول كذا من القول اذا عرفت هذا \* فاعلم اذا اعترض على تعريف النحو مثلاً ان التعريف مشتمل على لفظ مشترك وكل تعريف شانه كذا فهو فاسد يقال المعرفة



ان اريد اشتماله على مشترك غير جائز ارادة كل واحد من معانيه  
على حدة فلا نسلم الصغرى وان اريد اشتماله مطلقا فلا نسلم الكبرى  
لجواز ان يراد كل واحد من معانيه على حدة وقس عليه الشأن  
في تعريف القضية (قوله فتأمل آه) لعل وجه التأمل اشارة  
الى السؤال والجواب تقرير السؤال انه يفهم من هذا ان التعريف  
المشتمل على المجاز كالتعريف المشتمل على المشترك في جميع الاحوال  
المذكورة فبعض منها ان كان قرينة دالة على المعنى المراد في لفظ  
مشترك يقع في التعريف ولا يبطل الاشتمال وان لم يكن قرينة  
يبطل الاشتمال وكذلك المجاز وفيه نظر لان المجاز لا بد له من  
قرينة مانعة وقرينة معينة في اى مكان وقع ولا يستعمل بدونها  
سواء كانت حالية او مقالية فلم ان لا يحتجب من المجاز اصلا  
في التعاريف بخلاف اللفظ المشترك لان كل واحد من معانيه  
حقيقى والمعنى الحقيقى لا يحتاج في دلالة اللفظ عليه الى قرينة بل  
في دفع المزاحم وتقرير الجواب ان المجاز نعم لا بد له من قرينتين  
ولا ينفك عنهما لكن القرينة ودلالاتها متفاوتة قد تكون ظاهرة  
وقد تكون خفية فاذا كانت ظاهرة لا يحتجب عنه في التعاريف  
سما اذا كان مشهورا واذا كانت خفية يوجب الخفاء في التعريف  
كاللفظ المشترك بعينه فيحتجب عنه فيها حتى يقوم قرينة ظاهرة  
دالاتها (قوله اذا لم يقيد صغراه الى قرينة آه) تخصيص عدم  
التقيد بلا قرينة من قبيل التمثيل يعنى اذا لم يقيد الصغرى بقيد ما  
يوجب بداهة الكبرى مثلا اذا قيد بقولنا غير جائز ارادة كل واحد  
من معانيه بان يقال ان تعريفك هذا مشتمل على المشترك الذى  
هو غير جائز ارادة كل واحد من معانيه ولم يتعين ارادة معنى واحد  
وكذلك المجاز اذا لم يقيد بلا قرينة او بغير جائز ارادة كل واحد  
من المعنى الحقيقى والمجازى او بكونه غير مشهور ففي كل هذه الصور

يمنع الصغرى باعتبار قبدها وان لم يقيد بواحد منها يمنع الكبرى  
او يمنع الصغرى بالتزديد (قوله فبمع صغراه اى كما يمنع آه) قبل ح  
قيد بلا قرينة فيشتمل الصغرى على مقدمتين احدهما مشتمل  
على اللفظ المشترك وثانيهما مستعمل بلا قرينة فيرد المنعان على  
الصغرى انتهى اقول الصغرى بديهية في الاصل كما عرفت  
فلذلك لم يمنع اولا بالتزديد واذا قيد بلا قرينة كانت نظرية  
باعتبار القيد فبمع باعتبار القيد دون المقيد بلا ملاحظة القيد  
لبداهته كما في الاصل فيتوجه منع واحد دون المنعين فتفطن  
(قوله ومنع صغرى القياس الرابع آه) عطف على قوله ومنع  
كبرى الثالثة او على البعيد والمنع في صغرى القياس هكذا  
مثلا لانم ان تعريفنا مستلزم للدور انما يكون اذا كان المراد  
من التعريف ما فهمته وليس كذلك والمنع في الكبرى فهو انا  
لانسلم ان كل تعريف مستلزم للدور وهو بطل لم لا يجوز ان يكون  
الدور معينا فهو ليس ببط وكذا سائر خصوصيات المفاسد  
ومستندهما معلوم مما سبق بالمقايضة مثلا يحزر صاحب التعريف  
التعريف او المعرف او مادة النقص فيجعل ذلك التخريرات  
سندا للمنع سواء كان للصغرى او للكبرى (قوله لكن الاولى الخ)  
يعنى ان منع الصغرى والكبرى قد يكون بالانفراد وقد يكون  
بالاجتماع لا بأس في صورة الانفراد في التسليم لاحدى المقدمتين  
وعدم التسليم لكن في صورة الاجتماع تسليم الاولى ثم المنع للثانية  
اولى وارجح لان في عدم التسليم يكون المنع غير مفيد لكونه واردا  
على الاجنبية كما تقدم مثلا اذا منع الصغرى بانا لانم ان التعريف  
مستلزم للدور ثم منع بانا لانم كل مستلزم للدور بطل يكون المنع  
الثانى واردا على الاجنبية لانه يمنع الصغرى فلم يدخل التعريف  
في الحد الاوسط فلا يدخل في الكبرى فيكون الكبرى اجنبية



بل يكون الدليل بتمامه اجنبيا ولم يقل بوجوب التسليم كما  
 في صورة التخلف في النقص لان فيها يلزم على عدم التسليم  
 اعتراف فساد دليله من غير شعور كما عرفت لكن في هذا المقام  
 لم يلزم على عدم تقدير التسليم اعتراف فساد التعريف بل يلزم  
 كون المنع غير مفيد وترك غير المفيد واختيار المفيد ارجح  
 واولى (قوله والمنع بالتزديد آه) مثلا اذا كان خصوص الفساد  
 النفس يقال ان اردت بالنفس التسلسل المحال لانسلم صغراك  
 وهو تعرف بك مستلزم للنفس وان اردت به مطلق النفس لانسلم  
 كبراك وهي كل مستلزم للنفس مح لم لا يجوز ان يكون ذلك  
 النفس من الامور الاعتبارية او في المعدومات او في غير المجتمعة  
 في الوجود او في غير المرتبة فيه وكذا سائر خصوص الفساد  
 وان اردت مزيد تفصيل فتذكر السابق (قوله والنقضان  
 التحقيقان آه) اي ابطال الدليل المستلزم من الاستلزام بالتخلف  
 او باستلزام خصوص الفساد او المعارضة ففيه تغليب فقد علم  
 من هذا التفسير فرق بين النقصين هنا وبين النقصين فيما سبق  
 اذ النقص في التعريف له يكون بشهادة التخلف كما عرفت  
 بخلاف النقص في الدليل فالنقضان واردة ان على النقص بشهادة  
 الاستلزام فقط فلا يرد هنا ما يرد هنالك من ان في تعلق النقص  
 بالنقص كلام فتأمل لان مدار الورود النقص بالتخلف لا يتعلق  
 على النقص بالتخلف وهنا لم يوجد واما النقص بالتخلف  
 وبلاستلزام على النقص بالاستلزام فلا غبار فيه ولا كلام فيه وهنا  
 وجد هذا النقص فلا ورود ولا غبار لعل الشارح اشار الى هذا بقوله  
 قد مر الكلام فيه دون قد مر تفصيله كما قال قبيل هذا (قوله  
 والاحسن انه آه) وجه الاحسن اصالة في كونه معطوفا عليه  
 وكونه نوعا اخر من الوظيفة وعدم توهم الاختصاص بدليل رابع

او بغيره لكن يوهم عبارة الاحسن حسن المفضل عليه وهو عطفه  
 على الرابع وفيه كلام قيل في وجهه ان المراد من الاحسن هنا بمعنى  
 البالغ في الحسن لا باعتبار افعال التفضيل لانه قد يستعمل في هذا  
 المعنى كما في المستعمل في صفات الله نحو الله اكبر ونحوه ولا يقتضي  
 المفضل عليه انتهى انا اقول نعم قد يوجه اسم التفضيل بالذي  
 لم يوجد المفضل عليه المشترك في اصل الفعل لكن لا حاجة اليه  
 في هذا المقام لان المفضل عليه ههنا عطفه على المنع الرابع  
 والعطف على القريب حسن في نفسه ولا خلل في اصل الحسن  
 اذا ترك هذا العطف باعتبار مرجح يقتضي الاحسنية واما توهم  
 الاختصاص فغير ناش عن دليله فاذا عطف بناء على القرينة  
 على المنع الرابع فيفيد اصل المعنى بالاتفاوت فلا يكون التوهم  
 مانعا للعطف بل يرجح العطف الاول (قوله وتحرير اجزاء  
 التعريف آه) يعني هذه التحريرات يجعل وظيفة مستقلة بلا كونها  
 سندا للمنح وتحرير الاجزاء ببيان المعنى المراد منه الذي يخفى ارادته  
 ولذلك يحتاج الى القرينة الدالة عليه والسؤال بتوجه الى ظاهره  
 فان قيل ان لم يكن اجزاء التعريف كيف يحرر وما معنى اجزاء  
 التعريف قلت المقام في تعريف الحقيقي والاسمي وهما لا يكونان  
 الامر كين من الاجزاء الجنسية والفصلية في الحدود او الاعراض  
 العامة والخواص في الرسوم ومعنى الاجزاء هو الذي يتركب منها  
 التعريف باعتبار وجوده الذهني لا باعتبار وجوده الخارجي  
 لان الاجزاء الخارجية لا تحمل على الكل والاجزاء الذهنية تحمل  
 على الكل واجزاء التعريف مثلا تحمل على المتعرف كك الجنس  
 والفصل مثلا للانسان المتعرف اجزاء خارجية واجزاء ذهنية  
 والاجزاء الخارجية هي العناصر الاربعة واجزاءها الذهنية  
 هي الحيوان والناطق والتعريف يحصل بالاجزاء الذهنية دون



الخارجية فلذلك يقال ان الحدود والرسوم موصلة الى الصور  
الذهنية ومن الصور الذهنية ينكشف الصور الخارجية (قوله  
يجب حملها على المتبادر آه) لان الغرض من التعريف الايضاح  
والبيان والجل على غير المتبادر ينافي الغرض ويوجب الخفاء  
المهروب عنه في التعريفات (قوله وتغييرها آه) ان تغيير بعض  
اجزاء التعريف وان لم يعد من انقطاع البحث لكن تغيير كل اجزاء  
التعريف ينبغي ان يعد من انقطاع البحث ونوع من الاخفام لانه  
يؤدي الى طول البحث الذي يؤدي الى عدم ظهور الحق بل الى  
مالا يتناهي لان التغيير يمكن مرة بعد اخرى يمكن ان يقال ان  
التعريف من قبيل الفكر وهو ترتيب امور معلومة وهذا الفكر عبارة  
عن الانتقال من المطالب المشعور بها الى مباد معلومة مناسبة  
للمطلوب لا اعم من المناسبة وغير المناسبة فمع ينتهي البحث البتة  
لكن يطول البحث وطول البحث غير مضر لان الغرض من البحث  
في التعريف تحصيل صورة غير حاصلة كما ان الغرض من البحث  
في التصديقات بيان ثبوت النسبة الواقعة في الدعوى فتحصيل  
الصورة يمكن باي تعريف كان ويثبت الغرض من البحث  
كما يحصل الغرض من البحث في ثبوت النسبة الواقعة في الدعوى  
باي دليل كان فلا يضر تغيير التعريف كما لا يضر تغيير الدليل  
فلا يعد من انقطاع البحث (قوله واما تغييره فغير جيد آه) هذا  
جواب عن سؤال مقدر وهو ما وجه القصر بتحرير المعرفة دون  
التغيير وجه عدم جودته انه من انقطاع البحث اذا المناظرة في  
تحصيل صورة هذا المعرفة والنقض عليه والتغيير يقتضي يحجز  
المعرفة عن تحصيله فيحصل غرض الناقض فيقطع البحث  
فتفي الجودة يقتضي صحة التغيير مع غير جودته وجه الصحة انه  
من قبيل الانتقال من بحث الى بحث آخر لغرض من الاغراض

وجوزه بعض الفضلاء (قوله والاحسن ان يجعل مجموع آه) هذا  
من قبيل ركب القوم وواو بهم يعني من قبيل انقسام الاحاد الى  
الاحاد وجه الاحسنية انه اذا جعل سند المانع يكون المعروف  
متعرضا الى دليل الناقض اما يمنع الصغرى او الكبرى او غيرهما  
واذا لم يجعل سنداه وجعل مستقلا وظيفة وان رجع في المال  
الى منع احدي المقدمات لكن لم يتعرض ظاهرا الى دليل الناقض  
والتعرض ظاهرا وباطنا اولى من التعرض باطنا فقط (قوله ففيه  
وفي الحسن من تغليب آه) ففيه خبر مقدم مالا يخفى مبتدأ مؤخر  
من التغليب بيان لما قدم على المبين ليحصل الاستقرار اولا وضهير  
ففيه راجع الى الجعل المذكور وفي الحسن يعني في اسناد الجعل  
الى الاحسن اوفي الحسن الواقع في كون التحريرات وظيفة مستقلة  
الذي دل عليه صيغة الاحسن وجه التغليب ان التحريرات الثلاث  
ولو على سبيل التقسيم لا يجري كلها على وجه السندية في كل  
النوع فاذا لم يجر فكيف يكون الجمل احسن مثلا يجري في منع  
صغرى القياسين الاولين كل التحريرات على وجه السندية وفي  
منع كبراهما لا يجري تحرير المعرفة ولا تحرير بعض اجزاء التعريف  
مثلا بل تحرير مبنى التعريف فقط فقص عليه النوع الباقية  
والدليلين الباقيين في الجعل المذكور تغليب ما كان سندا على  
ما لم يكن سندا من باب تغليب اسناد صيغة الغالب الى المغلوب  
وكذلك غلب الاحسن على غير الاحسن من ذلك الباب واما في  
الحسن الواقع في التحريرات فوجه التغليب ان تحرير كل اجزاء  
التعريف قد يعد من انقطاع البحث كما بينا آنفا فمع لا يكون  
حسنا فغلب التحريرين عليه فتأمل (قوله واما المنع مطلقا آه)  
جواب سؤال مقدر ناش من قصر وظيفة الخصم على النقض  
حاصله اما بالاستفسار بانه لم قصر بالنقض او بالابطال بانه



تخصيص بالانحصار وحاصل الجواب على الاول بيان وجه  
 القصر وهو عدم توجه المنع والمعارضة وعلى الثاني منع كونه  
 تخصيصا بالانحصار بسند عدم توجههما ويحتمل ان يكون  
 جملة واما معطوفا على قدر المحرظ وهو اما النقص يتوجه كائنا  
 واما المنع والمعارضة فلا يتوجه وجه عدم توجه المنع على الاطلاق  
 ان جميع ما يطلق عليه المنع يقتضى الحكم وائس في التعريف  
 حكم كايته الشارح اما المنع الحقيقي فظاهر انه وارد على مقدمة  
 وهي قضية حقيقة او حكما والمنع المجازي العقلي والحذفى واردان  
 على المدعى المدلل بملازمة المقدمة او الدليل او بتقدير مقدمة  
 الدليل ومنع المجاز اللغوي وارد على المدعى المجرد والنقل في جميع  
 موارد هذه المنوع لا بد فيه الحكم كما عرفت ( قوله والمعارضة مطلقة  
 آه ) وجه عدم توجهها ان المعارضة الحقيقية بكللا التعريفين  
 المذكورين واردة على المدعى المدلل سواء كانت متعلقة الى المدعى  
 او الدليل فتقتضى المدعى المدلل ولا شئ في التعريف منهما  
 فلا يتوجه عليهما وكذا المعارضة التقديرية واردة على المدعى  
 المجرد فيقتضى الحكم في موردتها ولا حكم في التعريف فلا يتوجه  
 عليه فعلم ان المعارضة الميمنة في هذا الكتاب لا تتوجه على التعريف  
 لكن قال السيد الشريف في شرح المواقف يتجه على الحد  
 المعارضة فاذا قيل مثلا العلم ما يصح من الموصوف به احكام  
 الفعل ويقال هذا التعريف معارض بانه الاعتقاد المقتضى  
 اسكون النفس فان سلم اتحاد الحد الثاني بطل حده اذ لا يكون  
 لشيء واحد حدان حقيقة ان مختلفان والا فلا اذ لا تعاند بين  
 مفهومي هذين الحدين بل كل منهما مفهوم على حدة انتهى يفهم  
 من هذا ان المعارضة ليست بمعنى المشهور بل عبارة عن تعارض  
 التعريف بالتعريف كما كانت في المشهور عبارة عن تعارض

لدليل بالدليل فيكون تعارض الحدين في الحدية والصحة  
 وتعارض سائر التعريفات في الصحة لانه لا يكون لشيء واحد حدان  
 تامان والا لتعدد الجنس والفصل القرينان وهو بطل وكذلك  
 لا يعرف شيء واحد بتعريفين متباينين بحسب الحقيقة وان كانا  
 رسمين ناقصين واما اذا كان التعريفان المتباينان للفظ واحدا  
 ان يكونا بحسب الاسم او يكون احدهما بحسب الاسم والاخر  
 بحسب الحقيقة اذ يجوز ان يكون للفظ واحد مفهومان متباينان  
 لتعدد وضعه كالعين فتح يجوز ان يكونا حدين تامين بحسب الاسم  
 واما الحدود الناقصة الغير المتباينة والرسوم الغير المتباينة لشيء  
 واحد فلا مانع من تعددها فاذا عرفت الانسان مثلا بالحيوان  
 الناطق وقال المعارض حدك هذا معارض بانه متنفس ضاحك  
 فهو بطل او معارض بانه جسم غير ناطق فهو بطل يكون الاول  
 معارضة في الحدية والثاني معارضة في الصحة فصغرى الاول  
 يشتمل على ثلاثة مقدمات تكون المعرفة فحد او كون ما ذكره  
 المعارض حدا وكونه معارضا للتعريف الاول وكذا صغرى  
 الثاني في الكون الاول والكون الثالث وكون ما ذكره المعارض  
 صحيحا فالمعرف في مقابلة المعارضة الاولى اما ان يزعم حدية  
 تعريفه اولا فان زعم اما ان يسلم حدية تعريف الخصم اولا ان سلم  
 بطل كون تعريفه حدا فانقطع البحث وان لم يسلم بمنع المقدمات  
 التلث المذكورة مثلا لانم كون معرف تعريف معرف تعريفك  
 ولو سلم لانم كونه حدا تاما ولو سلم لانم التعارض ويستند بانه انما ثبت  
 لو كان حدك حدا تاما بحسب الحقيقة لم لا يجوز ان يكون حدا ناقصا  
 او رسميا او يكون بحسب الاسم واما اذا لم يزعم حدية تعريفه  
 فلا يصح معارضة حديته وفي مقابلة المعارضة الثانية اما  
 ان يبين تعريف المعارض لتعريف المعارض الاول اولا ان لم يبين



فلا يصح دعوى ذلك المعارض اذ يجوز ان يكون لشيء واحد  
تعريفان غير متباينين وان كانا متباينين وزعم المعارض  
تعريفه بحسب الحقيقة ولم كون تعريف المعارض بحسب  
الحقيقة ايضا بطل تعريفه اذ لا يكون لشيء واحد تعريفان  
بحسب الحقيقة متباينان وان كانا رسمين ناقصين وان لم يسلم بقول  
لانم كون اتحاد المعارض ولو سلم لانم صحة تعريفك وغير ذلك واما  
اذا لم يزعم المعارض كذلك لانه يصح معارضة صحته وانما اطنب الكلام  
في هذا المقام لقلة وجوده في الكتب المختصة مع انه لازم للمخلصين  
كذا حققه بعض المحققين (قوله لان المتصدي لهما آه) اي  
للتعريف الحقيقي والاسمي كونه بمنزلة النقاش على طريق تشبيه  
النقش المعقولي بالنقش الحسي وجه كونه كالنقش الحسي ان المعارض  
لا يقصد بهما الحكم بثبوت التعريف بل يقصد ان يصور صورة  
غير حاصلة تفصيلا في ذهن السامع فح لا يكون بين الحد والمحدود  
الحكم حتى يتوجه عليه المنع فان قيل عرف السعد في تهذيب  
الجلال المعارض بان معرف الشيء ما يقال عليه لافادة تصوره  
وفسر الجلال الدواني بقوله اي يحمل عليه لافادة تصوره والقييد  
الاخير لخراج المحمول الذي لا يكون الغرض منه افادة التصور  
انتهى يفهم من هذا ان يكون بين الحد والمحدود حكم قلنا نعم لكن  
يسئل فيه بان التعريف تصور محض فلا يكون فيه حمل فلا يصح  
تعريف المعارض بما يحمل عليه فاجيب ان المق بالذات منه التصور  
ولا يلزم من ذلك ان لا يكون محمولا بل جميع اصناف المقول في  
جواب ما هو واي شيء المق منه التصور ضرورة انها من المبادئ  
التصورية مع انها تحمل على المسؤل عنه في الجواب هذا  
هو التحقيق حاصل جوابه فان كان الحكم في التعريف والمعارض  
لكنه ليس بمق بالذات بل لتسهيل التصور فلا يعد من الحكم

فلا يجري عليه ما يجري على الحكم من الوجوب والجواز وغيرهما  
(قوله فليس بين الحد والمحدود حكم حتى يمنع آه) يفهم من هذا  
ان مدار عدم توجه المعارضة مطلقا والمنع مطلقا عدم وجود  
الحكم حتى لو وجد لتوجه على ما يشترطه حتى يمنع وفيه نظر  
وان امكن في المنع والمعارضة التقديرية لكن ليس في المعارضة  
الحقيقية مدار عدم توجهها عدم وجود الحكم فقط بل الحكم  
ودليل الحكم وكذلك حين وجود الحكم لا تتوجه اذ تتوجه  
حين وجوده ودليله فالظ ان يقال فليس بين الحد والمحدود حكم  
ولا دليل حتى يمنع ويعارض ليطابق الدليل المدعى هذه  
العبارة مأخوذة من شرح المواقف لكن فيه ان المدعى عدم توجه  
المنع فقط لا المعارضة فح بطابق الدليل المدعى وههنا ليس  
كذلك الا ان يقال بناء على ظهوره تسامح في العبارة (قوله فيمنع  
ويطلب عليه الدليل آه) لانه اذا اريد مدلوله لغة واصطلاحا  
كان تعريفه لفظيا فاذا كان كذلك ما يجري عليه ما يجري على  
التعريف اللفظي من المنع والنقض الشبهى والمعارضة التقديرية  
كما عرفت (قوله فلا يتوجه به المناقشة آه) المناقشة اعم من المنع  
والنقض والمعارضة فح يخالف ما قاله السيد الشريف في شرح  
المواقف اذ جوز فيه تعلق النقض والمعارضة وجوابه يعلم بما قررنا  
ان نفي الش مبنى على كون المعارض بمنزلة النقاش الذي لم يتصور  
مطابقة نقشه الى صورة شيء وما قاله السيد مبنى على مطابقة  
الصورة الذهنية للصورة الخارجية كما في الرسوم والحدود الحقيقية  
او المفهوم الذي اعتبر به المعتبر كما في الحدود والرسوم الاسمية  
لان المطابقة وعدمها كما يطلق على مطابقة الحكم للواقع  
وعدم مطابقته له كذلك يطلق على مطابقة الصورة  
الذي الصورة وعدم مطابقته له من غير احتياج الى الحكم ونظير



هذا في النقص مثلا اذا اراد النقاش نقشه ان يوافق ويطابق  
لنقش آخر فتح يتصور المطابقة وعدم المطابقة لذلك النقش  
فحينئذ يتوجه المناقشة واما اذا اراد النقاش نقشا فقط  
من غير قصد المطابقة فلا يتصور المطابقة فلا يتوجه عليه  
المناقشة فتأمل (قوله الا ان يعتبر الخصم الدعوى من المعرف  
الح) الاعتبار على وجهين اعتبار محض وهو من الوهميات  
الصرفة كانياب الاغوال واعتبار غير محض وهو وان لم يكن  
موجودا في الخارج لكن موجود في نفس الامر فبالاعتبار  
الاول لا تتوجه المناقشة لانه لا يفيد فائدة وبالاختبار الثاني تتوجه  
واعتبار الدعوى المذكورة من المعرف موجود في نفس الامر  
لان الحدود المساوية للمحدود لا بداهة من وجود مضمون تلك  
الدعوى والا لم يكن حدا مساويا (قوله قبل هذا بناء الح)  
هذا بيان وجه التقييد بقوله مثلا اذ لو لم يجوز منع الرسمية فلا تمس  
الحاجة الى التقييد قبل الاولى ان يقال هذا مبنى على من جوز  
ترك لفظ قبل انتهى اذ لا قائل من غير المص فلا وجه للفظ  
قبل اقول الوهم نشاء من جعل بناء خبرا لهذا واما اذا جعل  
مفعولا له لغير لا يتوهم اذح يكون القائل المص فقط فتفطن  
وجه تجويز الرسمية ناقصة كانت او تامة انها من العرضيات اللازمة  
او المختلطة بالذاتيات والعرضيات اللازمة فان اعتبر الدعوى  
بالعرضيات اللازمة والذاتيات والعرضيات اللازمة يمنع لكن  
عندي لبس فيه كثير فائدة لان الغرض منها تحصيل صورة  
بوجه فيحصل باي وجه كان (قوله وتعرفني جامع الح) هذه  
الدعوى تؤخذ مما يتوقف عليه صحة التعريف ويمكن ان تؤخذ  
مما يتوقف عليه حسنه كالجمع والمنع وغيره من المفاسد السائرة  
(قوله يمنع احدي هذه الدعوى آه) سواء كان التعريف

حدا بقسميه او رسما بقسميه لان الرسم وان لم يوجد فيه دعا وثلت  
اول توجد الدعوى الاخيرة (قوله لو حدا تاما آه) قيد بكونه  
حدا تاما اذ لو كان رسما لم توجد الدعوى كلها حتى تمنع كلها  
لكن لو كان حدا ناقصا هل تمنع كلها ام لا اول كلامه يقتضي  
منع كلها اذ اطلق فيه الحد وقيد مثلا لاخراج الرسم المطلق  
المقابل للحد المطلق وآخر كلامه يقتضي عدم منع كلها لتقييده  
الحد بان تمام فالظن القول الاول والقول الثاني محمول على التمثيل  
اولا احتراز من الرسم المطلق فقط ويمكن ان يقال ان المراد  
من قوله لو كان حدا تاما يعني لو كان الدعوى حدا تاما بان يقال  
ان تعريف هذا حد تام فان كان الدعوى حدا تاما يتضمن كل  
الدعوى الضمنية فان منع يلزم منع كل الدعوى لكن هذا الوجه  
بعيد (قوله مجازا لغويا مطلقا آه) سواء كان مع السند او بدونه  
هذا اذا اعتبر الدعوى فقط بدون اعتبار الدليل فكذلك لا يرد  
المنع الحقيقي والمجاز العقلي والحد في لاقضاءها دايلا مع انه لم يعتبر  
(قوله لما قيل لا بد من ان يكون آه) قيل لا بد لمادة النقص من تحقق  
حتى يسمع النقص لان التعريف من الموصل الى العلم التصوري  
والاحتمال العقلي الغير الناشئ عن دليل لا ينقطع في رتبة الجزم  
فلو كفي الاحتمال العقلي في النقص لا يوصل تعريف من التعريفات  
الى المطاف فهو فاسد ولا الناقض لو ذكر مادة لا يعلم وجودها فللمعرف  
ان يمنع الكبرى القائلة بان كل تعريف هذا شأنه فهو غير جامع  
او غير مانع مستندا بانه يصح ما ذكرته ان لو كان مادة النقص  
متحققه فلا نم تحققها (قوله فتأمل آه) نقل عنه وجهه انه ليس  
يلزم الشاهد على اطلاقه بل اذا لم يكن من البديهييات الجلية  
انتهى يمكن ان يقال وجه التأمل انه فرق بين النقص والمنع  
اذ النقص الحكم بالبطلان وان لم يتحقق المادة يمنع مقدما



دليل النقص فلا بد من التحقق والمنع طلب الصحة باعتراف  
جهله عن مطلوبه وذلك لا يقتضي الشاهد واما اذا كان المط  
يديها فلا يسمع جهله فيحتاج الى الشاهد المزيل لبداية مطلوبه  
(قوله في المفهومات الاعتبارية آه) المفهومات الاعتبارية  
ما يكون بفرض الفارض وباعتبار المعبر مع قطع النظر عن وجوده  
في نفس الامر سواء كان وجوده الخارجى اولا فهذه المفهومات  
الاصطلاحية اللاحقة واللغوية كمفهوم العنقاء ومفهوم الانسان  
مع قطع النظر عن حقيقته وافراده مثلا وضع الواضع لفظ  
الانسان على مفهوم هو الحيوان الناطق فح اثبات الحدية  
والجنسية والفصلية سهل لان العالم بالوضع يعلم ان هذا اللفظ  
موضوع لهذا المفهوم فيكون المفهوم حدا وان ما دخل في ذلك  
المفهوم يكون ذاتيا والخارج يكون عرضيا والذاتي ان كان اعم  
فهو الجنس وان كان مساويا فهو القصل فيثبت الدعوى  
الثلاث الاول بالسهولة (قوله لان دفع المحذورات في الاعتباريات  
آه) نقل عنه التعليل لامكان اقامة الدليل لان اقامة الدليل  
في التعريفات الحقيقية متعسر بل متعذر انتهى يفهم منه ان هذا  
الدليل بالنظر الى الدعاوى الثلاثة الاول اذا الدعاوى الاخيرة  
يمكن في التعريفات الحقيقية بداهة وفي الاعتبارية بطريق  
الاولوية فلا حاجة الى اثبات الامكان بدليل فعلم من هذا البيان  
ايراد تلك الدعاوى الستة لانه يثبت باقامة الدليل على كل واحد  
منها فلا يتوهم ان فيها تغليباً لكن يتوهم بناء على ما بينه الش  
في منهوانه يمكن المنع بلا شاهد في الثلاثة الاخيرة فح كيف يثبت  
الدعاوى باقامة الدليل فتأمل (قوله في الكل آه) متعلق للاثبات  
والتغير على سبيل التنازع (قوله بابطال الشاهد وتحرير المعرف  
آه) قد علم مما سبق ان الشاهد قد يطلق على السند وههنا المراد

السند لكونه شاهداً للمنع فالسند اعم من المساوى للمنوعة فان كان  
مساويا يثبت الدعوى باطلاله وان كان غير مساو فلا فالجواب  
بالغلب وكذلك تحرير المعرف يفيد في دعوى الجامعة والممانعة  
دون العراء عن المفاسد لان استلزام التعريف الدور والنس  
والاشتراك لا يدفع بتحرير التعريف فقيه تغليب آخر (قوله  
ويجوز عطفه على الاثبات آه) يعني انه معطوف على ابطال  
الشاهد ويجوز عطفه الح لكن الاول حسن لانه على الثاني يكون  
التحريرات وظيفة مستقلة وهو غير حسن كما بين فيما سبق (قوله  
ففيه تغليات شتى آه) واحد في ضمير اثباتها الراجعة الى الدعاوى  
الست مع انه في الثلاثة الاخيرة وواحد في ابطال الشاهد وواحد  
في تحرير المعرف كما بينا وواحد في لفظه الاخيرة فتأمل ونقل عنه  
اذ كون الاثبات باطل الشاهد من الوظائف الموجهة بالنظر  
الى الثلاثة الاخيرة صحيحة لكن كون تحرير المعرف منها بالنظر  
الى منع الجامعة والممانعة والنظر الى منع العراء عن الدور فقط  
وكذا كون تحرير الاجزاء منها بالنظر الى منع العراء عن الدور  
والنس واما بالنظر الى منع العراء عن اشغال المشترك والمجاز والغريب  
فلا وكذا تحرير مادة النقص منها بالنظر الى الجامعة والممانعة  
فقط اذ لا يوجد مادة النقص في غيرهما من الثلاثة الاخيرة  
انتهى (قوله في المفهومات الحقيقية آه) يعني في التعريفات الحقيقية  
التي لا تكون بفرض فارض وباعتبار معتبر بل يكون تعريفا دالا  
على ما به الشيء هو هو في نفس الامر كالحيوان الناطق بالنسبة  
الى الانسان على تقدير حقيقته فالوظائف الموجهة من المعرف فيه  
كالوظائف الموجهة في التعريفات الاعتبارية في مقابلة النوع  
التي هي منع الجامعة والممانعة والعراء عن المفاسد اذ لا تنفك  
بين الحقيقة والاعتبارية باعتبار ورود هذه النوع ودفعها



(قوله دونه اي عند دفعها الخ) هذا التفسير اشارة الى تعدد معنى لفظ دون بحسب الاشتراك اللفظي وكل واحد منها يصح ارادته في هذا المقام هذا من ضروب الامثال يمثلون صعوبة كل امر بهذا العنوان سواء كان معقولا او محسوسا وما نحن فيه من قبيل الاول او بطريق تشبيه المعقول بالمحسوس قبل ان معنى دون في الاصل ادنى مكانا من الشيء يقال هذا دون ذلك اذا كان احط قليلا ثم استعير للتفاوت في الرتبة قبل زيد ادنى من عمرو اي في الرتبة ثم اتسع فيه واستعمل في كل متجاوز حده الى حد غيره انتهى وفي التفسيرين الاخيرين اشارة الى الحذف والايبصال القناد شجر ناشوك الخراط ان يقبض باليد على اعلاه ثم يمر يده الى الاسفل (قوله فيكون اصعب منه آه) هذا تفريع على المعنيين الاخيرين او محمول على التغليب فتأمل (قوله ولا مدخل له آه) تعليل على قوله فدفعه صعب حاصله ان المنوع التي هي منع الحدية والجنسية والفصلية في التعريف الحقيقي لا يدفع الا بيان الحدية والجنسية والفصلية ويبانها يتوقف على العلم بالذاتيات والعرضيات والفرقة بينهما والعلم متعسر بل متعذر اذ لم يعلم حقيقة الشيء وكنهه على ما هي عليه الا الله العزيز الحكيم والمنطقيون يحكمون بالذاتيات والعرضيات بقاعدة ان نوعا ما اذا كان له خواص مترتبة كالمناطق والضاحك والمتعجب فاقدهما يعتبر ذاتيا لان الذات اقدم وذلك تقريبي لا تحقيقي فاذا لم يعلم حقيقة الشيء فكيف يحكم بان هذا الشيء داخل في حقيقة ذلك الشيء خارج عن حقيقة مثلا الحيوان والمنتفس والناطق والضاحك بالنسبة الى الانسان تحتمل الجنسية والفصلية ولا مقتضى الحكم بجنسية الحيوان وعرضية المنتفس وفصلية الناطق وخاصة الضاحك وقول بعض من الحكماء ان الجنسية

مأخوذة من الصورة الجسمية والفصلية مأخوذة من الصورة النوعية ليس بتحقيق كلام لان الجنس والفصل من المعقولات الثانية ومن الاجزاء المحمولة للمعرف والصورة الجسمية والنوعية من الاجزاء الخارجية الغير المحمولة والحاصل معرفة ذاتيات الشيء وعرضياته عسير بل متعذر نعم يفيد تقدم الاثر المترتب على الجنس على الاثر المترتب على العرض لعمام وتقدم الاثر المترتب على الفصل على الاثر المترتب على الخاصة والظن ان مؤثر الاثر المتقدم مقدم على مؤثر الاثر المتأخر والمتقدم يكون ذاتيا والمتأخر عرضيا وبذلك الظن يحكمون بحدية الحيوان الناطق وبجنسية الحيوان وبفصلية الناطق وعرضية غيرهما فبذلك الظن دفع هذه المنوع صعب بل غير مفيد (قوله او يعتبر الخصم آه) عطف على قوله يعتبر في الاثر المتأخر آه يعني اذا لم يعتبر الدعاوى لم يتوجد المعارضة وان اعتبر توجه المعارضة التقديرية اذا المعارضة المنقديرية ابطال المدعى بواسطة اثبات نقيضها او بملاحظة الدليل الفرضي المفروض دلالة على عيبتها وهذه تقتضي الدعوى وتقدير الدليل قوله تلك الدعاوى اشارة الى الدعاوى السابقة وهي اعم الى الدعاوى الست وكذا قوله صحة دعوالك على الاطلاق يقتضي عموم الدعوى وتصويره بقوله وهو ان تعريفك آه يقتضي تخصيصها بالدعاوى الثلاثة الاخيرة والاخرى ان يطابق الكلامين يمكن ان يجاب ان التصوير من قبيل التمثيل او الاطراد هذه الدعاوى في جميع التعاريف خصصها بالذكر كما قاله (قوله بخروج الفرد الفلاني الخ) هذا وامثاله الآتية من قبيل بيان المفسد فيكون دليلا للصغرى النظرية في التصوير والمذكور مضمون الصغرى (قوله لتوقف هذا الجزء من التعريف الخ) هذا بيان للسلسلة لكن يتوهم ان هذا البيان يقتضي الدور فلا يتم التقريب وهو مدفوع



لان في محل زعم التسلسل يلزم الدور وكذلك سبب بطلان الدور  
 اما التسلسل او تقدم الشيء على نفسه فالدور والنسب متلازمان اشار  
 في التصوير الى النسب وفي بيان المفاسد الى الدور ليجمع المتلازمين  
 الفاسدين (قوله يبين المفاسد الخ) وان لم يبين المفاسد لم تكن  
 المعارضة مسموعة كما عرفت اذ مدار المعارضة تلك المفاسد  
 فلم يبين يكون الصغريات نظرية غير مثبتة فلا يسمع (قوله  
 وفي هذا التصوير مساحمة آه) وجه المساحمة ان هذا التصوير  
 تصوير النقص لا المعارضة اذ الدعاوى الضمنية حد جامع ومانع  
 وعار عن المفاسد والمعارضة ابطالها واثبات نقيضها  
 فيكون دعوى المعارض هذا التعريف غير جامع وغير مانع  
 مع انه جعلها في التصوير صغرى الدليل فالتصوير العارى عن  
 المساحمة هكذا ان تعريفك شامل للفرد الفلاني مع انه ليس من  
 افراد المعارض او خارج عنه الفرد الفلاني مع انه من افراد المعارض  
 ونحو ذلك (قوله والافيجرى باعتبار آه) قوله فيجربى علة للملازمة  
 بين المقدم والتالى المحذوفة فاقم مقام التالى ومثل هذا كثير  
 الوقوع فالتقدير وان لم يكن للاطراد فلا يصح التخصيص لان  
 التصوير يجربى باعتبار الثلاثة الاول في بعض التعريفات يعنى في  
 الحدود وسواء كان حقيقيا واسميا لكن كافي السابق في الحدود  
 الاسمية والمفهومات الاعتبارية المعارضة ورفعها سهل لبنائه  
 على الاصطلاح او اللغة والاعتبار واما في الحدود الحقيقية  
 ان كان معارضتها بمحدود اخر فصعب ودفع تلك المعارضة  
 اصعب لتوقفه على بيان الذاتيات والعرضيات ان قصد المعارض  
 اثبات تلك الدعوى وان لم يتعرض لاثباته بل تعرض لدلائل  
 المعارض بوظائف موجهة كافي مقابلة النقص فيكون دفعها  
 اسهل (قوله وجوز بعض المحققين وهو السيد الشريف آه)

هذا عطف على قوله والمعارضة مطلقا فلا يتوجه قال السيد  
 الشريف في شرح المواقف وفي حاشية مختصر الاصول يتجه  
 على الحد المعارضة والنقض للاعتبار دعاو وتقدير دلائل  
 الظاهر ان هذا التجوز مبنى على ان الدلائل الموصل الى التصديق  
 المجهول كما يعارض بالدليل وينقض كذلك التعريف الموصل  
 الى المجهول التصورى يعارض بالتعريف وينقض ايضا  
 فالمعارضة المعرفة بتعريفين سابقين هو المعارضة بالدليل  
 ومتعلقها امامدى مدلل او دلل ومدعى مجرد وكذلك النقص  
 المعارض بابطال الدليل بالتخلف او باستلزام خصوص الفساد  
 النقص الذى ورد على الدليل فمع المعارضة والنقص الواردان على  
 التعريف يقتضيان متعلقا آخر وتعريفا آخر فيكونان من قبيل  
 الالفاظ المشتركة حقيقتان في ذلك المعنى كما صرح بعض الفضلاء  
 فالمعارضة هي مقابلة التعريف بالتعريف على سبيل التخالف  
 فيكون متعلقها المعارض والتعريف والنقض ابطال التعريف  
 باستلزام خصوص الفساد فيكون متعلقه التعريف فلا يحتاج  
 الى اعتبار الدعوى وتقدير الدلائل فلذلك قال من غير الاعتبار  
 والتقدير (قوله وينبغي ان يعلم ان هذه المعارضة آه) قبل لا يخفى  
 عليك ان قول المصنف من غير الاعتبار والتقدير صريح في ان هذه  
 المعارضة غير المعارضة السابقة في بيان الشارح تلك المعارضة  
 بقوله وينبغي ان آه قبل الجداول انتهى اقول هذا وهم ناش  
 من قلة التدبر اذ الغرض من قوله وينبغي آه بيان ان تلك المعارضة  
 غير المعارضة المبينة المذكورة تحققيقا او تقديرها كونه غير متحقق  
 ظ وكونه غير تقديرى خفى فاطهر ما خفى واخفى ما ظهر يعنى  
 المعارضة السابقة واردة على الدعوى او على الدليل وههنا  
 ليس كذلك بل هي واردة على التعريف بطريق الحقيقة لا المجاز



والتمسدير كما قال بعض الافاضل في النقص على التعريف انه  
حقيقة لا شبهة بطريق الاشتراك اللفظي سواء كان واردا  
على التعريف الحقيقي او الاعتباري او اللفظي (قوله واما الوظائف  
من طرف المعارف آه) عطف على قوله وجوز بعض المحققين  
اولمقدر محذوف لاقتضاء كلمة اما عديلا فالتقدير اما وظيفة السائل  
على المعارف على ما جوزه بعض المحققين التعارض بكذا واما  
وظيفة المعارف فكذا واعلم ان التعارض اما ان يكون بالمعارضة  
في الحدية واما ان يكون في الصحة تعرض الشارح الى بيان الاول  
وسكت عن بيان الثاني وصور صورته فعلم ان صفراء مشتملة  
على مقدمتين احدهما عين الصغرى واخرى ما ايراد التعريف  
الذي يعارض به فللمعرف منع ايتهما شأ واما المعارضة في الصحة  
يكون التصوير هكذا لكن التعريف الذي يعارض يكون مبانيا  
لاصل التعريف والا لم يتعارض في الصحة لجواز ان يكون شيء  
واحد تعريفان غير متباينين وانما الباطل كونهما حدين تامين  
بحسب الحقيقة وتعريفين متباينين بحسب الحقيقة اذ لا يكون  
شيء واحد تعريفان بحسب الحقيقة متباينان وان كانا رسمين  
ناقصين والوظيفة من المعارف منع احد المقدمتين مع استناده الى  
كونه غير مبين او على انه ليس بحسب الحقيقة ان اردت التفصيل  
فارجع الى ما ذكرنا آنفا فتخصيص منع تعارض التعريف ليس  
المحصر بل للتمثيل والالام اصح لان الصغرى مشتملة على مقدمتين  
بل مقدمات كثيرة لان التعريف المعارض به في الحدية يستلزم  
دعوى الحدية والجنسية والفصلية وأشار الى هذا بقوله وهو  
الاطهر فلا رد ما قيل المحصر ليس بجحد (قوله ويقول الخصم  
المعارض بانه آه) هذا اشارة الى تصوير الاعتراض على وجه الاجمال  
اذمأل هذا القول لازم للتصوير اذ التصوير هكذا ان تعريفك هذا

معارض بتعريف اخر وهو ان العلم هو الاعتقاد المقتضى لسكون  
النفس وكل تعريف شانه كذا بطل فللمعرف ان يمنع الصغرى  
على ما بينه ان يمنع بالترديد بانه ان اريد بهذا التعريف كونه حدا لان  
حديته وان اريد التعريف المطلق لان التعارض اولان الكبرى  
لجواز ان يكون رسما ولا تعاند بين مفهوميهما انما التعاند في حديتهما  
(قوله انما التعارض الخ) هذا بيان منشأ الغلط للسائل والسند  
قوله لجواز كونه رسما وهو من الحل من نوع المناقضة كما عرفت  
(قوله لانه اذا سلم آه) يعني ان المعارف لا يخلو من تسليم حدية تعريف  
الخصم اولا فان سلم بطل حدية تعريف نفسه فينقطع البحث  
والا لزم ان يكون شيء واحد حقيقتان مختلفتان فهو بطل وجه  
بطلانه ان يكون شيء واحد حقيقتان مختلفتان يتركب كل  
واحد منهما عن جنس وفصل قريبين فيلزم ان يكون شيء  
واحد جنسان قريبان وفصلان قريبان وهو بطل وان تعدد  
الجنس البعيد والفصل البعيد لانهم اتفقوا على ان الفصول  
علل لتحصيل الاجناس وتعيينها واذا تعدد الفصول ان كان  
كلاهما علة للجنس لزم توارد علتين مستقلتين على معاول واحد  
وان كان احدهما علة لاحد الجنسين لزم ان يكون شيء واحد  
هو يتان خارجيتان مع انه شيء واحد في الخارج فيلزم وحدة  
اثنين وكلاهما بطل وان لم يسلم فلا يطل لجواز ان يكون احدهما  
رسما فيصدقان على شيء واحد اذ لا تعاند بين مفهومى هذين  
التعريفين على ان السائل يعارض بالمعارضة في الحدية دون  
الصحة (قوله وهو الاظهر آه) هذا دفع لتوهم المحصر على ذلك  
الاستناد لسكوته في وضع البيان (قوله لجواز الاستناد آه) علة  
الحكم المنفي المستفاد من المحصر الذي يدل عليه تعريف المسند  
وهو الاستناد مقصود بالاطهرية دون الانحصار او علة لظهور



الاستناد الاخر المستفاد من صيغة اسم التفضيل الاسانيد السابقة  
 كعدم جامعة تعريف المعارض وعدم مانعته واستلزام  
 خصوص الفساد وغير ذلك (قوله ويجوز ان يكون المراد آه)  
 هذا معطوف على قوله اي جواز كون تعريف المعارض الخ هذا  
 الاحتمال وان ساعده عبارة المصنف لكنه بعيد من جهة المعنى  
 لان هذه تنبي عن عجز المعرف وتسليم دعوى الخصم فيعد  
 من انقطاع البحث فلا فائدة في منع التعارض لعل وجه التبصر  
 هذا فلا يلزم على هذه الارادة قول المصنف وهو الاظهر فتبصر  
 (قوله قال بعض الفضلاء آه) الغرض من نقل كلام بعض  
 المحققين وبعض الفضلاء ان مذهب جمهور الاديبين في المباحثة  
 في التعريف الحقيقي والاسمى النقص الاجمالي باستلزام خصوص  
 الفساد اما شبيهها بناء على تخصيصه بالدليل او تحقيقا على اشتراكه  
 بين الدليل والتعريف واما المعارضة والمنع مطلقا فلا يتوجه  
 الا اذا اعتبر الدعاوى من الخصم فخالف السيد الشريف للجمهور  
 بفوز تعلق المعارضة بلا اعتبار الدعاوى قياسا على النقص  
 باعتبار شموله على التعريف والدليل على وجه الحقيقة وكذلك  
 خالف بعض الفضلاء للجمهور والسيد الشريف حيث جوز  
 ورود الاعتراضات الثلاثة سوى منع الحدية والجنسية والفصلية  
 بالحمل على وضع السائل دعوى برأسه على وجه يستلزم  
 القدر في التعريف بلا ملاحظة الدعوى الضمنية وحدها  
 بالنظر الى المنع ولا بما ملاحظة الدعوى مع الدليل بالنظر الى  
 المعارضة ولا يناء على القول المرجوح الذي ذهب اليه الشريف  
 رحمه الله ولا باعتبار الشبه بالنظر الى النقص لكن فيما ذهب اليه  
 بعض الفضلاء محذورات فليترقب الى البيان (قوله جميع  
 الاعتراضات الواردة آه) هذه الاعتراضات شاملة للمنع والنقص

والمعارضة بدليل استثناء النوع الثلاثة الاول والالم يصح  
 الاستثناء فح كيف بوضع الدعوى في صورة المنع وان خصص  
 وضع الدعوى للنقص والمعارضة فلا يساعده قوله حمل جميع  
 الاعتراضات لقطعية لفظ الجميع في الاستغراق والعموم وان خصص  
 الاعتراضات بهما فلا يصح الاستثناء فلا يخالو من كدر لعل وجه  
 التأمل هذا (قوله من النقص والمعارضة مطلقا آه) النقص انم  
 من الاجمالي والتفصيلي نقل منه واعلم ان قيد الاطلاق متعلق  
 بالمعارضة والنقص لكن تعلقه بالمعارضة من وجه واحد اعني  
 التجوزية والتقديرية وبالنقص باعتبار الشبه او التحقيق  
 فلا يرد خروج بعض الاعتراضات من البيان انتهى يشعر هذا  
 بدخول المنع في الاعتراضات (قوله لان متعلقاتها صادرة آه)  
 هذا تعليل للاستثناء ومعلوم الحكم المستفاد من الاستثناء وهو  
 ان النوع الثلاثة لا يحمل على وضع الدعوى برأسه لانها متعلقاتها  
 صادرة عن المعرف البتة ولا شيء مما يصدر متعلقاتها من المعرف  
 يحمل على وضع الدعوى برأسه فينتج المط الصغرى نظرية بيانها  
 ان الحدية والجنسية والفصلية ليست من شرط التعريف  
 المطلق ولا من لازمه ولا يضر عدمها للتعريف بل من شرط  
 الحد ولازمه فاذا ادعى المعرف هذه الثلاثة يتوجه المنع واذ لم يدع  
 ولم يلتزم فلا يخلاف النوع الثلاثة الاخيرة لان الجامعة والممانعة  
 والعراء عن المفاسد من شرط صحة التعريف ولازمه على الاصح  
 سواء ادعى المعرف والستزم او لا يتوجه الاعتراض فلا يلزم  
 ان يكون متعلقاتها صادرة عن المعرف فتوضع الدعوى برأسه  
 دون النوع الثلاثة الاول (قوله اي كون الناقض او المعارض  
 آه) هذا تفسير باللازم واسارة الى الدعوى من جانب السائل  
 لامن جانب الخصم سواء اعتبر النقص حقيقيا او شبهيا والمعارضة  
 تجوزيا او تقديرية يكون الناقض او المعارض مدعيا فساد



التعريف ومستدلا عليه من لا يقال ان تعريفك فاسد لانه غير جامع  
او غير مانع او غير عار عن المفسد ويبين المفسد وكل تعريف  
هذا شأنه فاسد فينتج المطمئنين يكون صاحب التعريف سائلا  
جارحا على الدليل بمنوع ثلثة التي هي وظائف السائل حين  
الاستدلال لكن يرد على هذا فلا يفرق بين النقص والمعارضة  
قطعا الا ان يقال على مذهب هذا القائل يطلق احدهما فقط  
والتعبير هنا على مذهب الجمهور والسيد ولعل وجه التأمل هذا  
(قوله بلا ملاحظة الدليل آه) الظاهر متعلق بوضع الدعوى  
بطريق التقييد والمصنف نقل ما ذهب اليه بعض الفضلاء  
من مجرد دعواه بلا نقل دليله والشارح حل تعلقه على طريق  
التعليل حيث يظهر من منهواته في وجه التأمل اياها كان  
لا يخلوا عن خلل اذ على تقدير عدم ملاحظة هذه الامور المذكورة  
كيف يطلق لفظ النقص والمعارضة على ذلك المدعى بالاستدلال  
فان اطلق على طريق الحقيقة يلزم صدق تعريف النقص  
وهو ابطال الدليل بالتخلف او باستلزام خصوص الفساد  
وصدق تعريف المعارضة وهو اقامة الدليل على خلاف ما قام  
عليه الخصم الدليل وان اطلق على طريق التقدير والتشبيه يلزم  
خلاف المفروض وان طلقا على طريق الاشتراك اللفظي يلزم ايضا  
خلاف المفروض واللوازم كلها منتفية اللهم الا ان يقال اصطلاح  
جديد من هذا البعض ولا مشاحة في الاصطلاح فيقع فيما هرب  
عنه وهو البناء على القول المرجوح ولعل وجه التأمل هذا (قوله  
الدعوى الضمنية آه) هذا بالنظر الى المنع وقد عرفت كيف  
يحمل المنع على وضع الدعوى قوله مع ملاحظة الدليل المقدر  
بالنظر الى المعارضة التقديرية وقوله ولا الى البناء معطوف على  
بلا ملاحظة هذا بالنظر الى كونهما حقيقيين بالاشتراك اللفظي

على رأى بعض الافاضل قوله ولا الى اعتبار التشبيه ناظر الى  
النقص التشبيهي (قوله فيه ما فيه فتأمل فيه آه) اشارة الى  
الاعتراضات السابقة التي قررناها ونقل عنه وجهه ان الاحتياج  
الى الملاحظة والتقدير او الى البناء على القول المرجوح او الى  
التشبيه لا يستلزم بطلان السابقة وقوله فتأمل فيه اشارة  
الى الجواب بملاحظة حديث الفاصل والمفضول يعني ان  
الذهاب الى المفضول عند الفاضل بمنزلة الخطأ او حمل الصواب  
على الاصوب وقوله ففيه في بعض اشارة الى التكلف في العبارة  
او الى ان الدليل المشار اليه بقوله بلا ملاحظة آه لا يدل على  
الصوابية لجواز الحمل على النقص باحد قسميه وهو لا يحتاج  
الى ملاحظة دعوى الضمنية انتهى (قوله وان كنت قاسما آه)  
هذا شق ثالث من شقوق المنفصلة المطوية في قوله اذا قلت  
بكلام آه فينبذ يكون معطوفا على قوله وان كنت معرفا  
تعريفا آه وعلى قوله ان كنت ناقلا او مدعيا آه وهذا كما في السابق  
محمول على الاهمال فلا يرد الاعتراضات في الملازمات الواقعة  
في البديهيات والمسلّمات وغير ذلك اعلم اولان التقسيم على نوعين  
تقسيم الكل الى الاجزاء وتقسيم الكليات الى الجزئيات فالنوع  
الاول عبارة عن تحايل الكل وتفصيله الى الاجزاء فلا يصدق  
المقسم على اقسامه ضرورة ان الكل لا يحل على الجز من حيث  
انه جزء ويكون كل قسم داخلا في المقسم والكل قد يكون  
باعتبار الاجزاء الخارجية وقد يكون باعتبار الاجزاء الذهنية  
مثلا الانسان كل باعتبار الاجزاء الخارجية كالاعضاء الاربعة  
وباعتبار الاجزاء الذهنية كالحيوان الناطق فاذا قسم باعتبار  
الخارج يقال الانسان ماء وهواء ونار وتراب وباعتبار الذهن  
هو حيوان وناطق والكل لا يحل على الجزء من حيث انه جزء



ولا يجوز ادخال حرف الانفصال في هذا التفسير لان الكل لا يتحقق بكل واحد من الاجزاء بل بالجموع من حيث هو مجموع بخلاف تقسيم الكلي الى جزئياته فانه يتحقق بكل واحد من جزئياته فلذلك خص حرف الانفصال فيه قال السيد الشريف في حاشية مختصر الاصول تقسيم الكل الى الاجزاء يمكن ارجاعه الى تقسيم الكلي الى جزئياته بتقدير ما يتضمنه الكل فلذلك لم يتعرض المصنف الى بيان تقسيم الكل الى الاجزاء فحمل على المقايضة والنوع الثاني على قسمين حقيقي واعتباري فالحقيقي ضم قيود متباينة الى المقسم كقولنا الحيوان اما ناطق او صاهل والاعتباري ضم قيود متغايرة في الجملة اليه كقولنا الانسان اما كاتب واما شاعر فيحصل في الاول اقسام متميزة بحسب الحقيقة والمفهوم وفي الثاني اقسام متميزة بحسب المفهوم والاعتبار فلذلك لا يضر تداخل الاقسام في الاعتباري اذ يكفي فيه تمايز الاقسام بحسب المفهوم ولا يضر تصادقها في شيء بخلاف الحقيقي لانه اذا تبين الاقسام لا تصادق ان على شيء واحد فيضرت التداخل فقد علم وجه التسمية بالحقيقي والاعتباري اذ في الحقيقي تقسيم وتفريق حقيقي لم يبق بين جزئين اجتماع واما في الاعتباري يبق اجتماع في الصدق والتفريق باعتبار الاتصاف بالمفهوم فقط وفي هذا ضم وتركيب والمقسم صادق على اقسامه وهو جزء من مفهوم الاقسام فمثل قولنا الحيوان اما ناطق او صاهل من قبيل وضع قيد المقسم مكان القسم والمقسم والتقدير اما حيوان ناطق او حيوان صاهل والحاصل المقسم معتبر في الاقسام سواء ذكر او لم يذكر واعلم انه يقصد بكل من نوعي التقسيم الحصر وان لم يكن بحرف الترديد وفي تقسيم الكلي الى جزئياته هو الحكم على طبيعة

المقسم ومفهومه بعدم خروجه عن الاقسام وفي تقسيم الكل الى الاجزاء فهو الحكم على المقسم بانه ليس له جزء خارج عن الاقسام قال السيد الشريف الحصر المق بالتقسيم اما متردد بين النفي والاثبات وهو مجزم العقل بمجرد ملاحظة مفهومه بالانحصار واما استقرائي اي لا يكون كذلك فمستبعد انحصاره الى الثلث والاشياء سواء كان في الجزئيات كالتحصر الدلالة اللفظية في الثلاثة او في الاجزاء كالتحصر الجسم المركب في اجزائه من العناصر \* واعلم ان النسبة بين المقسم وبين كل قسم في تقسيم الكلي الى جزئياته عموم وخصوص مطلق الا ان المقسم لان كل قسم مركب من المقسم وقيد من قيوده المقسمة كالحوان بالنسبة الى الانسان والفرس واما القيد وحده فقد يكون اخص مطلقا من المقسم كالناطق والصاهل بالنسبة الى الحيوان وقد يكون اعم من وجه منه كالايض والاسود بالنسبة اليه لكن بعد انضمامه الى المقسم يكون اخص مطلقا منه البتة ولذا تسمى المحوا في بعض المواضع فوضعوا فيها القيود التي هي اعم من وجه بدون ذكر المقسم وحكموا بجواز ان يكون بين المقسم والقسم عموم من وجه وهذا كلام ظاهري غير تحقيقي والالزام انقسام الشيء الى نفسه وغيره فهو باطل فاذا عرفت هذا فاعرف ما توجه عليه المباحث وقد بسطنا الكلام للزوم هذا البحث في مواضع كثيرة (قوله تقسما حقيقيا آه) لفظ التقسيم يقتضي ان يقال مقسما على انه صفة المتكلم قيل لما اشتهر من ان ماضي التقسيم لم يأت مشددا بل مخففا ويمكن ان يقال ان فعل بالتشديد جاء بمعنى فعل بالتخفيف ولا بعد في العكس فقد علم وجد التسمية بالحقيقي والاعتباري والقصر بتقسيم الكلي الى الجزئيات بما قررنا آنفا (قوله ضم قيود متباينة آه) والقيود جمع قيد يراد به ما فوق



الواحد ليشمل التقسيم الى قسمين المتباينة صفة القيود يعني يصدق  
بين القيود السالبة الكلية من الطرفين اذ هي مرجع التباين فيلزم  
عدم تصادقها في شيء كالانسان والفرس بالنسبة الى الحيوان  
فيكون الاقسام الحاصلة متباينة في الحقيقة والكلية المضموم اليه  
يسمى مقسما ومورد القسمة والمضموم اليه والمضموم معا يسمى  
قسما ويسمى كل قسم بالنسبة الى الاخر قسما والشئ الذي  
دخل في المقسم وخرج عن الاقسام يسمى واسطة بين الاقسام  
فعلم ان المضموم اليه مشترك بين الاقسام والقيود مختصة فذلك  
المشترك اما ان يكون ذاتيا او عرضيا وكذلك القيود اما ان يكون  
ذاتيا او عرضيا والاحتمال اربعة بالضرب في واحد منها يحصل  
حد تاما او ناقصا وفي الباقية رسم تاما او ناقصا فتأمل فان قيل  
ان الاقسام لازم للمقسم لشموله على الاقسام والمقسم لازم لكل  
قسم فالانقسام لازم له فيلزم في كل تقسيم ان ينقسم كل قسم الى  
نفسه ولى قسمه بخلافه بانا لانقسم ان الانقسام لازم للمقسم وانما  
يكون كذلك لو كان القيدان المتضمنان معه ضروري الثبوت له  
وهو غير لازم له وانا لانقسم ان المقسم لازم للاقسام لم لا يجوز ان يكون  
ذاتيا له ويمكن الانفكاك عنها واوسلم جميع ذلك فاللازم لزوم انقسام  
المقسم لكل قسم لازم انقسام نفس المقسم ولا محذور في ذلك  
(قوله اعتبار يا وهو مضموم قيود الخ) قد عرفت وجه التسمية القيود  
جمع مراد به ما فوق الواحد كما سبق وهو مضموم قيود متغايرة ليست  
بمتباينة بل متصادقة في الجملة فتحصل اقسام ممايزة بحسب المفهوم  
والاعتبار وان كانت متصادقة كقولنا الانسان اما كاتب واما  
شاعر واما ضاحك فهذه القيود متغايرة بحسب المفهوم متصادقة  
في شيء واحد وهو زيد مثلا فقد يعترض على هذا بانه متداخل  
الاقسام وهو باطل توهم من المعترض انه تقسيم حقيقي فيجيب

بانه ليس بتقسيم حقيقي حتى يلزم تباين الاقسام فيه بل اعتباري  
يكفي فيه تمايز الاقسام بحسب المفهوم ولا يضر تصادقها في شيء  
فقد علم من هذا التفسير ان قيد ليست بمتباينة ملحوظ ومقدر في  
التعريف بقريضة المقابلة والاشتمل التقسيم الحقيقي لان التباين في  
الجملة اعم من التباين في المفهوم والذات ومن التباين في المفهوم  
فقط كما ينبغي عن لزوم هذا القيد عبارة السيد الشريف في حاشية  
مختصر الاصول وهو ان ينضم اليه قيود متباينة او متخالفة غير  
متباينة فيحصل بانضمام كل قيد قسم منه ففي الاول كان التقسيم  
حقيقيا يتباين فيه الاقسام وعلى الثاني اعتباريا يتصادق فيه  
انتهى وكذلك ينبغي عبارة الفاضل العصام في الوضعية والتقسيم  
الذي اقسامه متباينة يسمى تقسيما حقيقيا وما ليس كذلك تقسيما  
اعتباريا والعمدة في التقسيمات الحقيقية وهي المتبادرة اذا اطلق  
التقسيم انتهى (قوله وهما من المبادئ التصورية آه) يعني من قبيل ما  
يتوصل به الى التصور وجه كونهما كذلك انه لما عرفهما ارباب التدوين  
بالضم الى المفهوم يعلم ان المعتبر في التقسيم نفس مفهوم الكلية  
للمقسم لا افراده وانه لا حكم فيه على الافراد والغرض منه تحصيل  
القسم وهو لا يقتضي الا مجرد ضم القيد الى مفهوم المقسم فادخال  
كلمة كل على المقسم محل كما ان ادخالها على المعرف محل ولذلك  
ترى انه كلما وقع ذلك ممن له شأن احتيج الى التكلف في الصحة  
واللام الداخلة على المقسم لام الحقيقة من حيث هي هي وقال  
السيد الشريف رحمه الله التقسيم تحصيل الطبيعة الكلية انتهى  
وقال بعض الفضلاء تقسيم الكلية الى جزئيات ضم مختص الى  
مشترك لتحصيل المفهومات التي هي الاقسام ولا يحكم فيه على  
المقسم بشيء والخصر هو الحكم على المقسم بعدم خروجه عن  
الاقسام وهو متأخر عن التقسيم انتهى فان قيل قد يسوق الدليل



على التقسيم والدليل يسوق الى الحكم البتة قلت هذا دليل  
على دعوى الحصر ودعوى الانقسام اللذين تضمنهما واشتملتهما  
التقسيم لاعلى التقسيم وكذا لا حكم في تقسيم الكل الى الاجزاء بل  
المقصود تعريف المقسم وتفصيل ماهيته لان ماهية الكل هو  
عين الاجزاء بقصد به الحصر وهو الحكم على المقسم بانه ليس له  
جزء خارج عن الانقسام كذا قال السيد الشريف في حاشية  
مختصر الاصول فليس تقسيم الكل الى الاجزاء لتحصيل ماهية  
الانقسام بل لتحصيل ماهية المقسم (قوله وهذا من المبادئ  
التصديقية آه) لان هذا القول صغرى دليل على قوله فالوظائف  
الموجّهة آه اذ هو مسألة العلم والدليل المسوق لهما من المبادئ  
التصديقية تصويره الوظائف الموجهة على هذين القسمين منع  
محاذ لغوى لاحتمال لان هذين القسمين من المبادئ التصورية  
وكل ماهو شأن الوظائف الموجهة عليها منع محاذ لاحتمال  
وكذا سائر (قوله وفائده يظهر من اللاحق آه) يعنى احتراز  
بقوله في الحقيقة عن التقسيم الذى هو بحسب الصورة اذ هو  
من المبادئ التصديقية كما يصرح فى اللاحق (قوله اذا اعبر  
الدعوى الضمنية آه) قيد لمنع والمعارضة اذ هما لا توجهان  
مطلقا بلا اعتبار الدعوى الضمنية (قوله مثل ائدا خل الخ)  
اتداخل والتصادق كلاهما مضمّران للتقسيم الحقيقى دون  
الاعتبارى اتداخل ان يكون بعض الانقسام بجميع افراده داخلا  
فى البعض الاخر بان يكون بينهما عموم وخصوص مطلق اذ  
الاخص داخل فى الاعم كقولنا الجسم اما حيوان او انسان  
والتصادق وهو ان يكون الانقسام متصادقة فى شئ واحد سواء  
دخل بعض الانقسام بجميع افراده فى الاخر كالمثال السابق  
اولم يدخل كذلك بل يكون بينهما عموم من وجه كقولنا الحيوان

اما انسان او ايض \* واعلم ان من شرائط تقسيم الكلى الى جزئياته  
اذا كان حقيقيا ان لا يكون بعض الانقسام المذكورة مباحثا للمقسم  
فى الواقع والا يلزم ان يكون قسم الشئ فى الواقع قسمان فى ذلك  
التقسيم وان لا يكون بعض الانقسام المذكورة نفس المقسم مرادفاله  
او مساويا غير مرادف والا يلزم ان يكون نفس الشئ فى الواقع  
قسمان فى هذا التقسيم وهو معنى قولهم يلزم تقسيم الشئ الى  
نفسه والى غيره وان لا يكون بعض الانقسام المذكورة اعم من وجه  
من المقسم والا يلزم انقسام المقسم الى قسميه وان يكون بين  
الانقسام تبان اذ لو ترادف القسمان او تساويا غير مرادفين يلزم  
ان يكون نفس الشئ فى الواقع قسماله فى التقسيم وان كان بعضها  
اخص مطلقا من بعض يلزم ان يكون قسم الشئ فى الواقع  
قسميه فى هذا التقسيم لان الاخص قسم من الاعم وان كان  
من وجه يلزم عدم التمايز بين الانقسام والمقصود من التقسيم التمايز  
بين الانقسام واللوازم كلها منتفية فاذا عرفت هذا فاعلم ان باعتبار  
هذه الشروط يتوجه السؤال (قوله وعدم الحصرية آه) هو  
مصرف فساد مخصوص بالنسبة الى الحقيقى والاعتبارى وكذا  
الثالث والرابع والخامس لكن المفسدة متفاوتة (قوله فليأمل آه)  
اشارة الى ما قلنا فى الاول اولى ان حصول التعريف من التقسيم  
ان ذكر الانقسام مفصلة يعنى اذا ضم القيد الى المقسم تفصيلا  
واما اذا ذكرت مجمل فلا يحصل كقول ابن الحاجب فى الكافية  
الكلمة هي اسم وفعل وحرف لان كلامها نوع فيكون من اقسام  
المعرف لا معرفا قال السيد الشريف فى حاشية شرح المطالع  
مغالطة يعنى ورودها لجميع التقسيمات الكلى الى الجزئى هي ان مورد  
القسم لا تحقق له الا فى ضمن الانقسام فاذا اخذ من حيث تحققه  
فى هذا القسم لم يتناول القسم الاخر فيلزم انقسامه الى قسميه



وان اخذ من حيث تحققه فيها جميعا لم ينقسم الى شئ منهما  
 فيجاب عنها باننا لا حظ للمقسم في نفسه مع قطع النظر عن تحققه  
 في شئ من اقسامه وهذه المغالطة مركبة من منفصلة صغرى  
 وحجيات كبريات بعدد اجزاء الانفصال وبحسب التأليف متحدة  
 وجوابها منع لتلك المنفصلة (قوله في النقيضين النقضان آه)  
 قدم بيان الوظائف المتعلقة بهما على الوظائف المتعلقة بالمنع  
 لان وظائف النقيضين متفاوتة بالنسبة الى الحقيقي والاعتباري  
 بخلاف الوظائف المتعلقة بانع النقضان الواردان على النقيضين  
 حقيقي لكن يتوجه الكلام في ورود النقض على النقض كما في  
 السابق هذان الوظيفتان يجريان في كل مادة خصوص الفساد  
 لكن تحرير المقسم والاقسام يجري في عدم الحصرية وكذا  
 في كون قسم الشئ قسما منه وقسم الشئ قسما هذا الاسلوب  
 من قبيل التوزيع والانقسام كما قرر مثله مثلا اذا قال صاحب  
 التقسيم الكلمة اما كلمة دلت على معنى في نفسها غير مقترن باحد  
 الازمنة الثلاثة واما كلمة دلت على معنى في نفسها مقترنا باحد الازمنة  
 الثلاثة واما كلمة دلت على معنى في غيرها الاول الاسم والثاني الفعل  
 والثالث الحرف فللخصم ان ينقض ويقول ان تقسيمك هذا فاسد  
 لانه مستلزم لتداخل بعض الاقسام في البعض الاخر لان الافعال  
 المنسلخة عن الزمان داخله في قسم الاسم مع انها من اقسام الفعل  
 وكل تقسيم شأنه كذا فاسد فتقسيمك فاسد وله ايضا ان يعارض  
 ويقول لو كان لك دليل دال على صحة تقسيمك فعندي دليل دال  
 على عدم صحته وهو ان هذا التقسيم مشتمل على التداخل وكل  
 تقسيم هذا شأنه غير صحيح فتقسيمك غير صحيح فالوظائف من  
 صاحب التقسيم لنقض الخصم اما النقض الحقيقي بان يقال ان  
 دليلكم على فساد تقسيمنا بطلان دليلكم يقتضي ان لا يلاحظ الوضع

في المقسم مع انه ملاحظ لان تقسيم الكلمة بحسب اصل الوضع  
 فلا يلزم دخول الافعال المنسلخة عن الزمان في قسم الاسم لانها مقترنة  
 باحد الازمنة الثلاثة بحسب اصل الوضع واما المعارضة الحقيقية  
 بان يقال لو كان لكم دليل دال على فساد تقسيمنا فعندنا دليل دال  
 على صحته وهو ان يقال ان تقسيم الكلمة الى اقسامها بحسب اصل  
 الوضع غير مشتمل على التداخل وكل تقسيم شأنه هذا صحيح فتقسيمنا  
 صحيح فقس عليه سائر (قوله وتغير التقسيم آه) الظاهر ان هذه  
 الوظيفة تعد من انقطاع البحث اذا البحث والغرض في التقسيم لا  
 في القسم حتى يحصل بتقسيم آخر الا ان يقال الغرض في الحقيقة  
 بيان المقسم كما كان الغرض في التعريف بيان المعرف (قوله  
 فقط اى دون منع الكبرى آه) حصر المنع بالصغرى حين كون  
 التقسيم حقيقيا اذ لما شرط فيه التباين بين الاقسام وحصر المقسم  
 للاقسام وعدم تباين الاقسام للمقسم وكون التعريف المستفاد من  
 التقسيم جامعا ومائعا وعاريا عن المفاصد فيلزم ان لا يتداخل  
 الاقسام وان ينحصر وان لا يكون قسم الشئ قسما وقسم الشئ  
 قسما فالصغريات الواقعة في النقيضين يكون مشتملة على عدم  
 وجود الشروط فيكون الكبريات بديهية فيمنع الصغرى دون الكبرى  
 (قوله ومنع الكبرى امر ايضا آه) يعنى لما لم يشترط في التقسيم  
 الاعتباري الشروط المذكورة باسرها يجوز منع الكبرى بل شرط  
 فيه كون كل قسم اخص من المقسم بحسب العقل وان كان  
 مساويا له بحسب الوجود الخارجى وكون كل قسم متميزا عن الآخر  
 بحسبه ولا يشترط عدم التداخل والحصرية فلذلك يمنع الكبرى  
 ويجرى فيه جميع الوظائف السابقة ومنع الصغرى ايضا  
 لكن عدم شرطية الحصر في الاعتباري لا يمنع عن النظر انما اطلع  
 صريحا على وجوده وعدمه في كتب القوم فاتبعنا فيه المصنف



قيل لا وجه في تخصيص منع الكبرى الاعتباري لانه يجوز في الحقيقة  
ايضا مستندا بان كل تقسيم انما يكون كذلك باطلا لو كان الحصر  
فيه عقليا وهو مبل هو استقرائي ههنا وهو لا يبطل الا عند تحقق  
تلك المادة انتهى اقول الحصر مقصود عن التقسيم على مذهب  
التحقق وان حله البعض على الغالب فهو يكون باطلا بوجود  
قسم واحد سواء كان عقليا او قطعيا او استقرائيا مع ان النقص  
بالخصوص تبين فيه المفاسد والالم يسمع فكيف يجوز منع الكبرى  
(قوله اما بالاقامة او بابطال الشاهد آه) المراد من الشاهد السند  
وذلك السند يلزم ان يكون مساويا والالم يلزم ثبوت الدعوى  
وان كان مساويا يلزم من ابطاله ثبوت الدعوى فيكون عين الاقامة  
فيكون احدهما مستدركا وكذلك التحرير ان كان مستقلا  
لم يثبت المدعى وان كان جزء من الدلائل المسوق لاثبات الدعوى  
يكون مثبتا فيلزم الاستدراك ايضا يجاب عن هذا بين الامور  
الثلاثة فرق في الجملة الاقامة اعم من ان يكون بابطال الشاهد  
مفهوما وان تصادقا و فرق بين حصول الشيء وملا حظته  
اذ في الاقامة الملحوظ الثبوت وان لم منه بطلان السند المساوي  
وكذا في التحرير ويمكن ان يقال هذا من قبيل بيان الطرق والتفنن  
وان كان المال والمرجع واحدا (قوله واما على كونهما آه) اما  
معطوف على قوله وهما من المبادئ التصورية او ابتداء كلام  
جواب عن سؤال ناش من تقييد كونهما من المبادئ التصورية  
يقوله في الحقيقة ذهب السيد الشريف الى كونهما من المبادئ  
التصديقية صورة لانهما من قبيل القضية الجملية المرددة المحمول  
او من قبيل القضية المنفصلة صورة دون حقيقة لما سبق ولان  
المق في القضية ثبوت المحمول على وجه التردد او الانفصال  
دون تحصيل الاقسام وفي التقسيم بالعكس فلذلك حكم بكذا

وذهب العلامة التفتازاني الى كونهما من المبادئ التصديقية  
حقيقة وصورة الظ في وجهه انهما من القضايا الطبيعية لثبوت  
الحكم بالترديد على مفهوم الموضوع وحصول الاقسام يكون  
بالالتزام (قوله او حقيقة آه) الظاهر ان يقال صورة وحقيقة  
كما لا يخفى وجهه فتأمل (قوله فهي اي الوظائف كما لا اول آه)  
مقتضى التفسير ان يكون المشبهة الوظائف على تقدير كونها  
من المبادئ التصديقية او المشبهة بها الوظائف على تقدير كونها  
من المبادئ التصورية ووجه الشبه بينهما وظائف مخصوصة  
مذكورة على التعيين ولا يتوهم ان وجه الشبه عين المشبه به  
لان المشبه والمشبه به الوظائف مأخوذة في جانب المبتداء ووجه  
الشبه مأخوذة في جانب الخبر معينا مخصوصا مثلا الوظيفة الموجهة  
على تقدير كونها من المبادئ التصديقية كالوظيفة الموجهة  
على تقدير كونها من المبادئ التصورية في كونها منع مجازا لغويا  
او معارضة تقدير او نقضا شبيها فعلى هذا مرجع ضمير فهي  
الوظائف على تقدير كونها من المبادئ التصديقية والا اول  
عبارة عن الوظائف على تقدير كونها من المبادئ التصورية  
وقوله في جميع الاحوال متعلق بالنشبه المستفاد من الكاف وعبرة  
عن الوظائف المذكورة المخصوصة في دفع اعتراض الفردى  
والكفوى رجهما الله من ان في تعلق قوله في جميع الوظائف  
محذور لا يخفى سواء تعلق بالوظائف الموجهة المشبهة او بالوظائف  
الموجهة المشبهة بها او بالنشبه المستفاد من الكاف فالصواب  
ان يقول المصنف فهما كما لا و اين ويفسر الضمير بالتقسيمين  
المذكورين على تقدير التصديقية ويفسر قوله كما لا و اين بالتقسيمين  
المذكورين على تقدير التصورية فتح يتعلق قوله في جميع الاحوال  
بمعنى النشبه المستفاد من الكاف وان يحذف المصنف في جميع



الاخوال اذ قوله فهي كالاول يؤدي مؤداه انتهى (قوله اي كهي  
على كونها من آه) اعلم ان الكاف مختص بالاسم الظاهر عند  
الجمهور فلا يقال كذا استغناء عنه بمثل ونحوه وقد تدخل في السعة  
على المرفوع نحو ما انا كانت والمبرد يجوز دخوله على المنصوب  
والجور والمرفوع نظرا الى ما جاء في بعض اشعار العرب قال  
الشيخ الرضي في دخوله على المنصوب المنفصل شعرا \* فاجل  
واحسن في اسيرك انه ضعيف ولم يأسر كايك اسرى \* وعلى  
المجور شعرا \* ولا اري بعلا ولا حلا ولا كهولا كهن الا حاطلا  
وقال \* وام او عال كها او اقربا \* وعلى المرفوع نحو ما انا كانت (قوله مع  
زيادة المنع المجازي آه) وجه زيادة المنع المجازي اللغوي والمعارضة  
التقديرية مع انهما كانا في الاول ايضا غاية ما في الباب انه اعتبر  
فيه الدعوى ولم يعتبر هنا القيد في الاول وجودهما باعتبار  
الدعوى يفيد اذالم يعتبر لم يوجد او هنا يوجدان مع وجودهما  
باعتبار الدعوى الضمنية ايضا من جهة اخرى فلا يرد ما قيل فتفطن  
(قوله الصواب السابق آه) يعني كما حل جميع الاعتراضات الموردة  
على التعاريف على وضع الدعوى برأسه على وجه يستلزم القدرح  
في التعريف كذلك يحل جميع الاعتراضات الموردة على التقاسيم  
على وضع الدعوى برأسه على وجه يستلزم القدرح في التقسيم لكن  
يستثنى في الاول المنوع الثلاثة الاول ولا يستثنى ههنا لان في الاول لا بد  
من صدور متعلقاتها من المعرف وهو مانع عن وضع الدعوى  
وههنا ليس كذلك وفيه بحث لان الاعتراض الوارد على التعريف  
المستفاد من التعريف مثل الاول يرد على ما قاله بعض الفضلاء فيه  
ما ورد في الاول فتفطن (قوله وقس عليه التقييدات والتخصيصات  
آه) معطوف على قوله وان كنت قاسما بناء على دخوله في قوله  
اذ قلت بكلام آه وجلة معترضة على من جوز وقوع الاعتراض

في آخر

في آخر الكلام فاصل الاول اذا قلت بكلام ولم تكن ناقلا  
ولامدعيا مجردا او مستدلا ولا معرفا ولا مقسما بل كنت مقيدا  
او مخصصا فالوظائف الموجهة كالوظائف الموجهة من الخصم  
في التقسيم والمقسم لكن بالنسبة الغير الصريحة في التقييدات  
والتخصيصات لان التقييد والتخصيص من قبيل التصور يعني  
يمنع الخصم مجازا لغويا وينقض شيئا ويعارض تقديريا ويحجب  
المقيد والتخصص كما يحجب المقسم وجه المناسبة بالتقسيم ان  
التقسيم من قبيل التقييد لكن الغرض منه تحصيل الاقسام  
والتقييد مطلق يراد به ما وراء التقسيم التقييد اخراج المطلق  
عن الشبوع والقيد ما اخرج به المطلق عن الشبوع سواء كان  
صفة او مضافا اليه او شرط او غير ذلك والتخصيص يطلق على  
تقليد الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فان كان  
بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلما قلت عالم قلت  
ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة  
بالعلم وعلى القصر المصطلح في المعاني وهو اختصاص شيء بشيء  
باحد طرق مخصوصة وعلى امتياز الشيء بالشيء عن الشيء  
الاخر الظاهر ان المراد ههنا اما المعنى الثالث او المعنى الاول دون  
الثاني كما ينبغي عنه التفسير لان المعنى الثاني فيه حكمان ايجابا وسلبا  
فلا حاجة الى اعتبار الدعوى الضمنية على انه يدخل في شق  
ان كنت ناقلا او مدعيا فلا وجه للدراج هنا فلا يلزم قول  
آفكر ما في فتأمل حق التأمل (قوله والمراد منها التخصيصات) يعني  
يذكر احد الشبطين ويترك الاخر فيتوجه السؤال هذا بناء على  
المعنى الثالث واحتمال ارادة التخصيص الحصري باعتبار المعنى  
الاول (قوله في التحريرات اي في تحرير آه) يعني الالف واللام اما  
للعهد الخارجي او عوض عن المضاف اليه او للاستغراق الاولان



للاول والثالث للثاني وكذا في التحقيقات (قوله ومما ينبغي ان يعلم  
 آه) اما معطوف على مقدر او معطوف على قوله وقس باعتبار  
 ادماج الشرح الى المتن او ابتداء كلام والغرض منه بيان مسائل  
 متفرقة لم يذهب عليه الجمهور بل بعض من الفضلاء منها السؤال  
 الاستفساري وهو سؤال لغوي لا اصطلاحى داخل في المنوع  
 الثلاثة وهو طلب حصول صورة الشئ ذهب بعضهم الى انه داخل  
 في الاصطلاح بادنى عناية في احد من المنوع المصلحة ولا حاجة  
 الى جعله وظيفة مستقلة ولهذا لم يذكره المنص في المتن وبعضهم  
 ذهب الى انه وظيفة مستقلة والكتب مملوكة ومن ذهب اليه قال  
 وهو طلب بيان سواء كان المبين معنى اللفظ وهو الغالب او نكتة  
 من نكات الفعل والقول والمنع مشترك في طلب البيان متماز  
 باختصاص البيان بالدليل وبورود الطلب على المقدمة المعينة  
 (قوله وانما يسمع اذا كان في ذلك اللفظ اجمال آه) الظاهر ان المراد  
 من الاجمال ما كان مبهما لا يظهر المعنى سواء كان بالاشتراك  
 او بالمجاز او ابهام المتكلم او بعدم التفصيل او بكون اللفظ وحشيا  
 غير ظاهر المعنى او غير ذلك قال العلامة التفتازانى في التلويح  
 المجمل ما خفي المراد منه لنفس اللفظ خفاء لا يدرك الا ببيان من  
 المجمل سواء كان ذلك لتراحم المعاني المتساوية الاقدام كالاشتراك  
 او لغرابة اللفظ كالهلوغ في قوله تعالى \* خلق الانسان هلوغا  
 اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا \* او لانتقاله من معناه  
 الظاهر الى ما هو غير معلوم كالصلوة والزكاة والربوا وحكم  
 المجمل الاستفسار وطلب البيان من المجمل فيبانه قد يكون شافيا  
 يصير به المجمل مفسرا كبيان الصلوة والزكاة وقد لا يكون انتهى  
 فقد علم ان المجمل ههنا انعم مما يبين العلامة ومن الغرابة وذكر  
 الغرابة بقاعدة اذا قوبل العام بالخاص يراد ما وراء الخاص وجه

ارتكاب هذا التكلف ان المقام بيان سبب مسموعية الاستفسار  
 فالالبق بيان الاسباب المتعددة انما حملنا على الاعم مما يبين العلامة  
 لان كلام الشارح في الجواب ينشأ عن هذا اذ القرائن المضمومة  
 لا يكون الا في المجاز مما يبين العلامة المجمل الحقيقي ومن لم يفهم بعض  
 هذا الكلام مع السباق اعترض بخروج المجاز عن الاجمال وحل  
 على ما يبين العلامة فقط فتأمل (قوله ولذا قيل آه) الاستبهام  
 بمعنى الابهام او المشاكسة للاستفهام وفيه اشارة الى جواز ترك  
 الاستفسار حين الابهام ليتأمل من نفسه فيتوصل (قوله فهو لجناح  
 وتعت آه) اللجناح الخصومة والتعت طلب ذلة الخصم وغلبة  
 نفسه وهذا عفو لغائبة المناظرة لعدم انقطاع الاستفسار ولزوم  
 التسلسل بسبب كونه لجوجا ومتعتا في كل رتبة فلا يرد ما قيل  
 من انه ان اريد الاثبات بالفعل فهو ممنوع وان اريد بالقوة فهو  
 مسلم لكن كونه مفقوتا ممنوع انتهى (قوله ولا يكون من جنس اللعب  
 آه) التي ناظر الى القيد دور المقيد لانه لم يفسر اصلا سواء كان  
 قادرا على التفسير او لا يعد من الاخفام وان فسر بما لا يصلح للتفسير  
 لا يكشف المعنى المراد ولا يزيل الابهام بل لا ينقطع في رتبة فهذا  
 ملحق بكلام المجانين والصبيان وهو من جنس اللعب فيخرج عما  
 وضعت له المناظرة وهو اظهر الصواب (قوله لكن فيدشئ فأمل)  
 نقل عنه وجه التأمل ان التفسير بما يصلح التفسير بما ذكر لا غير  
 انتهى يعني ان معنى اللفظ اما حقيقي او مجازي وان كان حقيقيا  
 ام يحسب اللغة او يعرف العام او الاصطلاح وان كان مجازيا  
 يكون بالنقل عن احدهما فاذا كان اللفظ بينهما مجالا لا يبين الا  
 باحدى هذه الطرق وان عجز عن ذلك فكيف يقدر على التفسير  
 بما يصلح التفسير له الا ان يصلح من نفسه معنى من غير مستند فهو  
 غير معتبر ويمكن ان يقال وجه التأمل ان سبب مسموعية كونه



اللفظ مجمولا او غريبا فالاستفسار عين المنع بالاستعمال على لفظ  
محاذي او مشترك اولفظ غريب فلاوجه لعدده وظيفة مستقلة  
(قوله وانما قيل في الاغلب آه) هذا بيان لوجه تقييد تعريف  
الاستفسار بقيد في الاغلب وحاصله لولم يقيد بهذا لزم التعريف  
بالاخص لان الاستفسار غير مختص ببيان معنى اللفظ بل يطلب  
بيان النكته فقد علم ان قوله لانه لا يختص آه دليل للملازمة المطوية  
(قوله والاخرى ان يكون هذا المقام آه) يعني الالاق ان لا يكون  
الاستفسار من المناقضة والنقض والمعارضة وان لا يتوجه عليه  
تلك الوظائف بل الوظيفة في مقابلته هو بيان النكته فقط وفي  
التعبير بالاحرى اشارة الى ان يكون هذا مؤاخذة ومخلا للمؤاخذة  
كما قال ابن الحاجب عليه راحة الواجب ان الاعتراضات كلها  
راجعة الى منع ومعارضة ومنها الاستفسار لان غرض المستدل  
الالزام باثبات مدعاه بدليله وغرض المعارض عدم الالزام بمنعه  
وقوله راجع الى منع اعم من النقص والمناقضة ونقل عنه كذا  
في بعض التعليقات على الدواني بل يفهم منه وانما قلنا الاخرى  
لجواز كون ذلك الاستفسار مناقضة مجازا لغويا على دعوى ضمنية  
ويكون البيان اثباتا لتلك الدعوى ولا يبعد كل البعد ان يكون  
معارضة والبيان معارضة عليها انتهى (قوله ومما ينبغي ان يعلم  
الح) عطف على مما ينبغي السابق \* اعلم ان المناظرة عبارة  
عن النظر بالبصيرة من الجانبين في النسبة بين الشبهيين اظهارا  
للصواب وطريق اظهار الصواب من الجانبين يقتضى اقورا  
محتاجا اليها الذي اعتبره العلماء على وجه الركنية في المناظرة المذكورة  
في هذه الرسالة وللمجانبين آداب استحسناها الامام الرازي في ذلك  
يعد من حسنات المناظرة لامن ركنها وان كان بعضها راجعا  
الى الوظيفة بادنى عنابة وتلك الاداب ترتقى الى تسعة احدها

الاختراز عن اليجاز اذ لولم يحتزل لزم الخلل في فهم الكلام والمقال  
وهو مناف للغرض وثانيها الاختراز عن الاطناب اذ لولم يحتزل  
لكان مؤديا الى الملل المتنافي للغرض وثالثها الاختراز عن استعمال  
الالفاظ الغريبة التي هي الكلمات الوحشية الغير الظاهرة المعاني  
ولا المأنوسة الاستعمال اذ لولم يحتزل لكان مؤديا الى عسر فهم  
الطبيعة وهو ايضا مناف للغرض ورابعها الاختراز عن استعمال  
المجمل في الكلام بلا تفسير يدل على المعنى المراد اذ لولم يحتزل لزم  
التردد في فهم المرام وهو ايضا مناف للغرض وخامسها الاختراز  
عن الدخول في الكلام قبل فهم المرام اذ لولم يحتزل لزم الضلال  
في البحث وهو الالزام او الاغصام بلا ظهور الصواب فالالاق  
ان يفهم المرام اولا بلاعادة ثم يدخل ولولم يفهم اولا فلا بأس  
بالاعادة لاجل الافادة والفهم ولومرتين اذ الكلام قبل الفهم  
اشنع من الاعادة وسادسها الاختراز عن التعرض للملادخل له  
في المرام اذ لولم يحتزل لانتشر الكلام ويحصل البعد عن المرام  
وهو مناف ايضا للغرض وسابعها الاختراز عن الضحك ورفع  
الصوت وامثالهما مما يدل على السفاهة لان هذه الحالة من اوصاف  
الجهال يقصدون بها ستر عيوبهم وجهلهم لكن قصدهم  
واو كان مفيدا عند العوام الذين لا يعرفون حقيقة المقال  
غير مفيد عند الخواص الذين يعرفون حالهم ويستدلون على  
جهلهم بهذه الاطوار مقول في حق هؤلاء الجهال قول الفقهاء  
\* فاني اذا الزمته حجة قابلني بالضحك والقهقهة \* ان كان ضحك  
المرء من فقهه فالدب في الصحراء ما افقهه \* وثامنها الاختراز  
عن المناظرة مع اهل المهبة والاحترام اذ لولم يحتزل اشغل ذهنه  
فانسقط حجة ذهنه ودقة فكره ويفوت غرض المناظرة بجلالة  
قدر الخصم والاحشام وتاسعها الاختراز عن ظن الخصم حقيرا



ضعيفا اذ لو لم يحتز لادى استحقاقه الى صدور كلام ضعيف  
 من نفسه فيكون مغلوبا بالخصم ضعيف بالالزام والالزام مع ان  
 هذا اشنع وجوه الالزام وعلى الله تعالى اتوكل وبه الاعتصام  
 ونسئل الله تعالى ان يثبت قلوبنا على دينه وان لا يزيفها بعد  
 الهداية ويعصمنا عن الذنوب والمعصية بجرمة رسوله  
 خير البرية عليه افضل الصلاة  
 واكمل التحية

تم طبع الحاشية المنسوبة الى الفاضل السيد محمد الارزنجاني  
 المعروف بين الاساتيد بمقتي زاده \* على شرح الكتاب المسمى  
 بالحسينيه \* بدار الطباعة العامرة \* بمعرفة ناظرها الفقير الى آلاء  
 ربه الغني \* محمد رجائي عفي عنه الباري \* في اوائل محرم  
 الحرام لسنة خمس وخمسين ومائة  
 والف





